## 附錄一:施測指導手冊

## 一、施測前提醒

施測前,您需要檢查:碼錶、適合測驗年級足夠數量的測驗題本。

施測完,您需要繳回:學生填寫的測驗題本、施測紀錄表。

## 二、評量實施

### (一)評量說明

此評量的目的是建立國小階段學生基礎數學計算能力的常模,以利篩檢數學計算障礙亞型的學習障礙學生,並希望對於所有學生,能夠達成數學計算的診斷功能。

這個評量跟柯華葳教授所發展的「基礎數學概念評量」的施測方式完全相同,也就是有時間限制。但是,提醒您每一個項目的施測時間長度並不同。

## (二)評量版本

- 1. 各年級評量版本與項目分配如下表一,請依據學生的年級選用適合的版本。
- 2. 各年級需要施測的項目不同。請參閱表一說明以及題本上的適用年級。
- 3. 各年級的評量時間,包括所有的說明,依年級不同約7-17分鐘可以完成。

表一、「基礎數學計算評量」的測驗年級、內容、題數、測驗時間對照表

工	<u> </u>	H34V	1.000	174	- 100 40	C (V1.4)	人们 门 乡 杰人
選用版本	題數	=	=	四	五	六	施測時間(分秒)
練習題	5	•	•	•	•	•	20 秒
個位進位加法, A1	12	•	•	•			1分鐘
不退位減法,B1	12	•	•	•			1分鐘
退位減法 6,B2	12	•	•	•	•	•	2 分鐘
三位數減法,B3	10		•	•	•	•	2分30秒
二次退位減法, B4	10			•	•	•	3分鐘
九九乘法 ,C1	16	•	•	•	•	•	2 分鐘
雨位數乘一位,C2	12			•	•	•	2分鐘
兩位數乘兩位, C3	12				•	•	4 分鐘

註:「●」表示該年級安排的施測項目。

#### (三)適用對象

適用國小二至六年級學生。

#### (四)施測程序

發下評量題本 → 評量封面指導語說明 → 練習題 → 進行正式施測 → 結束

## 評量封面指導語說明

- 1. 評量開始前,請先根據**題本封面指導語**,說明整個測驗過程,學生都只能看 到一個 A4 的頁面。
- 2. 不要翻開題本。根據封面指導語說明,特別強調畫線部分。

- 3. 讓學生填寫基本資料。
- 4. 確認所有學生完成基本資料。
- 5. 先提醒學生下一頁是練習題,翻頁後,不要馬上作答。
- 6. 隨後指導翻頁。

#### 練習題

- 1. 根據練習題指導語說明,並強調測驗有時間限制(20秒)。
- 2. 告訴學生有多少時間可以作答。
- 3. 然後,給予明確的指令「現在,開始」。
- 4. 時間到後,給予明確指令「時間到,請放下筆」。
- 5. 詢問學生是否瞭解,確定學生熟悉作答方式。
- 6. 請提醒學生,時間內未完成作答沒關係,不要翻回去做答。如果時限未到前便已完成,請小朋友檢查該頁,並安靜等待下一步指示。因為時間很短,所以有些題目沒寫完很正常,大家都一樣,但要盡力完成,(例如:評量不計分,但是要用考試的態度寫),最後再重述評量規則後,開始進行正式評量。

#### 進行正式施測

- 1. 在翻頁前,請提醒學生每一項目可以有的作答時間。
- 2. 建議老師攜帶此說明,或是先印出每一個項目的施測時間表。
- 3. 確認每一項目施測時間。

#### 需注意的問題

- 1. 先對後快:提醒學生正確才是最重要的,而後才是速度越快越好。
- 2. 計算空間:作答不須算式,但空白處皆可計算,也不須擦掉。
- 翻錯頁面:每翻開一個分項目,可以請學生唸出各頁評量標題或頁數, 確認與正在進行的頁面相同,或讓分心的學生專心於評量上,以免翻錯 頁而使作答無效。
- 4. 時間壓力:這是計時測驗,提醒學生不一定每個人都會寫完,注意降低學生的挫折感、增加作答意願。若是有學生很懊惱,可以鼓勵說:「評量裡有些題目是以後才會學到的,遇到很困難不會寫的,只要以後上課認真聽就會了」。
- 5. 持續進行:請注意每項目都有獨立且不同的時限,若有學生在超過時間 後仍堅持做完,或等待時間要回頭寫沒做完的題目,這時候可說明:「沒 有關係,我們先進行後面的題目,因為這裡每一頁計時都不一樣,現在 大家一起翻到下一頁作答,不然等一下會做不完」;相反的,若所有學 生都完成該項目,不必等時間到、可直接進行下一個計算項目。

#### 結束

收回題本。

#### 三、評量結束

#### 指導語:

「謝謝你幫忙老師完成這份評量,讓老師知道你的數學學習情況,你會發現評量有些題目比 較簡單,也有些題目比較困難不會寫也寫不完,以後只要上課認真聽就學會了」

# 附錄二:測驗解答

項目	進位加法	不退位減法	退位減法	三位數	二次退位減法	九九乘法	兩位數 乘 一位數	兩位數 乘 兩位數
評量題號	A1	B1	B2	В3	B4	C1	C2	C3
1	12	5	59	721	146	12	106	989
2	10	2	58	824	258	40	279	923
3	11	3	56	215	636	18	355	744
4	13	3	57	552	479	28	248	195
5	14	2	59	327	888	48	243	738
6	17	7	56	173	168	42	126	636
7	10	5	57	243	352	24	144	792
8	15	3	54	471	566	36	360	3692
9	15	1	58	682	654	27	581	1411
10	10	3	59	756	767	35	384	2562
11	13	2	56			16	207	3913
12	16	6	57			14	224	3159
13						10		
14						54		
15						24		
16						15		