**南投縣立○○國民中（小）學109學年度○○領域教學計畫表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域** | | | ○ | | | | | | |
| *融入特殊需求領域課程：○ (如無融入特殊需求領域課程請刪除此列)* | | | | | | |
| **班型** | | | ○ | | | | | | |
| **每週節數** | | | ○節 | | **教學者** | | | ○ | |
| **組別/教學對象** | | | ○ *(請與分組教學一覽表一致)* | | | | | | |
| **核心素養** | | | A自主行動 | □A1.身心素質與自我精進 | | | □A2.系統思考與問題解決 | | □A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | □B1.符號運用與溝通表達 | | | □B2.科技資訊與媒體素養 | | □B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | □C1.道德實踐與公民意識 | | | □C2.人際關係與團隊合作 | | □C3.多元文化與國際理解 |
| **重大議題** | | | □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育  □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育  □防災教育 □家庭教育 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育  □生涯規劃教育 □多元文化教育 □原住民族教育 □性別平等教育 | | | | | | |
| 主題： | | | | | | |
| **學習**  **重點** | | **學習**  **表現** | *原學習表現：*  *調整後學習表現：* | | | | | | |
| *特殊需求領域學習表現：(如無融入特殊需求領域課程請刪除此列)* | | | | | | |
| **學習**  **內容** | *原學習內容：*  *調整後學習內容：* | | | | | | |
| *特殊需求領域學習內容：(如無融入特殊需求領域課程請刪除此列)* | | | | | | |
| **學習目標** | | | *轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標* | | | | | | |
| *特殊需求領域課程學習目標(如無融入特殊需求領域課程請刪除此列)* | | | | | | |
| **教學與評量說明** | | | 1.教材編輯與資源  *1-1用何種素材、教材或教學資源呈現學習表現與達成學習目標。*  *1-2設計符合學生學習活動與學習評量之課程內容或學習單。*  2.教學方法  *2-1緊扣課程學習重點與學習目標，讓學生理解或運用課程內容。*  *2-2引導學生進入課程的方法策略。*  *2-3透過何種方式進行課程（例如：報告、發表、實驗、表演、參與活動等）*  *2-4如何進行課程調整*  3.教學評量  *3-1檢視學生學習內容與學習活動之學習目標達成狀況。* | | | | | | |
| **第一學期** | | | | | | | | | |
| **週次** | **單元名稱/內容** | | | | | **週次** | **單元名稱/內容** | | |
| **1** |  | | | | | **12** |  | | |
| **2** |  | | | | | **13** |  | | |
| **3** |  | | | | | **14** | **期中評量週**  **進度：** | | |
| **4** |  | | | | | **15** |
| **5** |  | | | | | **16** |  | | |
| **6** |  | | | | | **17** |  | | |
| **7** | **期中評量週**  **進度：** | | | | | **18** |  | | |
| **8** | **19** |  | | |
| **9** |  | | | | | **20** |  | | |
| **10** |  | | | | | **21** | **期末評量週**  **進度：** | | |
| **11** |  | | | | | **22** |
| **第二學期** | | | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | **12** |  | | |
| **2** |  | | | | | **13** |  | | |
| **3** |  | | | | | **14** | **期中評量週**  **進度：** | | |
| **4** |  | | | | | **15** |
| **5** |  | | | | | **16** |  | | |
| **6** |  | | | | | **17** |  | | |
| **7** | **期中評量週**  **進度：** | | | | | **18** |  | | |
| **8** | **19** |  | | |
| **9** |  | | | | | **20** |  | | |
| **10** |  | | | | | **21** | **期末評量週**  **進度：** | | |
| **11** |  | | | | | **22** |

1. **班型名稱**：集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
2. **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
3. 學習重點及學習目標之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。
4. 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
5. **學習內容調整：**簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
6. **教學評量方式：**紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
7. **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。
8. 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。