**南投縣109學年度　　鄉／鎮　　國中（小）○○類巡迴輔導班/在家教育班學生上課分組教學一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 小組別/小組人數 | 學習領域/教材教法內容 | 任課教師 | 學生名字（年級） | 每週節數/抽離、外加or合作諮詢 | 評量方式 | 備註 |
| ○○國小 | A/3 | 一年級國語/原年級課程 | 蔡琴 | ○銘（一）、○強（一）、○美（二） | 2/外加 | 紙筆、觀察 |  |
| ○○國小 | B/3 | 二年級國語/簡化課程 | 蔡琴 | ○慧（二）、○如（二）、○玉（三） | 5/抽離 | 紙筆 | 每週五Ｂ、C組併組上課國語造詞造句練習（美慧、晨如除外） |
| ○○國小 | C/4 | 三年級國語/「簡化課程」 | 廖峻 | ○方（三）、○燕（三） 、○晏（四）、菁城（四） | 5/抽離 | 紙筆、實作 |
|  | **…** |  |  |  |  |  |  |
| ○○國小 | G/4 | 一~三年級數學/功能性課程 | 廖峻 | ○如（二）、○美（二）、○蜜（三）、○如（四） | 3/抽離 | 紙筆、口頭 |  |
|  | **…** |  |  |  |  |  |  |
| ○○國小 | J/3 | 社會技巧/入班輔導、小組輔導 | 廖峻 | ○華（二）、○麗（三）、○祐（五） | 2/外加 | 觀察、實作 | 入班輔導時三位學生輪流進行 |

* 本表填寫各教育階段不分類巡迴輔導班教師所排課程之教學分組狀況；各教育階段學生請分別列表。
* **「小組別」欄位，**以排相同課程學生為一組（非以同時間上課學生為一組），請以A、B、C…代號依序填寫（代號亦可自行編寫，惟需有一致性）；若同一組別學生但部分節數在不同時間上課，請以A1、A2區分；且代號應與表C3、課表代號一致；並請填寫**「小組人數」。**
* **「小組人數」**或同時上課學生人數以2至6人為原則，**「小組人數」過少時請考慮併組上課或兩小組同時上課**。
* **「學習領域」欄位，**須依據特殊教育課程綱要排訂課程，並敘明為何年級課程；請依國語文、數學、英語文依序填寫，並由低🡪高年級填寫，再填寫其他非認知課程。
* **「教材教法內容」欄位，**請註明**課程調整方式**，例如：「減量」、「簡化」、或「分解」等；**「學習領域」**若屬其他非認知課程，**「教材教法內容」**請簡略描述教材，如繪本教學、遊戲治療等，或運用之教學方法，如小組輔導、入班輔導、個別輔導等。
* **「任課老師」欄位，**請填寫完整。
* 同組上課**「學生名字」**請填寫名字即可，並請以括號國字數字標示年級。
* **「評量方式」欄位，**請填寫紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他： 。