

## 附錄二：施測指導手冊

### 一、施測前提醒

施測前，您需要檢查：測驗年級的題本數量是否足夠。  
施測完，您需要繳回：學生填寫的測驗題本、施測紀錄表。

### 二、評量實施

#### (一) 評量說明

此評量的目的在測試學生的閱讀理解能力，以利篩檢閱讀理解障礙亞型的學習障礙學生，並希望對於所有學生，能夠達成閱讀理解的診斷功能。

這個評量跟柯華葳教授所發展的「閱讀理解篩選測驗」的施測方式完全相同，請注意不同年級有其對應的版本。

#### (二) 評量版本

1. 各年級有其對應的評量版本，請依據學生的年級選用適合的版本。
2. 各年級的評量時間，包括所有的說明，約 15-25 分鐘可以完成。

#### (三) 適用對象

適用國小二到六年級學生。

#### (四) 施測程序

發下評量題本 → 評量封面指導語說明 → 進行正式施測 → 結束

評量封面指導語說明

1. 評量開始前，請先根據題本封面指導語說明測驗過程，學生都只能看到一個 A4 的頁面，不要翻開題本。
2. 讓學生填寫基本資料。
3. 確認所有學生完成基本資料。
4. 隨後翻頁開始作答。

需注意的問題

1. **容易漏答**：請學生認真填答，並注意跳題、跳頁，完成後再檢查一次。
2. **填答錯誤**：將數字寫在題項前的括號內，題目內的橫線不用填寫。
3. **胡亂填答**：若有學生明顯用猜的，經鼓勵仍無意願，請在施測紀錄表上註記座號，以利將無效的測驗抽出。
4. **未填寫完**：務必檢查每一題都有填答，若學生不會寫、或不知道，請他選擇一個覺得最可能的選項。

結束

收回題本。

### 三、評量結束

指導語：

「謝謝你幫忙老師完成這份評量，你會發現評量有些題目比較簡單，也有些題目比較困難不會寫，以後只要上課認真聽就學會了」

附錄三：測驗解答

年級 題號	二	三	四	五	六
1	4	4	2	2	3
2	2	2	1	3	1
3	1	1	3	1	1
4	2	2	1	1	4
5	3	3	4	4	2
6	2	1	2	2	4
7	2	2	3	3	1
8	1	4	4	1	2
9	3	2	3	3	3
10	2	4	1	1	4
11	2	2	1	2	4
12	1	1	3	3	3
13	1	1	1	2	2
14	1	1	1	2	2
15	3	3	2	1	1
16	2	2	2	4	4
17	4	4	1	3	3
18	4	3	4	2	2
19	3	4	3	1	1
20	4	3	2	4	4
21	3	2	3	3	3
22	1	3	4	3	1
23	4	3	2	4	4
24	3	4	4	2	1
25	1	1	3	4	2
26	4	1	4	4	3
27	3	3	2	1	2
28	4	4	4	4	3