發展與篩檢

人類的發展是一連串過程,從受孕的那刻到出生,歷經了一個偉大的生命變化歷程,出生之後,仍不斷的成長,觀察嬰幼兒的生理發展,其實是依照相似的模式和原則前進,儘管每個人的速度可能不同,但順序是不變的。

一、成長:生長+發展

孩子的成長過程有兩個面向,一個是「生長」,另一個是「發展」,讓我們來稍作認識吧!「生長」指的是外在的身高、體重、頭圍及胸圍的增加;「發展」是兒童神經系統的功能,包括視覺、聽覺、動作發展、語言溝通、認知、社會情緒等變化的過程。

二、生長與發展停看聽

每位孩子都是父母心中的寶貝,但要如何讓孩子健康的成長則是每個家庭最重要的課題,而孩子在成長過程中所面對不同的挑戰,是需要身旁的大人們的協助,以下提供幾個方法,讓您能陪孩子健康的成長。

(一) 紀錄孩子的生長狀況

請您定期測量孩子的身(長)高、體重與頭圍,並參照孩子的兒童健康手冊,以助於瞭解孩子的生長曲線是否落在第97百分位及第3百分位的兩曲線之間,若孩子的生長指標超過或偏低,都需要注意,表示孩子的生長可能出現狀況,需請醫師做評估。

(二)觀察孩子的發展狀況

要瞭解您的孩子發展狀況,最簡單的方式是使用簡易的量表來做觀察,讓您就平日的觀察便可立即核對孩子的發展狀況,衛生福利部國民健康署公佈的「兒童發展量表」提供的能力項目,分別為「粗動作」、「細動作」、「語言溝通」、「身邊處理及社會性」,這些指標分別有其重要的里程碑可以幫助家長來觀察。 若在大多數同年齡的孩童可以達到而這個孩子卻無法做到時,有可能「慢了」,至於是否為發展遲緩幼兒,則需要交由專業人員來評斷。

(三)觀察孩子的發展技巧

觀察孩子是相當有趣的一件事,但需要持續性及耐性,以下有幾個技巧,讓您能更得心應手:

- 1. 父母不要給自己太大的壓力,過於緊張容易疏忽一些觀察事項,以輕鬆的方式記錄孩子成長過程。
- 2. 除了發展量表之外,父母可以用書寫的方式紀錄孩子的發展狀況,作為日後參考的依據。

親愛的家長:您是否對發展量表有初步的認識了呢?以下附上2-6歲「南投縣學前兒童發展篩檢表」,您也可上網搜尋「台灣兒童發展早期療育協會」或利用以下QR Code條碼連結,讓您在家也可以替您的孩子做初步的觀察。



台灣兒童發展早期療育協會

檢核注意事項:

- 1. 絕對不可將檢核的題目內容在檢核前或檢核後,拿來當成教學或訓練孩子的活動,否則將可能使檢核結果失去準確性。
- 2. 有任何檢核上的疑問,請洽衛生所護士,或早期療育相關專業人員。
- 3. <u>有任何2題</u>答案是圈選在網底欄內、或上列題號前<u>有★之任何1題</u>答案是圈選在網底欄內、或填寫人認為兒童有其他不尋常的功能或行為表現,請與南投縣發展遲緩兒童通報轉介中心聯絡或主動到醫院接受評估。

南投縣學前兒童發展篩檢表 2歲(1歲11個月16天~2歲5個月15天)



填表單位:	單位電話:_		檢核日期:	年月日
填表人姓名:	身份:	□醫療人員□≉	ど師□社政人員[□家長□其他
○兒童基本資料				
兒童姓名:	出生日期:年	月日 實足年	齡:歲個月	天(請務必填寫)
身份證字號:		引 □女		
户籍地址:縣市_	鄉(鎮/市)	付(里)	-(街)段巷_	弄號樓
通訊地址:□同上				
電 話 :(日)	(夜)	身份	別:□一般 □原	住民族
	:□台灣 □大陸 □泰國 [
○發展遲緩高危險因	子			
1. ①□早產(懷孕期未	〔滿 36 週 〕 ②□出生體	重未滿 2500 公支	5 ③□以上皆無	Ļ
2.基因缺陷或其他先天	性異常			
	氏症、特納症等) ②[
	常(如苯酮尿症、甲狀腺功			
	⑦□手足缺損畸形 ⑧□	其他		皆無
3.產前、產程或產後問				
	杂德國麻疹 ②□母親妊娠期			
	拳、吸入胎便、呼吸窘迫、			
	5分鐘後<7(或小於等於		建康手册的出生紀	. 鉢
	無呼吸、反覆嘔吐、低體溫	或哺乳不良等		<i>L</i>
	<u> </u>		⑧□以上皆	' 無
4.疾病或受傷導致中枢			7 +1 //-	
	缺氧 ③□腦部感染 ④□癲	淵 ⑤□脳溜 ⑥□	」具他	○□以上皆無
5.家族史或環境不利因		@U15-1	tille ser	
	、智能不足、精神疾病			
	④□隔代教養	⑤□單親家庭		□以上皆無
▽發展里程檢核				
兒童符合該項目描述的現	色圈濯 具 ,, 艾不符人或治右	該項目描述的現象	圏選「否」。	
计切(解从)从贴话主二!	水 國 远 足」 名 小 村 日 或 及 另 付 有 圖 形 , 請 實 地 測 試 , 再 紀 8		- La - C	

★1.在少許支撐下能蹲下或彎腰撿起地上的東西,然後恢復站的姿勢

是;













2 歲半 (2 歲 5 個月 16 天~2 歲 11 個月 15 天)

填表單位:	單位電話:_	檢	:核日期:年月日
填表人姓名:	身 份 :	□醫療人員□老師□社	政人員□家長□其他
◇兒童基本資料			
兒童姓名:	出生日期: 年)	月 日 實足年齡: 前	裁個月天(請務必填寫)
户籍地址:縣市	郷(鎮/市)村	(里)路(街)↓	段巷弄號樓
通訊地址:□同上			
電 話 :(日)	(夜)	身份別:□ー	-般 □原住民族
父母國籍:□父 □母:□	台灣 □大陸 □泰國 □	□印尼 □越南 □柬埔寨	□緬甸 □其他
▽發展遲緩高危險因子			
1. ①□早產(懷孕期未滿	36 週) ②□出生體 🧵	重未滿 2500 公克 ③□	以上皆無
2.基因缺陷或其他先天性			
①□染色體異常(如唐氏症			
③□先天性新陳代謝異常(
⑥□先天性心臟病 ⑦[]手足缺損畸形 ⑧□	其他	⑨□以上皆無
3.產前、產程或產後問題			1-1
□□字期前 3 個月感 架 德 ③□產程有胎心音下降、			、妊娠毒血、梅毒、酗酒、抽煙
④□Æ程有品之音下译、 ④□Apgar 分數過低:5分			
⑤□出生後有痙攣、無呼			的山土心跡
⑥□重度黃疸需換血者			□以上皆無
4.疾病或受傷導致中樞神經			
①□水腦 ②□出血或缺氧		癇 ⑤□腦瘤 ⑥□其他	⑦□以上皆無
5.家族史或環境不利因素			
①□近親有視聽障礙、智		②□社經不利狀況	
③□孤兒或受虐兒	④□隔代教養	⑤□單親家庭	⑥□以上皆無
○發展里程檢核			
兒童符合該項目描述的現象圈	選「是」, 若不符合或沒有	該項目描述的現象圈選「否	. Т 。
註記(實作)的題項表示附有	圖形,請實地測試,再紀釒	泉兒童反應 。	
★1.能不須扶東西輕易地路	尊下或彎腰撿起地上的]東西,然後恢復站的姿	是 是

不懂指令

107 1











南投縣學前兒童發展篩檢表 3歲(2歲11個月16天~3歲5個月15天)



填表單位:	單位電話:	檢核日	1期:年月日
填表人姓名:	身 份 :□醫療ノ	∖員□老師□社政丿	員□家長□其他
▽兒童基本資料			
兒童姓名:出生	日期:年月日	實足年齡:歲_	個月天(請務必填寫)
	性別:□男 □女		
戶籍地址:縣市鄉(鎮/		路(街)段	_巷弄號樓
通訊地址:□同上			
電話:(日)(夜)	身份別:□一般	□原住民族
父母國籍:□父 □母:□台灣 □	大陸 □泰國 □印尼 □	越南 □柬埔寨 □緇	i甸 □其他
○發展遲緩高危險因子			
1. ①□早產(懷孕期未滿 36 週)	②□出生體重未滿 2:	500 公克 ③□以上	皆無
2.基因缺陷或其他先天性異常			
①□染色體異常(如唐氏症、特納症			
③□先天性新陳代謝異常(如苯酮层		_ , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
⑥□先天性心臟病 ⑦□手足缺	損畸形 ⑧□其他		以上皆無
3.產前、產程或產後問題			
□□孕期前3個月感染德國麻疹(
③□產程有胎心音下降、吸入胎便			
④□Apgar 分數過低:5 分鐘後<7			生紀錄
⑤□出生後有痙攣、無呼吸、反覆			
⑥□重度黃疸需換血者	⑦□其他		上皆無
4.疾病或受傷導致中樞神經受損			
①□水腦 ②□出血或缺氧 ③□腦	部感染 ④□癫痫 ⑤□胨	縮 ⑥□其他	⑦□以上皆無
5.家族史或環境不利因素			
①□近親有視聽障礙、智能不足、			
③□孤兒或受虐兒 ④[]隔代教養 ⑤□ュ	單親家庭	⑥□以上皆無
◇發展里程檢核			
兒童符合該項目描述的現象圈選「是」,	若不符合或沒有該項目描	述的現象圈選「否」。	
註記(實作)的題項表示附有圖形,請望	實地測試,再紀錄兒童反應	•	
★1.能不須扶東西輕易地蹲下玩玩			

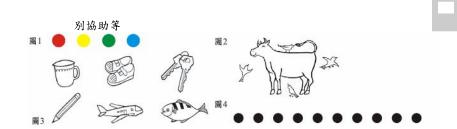




4 歲 (3 歲 11 個月 16 天~4 歲 11 個月 15 天)

填表單位:
埴表人姓名:身 份 :□醫療人員□老師□社政人員□家長□其他
· 兒童基本資料
兒童姓名:出生日期:年月日 實足年齡:歲個月天(請務必填寫)
身份證字號:性別:□男□女
户籍地址:縣市鄭(鎮/市)村(里)

通訊地址:□同上 電 話 :(日)
○發展遲緩高危險因子
1. □□早產(懷孕期未滿 36 週) □□出生體重未滿 2500 公克 □□以上皆無
2.基因缺陷或其他先天性異常
②□染色體異常(如唐氏症、特納症等) ②□頭顱顏面異常(如唇顎裂、外耳異常等)
③□先天性新陳代謝異常(如苯酮尿症、甲狀腺功能低下等) ④□水腦脊柱裂 ⑤□頭骨提早密合
⑥□先天性心臟病 ⑦□手足缺損畸形 ⑧□其他 ⑨□以上皆無
3.產前、產程或產後問題
①□孕期前3個月感染德國麻疹 ②□母親妊娠期有不正常出血安胎、糖尿病、妊娠毒血、梅毒、酗酒、抽煙
③□產程有胎心音下降、吸入胎便、呼吸窘迫、窒息缺氧需急救、住保溫箱天
④□Apgar 分數過低:5分鐘後<7(或小於等於6);請參考兒童健康手冊的出生紀錄
⑤□出生後有痙攣、無呼吸、反覆嘔吐、低體溫或哺乳不良等
⑥□重度黄疸需换血者
4.疾病或受傷導致中樞神經受損
□□水腦 ②□出血或缺氧 ③□腦部感染 ④□癲癇 ⑤□腦瘤 ⑥□其他 ⑦□以上皆無
5.家族史或環境不利因素
①□近親有視聽障礙、智能不足、精神疾病 ②□社經不利狀況
③□孤兒或受虐兒 ④□隔代教養 ⑤□單親家庭 ⑥□以上皆無
▽發展里程檢核
兒童符合該項目描述的現象圈選「是」,若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。
註記(實作)的題項表示附有圖形,請實地測試,再紀錄兒童反應。
★1.能不須扶東西輕易地蹲下玩玩具然後恢復站的姿勢





5 歲 (4 歲 11 個月 16 天~5 歲 11 個月 15 天)

填表單位:單位電話:檢核日期:年月	日
埴表人姓名:身 份 :□醫療人員□老師□社政人員□家長□其他	
▽ 兒童基本資料	
兒童姓名:出生日期:年月日 實足年齡:歲個月天(請務必填?	寫)
身份證字號:性别:□男 □女	
户籍地址:	
通訊地址:□同上	
電 話 :(日) (夜)	
通訊地址:□同上 電 話 :(日) (夜) 身份別:□一般 □原住民 族 父母國籍:□父 □母:□台灣 □大陸 □泰國 □印尼 □越南 □東埔寨 □緬甸 □其他	
○發展遲緩高危險因子	
1. ①□早產(懷孕期未滿 36 週) ②□出生體重未滿 2500 公克 ③□以上皆無	
2.基因缺陷或其他先天性異常	
①□染色體異常(如唐氏症、特納症等) ②□頭顱顏面異常(如唇顎裂、外耳異常等)	
③□先天性新陳代謝異常(如苯酮尿症、甲狀腺功能低下等) ④□水腦脊柱裂 ⑤□頭骨提早密合	
⑥□先天性心臟病 ②□手足缺損畸形 ⑧□其他 ⑨□以上皆無	
3.產前、產程或產後問題	
①□孕期前3個月感染德國麻疹 ②□母親妊娠期有不正常出血安胎、糖尿病、妊娠毒血、梅毒、酗酒、抽	煙
③□產程有胎心音下降、吸入胎便、呼吸窘迫、窒息缺氧需急救、住保溫箱天	
④□Apgar 分數過低:5分鐘後<7(或小於等於6);請參考兒童健康手冊的出生紀錄	
⑤□出生後有痙攣、無呼吸、反覆嘔吐、低體溫或哺乳不良等	
⑥□重度黃疸需換血者	
4.疾病或受傷導致中樞神經受損	
5.家族史或環境不利因素	
①□近親有視聽障礙、智能不足、精神疾病 ②□社經不利狀況	
③□孤兒或受虛兒 ④□隔代教養 ⑤□單親家庭 ⑥□以上皆無	
_ ○發展里程檢核	
兒童符合該項目描述的現象圈選「是」,若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。	
註記(實作)的題項表示附有圖形,請實地測試,再紀錄兒童反應。	
★1.能不須扶東西輕易地蹲下玩玩具然後恢復站的姿勢	



6 歲 (5 歲 11 個月 16 天~6 歲 11 個月 15 天)
填表單位:
▽兒童基本資料
兒童姓名:出生日期:年月日 實足年齡:歲個月天(請務必填寫)
身份證字號:性别:□男 □女
户籍地址:縣市
通訊地址:□同上
電 話 :(日)
父母國籍:□父 □母:□台灣 □大陸 □泰國 □印尼 □越南 □東埔寨 □緬甸 □其他
○發展遲緩高危險因子
1. □□早產(懷孕期未滿 36 週) ②□出生體重未滿 2500 公克 ③□以上皆無
2.基因缺陷或其他先天性異常
①□染色體異常(如唐氏症、特納症等) ②□頭顱顏面異常(如唇顎裂、外耳異常等)
③□先天性新陳代謝異常(如苯酮尿症、甲狀腺功能低下等) ④□水腦脊柱裂 ⑤□頭骨提早密合
⑥□先天性心臟病 ②□手足缺損畸形 ⑧□其他 ⑨□以上皆無
3.產前、產程或產後問題
①□孕期前 3 個月感染德國麻疹 ②□母親妊娠期有不正常出血安胎、糖尿病、妊娠毒血、梅毒、酗酒、抽煙
③□產程有胎心音下降、吸入胎便、呼吸窘迫、窒息缺氧需急救、住保溫箱天
④□Apgar 分數過低:5分鐘後<7(或小於等於6);請參考兒童健康手冊的出生紀錄
⑤□出生後有痙攣、無呼吸、反覆嘔吐、低體溫或哺乳不良等
⑥□重度黃疸需換血者 ⑦□其他 ⑧□以上皆無
4.疾病或受傷導致中樞神經受損
①□水腦 ②□出血或缺氧 ③□腦部感染 ④□癲癇 ⑤□腦瘤 ⑥□其他 ⑦□以上皆無
5.家族史或環境不利因素
①□近親有視聽障礙、智能不足、精神疾病 ②□社經不利狀況
③□孤兒或受虐兒 ④□隔代教養 ⑤□單親家庭 ⑥□以上皆無
○發展里程檢核
「兒童符合該項目描述的現象圈選「是」,若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。
註記(實作)的題項表示附有圖形,請實地測試,再紀錄兒童反應。 1.能單腳跳 4 步 (雨腳均能做到才算通過) 是
1.能單腳跳 4 步(兩腳均能做到才算通過) 是

來源:台灣兒童發

展早期療育協會

爱的資源



網址	http://www.caeip.org.tw/	
	依照兒童年齡發展期程(4個月~6歲)的名	各階段,選擇適合的檢核表下載
介紹	及檢測,若在篩檢時,發現兒童有異常項目	,家長應儘速帶兒童至各地醫
	療院所進一步診斷檢查。	
名稱	兒童健康手冊	衛生福利部國民健康署
網址	http://health99.hpa.gov.tw/	一個康九九網站
介紹	兒童健康手冊可記錄寶寶由出生到七歲前的	健康狀況,並提供家長嬰幼兒
八和	保健知識。	
	親子居家活動	
名稱	童手童腳動動腦—	•
石冊	0-6 歲兒童居家活動手冊	■ 主詹樣社會福利競善基金會
網址	http://www.wjy.org.tw/j20r/cus/res/Cc1r01.do	100
	1. 使家長能運用居家環境與物品,就地取材作	F為訓練教材,落實在日常生活
介紹	中。	
) %	2. 配合孩子不同的發展狀況與作息時間,作	為活動訓練基礎。
	3. 可隨時紀錄孩子學習成長過程,提供完善	-的幼童居家訓練。
名稱	國語日報社—特殊教育	
網址	http://www.mdnkids.com/specialeducation/	ARTHOGRAPHER ESTIMATOR ASSESSMENT FOR STILL
	1. 定期提供親子互動的相關活動文章。	
介紹	2. 定期提供特殊教育最新訊息。	

醫療評估

親愛的家長:若是您想了解您的孩子發展是否正常,想更一步由專業人員取得詳細的發展評估 鑑定報告書,可以帶著您的孩子到兒童聯合發展評估中心,由專業的小兒科、復建科、兒童心智 科、神經科等不同科別的醫生及專業人員共同來進行評估與鑑定。

如果想就近帶您的孩子至兒童聯合發展評估中心作評估,下列的服務流程及兒童發展聯合評估 中心名冊即可協助您完成評估,並順利取得報告。

發展聯合評估服務流程

由衛生單位、學校、社政單位、 其他醫療院所轉介或自行求診



兒童發展聯合評估中心(如名冊)

(兒童發展特別門診、小兒神經科、復健科、 兒童心智科等)



評估醫師看診,完成各科別照會單



安排功能評估及檢	轉介相關醫療科	社工師
查	部	
*物理治療評估*職	*遺傳代謝科	*家庭功能評估
能治療評估*語言	*眼科	*提供社會福利資
治療評估	*骨科	源、教育諮商協
*心理衡鑑		助
*聽力檢查		*個案通報及轉介
*腦波及影像檢查	_	

醫師彙整各項檢查報告撰寫總評完成報告



醫師提供綜合報告書並向家長解釋說明





依個案狀況安排療育

轉介相關醫療或社福、教育單位

	南投地區立备聯合發展評在中心	
名稱	定期門診追蹤 埔基醫療財團法人埔里基督教醫院	†
地址	南投縣埔里鎮鐵山路 1 號	
電話	(049)2912151-2012	
評估	1. 小兒科	
科別	2. 復健科	
網址	http://www.pch.org.tw/	
名稱	竹山秀傳醫院	
地址	南投縣竹山鎮集山路二段 75 號	
評估	1. 小兒神經科	
科別	2. 復健科	
電話	(049) 2624266-31029	
網址	http://www.csshow.org.tw/	

110 部 發 估 來衛民地之年 區 聯 心:110 書 孫生健方兒合 名 110部補設展中中 童 評 册 年國助置聯心

	台中地區兒童聯合發展評估中心				
名稱	光田醫療社團法人光田綜合醫院	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
地址	台中市沙鹿區沙田路 117 號	= 8			
電話	(04) 26625111-2624	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TW			
評估	1. 兒童發展聯合評估門診(預約制)	The state of the s			
科別	2. 兒童神經科	Star V			
イナが	3. 復健科				
網址	http://www.ktgh.com.tw/				

名稱	台中榮民總醫院	
地址	台中市西屯區台灣大道四段 1650 號	All Taxes
電話	(04) 23592525 分機 5936	F
45.71	1. 兒童發展評估特診	
<u>評估</u> 科別	2. 兒童神經科 3. 兒童心智科 彰化地區兒童聯合發展評估中心	
名稱	彰化基督教醫療財團法人彰化基督教院醫院	
培 輔	彰化市佛教經濟醫療財團法人台中慈濟醫院	
電話	(04) 7238595-1164	
地址 評估	台中市潭子區豐興路一段 66 號 1. 兒童發展中心門診	
電話科別	(04) 36060666-4136	
評估	3: 兔量种經科神經科)	
科別	4: 褒璧發健樂經復健及兒童評估)	
網址	Http://www.cch.org.tw/home.aspx	
名稱	衛生福利部彰化醫院	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I
地址	会中五澤士區豐 <u>豐路三段66就</u> 影化縣攝心鄉帯在路三段66就號	
雲 括	1. 兒童發展特別門診 (04) 8298686 2. 小兒神經科	-19
葬	3: 覆塵雞展聯合評估門診	
科別	4. 兒童心智科	
龝菙	(014):/36060666v41136nw.gov.tw/	
,,,		

入學資

訊

子,經南投縣

「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」(簡稱鑑輔會)鑑定安置,並確定需要接受特殊教育服務的孩子,即可接受學前特殊教育的服務。

「學前特殊教育」,是指針對具有特殊需求的幼童所推展的各種學習介入,強調的是依據學前身心障礙幼童的個別差異提供適當的教育措施與學習策略。

一、什麼是「鑑輔會」呢?

網址

http://taichung.tzuchi.com.tw/

「零拒絕、無障礙、適性教育」是特殊教育的最高理想和精神標的,而保障特殊兒童在「有教無類」、「因材施教」的教育理念下,接受適當的教育,是特殊教育持續努力的目標。基於教育評量工作的重要性,《特殊教育法》第12條明訂各直轄市及縣(市)主管教育行政機關應設特殊教育學生鑑定及就學輔導會(簡稱鑑輔會),聘請衛生及有關機關代表、相關服務專業人員及學生家長代表為委員,處理有關鑑定、安置及輔導事宜。有關之學生家長並得列席。《特殊教育法施行細則》第9

條也規定鑑輔會應以綜合服務及團隊方式,辦理下列事項:

- 1. 議決鑑定、安置及輔導之實施方法與程序。
- 2. 建議專業團隊及特殊教育資源中心應遴聘之專業人員。
- 3. 評估特殊教育工作績效。
- 4. 執行鑑定、安置及輔導工作,並規定各縣市政府應指派專人負責該會的運作。

二、公私立幼兒園及公立學前特教班簡介

親愛的家長:為了讓您對南投縣內各個公私立幼兒園的教學型態、招生對象與招生方式有所了解,特別就現有狀況逐一介紹,以提供參考。

安置單位	公私立幼兒園(含非營利及準公共化 幼兒園) (接受特教資源服務)	國小附設學前特教班
主管機關	南投縣政	府教育處
招生對象	2-6 歲入國民小學	之前的特殊幼兒
班級型態	普通生與特教生的融合班級,師生 比2歲年齡為2:16,3歲以上為 2:30,班級教師需有幼兒園合格教 師證或教保人員資格。	自足式的特教班級,師生比約為 2:8班級,教師需持有特教合格教 師證,招收以中重度幼兒為優先考 量。
入學資格	未入學前家長選擇就讀幼兒園,於 申請區間,向縣政府特教科提報鑑 定安置,鑑定通過後可安置入學。	家長提出就學申請,學校特教業務 承辦人員,於申請區間,向縣政府 特教科提報鑑定安置,鑑定通過方 可入學。
洽詢單位	1 各附設學校幼兒園特教業務辦人員。2 南投縣政府教育處特教科。	
備註	1 領有身心障礙證明或聯合評估中心評估書的特教學生。 2 需經縣政府鑑輔會安置。 3 沒有學區上的限制。	

三、到哪些地方可以接受學前特殊教育服務?

依據《特殊教育法和幼兒照顧法》規定,只要是,滿二足歲至入國小前的幼兒,持有發展遲緩證 明或身心障礙手冊者,都可以接受特殊教育的服務。特殊教育服務會依幼兒的發展遲緩或障礙情形 由鑑輔會安置適合的教育班型。目前南投縣內學前特殊教育的班型可分為學前特教班及學前特教巡 輔班。

(一) 學前特教班:

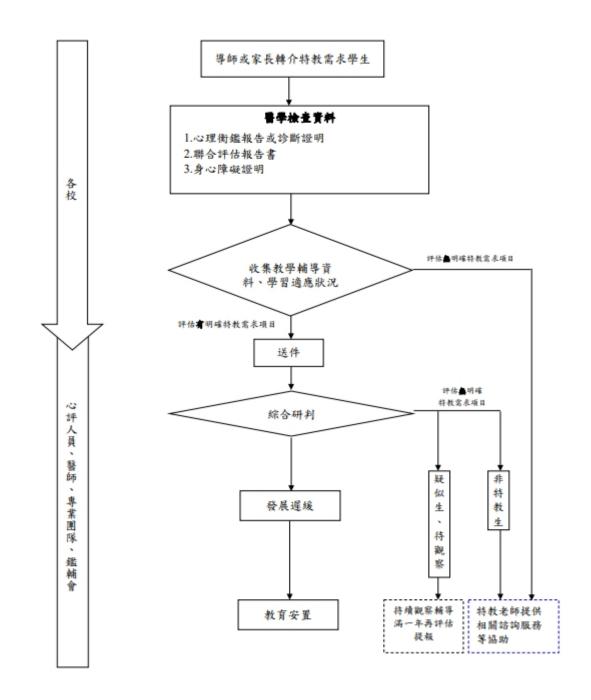
南投國小附設學前特教班 草屯國小附設學前特教班 水里國小附設學前特教班 雲林國小附設學前特教班 南光國小附設學前特教班

(二)學前特教巡迴輔導班:

各公私立幼兒園(含準公共化及非營利)就讀,由本縣提供特教服務或巡迴輔導教師入園,合作協同教學。

四、如何申請特殊資源服

南投縣「發展遲緩」學生鑑定安置流程



五、轉銜服務

從生涯發展的觀點來看,轉銜有「轉換」和「銜接」的意思,即從一種狀態轉換並銜接到另 一種狀態,這可能是生活角色、形態及環境的轉銜。

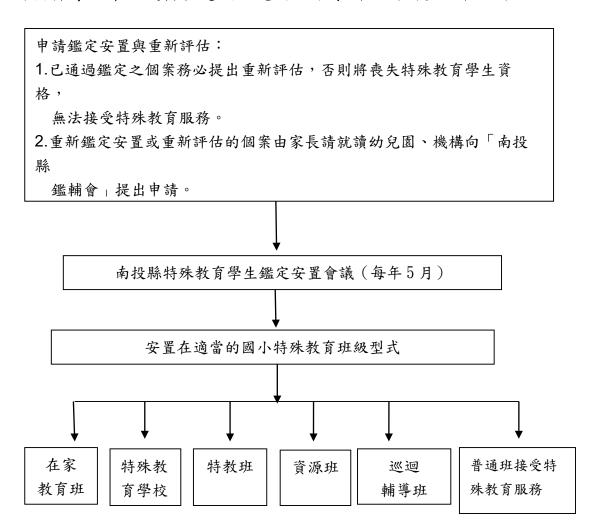
在您的孩子升小學前,幼兒園老師需為您的孩子規畫個別化轉銜計畫(簡稱 ITP),幫助孩子和家庭,順利適應下一個學習和生涯階段,幼兒園必需邀請國小的老師到幼兒園來召開轉銜會議,整合家庭、學校、專業團隊的資源聯結網絡。使能依其特殊需求獲得適當的安置,並讓其下

個階段的教師能盡快瞭解學生狀況,以利教學課程設計,原就讀學校應於轉銜學生離校後,持續 追蹤六個月。

轉銜類型:

- 1、生活形態間的轉銜: 意指「水平轉銜」, 包含學校間的轉學、普通班轉特殊班等安置型態的轉 銜。
- 2、發展階段間的轉銜:意指「垂直轉銜」,就學生生活而言,又分為學校階段間的轉銜。指學生學習跨階段時,如學前教育大班、國小六年級、國中三年級及高中(職)三年級,要進入另一階段學習時之各項服務,讓學生能順利做好各項銜接工作。

六、南投縣身心障礙或發展遲緩幼兒進入小學的鑑定安置流程如下



七、轉銜至國小申請流程及相關表件

- 1. 南投縣政府約於每年2月時會發文通知各幼兒園,請特殊幼兒重新評估鑑定,取得有效之障礙證明文件(評估報告書、身心障礙證明/手冊)。
- 2. 請幼兒園邀請欲就讀國小與會參加轉銜會議,並檢附表件(教育部特教通報網提報鑑定申請表、 身心障礙證明/手冊、轉銜會議紀錄),向南投縣政府鑑輔會提出轉銜申請。
- 3. 等候南投縣政府鑑輔會研判及南投縣政府函覆鑑定安置結果。
- 4. 檢附有效之障礙證明文件(評估報告書、身心障礙證明/手冊)、戶口名簿影本、學生預防接種卡 等至鑑定安置的國小辦理報到。

資源與福利

壹、特教諮詢專線

一、南投縣特教資源中心

地址:南投縣草屯鎮中正路 568-23 號

網路諮詢服務網址:http://spec.ntct.edu.tw/

電話:(049) 2562609 傳真:(049) 2567936

二、國立臺中教育大學特教系特殊教育中心

諮詢專線:(04) 22183392

網路諮詢服務網址:http://www.cter.edu.tw/setqa/default.asp?schid=190123

中心地址:臺中市西區民生路 140 號

三、國立臺中教育大學幼教系早期療育實驗中心

諮詢專線:(04) 22183385

網路諮詢服務網址:http://www.cter.edu.tw/setga/default.asp?schid=190123

中心地址:臺中市西區民生路 140 號

四、國立彰化師範大學特殊教育中心

諮詢專線:(04) 7255802 或(04) 7232105 轉分機 1461。

網路諮詢網址:http://www.cter.edu.tw/setqa/default.asp?schid=070015

中心地址:500 彰化市進德路一號。

貳、特教相關的資源

政府為照顧幼兒以及普及幼兒的教育權利,在教育方面推動了許多補助,目的就是希望提高幼兒的就學能力,以及照顧弱勢幼兒,希望孩子在快樂之中得到良好的教育品質。在教育相關福利補助方面我們大致可以分為:學費補助和教育輔具補助。您可以針對孩子的需求向學校申請各項補助,來協助您的孩子得到最好的照顧與服務。



一、衛福部及教育部合作支持家庭育兒,延長托育補助

滿 2 歲未滿 3 歲幼兒送托公共托育每月領 3,000 元、準公共保母或準公共托嬰中心每月領 6,000 元,由衛生福利部及教育部分別撥付款項,補助經費如下表:

補助金額	每名幼兒受補助金額(滿2歲至3歲以前)		經費分別匯入家長指定帳戶	
托育方式			教育部	衛生福利部
公共托育	一般幼兒	3,000 元/月	2,500 元/月	500 元/月
	中低收入戶	5,000 元/月	2,500 元/月	2,500 元/月
	低收入戶	7,000 元/月	2,500 元/月	4,500 元/月
準公共保母或托嬰中 心	一般幼兒	6,000 元/月	2,500 元/月	3,500 元/月
	中低收入戶	8,000 元/月	2,500 元/月	5,500 元/月
	低收入戶	10,000 元/月	2,500 元/月	7,500 元/月

二、身心障礙學生教育輔助器材

當孩子進入幼兒園所就讀時,在學期間若有教育輔助器材(以下簡稱教育輔具)的需求,可以向相關單位申請教育輔具,來幫助孩子在最少限制的環境中得到最好的福利(**※需通過南投縣鑑定安置取得特教身分才得以申請教育輔具**)。教育輔具可以協助使用者完成在學校生活中的各種活動,適當

的教育輔具也可以改善使用者在所處環境中的功能,也能促進他的表現、認知能力等。 本縣身心障礙學生教育輔助器材之說明如下:

法令	中央:《特殊教育法》、《身心障礙學生支持服務辦法》
	地方:《南投縣提供身心障礙學生必要之教育輔助器材及相關支持服務
	實施辦法》
申請資格	(一)欲申請教育輔具之學生需經本縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會
	鑑定通過且鑑輔有效期限未到期者才得申請。
	(二)如學生鑑輔有效期限已逾期但未逾期超過1年者;或是從未取得特
	教身分之學生(但必須在特教通報網上已提報鑑定者),仍得於申請區
	間內提出申請,由委員判斷是否補助教育輔具。但通過審查者務必在申
	請的同一學期內完成重新鑑定,若該學期結束仍未取得身分者,視為非
	特生,下學期將取消並收回相關之教育輔具。
	(三)如學生之鑑輔有效期限已逾期超過1年者,不得提出申請。請於學
	生完成重新鑑定取得身分後,於下一申請梯次時再行申請。
	(四)學校內如有單側聽損且無法通過本縣鑑輔會鑑定之「非特教生」,
	若該生接受純音聽力檢查後,六歲以下單耳達二十一分貝以上者;七歲
	以上單耳達二十五分貝以上者,亦可提出申請 FM 調頻系統,由聽力師
	及委員判斷是否提供輔具。
申請期程	(一)第一學期:每年八月中下旬至第一學期開學第一週(詳細時程依公
	文時程為主)。
	(二)第二學期:每年一月中下旬至第二學期開學第一週(詳細時程依公
	文時程為主)。
申請輔具項目	教育輔具主要在教學場域內使用,協助學生在校(園)生活與學習活動。
	教育輔具不包含復健器材、醫療器材、個人生活輔具等;常見的教育輔
	具有輪椅、擺位椅、電動輪椅、擴視機、fm調頻系統、溝通板等。
申請程序	教育輔具申請與借用皆以學校為單位,請家長與學校聯繫,共同討論要
	為學生在學校申請何種教育輔具。
	後續申請部分請學校依公文說明辦理,借用與歸還亦由學校處理。不開
	放個人申請與借用。
	Ps:輔具申請流程說明可至南投縣特教資源中心網站下載(中心首頁→
	資源分享→表格一覽表→輔具相關表件。網址:
	https://reurl.cc/mLKvQj)。
申請單位	南投縣特教資源中心,聯絡電話:049-2562609

三、學前教育階段身心障礙學生就學交通費補助

交通費補助之適用對象,係指就讀本縣公私立幼兒園,經本南投特殊教育學生鑑定及就學輔導會

鑑定為重度、極重度之身心障礙學生。且以行動不便上下學有困難之幼兒優先補助;補助金額以上 半年五個月(一、三、四、五、六月)、下半年四個月(九、十、十一、十二)實際就學月數計算, 每月新台幣四百五十元整,補助方式分上下半年各一次。

(一)如何申請教師助理員及特教學生助理人員?

1、申請對象

就讀南投縣公私立高級中等以下學校且經南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過之身心障礙學生。

2、申請項目

教師助理員(兼任,包含鐘點制教師助理員及特教學生助理人員)。

3、申請流程及期限

詳細申請時程及金額請以教育處特教科正式公文為準。

(二)如何申請特殊教育相關專業人員?

1、申請資格

就讀南投縣公私立高級中等以下學校且經南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過之身心障礙學生。

- 2、申請項目:特殊教育相關專業人員申請項目及專業服務重點說明。
- (1) 物理治療師:主要協助老師解決學生在行走、移動、身體平衡、動作協調、關節活動度、體適能、行動與擺位輔具的使用和環境改造等方面問題。
- (2)職能治療師:主要協助老師解決學生在校學習、生活和參與活動的問題。這些問題包括手功能、手眼協調、日常活動或工作能力、感覺統合、教育輔具的使用和環境改造等。
- (3)語言治療師:主要協助老師解決學生在口腔功能、吞嚥、構音、語暢、嗓音、語言理解、口語 表達和溝通輔具的使用等問題。
- 3、服務原則
- (1)服務內容係以提供個案專業評估、協助擬定學生 IEP、教師教學輔導技巧、家長諮詢服務為主。
- (2)依法治療行為應於醫療院所執行,故專業人員不得於學校或其他非醫療場所提供或進行治療行為。若學生有接受復健治療之需要,請協助轉介相關醫療院所接受復健治療。
- 4、申請流程及期限

詳細申請時程請以教育處特教科正式公文為準。