**南投縣立○○國民中（小）學○○學年度第○○學期**

**○○類資賦優異資優教育方案實施計畫（範例）**

一、依據：

（一）特殊教育法。

（二）特殊教育法施行細則。

（三）[特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法](http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawContentIf.aspx?PCODE=H0080031)。

（四）十二年國民基本教育課程綱要。

二、辦理目的：

（一）培養資賦優異學生自主學習的精神，並提供適性及彈性化的課程與教學教材，符合其學習需求。

（二）促進資賦優異學生社會及情意的發展，培養健全之人格。

（三）透過情意課程教學，建立資賦優異學生之社會責任與服務熱忱。

三、辦理單位：

（一）指導單位：南投縣政府教育處。

（二）主辦單位：○○國民中小學。

（三）承辦單位：○○國民中小學。

（四）協辦單位：○○國民中小學。

四、辦理時間：○○學年度第○○學期。（由○○年○○月至○○年○○月）

五、辦理地點：○○國民中小學。

六、參加對象及其特質與需求：（如附件一、二）

七、辦理型態與課程內容：（如附件三、四）

（一）學習輔導：

1、資優教育課程：為延續性、系列性或進階性的資優教育課程，每期課程至少安排36節以上。

2、資優教育活動：例如研習活動、展演活動、參訪活動、觀摩活動、營隊活動、研究活動、演講活動等各類型資優教育相關活動。

（二）情意輔導：請參考「國民教育階段特殊教育課程綱要－特殊需求領域－情意課程」。

（三）個別輔導：詳情請填於資優學生個別輔導計畫。

八、活動費用：

（一）教育處補助款（如附件五）。

（二）學校自籌經費來源：視需要爭取社區及家長會相關經費支援。

九、預期成效：

（一）一般探索課程：透過探索課程，有效擴充學生知識領域與生活經驗，並培養學生高層次思考能力及提供自主學習空間，增進學生對自己興趣及性向的了解，作為未來進行小組或專題研究之基礎。

（二）創造思考課程：培養學生基本的創思技巧，激發其創造性思維，並鼓勵學生應用所學以解決實際生活中的問題。

（三）人文與情意課程：提升學生對資優特質的認識，增進自我悅納；能關懷他人與社會的需求，具有服務的人生觀；激勵學生效法良師典範，提升自我期許。

十、辦理本計畫有功人員，圓滿達成任務後依相關辦法辦理敘獎，以資鼓勵。

十一、本計畫陳南投縣政府教育處核准後實施，修正時亦同。

附件一

南投縣立○○國民中（小）學○○學年度第○○學期

○○類資賦優異資優教育方案服務名冊

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 所屬學校 | 年級別 | 姓名 | 類別 | 特殊需求摘要 |
| 1 | ○○國小 | 三 | 李瑋 | 數理 | 1. 對天文有興趣，可安排相關課程。 2. 提供天文科學類文章讓學生閱讀。 |
| 2 | ○○國小 | 五 | 周慧敏 | 一般 |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

承辦人： 單位主管： 校長：

附件二

南投縣立○○國民中（小）學○○學年度第○○學期

○○類資賦優異資優教育方案服務對象特質與需求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 類型 | 特質 | 需求 |
| 學術性向數理  資優 | 1. 數字概念良好，計算能力優異。 2. 邏輯推理能力佳，能用多種方式解題。 3. 喜歡數學科及生物科，經常計算各種數學題目，並透過閱讀、主動蒐集資料解決問題。 4. 辨識圖形、空間性質能力佳。 | 1. 規劃以問題為中心的學習活動，讓學生充分討論與辯證。 2. 提供科學文章及網路資源讓學生閱讀、探索，以豐富科學知識。 3. 安排數理專題講座，讓學生能藉此與專家對話，並受良師典範之感染。 4. 設計數理專題課程並提供成果發表之機會，強化學生之研究能力，並從中體驗成敗皆是寶貴的經驗。 |
| 一般智能  資優 | 1. 理解能力優異，能快速掌握主要概念。 2. 對於探索新事物很感興趣，喜歡閱讀、做實驗。 | 1. 安排適性之課程內容，讓學生透過閱讀、訪問專家及網路學習。 2. 濃縮一般課程，並增加課程廣度，搭配興趣分組讓學生自行蒐整資料、實察與討論。 3. 設計具挑戰性之學習活動，融入創造思考、批判思考，形成自我創見與觀點。 4. 提供社區關懷與服務課程，指導學生更多「利社會」之概念。 |

附件三

南投縣立○○國民中（小）學○○年度第○○學期

○○類資賦優異資優教育方案課程規劃

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期/  時間 | 課程主題 | 課程目標 | 教學內容簡述 | 教學法 | 評量  方式 | 講師/  助教 |
| 1 | 10/29  （一）  8：00  ｜  10：00 | 生活中的化學應用 | 1. 能分析生活用品中化學元素之特性與益處。 2. 能蒐集資料介紹化學在無毒生活之應用並體認對大自然之愛護。 |  | 講述法  合作學習法  協同教學法  發表教學法  其他  （可自行依實際授課情形增列） | 紙筆測驗  口頭問答  指認  觀察評量  實作評量  檔案評量  同儕互評  自我評量  其他 | 講師：  助教： |
| 10/29  （一）  11：00  ｜  12：00 | 化學危機與環境浩劫 | 1. 能理解人工化合物所產生之化學危機。 2. 能批判人工化合物之存在與對環境之影響。 |  |  | 紙筆測驗  口頭問答  指認  觀察評量  實作評量  檔案評量  同儕互評  自我評量  其他 | 講師：  助教 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附件四

南投縣立○○國民中（小）學○○年度第○○學期

○○類資賦優異資優教育方案師資學經歷一覽表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 來源 | 姓名 | 任教課程  （領域） | 最高學歷 | 專長 | 現職 | 備註  （如相關經歷背景） |
| □校內  □外聘 | ○○○ | 專題研究（生物） | 國立臺灣師範大學生物系碩士 | 生物 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附件五

南投縣立○○國民中（小）學○○年度第○○學期

○○類資賦優異資優教育方案經費概算表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單位 | | 單價（元） | 數量 | | 金額（元） | 備註 | | 項目核定金額 |
| 一、人事費（可自行依需求刪減、增列表格） | | | | | | | | | 由教育處填寫 |
| 平日內聘教師鐘點費 | 節 | | 320（國小）360（國中） |  | |  | 請詳列授課節數例如：  數學8節，國語6節 | |  |
| 假日內聘教師鐘點費 | 節 | | 400 |  | |  |  | |  |
| 縣內外聘講師鐘點費 | 節 | | 1,000 |  | |  |  | |  |
| 縣外外聘講師鐘點費 | 節 | | 1,500 |  | |  |  | |  |
| 專家學者講座鐘點費 | 節 | | 2,000 |  | |  |  | |  |
| 二、業務費（請依需求編列） | | | | | | | | | |
| 教材印製費 | 式 | |  |  | |  |  | |  |
| 文具耗材 | 式 | |  |  | |  |  | |  |
| 教材購置費 | 式 | |  |  | |  | *含實作相關用品與書籍* | |  |
| 二代健保補充保費 | 式 | |  |  | |  | *（人事費用1.91%）* | |  |
| 三、雜支 | | | | | | | | | |
| 雜支 | 式 | |  |  | |  | 總經費5%以內，除人事費外均可相互勻支 | |  |
| **總計**：新台幣 元整 | | | | | | | | |  |
| 承辦人 | | 單位主管 | | | 會計主任 | | | 校長 | |
| **計畫核定**（此欄由教育處填寫）  **□通過 □修正後通過 □不予通過** | | | | | | | | | |
| **經費核定**（此欄由教育處填寫）  **總計**：新台幣 元整 | | | | | | | | | |