**南投縣立○○國民中（小）學109學年度○○領域教學計畫表**

|  |  |
| --- | --- |
| **領域** | ○ |
| *融入特殊需求領域課程：○ (如無融入特殊需求領域課程請刪除此列)* |
| **班型** | ○ |
| **每週節數** | ○節 | **教學者** | ○ |
| **組別/教學對象**  | ○ *(請與分組教學一覽表一致)* |
| **重大議題** | □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □資訊教育 □家政教育 □生涯規劃教育 □性別平等教育 |
| 主題： |
| **調整能力指標** | ○ |
| *特殊需求領域能力指標(如無融入特殊需求領域課程請刪除此列)* |
| **教學目標** | ○ |
| *特殊需求領域課程教學目標(如無融入特殊需求領域課程請刪除此列)* |
| **教學與評量說明** | 1.教材編輯與資源*1-1用何種素材、教材或教學資源呈現達成教學目標。**1-2設計符合學生學習活動與學習評量之課程內容或學習單。*2.教學方法*2-1緊扣課程能力指標與教學目標，讓學生理解或運用課程內容。**2-2引導學生進入課程的方法策略。**2-3透過何種方式進行課程（例如：報告、發表、實驗、表演、參與活動等）**2-4如何進行課程調整*3.教學評量*3-1檢視學生學習內容與學習活動之學習目標達成狀況。* |
| **第一學期** |
| **週次** | **單元名稱/內容** | **週次** | **單元名稱/內容** |
| **1** |  | **12** |  |
| **2** |  | **13** |  |
| **3** |  | **14** | **期中評量週****進度：** |
| **4** |  | **15** |
| **5** |  | **16** |  |
| **6** |  | **17** |  |
| **7** | **期中評量週****進度：** | **18** |  |
| **8** | **19** |  |
| **9** |  | **20** |  |
| **10** |  | **21** | **期末評量週****進度：** |
| **11** |  | **22** |
| **第二學期** |
| **1** |  | **12** |  |
| **2** |  | **13** |  |
| **3** |  | **14** | **期中評量週****進度：** |
| **4** |  | **15** |
| **5** |  | **16** |  |
| **6** |  | **17** |  |
| **7** | **期中評量週****進度：** | **18** |  |
| **8** | **19** |  |
| **9** |  | **20** |  |
| **10** |  | **21** | **期末評量週****進度：** |
| **11** |  | **22** |

1. **班型名稱**：集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
2. **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術與人文、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
3. 調整能力指標及教學目標之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。
4. 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域調整能力指標及教學目標列出。
5. **學習內容調整：**簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
6. **教學評量方式：**紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
7. **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、資訊、家政教育、生涯規劃等議題。
8. 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。