南投縣魏氏五施測注意事項 自我檢核

魏氏五施測摘要版提醒:

- 1. 施測環境布置需先完成,施測幾個分測驗請心裡有數,需要用到的道具可以 先準備好放在順手的地方(桌面除外),「智障類 1-7」、「學障類 1-10、13、 16」, 情障類若要施測請了解施測原因。
- 2. 智障類或疑似智障,每個分測驗都要從第1題開始;學障類依據實際年齡決 定起始題,需注意例題及是否需要倒退施測。
- 3. 紀錄本的每個欄位都有用意,有時間格表示要計時,有答案格表示要紀錄答案,請務必依照指導手冊完成施測並填寫紀錄本。
- 4. 行為觀察紀錄相當重要,請將個案在施測過程中表現出的行為進行簡要紀錄,如發現不尋常的狀況請務必紀錄,尤其是在施測後如出現極端分數的情形,請檢視是否在施測過程中有特別的狀況。
- 請依據指導手冊標準答案適切給分,如不確定如何給分,可與心評老師、輪值區長、分區中心及特教中心的老師們討論。

基本資料								
	受試姓名確認		受試慣用手確認		受試生日及實際年齡確認			
(一) 圖形設計								
	起始題是否正確		是否需要倒退		錯誤答案是否紀錄			
	計時並記錄時間		逐題記錄得分		局部分數給分			
	總分計算		中止題是否正確					
(二)類同測驗								
	完成例題		逐題記錄回答		依據指導手冊逐題計分			
	是否需要倒退		追問是否紀錄		總分計算			
	中止題是否正確		起始題是否正確					
(三) 矩陣推理								
	完成例題		逐題記錄回答		是否需要倒退			
	總分計算		中止題是否正確		起始題是否正確			
(四)記憶廣度								
	完成例題		讀題速度適切		錯誤答案是否紀錄			
	中止題是否正確		逐題記錄得分		三類得分計算			
	總分計算							
(五)符號替代測驗								
	計時		準備符號類測驗		完成例題			
	計算總分		完成封面紀錄		謄寫分數至紀錄本			
	題本是否正確							
(六) 詞彙測驗								
	提供刺激卡片册		逐題記錄回答		依據指導手冊逐題計分			

	是否需要倒退		追問是否紀錄		總分計算				
	中止題是否正確		起始題是否正確						
(七)圖形等重									
	計時並記錄時間		是否需要倒退		完成例題				
	逐題記錄回答		總分計算		中止題是否正確				
	起始題是否正確								
(八)視覺拼圖									
	計時並記錄時間		是否需要倒退		完成例題				
	逐題記錄回答		總分計算		中止題是否正確				
	起始題是否正確								
(九)圖畫廣度									
	刺激頁計時		是否需要倒退		完成例題				
	總分計算		中止題是否正確		逐題記錄答案				
(十)符號尋找									
	計時		準備符號類測驗		完成例題				
	計算總分		完成封面紀錄		謄寫分數至記錄本				
	題本是否正確								
(十一)常識									
	完成例題		逐題記錄回答		依據指導手冊逐題計分				
	是否需要倒退		追問是否紀錄		總分計算				
	中止題是否正確		起始題是否正確						
(十二)圖畫概念									
	完成例題		逐題記錄回答		是否需要倒退				
	總分計算		中止題是否正確		起始題是否正確				
(十三)數字序列									
	完成例題		讀題速度適切		總分計算				
	逐題記錄回答		中止題是否正確						
(十四)刪除動物									
	計時		練習題		總分計算				
(十五)理解									
	起始題是否正確		逐題記錄回答		依據指導手冊逐題計分				
	是否需要倒退		追問是否紀錄		總分計算				
	中止題是否正確								
(十六)算術									
	計時		逐題記錄回答		總分計算				
最後									
	行為觀察記錄		封面紀錄		軟體或自行輸出分析頁				