**南投縣109學年度 鄉／鎮 國中（小）資源班學生上課分組教學一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小組別/**  **小組人數** | **科目/教材教法內容** | **任課**  **教師** | **學生名字(年級)** | **每週節數/抽離、 外加or 合作諮詢** | **評量**  **方式** | **備註** |
| A/3 | 一年級國語/原年級課程 | 蔡明 | ○銘(一)、○強(一)、○美(二) | 2/外加 | 紙筆、觀察 |  |
| B/3 | 二年級國語/簡化課程 | 蔡明 | ○慧(二)、○如(二)、○玉(三) | 5/抽離 | 紙筆 | 每週五B、C組併組上課  國語造詞造句練習 （美慧、晨如除外） |
| C/4 | 三年級國語/「簡化課程」 | 廖真 | ○方(三)、○燕(三) 、○晏(四)、○城(四) | 5/抽離 | 紙筆、實作 |
| … |  |  |  |  |  |  |
| G/4 | 一~三年級數學/功能性課程 | 廖真 | ○如(二)、○美(二)、○蜜(三)、○如(四) | 3/抽離 | 紙筆、口頭 |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
| J/3 | 情緒管理、社會適應/入班輔導、小組輔導 | 廖真 | ○華(二)、○麗(三)、○祐(五) | 2/外加 | 觀察、實作 | 入班輔導時三位學生輪流進行 |

* 本表填寫各教育階段資源班教師所排課程之教學分組狀況；各教育階段學生請分別列表。
* **「小組別」**以排相同課程學生為一組（非以同時間上課學生為一組），請以A、B、C…代號依序填寫（代號亦可自行編寫，惟需有一致性）；若同一組別學生但部分節數在不同時間上課，請以A1、A2區分；且代號應與表C3、課表代號一致；並請填寫**「小組人數」。**
* **「小組人數」**或同時上課學生人數以2至6人為原則，**「小組人數」**過少時請考慮併組上課或兩小組同時上課。
* **「科目」**須依據特殊教育課程綱要排訂課程，並敘明為何年級課程；請依國語、數學、英文依序填寫，並由低🡪高年級填寫，再填寫其他非認知課程。
* **「教材教法內容」**請註明課程調整方式，如「減量」、「簡化」、或「分解」等。
* **「科目」**若屬其他非認知課程，**「教材教法內容」**請簡略描述教材，如繪本教學、遊戲治療等，或運用之教學方法，如小組輔導、入班輔導、個別輔導等。
* **「任課老師」**請填寫完整。 同組上課**「學生名字」**請填寫名字即可，並請以括號國字數字標示年級。
* **「評量方式」**欄請填寫紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他： 。