



特教通報網操作



特教通報網操作-新建疑似生

在通報網確定個案區或疑似身障生區有建置資料者始得提報鑑定安置。

★點選「特殊教育學生」-「身心障礙類」-「疑似身障生」-「新增身障生」

身分證字號千萬不可以打錯！打錯的話只能聯繫教育處承辦人報請國教署進行修改，請老師特別注意。

★學生基本資料填寫完畢再按「儲存」，如果需要修改疑似生的資料，再於列表中點選學生姓名進去基本資料做變更。



特教通報網操作-提報

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmit Net

2

- 學校學務
- 最新消息(B)
- 學校·班級·特教人力
- 特殊教育學生
 - 身心障礙類
 - 資賦優異類
 - 接收與升級
 - 提報鑑定追蹤
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置
 - 填寫鑑定摘要表
 - 列印提報清單
 - 下載提報清單(XLS)
 - 安置本校名冊列印
 - 學生接收網路說明
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導服務
- 助理人員服務
- 視障用書
- 學障有聲書
- 特教生交通服務
- 幼兒補助查詢
- 轉銜填報管理
- 特教相關業務
- 網路操作手冊
- 測驗工具管理

作業梯次: 110 學年 | 第 9 次 2022/3/8~2022/3/15 (3月轉安置)

110 學年度, 第 9 次, 2022/3/8~2022/3/15
學校類型: 國小, 國中, 高中小學
提報身分: 轉安置

3

新增提報鑑定學生

- 第 9 次 2022/3/8~2022/3/15 (3月轉安置)
- 第 8 次 2022/3/1~2022/3/7 (學期分區鑑定)
- 第 7 次 2022/1/1~2022/1/7 (1月轉安置)
- 第 5 次 2021/11/1~2021/11/7 (11月轉安置)
- 第 4 次 2021/9/16~2021/9/24 (學期分區鑑定)
- 第 20 次 2022/4/1~2022/4/8 (幼兒第三梯次)
- 第 2 次 2021/9/1~2021/9/7 (9月轉安置)
- 第 19 次 2022/3/1~2022/3/7 (學前補提報新個案)
- 第 18 次 2022/2/21~2022/2/28 (大班跨階段鑑定)
- 第 17 次 2022/1/10~2022/1/31 (優先入園第一梯次)
- 第 16 次 2021/11/8~2021/11/15 (幼兒第二梯次)
- 第 15 次 2021/8/9~2021/8/20 (幼兒第一梯次)
- 第 14 次 2022/7/1~2022/7/7 (7月轉安置暨優先入園第二梯次)
- 第 13 次 2022/6/1~2022/6/7 (6月轉安置)
- 第 12 次 2022/5/1~2022/5/7 (5月轉安置)
- 第 11 次 2022/4/16~2022/4/23 (小六跨階段安置)
- 第 10 次 2022/3/16~2022/3/22 (暫緩入學、延長修業)
- 第 1 次 2021/8/1~2021/7/7 (8月轉安置)
- 所有梯次

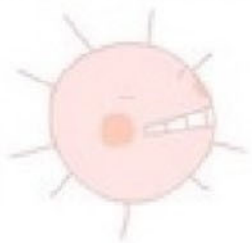
障礙類, 自閉症類, 多障礙類, 其他障礙

教育階段: 國小, 國中, 高中

核准文號: (未) 本次作

南投縣 第 9 次 [REDACTED] 特教
填寫鑑定摘要表

(無提報鑑定學生)



特教通報網操作-提報

填寫鑑定摘要表

提報鑑定安置

- 填寫鑑定摘要表
- 列印提報清冊
- 下載提報清冊(XLS)
- 安置本校名冊列印

新增提報鑑定學生

3

5

4

提報類	教育階段	年班
選擇完畢		
發展遲緩	學前	大班年
欲確認障礙個案	學前	大班年
發展遲緩	學前	大班年
新提報疑似個案	學前	大班年
選擇提報類組	學前	大班年
選擇提報身分	學前	大班年1班
選擇提報類組	學前	大班年
選擇提報身分	學前	中班年
選擇提報類組	學前	中班年
選擇提報身分	學前	中班年



不要全部都點選，只需要點選，本梯次需提報的幼兒



特教通報網操作-列印提報名冊



教育部特殊教育通報網
Special Education Transmit Net

2

3

作業梯次: 110 學年 | 第 15 次 2021/8/9~2021/8/20 (幼兒第一梯次) | 查詢 | 列印

第 9 次 2022/3/8~2022/3/15 (3月轉安置)

- 學校學務
 - 學校·班級·特教人力(B)
 - 特殊教育學生
 - 資料偵錯檢查
 - 學生動態追蹤
 - 提報鑑定安置**
 - 填寫鑑定摘要
 - 列印提報清冊**
 - 下載提報清冊(XLS)
 - 安置本校名冊列印
 - 學生接收網路說明
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導
- 助理人員
- 視障用書
- 學障有聲書
- 特教生交通服務

1

110 學年度 南投縣 [] 特殊需求學生鑑定安置 提報名冊

109 學年度, 第 1 次: 2020/8/13 ~ 2020/9/19: 智障類, 視障類, 聽語障類, 肢障類, 腦性麻痺, 身體病弱, 學障類, 情障類, 自閉症類, 多障類, 發展遲緩, 其他障類

學校類型: 學前, 國小, 國中

教育階段: 學前, 國小, 國中 年級: 所有

提報身分: 欲確認障礙個案, 新提報疑似個案, 跨階段轉銜安置, 緩讀, 延長修業年限, 提早入學, 幼兒補助經費申請, 轉安置

核准文號: (未) 本次作業尚未開放學校接收

提報日期	姓名 身分證字號	教育階段 生日	提報類組 提報身分 特殊考場需求	鑑定結果	安置學校 安置班別	狀態
2020/8/17	黃O峻(男) M1****965	學前 大班年級 2011/2/11	發展遲緩 新提報疑似個案	(未)	(未) (未)	鑑定安置處理中
2020/8/17	許O鈞(男) P1****508	學前 大班年級 2011/4/20	發展遲緩 新提報疑似個案	(未)	(未) (未)	鑑定安置處理中

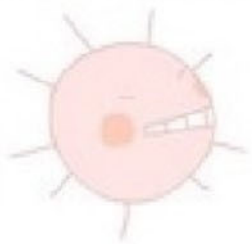
承辦人員: [] 單位主管: []

提報人數 2 人
校長: []

列印日期: 2020/8/17

核章





特教通報網操作

- 列印特教通報網學生基本資料

2



- 學校學務
- 最新消息(B)
- 學校・班級・特教人力
- 特殊教育學生
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置
 - 填寫鑑定摘要表
 - 列印提報清冊
 - 下載提報清冊(XLS)
 - 安置本校名冊列印
 - 學生接收網路說明
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導服務
- 助理人員服務
- 視障用書
- 學障有聲書
- 特教生交通服務
- 幼兒補助查詢
- 轉銜填報管理

1

作業梯次 110 學年

110 學年度・第 9 次・2022/3/8~2022/3/15
學校類型：國小、國中、高中職
提報身分：轉安置

(非作業日期區間無法提報)

- 第 9 次 2022/3/8~2022/3/15 (3月轉安置)
- 第 8 次 2022/3/1~2022/3/7 (學期分區鑑定)
- 第 7 次 2022/1/1~2022/1/7 (1月轉安置)
- 第 5 次 2021/11/1~2021/11/7 (11月轉安置)
- 第 4 次 2021/9/16~2021/9/24 (學期分區鑑定)
- 第 20 次 2022/4/1~2022/4/8 (幼兒第三梯次)
- 第 2 次 2021/9/1~2021/9/7 (9月轉安置)
- 第 19 次 2022/3/1~2022/3/7 (學前補提報新個案)
- 第 18 次 2022/2/21~2022/2/28 (大班跨階段鑑定)
- 第 17 次 2022/1/10~2022/1/31 (優先入園第一梯次)
- 第 16 次 2021/11/8~2021/11/15 (幼兒第二梯次)
- 第 15 次 2021/8/9~2021/8/20 (幼兒第一梯次)
- 第 14 次 2022/7/1~2022/7/7 (7月轉安置暨優先入園第二梯次)
- 第 13 次 2022/6/1~2022/6/7 (6月轉安置)

病弱、學障類、情障類、

學年度 南投

特教通報網操作

— 列印特教通報網學生基本資料

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmit Net



- 學校學務
- 最新消息(B)
- 學校・班級・特教人力
- 特殊教育學生
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置
- 填寫鑑定摘要表**
- 列印提報清單
- 下載提報清單(XLS)
- 安置本校名冊列印
- 學生接收網路說明
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導服務
- 助理人員服務
- 視障用書
- 學障有聲書
- 特教生交通服務
- 幼兒補助查詢
- 轉銜填報管理
- 特教相關業務

作業梯次 110 學年 第 15 次 2021/8/9~2021/8/20 (幼兒第一梯次)

學校類型：國小、國中、高中職、特殊學校
提報身分：欲確認障礙個案、新提報疑似個案、轉安置

教職階段：國
核准文號：(未

110 學年度 南投縣 第 1 次 特殊需求
填寫鑑定摘要表

新增提報鑑定學生

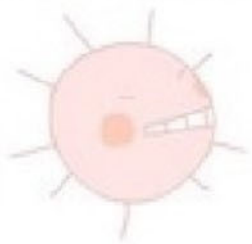
學年度 提報日期	學 生	提報類組 提報身分	操作
110 2021/8/2	林 恩(女) 國 1年級	聽語障類 轉安置	填寫
110 2021/8/2	溫 毓(男) 國 1年級	聽語障類 轉安置	填寫
110 2021/8/2	王 達(女) 國 6年級	身體病弱 欲確認障礙個案	填寫

提報人數 3 人

2

1

3



特教通報網操作

- 列印特教通報網學生基本資料

勾選欲查詢的項目：

- 對學紀錄
- 轉學紀錄
- 幼兒經費申請紀錄
- 補助金紀錄
- 處志安置紀錄
- 巡迴輔導紀錄
- 專業服務紀錄
- 助理服務紀錄

開始列印

學生基本資料

學校名稱				
姓名	身份證字號			
教育階段	國小	出生		
戶籍地址				
聯絡地址				
原住民	祖籍：	低收入戶	是 否 級數：	
外籍人士子女	父母籍籍	母親：	僑居地	
家長	電話	父親：	手機	
親屬狀況				
安置情形	不分課(身障課資源班)	安置情形二	轉學學校	
就醫機構				
年級別	1年級 年 幼3 班	輔導老師一	輔導老師二	
特教類別	智能障礙	特教課程度		
說明	程度			
證書編號				
	發文日期	發文字號	處志確認特教類別	處志決議安置方式
處志文號紀錄	2021/5/14	府教輔特字第1100111241	智能障礙	
	2021/5/14	府教輔特字第1100111241	智能障礙	不分課(身障課資源班)
	2020/9/29	府教輔特字第1090227692	發展遲緩	不分課巡迴輔導班
	2019/3/25	府教特字第1080066949	發展遲緩	不分課巡迴輔導班
	2018/9/27	府教特字第1070216947	發展遲緩	不分課巡迴輔導班
	2017/5/23	府教特字第1060109556	發展遲緩	不分課巡迴輔導班
處志日期	2020/6/15	重新處志日期	2021/10/31	
備註	程度	手冊障礙類別	新制手冊	

排序 [選擇日期]

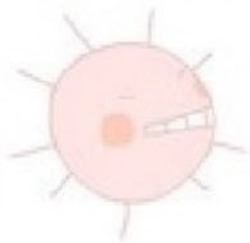
狀態
學校已接收
學校已接收
學校已接收
學校已接收
學校已接收
學校已接收
學校已接收
學校已接收

全部顯示 X

202107230842....d

在這裡輸入文字來搜尋

下午 11:19 2021/7/26



學生基本資料				
學校名稱				
姓名		身分證字號		
教育階段	國小	出生		
戶籍地址	南投縣			
聯絡地址	南投縣			
原住民	祖籍：	低收入戶	級數：	
外籍人士子女		父母國籍	母親：	僑居地
		父親：		
家長		電話	049	手機
親屬狀況	雙親			
安置情形	聽障巡迴輔導班 隸屬學校：	安置情形二	隸屬學校：	
教養機構				
年級別		輔導老師一		輔導老師二
特教類別	聽覺障礙	特教程度	重度	
說明	重度			
證書編號				
鑑定文號紀錄	發文日期	發文文號	鑑定確認特教類別	鑑定決議安置方式
	2021/5/14	府教輔特字第1100111241	聽覺障礙	
	2020/9/29	府教輔特字第1090227692	聽覺障礙	不分類巡迴輔導班
	2019/9/30	府教輔特字第1080220248	聽覺障礙	不分類巡迴輔導班
	2018/12/20	府教特字第1070284898	聽覺障礙	不分類巡迴輔導班
鑑定日期	2021/1/28		重新鑑定日期	2026/1/31
障礙等級	重度		手冊障礙類別	新制手冊
新制身障類別	《第 2 類》眼、耳及相關構造與感官功能及疼痛			
障礙類別 ICF	b230 (聽覺功能感覺聲音的存在和辨別其位置、音高、音量及音質有關的感官功能。包括：聽覺、聽音辨識、聲源定位、聲音偏側性、言語辨識的功能；損傷，例如耳聾、聽力損傷和聽力喪失排除：知覺功能(b156)和語言的心智功能(b167))			
ICD 診斷	H91.90 (未明示側性之聽障)			
必要陪伴者 優惠措施	復康巴士			
其他證明文件				
輔導需求專業服務				
服務模式	學年度	特教服務模式	協助出自	被要求理由說明
				說明二
備註				

