**南投縣立○○國民中（小）學○○學年度第○○學期**

**○○類資賦優異資優教育方案實施計畫（範例）**

一、依據：

（一）特殊教育法。

（二）特殊教育法施行細則。

（三）[特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法](http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawContentIf.aspx?PCODE=H0080031)。

（四）十二年國民基本教育課程綱要。

二、辦理目的：

（一）培養資賦優異學生自主學習的精神，並提供適性及彈性化的課程與教學教材，符合其學習需求。

（二）促進資賦優異學生社會及情意的發展，培養健全之人格。

（三）透過情意課程教學，建立資賦優異學生之社會責任與服務熱忱。

三、辦理單位：

（一）指導單位：南投縣政府教育處。

（二）主辦單位：○○國民中小學。

（三）承辦單位：○○國民中小學。

（四）協辦單位：○○國民中小學。

四、辦理時間：○○學年度第○○學期。（由○○年○○月至○○年○○月）

五、辦理地點：○○國民中小學。

六、參加對象及其特質與需求：（如附件一、二）

七、辦理型態與課程內容：（如附件三、四）

（一）學習輔導：

1、資優教育課程：為延續性、系列性或進階性的資優教育課程，每期課程至少安排36節以上。

2、資優教育活動：例如研習活動、展演活動、參訪活動、觀摩活動、營隊活動、研究活動、演講活動等各類型資優教育相關活動。

（二）情意輔導：請參考「國民教育階段特殊教育課程綱要－特殊需求領域－情意課程」。

（三）個別輔導：詳情請填於資優學生個別輔導計畫。

八、活動費用：

（一）教育處補助款（如附件五）。

（二）學校自籌經費來源：視需要爭取社區及家長會相關經費支援。

九、預期成效：

（一）一般探索課程：透過探索課程，有效擴充學生知識領域與生活經驗，並培養學生高層次思考能力及提供自主學習空間，增進學生對自己興趣及性向的了解，作為未來進行小組或專題研究之基礎。

（二）創造思考課程：培養學生基本的創思技巧，激發其創造性思維，並鼓勵學生應用所學以解決實際生活中的問題。

（三）人文與情意課程：提升學生對資優特質的認識，增進自我悅納；能關懷他人與社會的需求，具有服務的人生觀；激勵學生效法良師典範，提升自我期許。

十、辦理本計畫有功人員，圓滿達成任務後依相關辦法辦理敘獎，以資鼓勵。

十一、本計畫陳南投縣政府教育處核准後實施，修正時亦同。

附件一

南投縣立○○國民中（小）學○○學年度第○○學期

○○類資賦優異資優教育方案服務名冊

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 所屬學校 | 年級別 | 姓名 | 類別 | 特殊需求摘要 |
| 1 | ○○國小 | 三 | 李瑋 | 數理 | 1. 對天文有興趣，可安排相關課程。
2. 提供天文科學類文章讓學生閱讀。
 |
| 2 | ○○國小 | 五 | 周慧敏 | 一般 |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

承辦人： 單位主管： 校長：

附件二

南投縣立○○國民中（小）學○○學年度第○○學期

○○類資賦優異資優教育方案服務對象特質與需求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 類型 | 特質 | 需求 |
| 學術性向數理資優 | 1. 數字概念良好，計算能力優異。
2. 邏輯推理能力佳，能用多種方式解題。
3. 喜歡數學科及生物科，經常計算各種數學題目，並透過閱讀、主動蒐集資料解決問題。
4. 辨識圖形、空間性質能力佳。
 | 1. 規劃以問題為中心的學習活動，讓學生充分討論與辯證。
2. 提供科學文章及網路資源讓學生閱讀、探索，以豐富科學知識。
3. 安排數理專題講座，讓學生能藉此與專家對話，並受良師典範之感染。
4. 設計數理專題課程並提供成果發表之機會，強化學生之研究能力，並從中體驗成敗皆是寶貴的經驗。
 |
| 一般智能資優 | 1. 理解能力優異，能快速掌握主要概念。
2. 對於探索新事物很感興趣，喜歡閱讀、做實驗。
 | 1. 安排適性之課程內容，讓學生透過閱讀、訪問專家及網路學習。
2. 濃縮一般課程，並增加課程廣度，搭配興趣分組讓學生自行蒐整資料、實察與討論。
3. 設計具挑戰性之學習活動，融入創造思考、批判思考，形成自我創見與觀點。
4. 提供社區關懷與服務課程，指導學生更多「利社會」之概念。
 |

附件三

南投縣立○○國民中（小）學○○年度第○○學期

○○類資賦優異資優教育方案課程規劃

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期/時間 | 課程主題 | 課程目標 | 教學內容簡述 | 教學法 | 評量方式 | 講師/助教 |
| 1 | 10/29（一）8：00｜10：00 | 生活中的化學應用 | 1. 能分析生活用品中化學元素之特性與益處。
2. 能蒐集資料介紹化學在無毒生活之應用並體認對大自然之愛護。
 |  | 講述法合作學習法協同教學法發表教學法其他（可自行依實際授課情形增列） | 紙筆測驗口頭問答指認觀察評量實作評量檔案評量同儕互評自我評量其他 | 講師：助教：  |
| 10/29（一）11：00｜12：00 | 化學危機與環境浩劫 | 1. 能理解人工化合物所產生之化學危機。
2. 能批判人工化合物之存在與對環境之影響。
 |  |  | 紙筆測驗口頭問答指認觀察評量實作評量檔案評量同儕互評自我評量其他 | 講師：助教  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附件四

南投縣立○○國民中（小）學○○年度第○○學期

○○類資賦優異資優教育方案師資學經歷一覽表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 來源 | 姓名 | 任教課程（領域） | 最高學歷 | 專長 | 現職 | 備註（如相關經歷背景） |
| □校內□外聘 | ○○○ | 專題研究（生物） | 國立臺灣師範大學生物系碩士 | 生物 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附件五

南投縣立○○國民中（小）學○○年度第○○學期

○○類資賦優異資優教育方案經費概算表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單位 | 單價（元） | 數量 | 金額（元） | 備註 | 項目核定金額 |
| 一、人事費（可自行依需求刪減、增列表格） | 由教育處填寫 |
| 平日內聘教師鐘點費 | 節 | 320（國小）360（國中） |  |  | 請詳列授課節數例如：數學8節，國語6節 |  |
| 假日內聘教師鐘點費 | 節 | 400 |  |  |  |  |
| 縣內外聘講師鐘點費 | 節 | 1,000 |  |  |  |  |
| 縣外外聘講師鐘點費 | 節 | 1,500 |  |  |  |  |
| 專家學者講座鐘點費 | 節 | 2,000 |  |  |  |  |
| 二、業務費（請依需求編列） |
| 教材印製費 | 式 |  |  |  |  |  |
| 文具耗材 | 式 |  |  |  |  |  |
| 教材購置費 | 式 |  |  |  | *含實作相關用品與書籍* |  |
| 二代健保補充保費 | 式 |  |  |  | *（人事費用1.91%）* |  |
| 三、雜支 |
| 雜支 | 式 |  |  |  | 總經費5%以內，除人事費外均可相互勻支 |  |
| **總計**：新台幣 元整 |  |
| 承辦人 | 單位主管 | 會計主任 | 校長 |
| **計畫核定**（此欄由教育處填寫）**□通過 □修正後通過 □不予通過** |
| **經費核定**（此欄由教育處填寫）**總計**：新台幣 元整 |