

編號：_____

自閉症兒童行為檢核表

(學前兒童用)

張正芬、王華沛、鄒國蘇編

一、基本資料

兒童姓名：_____

評量日期：____年____月____日

性別：男 女

填表者：_____

生年月日：____年____月____日

住址：_____

實足年齡：____歲____月

就讀學校：_____ 托兒所，幼稚園

電話：_____

(小班，中班，大班)

與兒童之關係：師生 父子

班級型態：普通班，特殊班，特殊學校(機構)

母子 其他：_____

目前口語能力：完全無口語(一) 會仿說單字(二) 會主動說一些單字(三)

會主動說一些合宜的短句(四)

口語能力與年齡相符合(五)

(填答者非家長時，以下資料請詢問家長後勾選)

三歲前主要照顧者為：父母 祖父母等親人 保母 其他_____

出生到三歲之間，是否有明顯退步或退化的現象？沒有 有，現象是_____

察覺有異狀的年齡：約_____歲

是否接受過鑑定：是， 否(「否」者以下各題免填)

鑑定確切的年齡：約_____歲 鑑定地點(醫院、學校等)：_____

鑑定名為：自閉症 智能障礙 發展遲緩 疑似自閉症 其他，_____

障礙程度：輕度 中度 重度 極重度 不清楚

是否兼有其他障礙：沒有

有(視覺障礙 聽覺障礙 智能障礙 自閉症 癲癇

其他_____)

國立臺灣師範大學特殊教育學系印

教育部特殊教育工作小組發行

中華民國九十年十月

二、問卷內容

填表說明：1. 請針對學生（貴子弟）最近半年來的行為表現，在「總是如此；經常如此；偶爾如此；從不如此」中圈選一項，「從不如此」右側請勿填寫。
 2. 務必請每一題都圈選，不要遺漏任何一題。
 3. 不需核計分數。

	總 是 如 此	經 常 如 此	偶 爾 如 此	從 不 如 此	社 會 領 域	溝 通 領 域	行 為 領 域
1. 會對人做鬼臉。-----	0	3	6	9	<input type="checkbox"/>		
2. 會和同學或家人玩躲貓貓或矇眼睛的遊戲。-----	0	2	4	6		<input type="checkbox"/>	
3. 對某樣東西感興趣的時候，會用手指指出來要人看，並且會確認別人看的和他是否一樣。-----	0	1	2	3		<input type="checkbox"/>	
4. 會自己玩假裝性的遊戲（如，積木當車子、香蕉當電話或撕紙當麵條）。-----	0	3	6	9		<input type="checkbox"/>	
5. 會依照玩具（如，小車子、積木、海灘玩具等）的性質而有適當的玩法。-----	0	1	2	3		<input type="checkbox"/>	
6. 會拿自己的東西（玩具）給別的孩子玩。-----	0	3	6	9	<input type="checkbox"/>		
7. 喜歡自己原地打轉、繞圈圈或前後搖晃。-----	3	2	1	0			<input type="checkbox"/>
8. 會突然沒有理由的哭、笑或發脾氣。-----	3	2	1	0			<input type="checkbox"/>
9. 對生活作息或室內擺設的改變有強烈反應（如，打頭、尖叫或咬人）。-----	3	2	1	0			<input type="checkbox"/>
10. 對某些事物有異於常人的特殊偏好。-----	6	4	2	0			<input type="checkbox"/>
11. 個人的內在能力中，有某一方面特別突出的表現，例如記憶、拼圖或繪畫。-----	6	4	2	0			<input type="checkbox"/>
12. 拿到任何玩具或物品，會堅持用相同的方式把玩（如，堅持排一直線或旋轉等）。-----	6	4	2	0			<input type="checkbox"/>
13. 對小動物感興趣。-----	0	3	6	9	<input type="checkbox"/>		
14. 喜歡一個人獨處或自己玩。-----	3	2	1	0	<input type="checkbox"/>		
15. 別的孩子在旁邊玩時，他會靠近看一段時間（至少持續 30 秒鐘以上）。-----	0	2	4	6	<input type="checkbox"/>		
16. 會看別的孩子怎麼玩而跟著玩。-----	0	2	4	6	<input type="checkbox"/>		
17. 別的孩子找他一起玩時，他會和他們玩。-----	0	2	4	6	<input type="checkbox"/>		
18. 會和年齡差不多大的孩子玩在一起。-----	0	3	6	9	<input type="checkbox"/>		
19. 會主動要人跟他玩。-----	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>		
小計：					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	總 是 如 此	經 常 如 此	偶 爾 如 此	從 不 如 此	社 會 領 域	溝 通 領 域	行 為 領 域
20. 和他說話的時候，他會看著你。-----	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>		
21. 會有眼神空洞的現象。-----	3	2	1	0	<input type="checkbox"/>		
22. 視線會和人接觸。-----	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>		
23. 對周遭的人感興趣。-----	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>		
24. 能瞭解他人的手勢、動作等肢體語言。-----	0	1	2	3		<input type="checkbox"/>	
25. 會拿東西給老師、同學或家人看。-----	0	3	6	9	<input type="checkbox"/>		
26. 外出時，會很容易就不見人影	3	2	1	0	<input type="checkbox"/>		
27. 老師、同學或家人生病受傷時，他會表現出關心或擔心的 行為。-----	0	3	6	9	<input type="checkbox"/>		
28. 會要人看他自己做好的事（如畫好的圖、做好的拼圖或作 品等）。-----	0	3	6	9	<input type="checkbox"/>		
29. 看到新奇的東西時會很感興趣。-----	0	1	2	3			<input type="checkbox"/>
30. 會重覆不斷地做出同樣的動作、發出同樣的聲音或說同樣 的話。-----	9	6	3	0			<input type="checkbox"/>
31. 對聲音有特別的反應（如，對某些聲音很敏感，對某些聲 音則聽而不聞）。-----	3	2	1	0			<input type="checkbox"/>
32. 在視覺方面有特別的反應（如，對某些東西非常敏感，對 某些東西則視而不見）。-----	3	2	1	0			<input type="checkbox"/>
33. 會重覆玩弄自己身體的某一部位。-----	3	2	1	0			<input type="checkbox"/>
34. 會沒有目的的搖晃手、頭或其他身體部位。-----	3	2	1	0			<input type="checkbox"/>
35. 對味覺的反應特別敏感（如，嚴重的偏食）。-----	3	2	1	0			<input type="checkbox"/>
36. 玩的時候，玩法有變化。-----	0	3	6	9			<input type="checkbox"/>
37. 想要某樣東西的時候，會拉大人的手去拿東西而不自己 拿。-----	6	4	2	0			<input type="checkbox"/>
38. 會玩一些角色扮演（如家家酒）的遊戲。-----	0	3	6	9	<input type="checkbox"/>		
39. 當指一樣東西或一件事情要他看或注意時，他會看（若只 看指的人的手不算）。-----	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>		
40. 對自己想要的東西會用嘴巴說出來。-----	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>		
41. 上課（在家）時會沒有理由地隨意走動。-----	3	2	1	0			<input type="checkbox"/>
42. 不看書但用手翻弄圖書或摸書且樂此不疲。-----	3	2	1	0			<input type="checkbox"/>
43. 不易察覺危險狀況（如，站在欄杆旁或馬路上）。-----	3	2	1	0			<input type="checkbox"/>

小計：

--	--	--

總經偶從
是常爾不
如如如如
此此此此

社溝行
會通為
領領領
域域域

44. 對童話故事或內容簡單的故事情節的理解有困難。----- 9 6 3 0
45. 開口說話時，只會重覆他人所說的話（仿說）。----- 9 6 3 0
46. 會重覆說（或背誦）一些和當時場合無關的話。----- 9 6 3 0
47. 在和別人說話的時候，會接續別人的話題往下說。----- 0 3 6 9
48. 有需求的時候，只會重覆特定的語句，不會變換其他的表達方式。----- 6 4 2 0 *
49. 說話時聽不懂或用錯代名詞（如，你、我、他）。----- 6 4 2 0
50. 和人說話時，只說自己感興趣的事情，而不理會他人的反應。----- 9 6 3 0 *

以下參考計分說明

小計：

請檢查每一題是否都已經圈選？謝謝您的填答。

計分與總結

計分說明：45-50 題之計分，請參照問卷第一頁口語能力計分：

口語能力一者，各題均以該題最高分計；

口語能力二、三者，有「*」題反向計分。

	總分	社會領域	溝通領域	行為領域
得分	()	()	()	()
達第一切截分數	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
達第二切截分數	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

非自閉症

檢核結果

疑似自閉症：有可能

極有可能

分析者：_____

服務單位：_____

電話：_____

	總分	社會領域	溝通領域	行為領域
第一切截點	104 分	28 分	21 分	26 分
第二切截點	119 分	44 分	35 分	33 分