□其他：

□語文資優

□數理資優

□一般智能

**南投縣**○○**國民中/小學個別輔導計畫**

**（範例）**

學生姓名：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年度/學期 | 班級 | 個案管理教師 | 家長簽名 | 完成日期 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**一、學生個人基本資料與家庭背景**

|  |
| --- |
|  基本資料 |
| 學生姓名 |  | 出生年月日 |  | 性別 | □男 □女 |
| 鑑定文號 |  | Email |  |
| 家中電話 |  | 住址 |  |
| 監護人 |  | 聯絡電話 | （O）（手機） |

|  |
| --- |
| 家庭背景 |
| 稱謂 | 姓名 | 畢業學校及科系 | 聯絡電話 | 服務機關 | 專長 |
| 父 |  |  |  |  |  |
| 母 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 家庭狀況 |
| 主要照顧者 | □父親 □母親 □其他 | 主要學習協助者 | □父親 □母親 □其他 |
| 家庭經濟狀況 | □富裕 □小康 □清寒 □其他  |
| 家長管教態度 | □民主式 □權威式 □放任式 □其他  |
| 與家人互動情形 | □良好 □有相處問題：  |
| 課外學習活動 |  |
| 家長對子女期望 |  |

|  |
| --- |
| 家庭資源 |
| 假如您能提供某項資源，請在該項目之前打✓ |
| 一、專題演講□提供演講（專長領域： ）□聯絡專家演講二、校外參觀□提供參觀地點： □協助聯絡□協助帶隊□其他： 三、專題研究指導□語文 □數學□社會與人文 □自然科學□資訊 □其他  | 四、刊物印刷□打字□印刷□校稿□聯絡廠商五、其他可協助項目（一） （二） （三）  |

|  |
| --- |
| 教育轉銜 |
| 階段 | 校名 | 班級 | 普通班導師 | 資優個管教師 | 服務類型 |
| 國小1-2年級 |  |  |  |  | □提早入學□其他 （請說明）□普通班（未接受資優教育服務） |
| 國小3-4年級 |  |  |  |  | □資優資源班□資優教育方案□其他 （請說明）□普通班（未接受資優教育服務） |
| 國小5-6年級 |  |  |  |  | □資優資源班□資優教育方案□其他 （請說明）□普通班（未接受資優教育服務） |
| 國中1-3年級 |  |  |  |  | □資優資源班□資優教育方案□其他 （請說明）□普通班（未接受資優教育服務） |

**二、學習特質**

|  |
| --- |
| 學生自我描述 |
| 鑑定評量紀錄 |
| 教師觀察 |
| 教師觀察可包含資優班教師、普通班教師等相關人員的觀察 |
| 家長觀察 |
|  |

◎本表每學年重新檢視並紀錄（可用浮貼增加後續資料）。

**綜合分析報告**

**填寫人員： 日期： / /**

|  |  |
| --- | --- |
| 優勢能力分析 | □數學能力優異 □科學能力優異□語文能力優異 □有特殊興趣專長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□不尋常的記憶力 □加速的思考歷程□正面思考能力 □歸納推理能力優異□有創造力 □有領導才能□有問題解決能力 □不凡的堅持□合群 □獨立自主□批判思考能力 □邏輯思考□其他： |
| 弱勢能力分析 | □數理能力待加強 □語文能力待加強□學習動機低落 □過度完美主義□自我主義強烈 □過度敏感□情緒智商成長緩慢 □智能與身體發展有落差□自信心不足 □人際關係不良□生活習慣不良 □抗壓性不足□其他： |
| 教育建議事項 | * 宜加深加廣學科：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 宜加速學科：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 需加強學科：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 宜進行自主學習：
* 宜進行獨立研究：
* 加強情意輔導：
* 分組建議：
* 需要身心障礙教育服務
 |

◎本表每學年重新檢視並紀錄（可用浮貼增加後續資料）。

**四、教育目標**

**科目名稱： （可融入特需或跨領域撰寫）**

|  |  |
| --- | --- |
| 學年目標 |  |
| 評量方式 | □口頭發表 □書面報告 □成品製作 □器材操作 □作業單 □活動設計□觀察評量 □演示評量 □檔案評量 □其他 ˍ |
| 教學時間 | 星期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 週末營隊 |
| 節數 |  |  |  |  |  |  |
| 起迄週次 | 目標（能力指標） | 教學內容概述 | 評量結果 | 評量結果質性補充 | 備註 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**補充說明：**

◎學科課程建議強化：加深、加廣或加速。

◎目標撰寫建議考量學生資優專長、家庭背景、學習特質與綜合分析報告撰寫。

◎情意課程應以學期為辦理單位，建議針對學生特質，以活動方式辦理（非指一對一個別輔導）。

◎評量結果：5優良 4良好 3好 2可 1待加強

**五、競賽成績、獨立研究發表與特殊優良事蹟紀錄**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | 名稱/主辦單位 | 成果/項目 | 備註 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

◎本表以就讀教育階段紀錄為主；表格不敷使用時，可浮貼增加。

本計畫另需檢附相關資料影印本：

附件一：資優班課表（浮貼增加）

|  |
| --- |
| 南投縣○○國民中/小學資優資源班○○○學年度課表 |
| 年級：　　年級　姓名：　　　　　　任課教師：　　　　　 |
| 時間 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
| 7：55~8：35 | 早修 |  |  |  |  |  |
| 8：40~9：20 | 第一節 |  |  |  |  |  |
| 9：30~10：10 | 第二節 |  |  |  |  |  |
| 10：30~11：10 | 第三節 |  |  |  |  |  |
| 11：20~12：00 | 第四節 |  |  |  |  |  |
| 12：00~12：40 | 午餐 |  |  |  |  |  |
| 12：40~13：20 | 午休 |  |  |  |  |  |
| 13：30~14：10 | 第五節 |  |  |  |  |  |
| 14：20~15：00 | 第六節 |  |  |  |  |  |
| 15：20~16：00 | 第七節 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 個別輔導計畫委員 | 校 長 |  | 原班導師 |  |
| 教務主任 |  | 家 長 |  |
| 輔導主任 |  | 資優班教師 |  |
| 特教組長 |  | 資優班教師 |  |

附件二：個別輔導計畫相關會議紀錄影本（浮貼增加）

附件三：學期成績單（浮貼增加）

附件四：相關測驗紀錄、相關評量表（如：興趣及特殊才能調查表、生涯興趣量表、多元智能量表或學習興趣問卷）、評量紀錄；國中可用生涯輔導手冊佐證（浮貼增加）。