

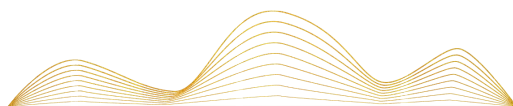
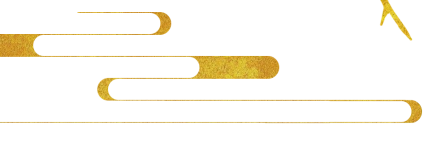
南投縣 110 學年度第二學期
高級中等以下學校暨
學前教育階段

身心障礙學生鑑定安置
說明會（學前場）



研 習 手 冊

研 習 計 畫



南投縣 110 學年度第 2 學期高級中等以下學校暨學前教育階段

身心障礙學生鑑定安置說明會實施計畫（學前場）

一、依據：南投縣國民教育暨學前教育階段身心障礙學生鑑定安置工作實施要點。

二、目的：

- （一）協助學校順利辦理身心障礙學生鑑定安置工作，以利提供學生相關特教服務。
- （二）提昇特教專業知能，增加教師收集疑似生資料，轉介鑑定準確率。
- （三）讓學校承辦人能進一步瞭解特教業務，協助各校能順利辦理特教相關工作。

三、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署。
- （二）主辦單位：南投縣政府教育處。
- （三）承辦單位：南投縣特教資源中心。
- （四）協辦單位：南投縣立旭光高中。

四、辦理地點：線上課程，Google meet 代碼：tpj-vsst-xzn

五、辦理時程及參加對象：如下表

場次代號	主題	日期	主講人	參與人員	名額	備註
1	鑑定安置說明會(學前場)	111 年 2 月 15 日 (週二) 上午	陳佩瑜 教師	各校/園所特教業務承辦人、家長及相關人員	200 人	線上研習

註：本縣各幼兒園特殊教育承辦人員，本學年度新接任之承辦人務必參加。

六、研習課程表：詳如附件。

七、經費：本研習活動所需經費由教育部補助本縣鑑輔會經費項下支應。

八、報名方式及注意事項：

- （一）一律採網路報名方式，請參加人員務必研習前至「全國特教資訊網」報名
(全國特教資訊網網址：<https://special.moe.gov.tw/>，或掃描右下方 QRcode)
鑑定安置說明會（學前場）報名期限：111 年 2 月 14 日。

- （二）報名路徑為：首頁－「研習報名」－縣市特教研習－登錄縣市「南投縣」－搜尋研習「主題」－點選「報名」後輸入相關資料即可完成報名。

九、其他：線上課程，需完成線上簽到及簽退方可核發研習時數。

- （簽到及簽退網址研習當天上傳至 google meet 會議室內）

十、獎勵：研習活動結束後兩週內請承辦學校將研習資料、成果各兩份，以及辦理研習工作績優獎勵人員名單，逕送教育處學輔特教科辦理。

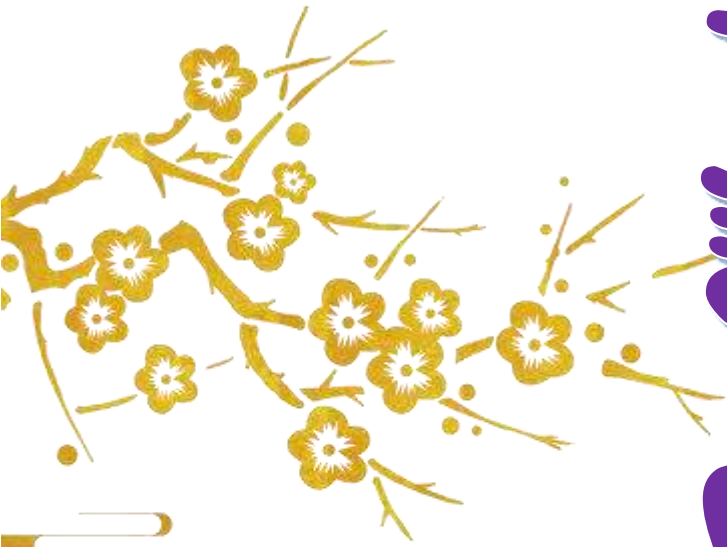


十一、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

南投縣 110 學年度身心障礙學生鑑定安置說明會(學前場)課程表

研習內容：110 學年度第二學期鑑定安置業務办理流程講解		
地點：線上研習(Google meet 代碼：tpj-vsst-xzn)		
時間：111 年 2 月 15 日 (二) 上午		
時間	內容	講師
8：20-8：50	報到、長官致詞	
8：50-10：20	鑑定安置相關說明 (學前鑑定、優先入園、暫緩入學)	陳佩瑜 教師
10：20-10：40	休息	
10：40-12：10	鑑定安置相關說明 (鑑定表件說明)	陳佩瑜 教師
1. 請教師於全國特教資訊網 https://special.moe.gov.tw/index.php 報名參加。 2. 請自備環保杯、環保筷。 Google meet 代碼：tpj-vsst-xzn 註：請教師於 9 時前完成報到，以免延誤課程進行時間。		

鑑
定
安
置
說
明



110學年度第二學期 學前特教鑑定安置說明會

南光國小
學前特教巡迴輔導教師

陳佩瑜

認識兩個重要網站



<https://www.set.edu.tw/>

特殊教育通報網

- 學生資料定期維護
- 提報 - 鑑定安置提報區間
- 接收 - 學生鑑定安置結果
 - 請先核對公文結果清冊資料
 - 有問題請別接收，先來電告知

線上提報接收

系統維護承辦人 - 林渝鈞
#1363

<http://spec.ntct.edu.tw/>

南投縣特教資源中心



表件下載

- 請自行上網下載參閱使用
- 表件每學年皆有更新，請務必下載使用新表格



特殊教育通報網



南投縣特教資源中心



各作業梯次（區間）提報期程



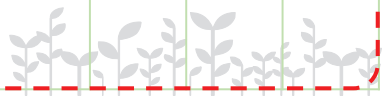
編號	區間期程	梯次名稱	對象	提報身分	備註
17	1/10~1/31	優先入園第一階段	學前	欲提報優先入園個案	
18	2/21~2/28	大班跨階段鑑定	大班	大班升小一個案	大班欲提報暫緩入學者，請提 3/16 ~ 3/22 暫緩入學、延長修業的梯次
19	3/1~3/7	學前補提報新個案	學前	1. 新提報個案（需具聯評報告書或身障證明） 2. 外縣市轉入之確認障礙個案	
20	4/1~4/8 4/16~4/23	幼兒第三梯次	學前	1. 新提報個案 2. 重新鑑定個案（鑑輔有效日期在2022/2/1前者） 3. 放棄特教身分	限在園生提報
10	3/16~3/22	暫緩入學、延長修業	大班	欲提報暫緩入學個案	
14	7/1~7/7	7月轉安置暨優先入園第二階段	學前	1. 欲確認障礙個案 2. 新提報疑似個案 3. 轉安置	學前階段僅接收優先入園個案提報



各項鑑定安置作業時程



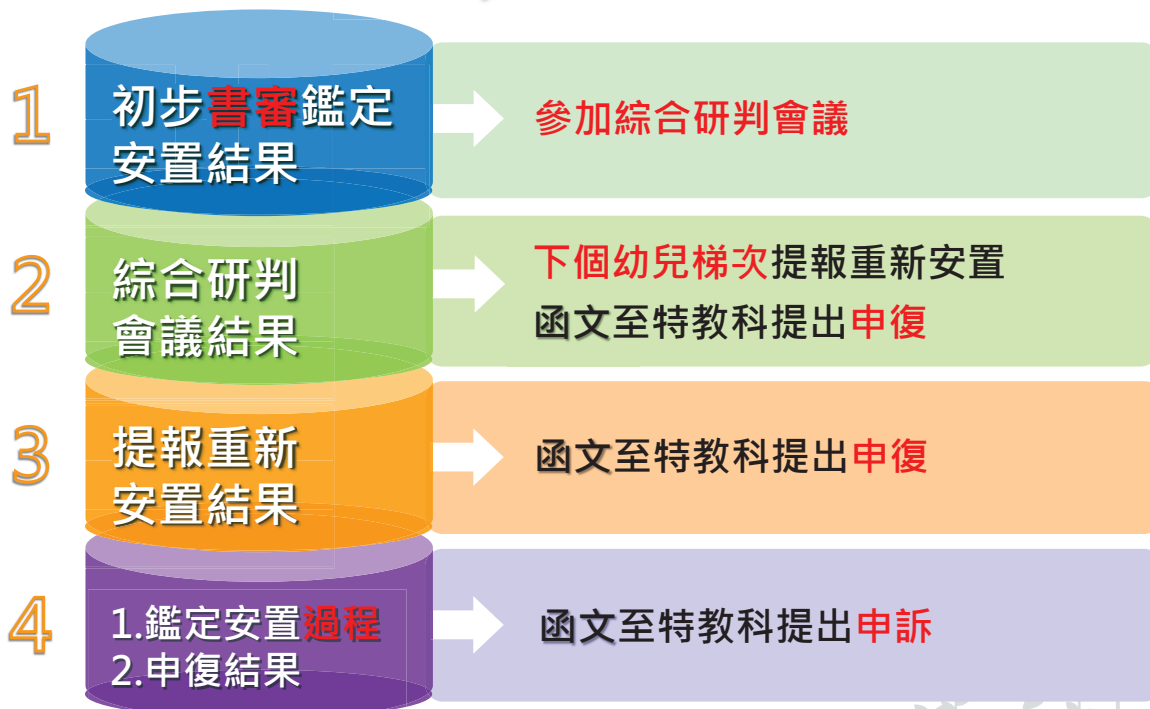
	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
幼兒第○梯次	■			■					■			
補提新個案								■				
大班跨階段							限大班					
優先入園1						■						
優先入園2												■
暫緩入學								■				



對鑑定安置結果/過程有疑義



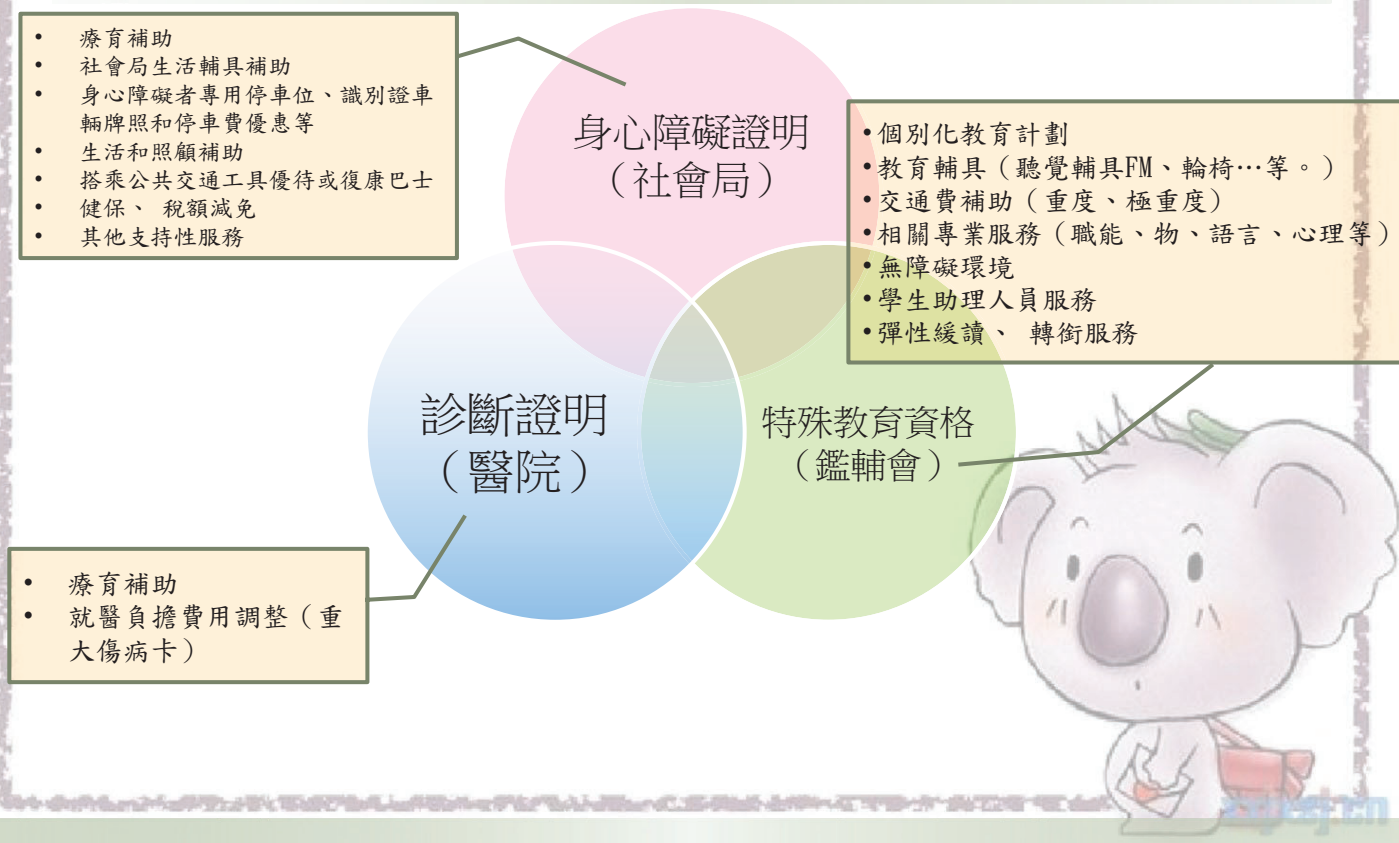
有疑義 → 您可以有以下做法



提報鑑定安置



醫療診斷(有手冊) \neq 特教身份(有特殊學習需求)

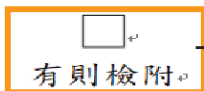


提報鑑定安置



紙本送件資料

- 紙本送件資料→依「學前特殊需求學生鑑定安置申請送件資料檢核表」，逐一在□中打☑，檢核送件資料。



→有就附，沒有可以不用附。

- 相關服務狀況調查表→個案目前有什麼服務→了解幼兒特教的介入的狀況與需求。
- 學前兒童行為觀察紀錄表→兩週的重點摘要記錄，主要記錄個案的重點行為（需特教介入的部分），老師用了什麼方法，個案仍需特教介入。
- 學前幼兒特殊需求表→個案有什麼適應上的問題，需要專業服務原因。→未來成為專團申請審核之依據。
- 其他資料→如影片、觀察紀錄、具代表性之成果評量或作業樣本...等，如有附上影片者，請在光碟上註明自第幾分鐘開始是您所要呈現的重點。

110.07 修訂
南投縣——學年度學前特殊需求學生鑑定安置申請送件資料檢核表

送件身分 新提報檢核個案 繼續提報個案 (重新評估個案)

提報學校：_____ 學生姓名：_____

學前鑑定(幼兒第 擇次)
本表適用於學前階段(不含大園跨小一鑑定、優先入園)提報鑑定安置個案

送件資料	檢核	學校檢核			收件人員檢核 (請填檢核日期及簽名)
		新個案	疑似/待觀察	繼續提報個案	
繼續提報報名冊(每校1份)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
特教送教學生基本資料		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 學前鑑定安置申請表(學前階段)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 幼兒個案檢核表		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 學前兒童行為觀察紀錄表		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 相關服務狀況調查表		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 學前幼兒特殊需求表-園所填		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學前幼兒發展篩選表(園所填) 家長、學校各填1份 (向班級老師領取;有醫療資料者免附)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
身心障礙證明影本 (黏貼於申請表第二頁)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
聯合評估報告書影本		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
醫療診斷書影本		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
最新學期 IEP 資料影本 (含發、弱勢能力及學習目標)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
其他資料 (如觀察紀錄、具代表性之成果評量或作業樣本...等)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. 打勾者請務必確認簽名及填寫完整
3. 請將本表置於送件資料最上面，並按上列項目依序放置，有檢附者請☑打勾

學校承辦人姓名 _____ 提報日期：_____年_____月_____日 收件人員姓名 _____

聯絡電話：_____分機 _____

幼 1-1-1

紙本送件資料



填寫
表件

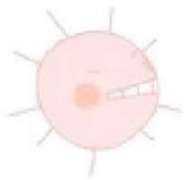


影印
(評估告書、
身障證明、
IEP、其他
佐證資料)

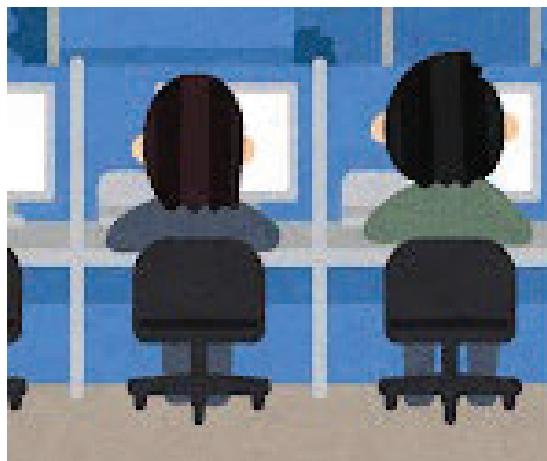


逐級
核章





送件



寄件地址：
542南投縣草屯鎮中正路568-23號，南投縣特教資源中心 學前鑑定組承辦人收。

親送：請送到特教資源中心**辦公室**



提報鑑定期程 **≡** 送件截止日

提報鑑定梯次	提報鑑定期程	送件截止日
優先入園第一階段	1/10~1/31	1/31
大班跨階段鑑定	2/21 ~ 2/28	2/28
學前補提報新個案	3/1 ~ 3/7	3/7
幼兒第三梯次	4/16 ~ 4/23	4/23
暫緩入學、延長修業	3/16 ~ 3/22	3/22
7月轉安置暨優先入園第二階段	7/1 ~ 7/7	7/7



在園生鑑定安置送件相關表件

110學年度鑑定安置作業流程圖

擬提報鑑定取得特教生身分

導師或家長轉介疑似特教需求學生或發展篩檢追蹤未通過之學生

新提報個案、
曾鑑定之疑似生、待觀察個案

確認個案重新鑑定
(鑑定期限即將到期)

不具醫學檢查資料

具一年以上之醫學檢查資料

具一年內之醫學檢查資料或
效期內之身心障礙證明

填寫發展篩選量表

填寫發展篩選量表

評量結果
「正常」

評量結果
「疑似障礙」

評量結果
「正常」

評量結果
「疑似障礙」

彙整資料：
1. 鑑定安置申請表
2. 幼兒個案檢核表
3. 學前兒童行為觀察紀錄表

彙整資料：
1. 鑑定安置申請表
2. 幼兒個案檢核表
3. 學前兒童行為觀察紀錄表
4. 醫學檢查資料或障礙證明文件
5. 其他質性觀察資料

彙整資料：
1. 鑑定安置申請表
2. 幼兒個案檢核表
3. 學前兒童行為觀察紀錄表
4. 醫學檢查資料或障礙證明文件

彙整資料：
1. 鑑定安置申請表
2. 幼兒個案檢核表
3. 相關服務狀況調查表
4. 學前幼兒特殊需求表
5. 障礙證明文件(無可免)
6. 最新學期 IEP

上特
教通
報網
提報

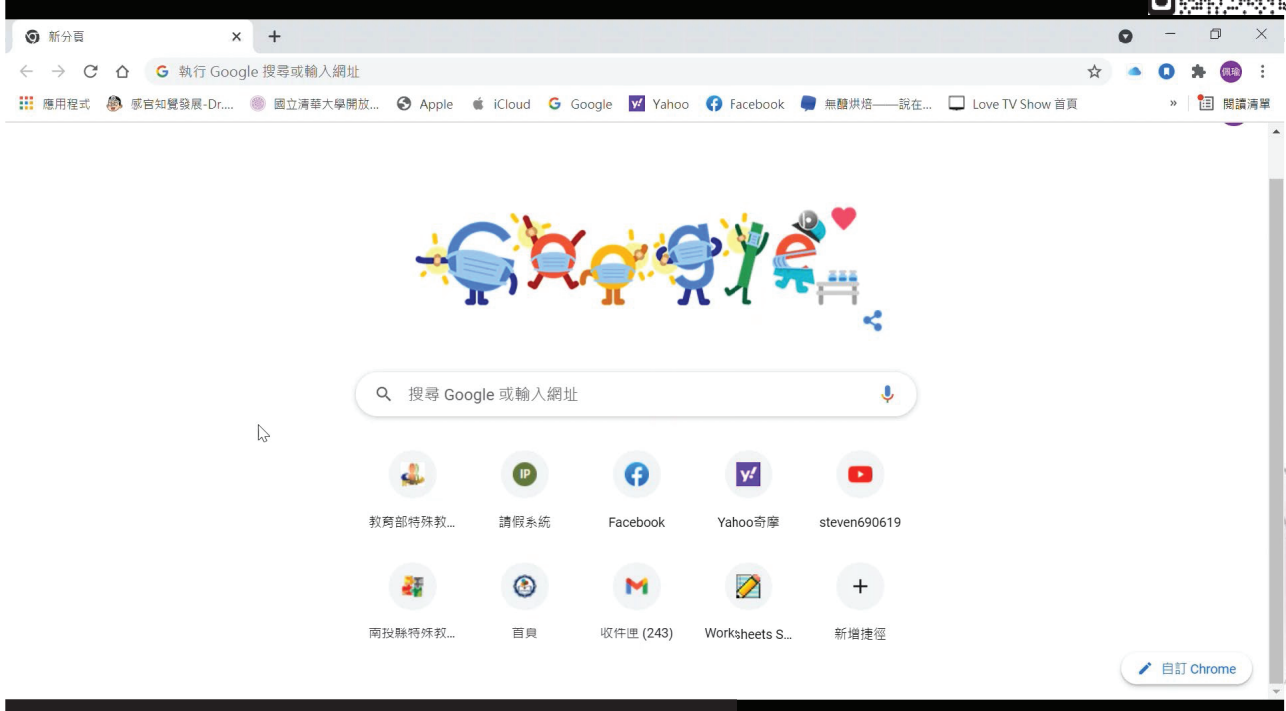
填寫
鑑定
安置
申請
表

彙整
資料

寄出至南投縣特教資源中心學前鑑定組收

退件
請學校再行觀察輔導

表格下載—南投縣特教資源中心



- ← 鑑定申請相關表件下載請至南投縣特教資源中心網頁→鑑定安置→學前相關表件→幼兒提報（在園生鑑定）
※<http://spec.ntct.edu.tw/FileUploadCategoryListC003100.aspx?CategoryID=1a5a7a97-0dcc-4d0c-8d47-9a23a911c8bb>

提報鑑定期程

← 學前補提報新個案：

1. 提報區間：3/1~3/7
2. 新提報個案（只接受具聯評報告書或身障證明之個案提報）
3. 外縣市轉入之確認障礙個案

← 幼兒第三梯次

1. 提報區間：4/16~4/23
2. 新提報個案
3. 重新鑑定個案（鑑輔有效日期在2022/2/1前者）
4. 放棄特教身分



南投縣_____學年度學前特殊需求學生鑑定安置申請送件資料檢核表

提報學校：_____

學生姓名：_____

提報身分： 新提報疑似個案 欲確認障礙個案（重新評估個案）。

學前鑑定（幼兒第_____梯次）。

2	鑑定安置申請表（學前階段）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	一定要附，依序整理好打勾。
3	幼兒個案檢核表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	學前兒童行為觀察紀錄表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	相關服務狀況調查表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	學前幼兒特殊需求表一圖所填	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	學前幼兒發展篩選量表 2 份， 家長、學校各填 1 份 (向巡輔老師領取；有醫療資料者免附)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	身心障礙證明影本 (黏貼於申請表第二頁)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	聯合評估報告書影本	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	醫療診斷書影本	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	「有則檢附」： 有這份資料就附，沒有也沒關係。
	最新學期 IEP 資料影本 (含優、弱勢能力及學習目標)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	其他資料 (如觀察紀錄、具代表性之成果評量或作業樣本...等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

【註】

1. 打捺者請務必確認簽名及核章完整

3. 請將本表置於送件資料最上面，並按上列項目依序放置，有檢附者於打勾

學校承辦人核章	提報日期：_____年_____月_____日	收件人員
	聯絡電話：_____分機_____	

核章

提報鑑定安置相關文件



南投縣特教資源中心

← 通報網提報清冊

← 特教通報網學生基本資料

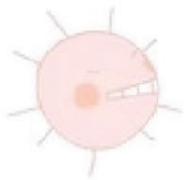
← 鑑定安置申請表

← 幼兒個案檢核表

新 學前兒童行為觀察紀錄表

新 相關服務狀況調查表

※ 通報網提報名冊(每校 1 份)
特教通報網學生基本資料
2. 鑑定安置申請表(學前階段)
3. 幼兒個案檢核表
4. 學前兒童行為觀察紀錄表
5. 相關服務狀況調查表
6. 學前幼兒特殊需求表一圖所填
學前幼兒發展篩選量表 2 份， 家長、學校各填 1 份 (向巡輔老師領取；有醫療資料者免附)
身心障礙證明影本 (黏貼於申請表第二頁)
聯合評估報告書影本
醫療診斷書影本
最新學期 IEP 資料影本 (含優、弱勢能力及學習目標)
其他資料 (如觀察紀錄、具代表性之成果評量或作業樣本...等)



提報鑑定安置相關文件



學前幼兒特殊需求表

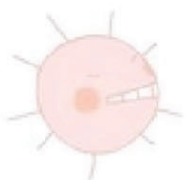


學前幼兒發展篩選量表（向巡輔老師領取）

← 身心障礙證明影本或評估報告書（相關醫療評估資料）

← 個案日常觀察及輔導紀錄

（行為觀察文字記錄或照片或影片/巡迴輔導紀錄）



學前幼兒發展篩選量表

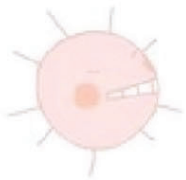


← 新提報的**疑似生**，**沒有**「評估報告書」，才要填寫這一份篩選量表。有「醫療資料」且在有效期內者免附。

← 「欲確認障礙個案」的小孩，免附此量表。

← 向巡輔老師領取2份，班級老師和家長各填寫1份，填完後交由巡輔老師計分。**版權問題，請勿影印。**





優先入園



← 提報區間：

第一階段 2023/1/10~2023/1/31

第二階段 2023/7/1~2023/7/7

← 新生優先入園鑑定安置會議，以每班安置1名為原則。

← 若欲申請安置同一幼兒園之幼兒數超過該園安置人數時，依規定按年齡及順位安置。

← 相關注意事項

鑑定申請相關表件下載請至南投縣特教資源中心網頁→鑑定安置→學前相關表件→優先入園
※<http://spec.ntct.edu.tw/FileUploadCategoryListC003100.aspx?CategoryID=7ba2e37d-bc06-4bef-8259-c160d4d55c65>



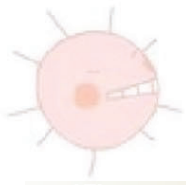
提報優先入園相關文件

優先入園

本表適用於每年優先入園提報鑑定安置用

送件資料	檢核	學校檢核	收件人員檢核
		欲申請優先入園個案	此欄由收件人員勾選
※通報網提報名冊(每校1份)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
特教通報網學生基本資料		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ※鑑定安置申請表		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 幼兒個案檢核表		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 學前兒童行為觀察紀錄表		<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/>
5 相關服務狀況調查表		<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/>
6 學前幼兒特殊需求表一園所填		<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/>
學前幼兒發展篩選量表1份，請家長填寫 (向巡輔老師領取)		<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/>
戶籍謄本或戶口名簿影本		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
身心障礙證明影本 (黏貼於申請表第二頁)		<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/>
聯合評估報告書影本		<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/>
醫療診斷書影本		<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/>
其他資料(如觀察紀錄、具代表性之成果評量或作業樣本...等)		<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/>





提報優先入園相關文件



- ← [鑑定安置申請表\(優先入園\)](#)
- ← 提報清冊
- ← 幼兒個案檢核表
- ← 身心障礙證明(手冊)影本或評估報告書
- ← 戶籍謄本或戶口名簿影本



← 鑑定申請相關表件下載請至南投縣特教資源中心網頁→鑑定安置→學前相關表件→優先入園
<http://spec.ntct.edu.tw/FileUploadCategoryListC003100.aspx?CategoryID=7ba2e37d-bc06-4bef-8259-c160d4d55c65>



學前跨階段鑑定（大班升小一鑑定）

- ← 提報區間：2023/2/21~2023/2/28
- ← **就近安置為原則：以戶籍學區安置**
大班升小一，依據特殊教育法第10條2點特殊教育學生以就近入學為原則，目前南投縣就近入學的規定比照學生學區辦理。

←

鑑定申請相關表件下載請至南投縣特教資源中心網頁→鑑定安置→學前相關表件→[學前跨階段安置](#)

← ※<http://spec.ntct.edu.tw/FileUploadCategoryListC003100.aspx?CategoryID=6b5014ae-6b8f-4bbc-bf40-9730a7733570>



學前跨階段鑑定（大班升小一鑑定）

學前跨階段鑑定（大班升小一鑑定）

本表適用於大班跨階段鑑定提報鑑定安置用

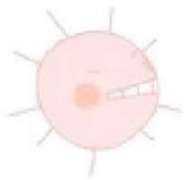
送件資料	檢核	學校檢核			收件人員檢核 <small>此欄由收件人員勾選</small>
		新提報疑似個案		欲確認障礙個案	
		新個案	疑似/ 待觀察	重新評估	
※通報網提報名冊(每校1份)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
特教通報網學生基本資料		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ※鑑定安置申請表(大班跨階段)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 入小學準備能力評估表		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 學前兒童行為觀察紀錄表		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>
5 相關服務狀況調查表		<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 大班入小學特殊需求表一園所填		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
身心障礙證明影本 (黏貼於申請表第二頁)		<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>
聯合評估報告書影本		<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>
醫療診斷書影本		<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>
戶籍謄本或戶口名簿影本		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
最新學期 IEP 資料影本 (含優、弱勢能力及學習目標)			<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
其他資料 (如觀察紀錄、具代表性之成果評量或作業紙本...等)		<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>

學前跨階段鑑定（大班升小一鑑定）

- ← 通報網提報名冊(每校1份)
- ← 特教通報網學生基本資料
- ← 鑑定安置申請表(大班跨階段)
- ← 入小學準備能力評估表
- ← 學前兒童行為觀察紀錄表
- ← 相關服務狀況調查表
- ← 大班入小學特殊需求表一園所填



← 鑑定申請相關表件下載請至南投縣特教資源中心網頁→鑑定安置→學前相關表件→優先入園
<http://spec.ntct.edu.tw/FileUploadCategoryListC003100.aspx?CategoryID=7ba2e37d-bc06-4bef-8259-c160d4d55c65>



學前暫緩入學

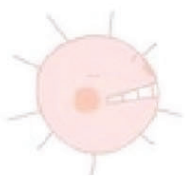
← 提報區間：3/16~3/22

← 大班升小一，要申請緩讀者，請提『暫緩入學、延長修業』區間，不用提學前跨階段鑑定。

←

鑑定申請相關表件下載請至南投縣特教資源中心網頁→鑑定安置→學前相關表件→[學前暫緩入學](#)

← ※<http://spec.ntct.edu.tw/FileUploadCategoryListC003100.aspx?CategoryID=59d1f95d-7b35-4c02-9397-bc0effac0793>



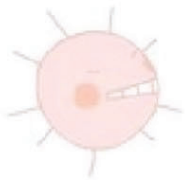
學前暫緩入學

學前暫緩入學

※本表適用於每年3月學前暫緩入學梯次提報鑑定安置用

送件資料	檢核	學校檢核	收件人員檢核 <small>此欄由收件人員勾選</small>
	通報網提報名冊(每校1份)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	特教通報網學生基本資料	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	鑑定安置申請表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	暫緩入學申請表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	暫緩入學個案評估表	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>
5	特教推行委員會會議紀錄影本(請學區國小協助)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	替代教育計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	相關服務狀況調查表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	身心障礙證明影本 (黏貼於申請表第二頁)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	聯合評估報告書影本	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	醫療診斷書影本	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	最新學期 IEP 資料影本 (含優、弱勢能力及學習目標)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	其他資料(如觀察紀錄、具代表性之成果評量或作業樣本...等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



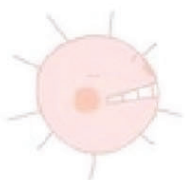


學前暫緩入學

- ← 通報網提報名冊(每校1份)
- ← 特教通報網學生基本資料
- ← 鑑定安置申請表
- ← 暫緩入學申請表
- ← 暫緩入學個案評估表
- ← 特教推行委員會會議紀錄影本 (請學區國小協助)
- ← 替代教育計畫
- ← 相關服務狀況調查表



鑑定申請相關表件下載請至南投縣特教資源中心網頁→鑑定安置→學前相關表件→[學前暫緩入學](http://spec.ntct.edu.tw/FileUploadCategoryListC003100.aspx?CategoryID=59d1f95d-7b35-4c02-9397-bc0effac0793)
※<http://spec.ntct.edu.tw/FileUploadCategoryListC003100.aspx?CategoryID=59d1f95d-7b35-4c02-9397-bc0effac0793>

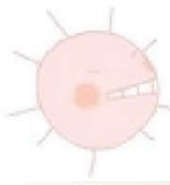


鑑定安置會議

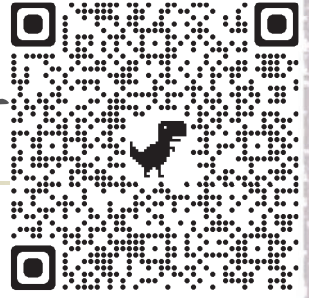
- ← 日期:依公文上時程出席
- ← 地點:旭光高中特教資源中心會議室
- ← 時間:請依公文安排時間提早10分鐘報到
- ← 參與人員:學校人員、家長、幼生
- ←

※若疫情影響需開視訊會議，請學校先蒐集參與人員的email屆時依公文指示回報。



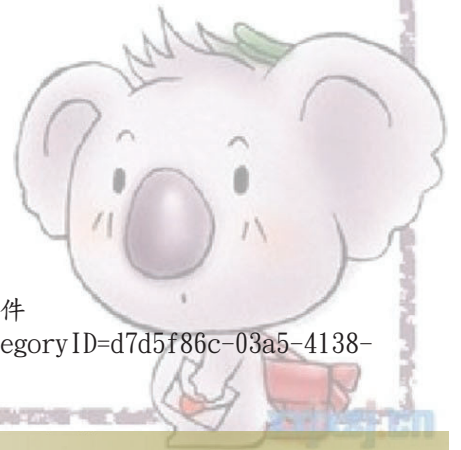


鑑定安置行政相關表件

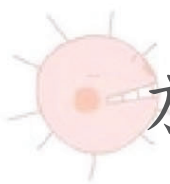


南投縣特教資源中心

- ← 初步鑑定安置結果通知書
- ← 綜合研判會議調查表
- ← 安置會議通知單
- ← 安置會議委託書
- ← 鑑定安置結果通知單
- ← 鑑定安置結果申復表



← 鑑定申請相關表件下載請至南投縣特教資源中心網頁→鑑定安置→行政表件
※<http://spec.ntct.edu.tw/FileUploadCategoryListC003100.aspx?CategoryID=d7d5f86c-03a5-4138-8720-507aa574c28d>



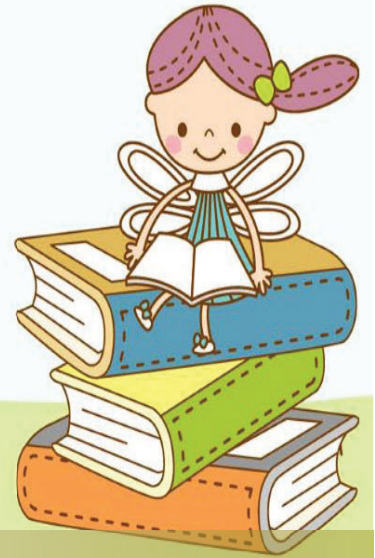
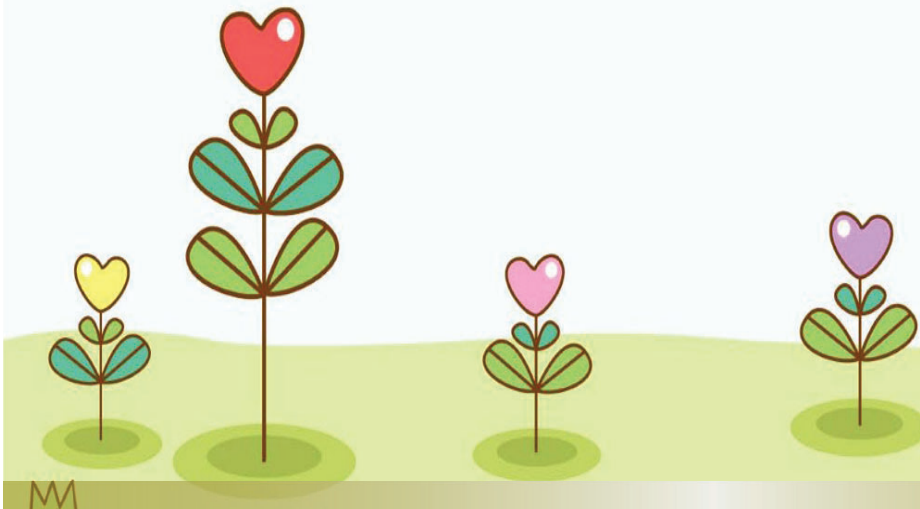
放棄特殊教育身分相關文件

- ← 放棄接受特殊教育服務申請書
- ← 特推會會議紀錄(一定要有開會照片)
- ← 備註：申請學生經鑑輔會審核通過後，該生將從教育部特教通報系統資料中刪除，未來學生轉學或升學時一切資料都不會移轉至新就讀單位，且**當學年不得重新提出鑑定安置申請。**

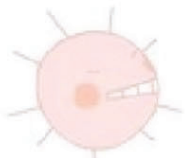




Q&A時間

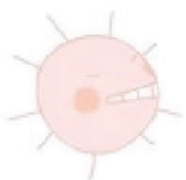
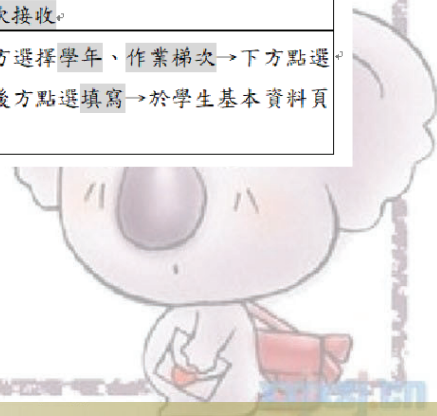


特教通報網操作



通報網撇步

登錄 特教通報網	1. 新增疑似身障生。	點選特殊教育學生→疑似身障生→新增身障生，輸入身分證字號及教育階段，點選下一步，登錄學生基本資料。
	2. 提報鑑定安置。	點選提報鑑定安置→填寫鑑定摘要表→上方選擇學年、作業梯次→下方點選新增提報鑑定學生→於疑似生或當梯次需提報幼生姓名的前方選擇提報類組、提報身分→上方列點選選擇完畢。
	3. 列印提報清冊。	點選提報鑑定安置→列印提報清冊→上方選擇學年、作業梯次→點選查詢→點選列印。
	4. 列印學生基本資料。	點選提報鑑定安置→填寫鑑定摘要表→上方選擇學年、作業梯次→點選欲列印資料的學生姓名→右上點選開始列印。
	5. 接收鑑定安置結果。	點選特殊教育學生→接收與升級→接收安置學生→於要接收鑑定安置資料的學生姓名後方點選接收該生→上方點選批次接收。
	6. 刪除提報。	點選提報鑑定安置→填寫鑑定摘要表→上方選擇學年、作業梯次→下方點選新增提報鑑定學生→於要刪提報學生姓名後方點選填寫→於學生基本資料頁面拉到最下方點選刪除。



通報網撇步

※學生的鑑定安置結果如為**非特生**，也要上特教通報網接收鑑定安置結果。

※接收鑑定安置結果時，發現**鑑定結果和安置情形有誤**。請不要接收，電洽學前鑑定安置承辦人確認，修正無誤後再接收。

※如果**接收鑑定安置資料後**，通報網的頁面資料未更新，因特教通報網系統有時會有資料轉換上的延遲，請於隔日再上通報網查看，如果資料依然未更新，再電洽學前鑑定安置承辦人確認。

※只要有提報鑑定安置，除退回提報外，請在收到鑑定安置公文後，**一定要上特教通報網接收鑑定安置結果**。（非特生、疑似生也要。**大班跨階段**，**公幼直升本校者**，請先填寫轉銜表，異動轉出，再由國小端接收鑑定安置結果。）






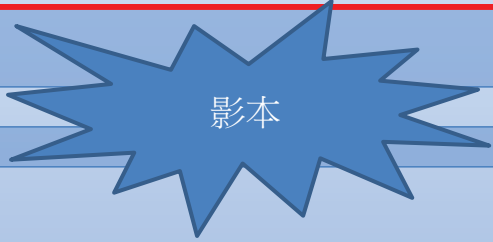
彙整送件秘笈

彙整送件秘笈

一、幼兒鑑輔有效日期到期者，評估報告書在**有效期限內**者，怎麼提報？

1. 提報區間：依公文辦理
2. 提報身份：欲確認障礙個案

 幼兒鑑輔有效日期到期者，但評估報告書過期者，彙整送件秘笈。	
凡	送件檢核表
(每校1份)	※通報網提報名冊(每校1份)
凡	特教通報網學生基本資料
凡	※鑑定安置申請表(學前階段)
凡	幼兒個案檢核表
有則檢附	學前兒童行為觀察紀錄表
凡	相關服務狀況調查表
凡	學前幼兒特殊需求表—園所填
有則檢附	身心障礙證明影本 (黏貼於申請表第二頁)
送最新的	聯合評估報告書影本
有則檢附	醫療診斷書影本
凡	最新學期IEP資料影本 (含優、弱勢能力及學習目標)
有則檢附	其他資料 (如觀察紀錄、具代表性之成果評量或作業樣本…等)



彙整送件秘笈

二、幼兒鑑輔有效日期到期者，**評估報告書過期者**，怎麼提報？

1. 提報區間：依公文辦理
2. 提報身份：欲確認障礙個案


 幼兒鑑輔有效日期到期者，但評估報告書過期者，彙整送件秘笈。


凡	送件檢核表	
(每校1份)	※通報網提報名冊(每校1份)	
凡	特教通報網學生基本資料	
凡	※鑑定安置申請表(學前階段)	
凡	幼兒個案檢核表	
有則檢附	學前兒童行為觀察紀錄表	
凡	相關服務狀況調查表	
凡	學前幼兒特殊需求表-園所填	
有則檢附	身心障礙證明影本 (黏貼於申請表第二頁)	
(送舊的)	聯合評估報告書影本	
有則檢附	醫療診斷書影本	
凡	最新學期IEP資料影本 (含優、弱勢能力及學習目標)	
有則檢附	其他資料 (如觀察紀錄、具代表性之成果評量或作業樣本...等)	

彙整送件秘笈

三、班上**新提報**的疑似生，評估報告書在**有效期限內**者，怎麼提報？

1. 提報區間：依公文辦理
2. 提報身份：新提報疑似生

 班上幼兒新提報的疑似生，評估報告書在有效期限內者，彙整送件秘笈。

凡	送件檢核表	
(每校1份)	※通報網提報名冊(每校1份)	
凡	特教通報網學生基本資料	
凡	※鑑定安置申請表(學前階段)	
凡	幼兒個案檢核表	
凡	學前兒童行為觀察紀錄表	
有則檢附	相關服務狀況調查表	
凡	學前幼兒特殊需求表-園所填	
有則檢附	身心障礙證明影本 (黏貼於申請表第二頁)	
送最新的	聯合評估報告書影本	
有則檢附	醫療診斷書影本	
有則檢附	其他資料 (如觀察紀錄、具代表性之成果評量或作業樣本...等)	

彙整送件秘笈

四、班上**新提報**的疑似生，**評估報告書過期**者，怎麼提報？？

1. 提報區間：依公文辦理
2. 提報身份：新提報疑似生

班上幼兒新提報的疑似生，評估報告書過期內者，彙整送件秘笈。

凡	送件檢核表
(每校1份)	※通報網提報名冊(每校1份)
凡	特教通報網學生基本資料
凡	※鑑定安置申請表(學前階段)
凡	幼兒個案檢核表
凡	學前兒童行為觀察紀錄表
有則檢附	相關服務狀況調查表
凡	學前幼兒特殊需求表—園所填
凡	學前幼兒發展篩選量表2份，家長、學校各填1份(向巡輔老師領取)
有則檢附	身心障礙證明影本 (黏貼於申請表第二頁)
送過期的	聯合評估報告書影本
有則檢附	醫療診斷書影本
有則檢附	其他資料 (如觀察紀錄、具代表性之成果評量或作業樣本…等)



彙整送件秘笈

五、班上**新提報**的疑似生，**沒有醫療證明、評估報告書者、手冊**，怎麼提報？？

1. 提報區間：依公文辦理，先上網提報。
2. 提報身份：新提報疑似生
3. 先取得家長同意，填寫**鑑定安置申請表**。
4. 填寫**發展篩選量表**，家長、學校各填1份(向巡輔老師領取2份)。

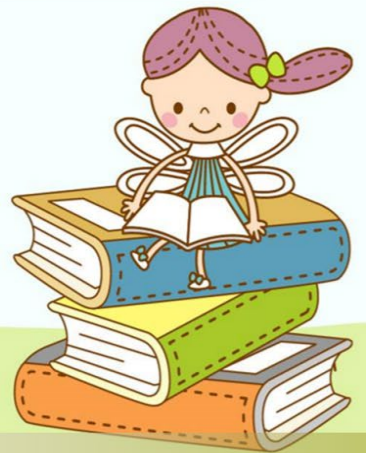
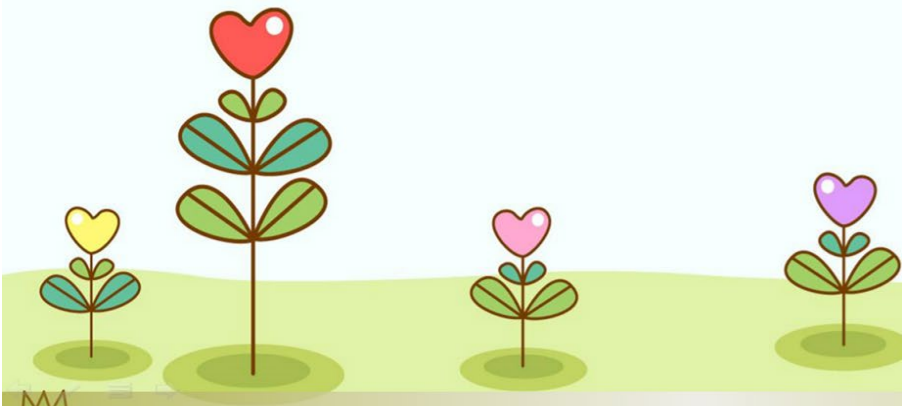
班上幼兒新提報的疑似生，沒有評估報告書，**發展篩選量表疑以障礙者**，彙整送件秘笈。

凡	送件檢核表
(每校1份)	※通報網提報名冊(每校1份)
凡	特教通報網學生基本資料
凡	※鑑定安置申請表(學前階段)
凡	幼兒個案檢核表
凡	學前兒童行為觀察紀錄表
有則檢附	相關服務狀況調查表
凡	學前幼兒特殊需求表—園所填
凡	學前幼兒發展篩選量表2份，家長、學校各填1份(向巡輔老師領取)
有則檢附	其他資料 (如觀察紀錄、具代表性之成果評量或作業樣本…等)

※如果**發展篩選量表**勾選後，家長和老師雙方結果**都顯示正常**，只需將發展篩選量表和鑑定安置申請表寄至南投縣特教資源中心，學前鑑定組收即可。



Q&A時間



Q1：家長只有給園所診斷書可以提報鑑定嗎？

A：可以，但鑑定相關表件請學校盡量填寫完整，若後續有請學前特教教師去園所評估也請學校協助提供相關場地並聯絡家長做諮詢及收集相關發展資料。但建議還是請學校盡量鼓勵家長去醫院做完整的評估，我們才能有更多的參考資料，而且這樣家長才能取得醫療及社福等其他資源。

Q2：個案完全沒有醫療資料，但確實有特教需求，可以提報鑑定安置嗎？

A：可以，如上題。

Q3：個案的評估報告書到期了，園所需要做什麼嗎？

A：建議家長帶學生回醫院追蹤評估，瞭解學生發展狀況。

Q4：之前鑑定過的個案，什麼時候需要重新幫他提報鑑定安置？

A：請參考鑑輔適用有效日期，提報時間如下表

鑑輔有效日期	鑑定梯次	備註
9月1日	幼兒第一梯次	
12月31日	幼兒第二梯次	
2月1日	幼兒第三梯次	
7月31日	幼兒第一、二、三梯次	請於該學年結束前擇一梯次提報
1月1日	優先入園	
3月1日或4月1日	大班跨階段	僅限大班

上述對應梯次提供學校參考，實際作業狀況需依據每學期鑑定期程調整。

Q5：我還沒接觸過學生（可能是新生也可能是轉學生）鑑定的表件要怎麼填？

A：與家長討論後再填寫。

Q6：行為觀察紀錄的重點？

A：要有觀察2週以上之紀錄，不用每天寫，但要把學生的重點行為記錄下來，有那些行為表現，需要特教介入協助的，表格可自行增列或調整寬度，可以下載電子檔(word)用打字的。

紀錄方式舉例：

1. 情境可以寫課程活動名稱、午休、團討時間、用餐時間等，如果有面對特定老師或同學會發生的狀況也可以寫面對00老師時或是和00同學玩時。
2. 觀察紀錄要有前事、衝突點跟學生反應三個要件，前事：可以寫原本大家在進行什麼活動；衝突點：可以寫事件過程，及老師當下處置方式；學生反應：可以寫原本學生有什麼反應方式，老師當下處理後學生又有什麼應對。
3. 備註或處理方式，指後續若還有和學生討論或針對紀錄的事件作處理可在此略作說明。
4. 其他填表提醒：若覺得學生有情緒問題，請盡量記錄相關的事件，可不用每次都很詳細，但2週內應該會有多次紀錄，且至少要有3次以上事比較詳細的紀錄。若是動作或語言問題，也可記錄但重點可放在學生會遇到什麼困難，以及學校協助時會遇到什麼困難，具體狀況的描述。

Q7：學生沒有行為問題，還要填行為觀察紀錄表嗎？

A：要，如上一題，行為觀察紀錄也可記錄如動作、語言、理解、表達等等的問題，只是陳述重點不同，紀錄內容可寫學生反應跟老師引導方式。

Q8：為什麼要填寫相關服務狀況調查表？

A：『相關服務狀況調查表』是為了瞭解學生目前**已接受**到什麼服務，有沒有社工追蹤、有沒有上療育課，表件內容會結合**個案調查表、行為觀察紀錄表、特殊需求表**等資料，讓委員可以透過個案調查表及行為觀察紀錄表瞭解學生狀態。然後依據『相關服務狀況調查表』瞭解學生，目前是否有相關服務介入，再結合特殊需求表，評估學生是否有需要特教或相關專業團隊介入。

『相關服務狀況調查表』是瞭解目前接受的服務狀況，新個案請填寫無特教服務，社工部分請老師務必跟家長聯繫瞭解，勿隨意填寫。

Q9：特殊需求表要填什麼？

A：特殊需求表是為瞭解學生家庭、醫療及在校主要適應問題，本表無須給家長簽名，因此有關家庭狀況部分，學生家庭若有狀況，請確實填寫。主要適應問題，請盡量不要全部都填，盡量勾選學生在校最重要的適應問題。若有希望申請特教相關服務，請務必填寫質性描述需求原因或項目。

Q10：鑑定要送的 IEP 要附什麼？

A：請送 IEP **影本**，如果是 10 月或 4 月後提報，請送當學期的 IEP，如果是期初（8 月或 3 月）提報，請送前一學期 IEP。需檢附的項目包含**封面、(六)現況及待提升能力、三、學年與學期教育目標**。

Q11：鑑定用的「學前幼兒發展篩選量表」要去哪裡拿？不會算分數怎麼辦？

A：請找巡迴輔導老師拿，若學校尚未被指派巡輔教師，可找水里國小、南投國小、草屯國小、南光國小的學前特教老師領取。分數可委請學前巡輔教師計算。

Q12：有去醫院上課的幼生就有評估報告書嗎？

A：不一定，目前南投縣的聯合評估中心僅有埔里基督教醫院及竹山秀傳醫院。

Q13：提報鑑定後，什麼時候會有結果？

A：提報幼兒第一、二、三梯次及大班跨小一鑑定梯次，因涉及特教老師評估及書面資料審查，大約需 2 個月才能有鑑定結果。

Q14：鑑定的初步結果清冊代表什麼意思？

A：鑑輔委員透過書面資料初步研判個案的結果，若沒疑義鑑定結果清冊會與初步結果一樣，若有疑義可提出綜合研判申請，家長、導師、學生透過面對面與委員溝通確認最終結果。

Q15：參與鑑定安置綜合研判會議，需要帶什麼資料？

A：人到最重要，請盡量讓學生本人、家長及熟悉學生狀況的老師都出席會議。

Q16：家長參與鑑定安置會議，要請家長幾點到？學校一定要出席嗎？

A：研判公文的附件會有時程表，請依照時程表上的時間跟家長講，請不要看公文就說 9 點或 1 點之

類的，因為家長會等很久。

學校請盡量出席陪同家長，學生在家裡跟在園所的表現可能有差異，若有熟悉學生的老師出席說明學生在校狀況，可以讓委員們更清楚了解學生在教育學習方面的困難。

Q17：鑑定通過後，園所還要做什麼？

A：1. 核對結果清冊與學生資料，至特教通報網接收本次鑑定安置結果。
2. 依各項承辦人公文（如巡輔、專團、教助、輔具），申請相關特教服務。

Q18：鑑定通過後，什麼時候會有特教老師/治療師/助理員來？

A：如上題，學校需先依規申請相關服務，若有通過，學校會收到對應承辦人的公文。

Q19：鑑定結果「退回提報」與「非特教學生」的差別是什麼？

A：「**退回提報**」表示這次提報無效或是取消，若學生原本有特教身分，身分仍然維持不會有改變；若學生原本沒特教身分，仍不會有身分。退回提報特教通報網不會有提報紀錄，學校也無需至特教通報網接收鑑定安置結果。

「**非特教學生**」表示有完成鑑定程序，但鑑輔會決議學生不是特教生。若學生原本有特教身分，此次鑑定後特教身分取消；若學生原本沒特教身分，表示可能不具特教需求，仍沒有特教身分。特教通報網會有本次提報紀錄，且學校需待收到結果清冊後至特教通報網接收鑑定安置結果。

Q20：如果家長不滿意鑑定結果，園所要如何處理？

A：如果是初步結果清冊（書審結果），請家長提出綜合研判申請，面對面與委員溝通。
如果是結果清冊（綜合研判結果），請依規提出申復申請，由本府另擇時間召開申復會議。

Q21：早療篩檢沒過，需要通報嗎？要提報鑑定嗎？

A：要通報，但是通報管道為早療協會（早療通報中心）而非特教通報網。
不一定要提報鑑定，請學校與家長瞭解後評估學生是否有特教需求，若沒有需求，可以維持學校自行觀察即可不需要提報；若有特教需求，就請依規定申請鑑定安置。

Q22：縣內轉學生，原本的安置是巡迴輔導班，轉來本校時，變成普通班接受特教服務，怎麼辦？

A：填寫「南投縣學前階段特殊教育需求學生重新安置申請表」，寄至南投縣特教資源中心學前鑑定承辦人員收。

表件下載處：特教資源中心網站->鑑定資料->學前階段->學前重新安置

Q23：縣外轉學生，原本的安置在巡迴輔導班，轉來本校時，變成普通班接受特教服務，怎麼辦？

A：外縣市轉學生，需重新提報南投縣的鑑定安置。

Q24：報名優先入園跟一般提報鑑定有什麼差別？

A：「一般提報鑑定」通常都是在園生鑑定，也就是已經入園就學，學校或家長觀察有發現需要特教服務才提報。

「優先入園」是尚未入園或私幼想轉公幼，報名希望以特教生名額，優先確定可以入公幼。

Q25：優先入園的安置規則是什麼？

A：優先入園普通班每班以安置 1 名身心障礙幼兒為原則；集中式特教班以每班不超過 8 名身心障礙幼兒為原則。

欲申請安置同一幼兒園之身心障礙幼兒人數如超出規定時，依下列優先順位進行安置：

1. 原安置集中式特教班之幼兒欲安置原校普通班。
2. 依年齡順序安置：5 歲、4 歲、3 歲順序安置(5 歲組幼兒依志願全數安置完成後，再行安置 4 歲、3 歲組幼兒)；惟集中式特教班之 5 歲、4 歲應以障礙程度較重度為優先。
3. 同年齡依下列順位安置：
 - (1) 父、母或監護人為低收入戶。
 - (2) 父、母或監護人為中低收入戶。
 - (3) 具原住民身份之幼兒。
 - (4) 特殊境遇家庭之幼兒。
 - (5) 父、母或監護人領有中度以上身心障礙證明或手冊。
 - (6) 學區就近入學。
4. 以上條件均相同時，抽籤決定之。

Q26：誰要負責提報優先入園鑑定安置？

A：每間園所都可以提報，只要家長有提出優先入園申請，但欲安置單位僅可選擇公文上的可安置學校，且安置生效時間為下學年度開學，例如 110 學年度的 1 月申請優先入園，安置生效時間為 111 學年度。

Q27：大班升小一，目前戶籍在其他縣市要怎麼處理？或是目前戶籍在南投，但想讀外縣市的學校要怎麼處理？

A：國小一年級為國民義務教育階段，各地方強迫入學委員會會依據學生戶籍建置新生名冊給國小，並追蹤報到或就學狀況。因此國小一年級想讀哪個縣市的學校，請依據該縣市的規定，**在規定日期前把戶籍遷過去。**

Q28：大班升小一，戶籍在南投，也要讀南投縣的國小，但是目前讀外縣市的幼兒園，應該要怎麼處理？

A：請外縣市的園所協助提報鑑定，鑑定通過後，請學校以轉學方式幫忙辦理轉銜異動到南投縣的國小，南投縣鑑輔會會先同意學生的特教身分，並提供特教服務。

相反的，若目前讀南投的幼兒園，國小要讀外縣市的學校，也可以先在南投縣完成升小一的鑑定，用轉學方式轉出，外縣市大多也會同意學生的特教身分，並提供特教服務。

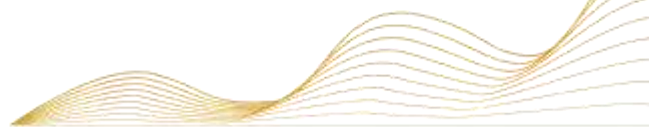
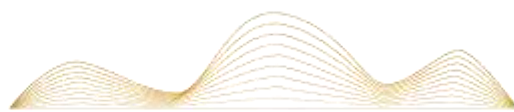
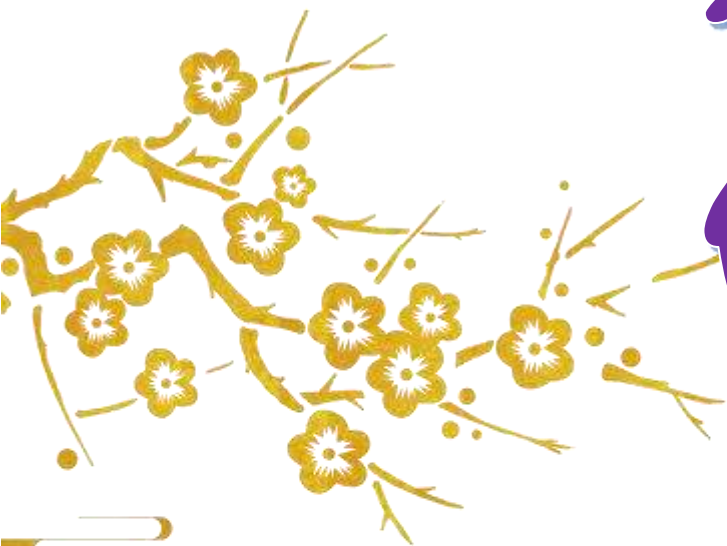
Q29：大班升小一，可以跨學區選學校嗎？

A：依據特殊教育法第 10 條 2 點特殊教育學生以就近入學為原則，目前南投縣就近入學的規定比照學生學區辦理。

Q30：大班升小一，鑑定結果為疑似生或待觀察，可以跨學區選學校嗎？要做轉銜嗎？

A：學區部分需依學生學區安置。疑似生或待觀察不是法定追蹤個案，因此轉銜部分幼兒園老師僅需告知國小教師學生可能有相關需求，需多關心即可。

學 前 表 件





在園生鑑定表件



南投縣_____學年度學前特殊需求學生鑑定安置申請送件資料檢核表

提報學校：_____

學生姓名：_____

提報身分

 新提報疑似個案 欲確認障礙個案（重新評估個案）

學前鑑定（幼兒第_____梯次）

本表適於學前階段（不含大班跨小一鑑定、優先入園）提報鑑定安置用

送件資料	檢核	學校檢核			收件人員 檢核 <small>此欄由收件人員勾選</small>
		新提報疑似個案		欲確認障礙個案	
		新個案	疑似/ 待觀察	重新評估	
※通報網提報名冊(每校1份)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
特教通報網學生基本資料	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 ※鑑定安置申請表（學前階段）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3 幼兒個案檢核表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4 學前兒童行為觀察紀錄表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>	
5 相關服務狀況調查表	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6 學前幼兒特殊需求表—園所填	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學前幼兒發展篩選量表2份， 家長、學校各填1份 (向巡輔老師領取；有醫療資料者免附)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
身心障礙證明影本 (黏貼於申請表第二頁)	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>	
聯合評估報告書影本	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>	
醫療診斷書影本	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>	
最新學期 IEP 資料影本 (含優、弱勢能力及學習目標)		<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
其他資料 (如觀察紀錄、具代表性之成果評量或作業樣本…等)	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>	

[註]

1. 打※者請務必確認簽名及核章完整

3. 請將本表置於送件資料最上面，並按上列項目依序放置，有檢附者於打勾

學校承辦人核章	提報日期：_____年_____月_____日	收件人員核章
	聯絡電話：_____分機_____	

南投縣_____學年度特殊教育需求學生 鑑定安置申請表（學前階段）

申請單位名稱：_____（家長請透過學校提出申請）

姓名				身分證字號			
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	目前教育	<input type="checkbox"/> 未受教育 <input type="checkbox"/> 學前	年 級	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 中班 <input type="checkbox"/> 小班 <input type="checkbox"/> 幼幼班		
出生日期	_____年_____月_____日，實際年齡_____歲_____月			提報障別	<input type="checkbox"/> 發展遲緩 <input type="checkbox"/> 其他_____		
提報身份	<input type="checkbox"/> 新提報疑似個案(未曾鑑定過) <input type="checkbox"/> 欲確認障礙個案(再確認生) <input type="checkbox"/> 轉安置(經鑑定過之學生) <input type="checkbox"/> 暫緩入學			目前安置班型	<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 不分類集中式		
家庭概況	家長(監護人)			關係	<input type="checkbox"/> 父子(女) <input type="checkbox"/> 母子(女) <input type="checkbox"/> 其他_____		
	家中是否有其它身心障礙成員	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	類別_____		程度_____		
	外籍人士子女	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	父親國籍_____		母親國籍_____		
	主要照顧者	<input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 兄姐 <input type="checkbox"/> 其他_____					
基本狀況	身心障礙證明	<input type="checkbox"/> 無(可免填此欄) <input type="checkbox"/> 有：第_____類 程度： <input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 極重度(證明需貼於本表第二頁)					
	醫療診斷證明	<input type="checkbox"/> 無(可免填)	開立單位			開立內容	
		<input type="checkbox"/> 有	開立日期	_____年_____月_____日(一年內有效)			
	是否曾接受鑑輔會鑑定	<input type="checkbox"/> 無(可免填此欄) <input type="checkbox"/> 有，鑑定文號：民國_____年_____月_____日 府教(輔)特字第_____號 類別：_____ 類別補充說明：_____ 程度： <input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 極重度					
以下欄位務必請「家長(監護人)」填寫完整，未填寫者恕不受理！							
鑑定安置同意	本人同意敝子弟_____接受就讀學校及南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會因特殊教育服務需求，所進行之各項鑑定與評量相關工作。			家長(監護人)簽名(章)	_____年_____月_____日		
本次鑑定通過後想要安置的學校及班型							
<input type="checkbox"/> 委由鑑輔會安置，安置原則參考本表第二頁下方(若勾選本欄，以下兩欄請留白由鑑輔會勾選)							
志願學校	<input type="checkbox"/> 原校 <input type="checkbox"/> 其他學校(需寫校名)_____						
安置班別	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務—無巡迴輔導老師服務 <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班—有巡迴輔導老師服務 <input type="checkbox"/> 不分類集中式—需鑑定委員同意，且有缺額方可安置						
園所核章	承辦人	二級主管(主任)		一級主管(校長、園長)		聯絡電話(分機)	

請雙面列印

案件編號：_____（學校勿填）

檢附證件：

※ 請務必黏貼學生之身心障礙證明(手冊)影本正、反面。

(身障證明正面)

(身障證明反面)

※（無證明者請檢附具聯合評估中心之評估報告書，提報情緒行為障礙可檢附草屯療養院開立之診斷證明書）

各類別、ICF 及 ICD 代碼之文字說明

鑑輔會安置原則（學前階段）：

- 1.安置學校：以安置申請學校（原學校）優先。
- 2.安置班型：以安置巡迴輔導班優先，實際派案時數請洽相關承辦人。
- 3.障礙程度重者，安置班型以安置鄰近集中式優先，若集中式額滿，則先安置巡迴輔導班。

南投縣特殊教育幼兒《個案檢核表》

姓名： _____ 性別： 男 女 出生日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日

◎ 為瞭解學生的學習能力及行為特徵，以便提供適當的輔助，請就該生與相同年齡的同學做比較，在各項目右邊適當的位置打√。

領域	評估內容
生理狀況	1. 視力： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 斜視 <input type="checkbox"/> 弱視 <input type="checkbox"/> 全盲 <input type="checkbox"/> 近視 <input type="checkbox"/> 散光 <input type="checkbox"/> 遠視 已配戴眼鏡： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（自歲起配帶） 2. 聽力： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 重聽（以配戴助聽器： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無） <input type="checkbox"/> 對聲音沒反應 3. 肢體： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 上肢異常（ <input type="checkbox"/> 左 <input type="checkbox"/> 右 <input type="checkbox"/> 雙上肢） <input type="checkbox"/> 下肢異常（ <input type="checkbox"/> 左 <input type="checkbox"/> 右 <input type="checkbox"/> 雙下肢） 4. 生理疾病： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 氣喘 <input type="checkbox"/> 過敏 <input type="checkbox"/> 其他 5. 體能狀況： <input type="checkbox"/> 可參與活動 <input type="checkbox"/> 參與活動時易疲累 <input type="checkbox"/> 因過重或肥胖影響活動參與 <input type="checkbox"/> 其他
動作能力	1. 坐： <input type="checkbox"/> 能獨坐 <input type="checkbox"/> 需有靠背坐著 <input type="checkbox"/> 雖有靠背仍無法獨坐 <input type="checkbox"/> 坐姿不良 2. 站： <input type="checkbox"/> 能獨站 <input type="checkbox"/> 需要扶站 <input type="checkbox"/> 無法站立 3. 行動： <input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 走路速度無法跟上同學 <input type="checkbox"/> 上下樓梯有困難 <input type="checkbox"/> 行走時常會跌倒 <input type="checkbox"/> 不會獨自行走（ <input type="checkbox"/> 會爬 <input type="checkbox"/> 不會爬） <input type="checkbox"/> 不會扶站 <input type="checkbox"/> 不會翻身 4. 手部活動： <input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 雙手協調困難 <input type="checkbox"/> 手無力氣 <input type="checkbox"/> 手不靈巧 <input type="checkbox"/> 無法抓握東西 <input type="checkbox"/> 其他
生活自理	1. 如廁： <input type="checkbox"/> 能自理 <input type="checkbox"/> 大便完，不會自己處理 <input type="checkbox"/> 小便完，不會自己處理 <input type="checkbox"/> 包尿片 <input type="checkbox"/> 會表示，需他人協助帶至廁所 <input type="checkbox"/> 不會表示要上廁所 2. 穿脫衣、褲、鞋： <input type="checkbox"/> 能自行穿脫衣、褲、鞋 <input type="checkbox"/> 穿脫鞋有困難 <input type="checkbox"/> 穿脫襪有困難 <input type="checkbox"/> 穿脫套頭衣有困難 <input type="checkbox"/> 穿脫褲有困難 <input type="checkbox"/> 使用拉鍊有困難 <input type="checkbox"/> 扣解鈕扣有困難 <input type="checkbox"/> 其他 3. 清洗： <input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 開關水龍頭有困難 <input type="checkbox"/> 洗手有困難 <input type="checkbox"/> 扭毛巾有困難 <input type="checkbox"/> 刷牙有困難 <input type="checkbox"/> 其他 4. 進食種類： <input type="checkbox"/> 固體食物 <input type="checkbox"/> 半流質食物 <input type="checkbox"/> 流質食物 5. 吃： <input type="checkbox"/> 會用筷子吃 <input type="checkbox"/> 會用湯匙吃 <input type="checkbox"/> 用手抓食 <input type="checkbox"/> 需要他人餵食 <input type="checkbox"/> 吞嚥有困難 6. 喝： <input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 不會用杯子喝 <input type="checkbox"/> 不會用吸管喝 <input type="checkbox"/> 其他
社會情緒	1. 人際關係： <input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 朋友少 <input type="checkbox"/> 經常與人發生衝突 <input type="checkbox"/> 退縮 <input type="checkbox"/> 受同學排斥 <input type="checkbox"/> 其他 2. 遵守團體規範： <input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 不能遵守指令 <input type="checkbox"/> 不懂生活常規 <input type="checkbox"/> 參與團體活動有困難 3. 情緒： <input type="checkbox"/> 情緒穩定 <input type="checkbox"/> 情緒低落 <input type="checkbox"/> 經常哭鬧 <input type="checkbox"/> 容易恐懼 <input type="checkbox"/> 經常焦慮不安 <input type="checkbox"/> 脾氣暴怒 <input type="checkbox"/> 容易衝動 <input type="checkbox"/> 容易興奮 <input type="checkbox"/> 其他 4. 其他行為問題： <input type="checkbox"/> 過動 <input type="checkbox"/> 離坐遊走 <input type="checkbox"/> 打人 <input type="checkbox"/> 固著行為 <input type="checkbox"/> 經常破壞物品 <input type="checkbox"/> 自傷行為 <input type="checkbox"/> 暴食 <input type="checkbox"/> 偏食 <input type="checkbox"/> 經常說謊 <input type="checkbox"/> 自言自語 <input type="checkbox"/> 拒學 <input type="checkbox"/> 逃學 <input type="checkbox"/> 故意違規 <input type="checkbox"/> 其他

溝通能力	1. 流口水： <input type="checkbox"/> 不會流口水 <input type="checkbox"/> 偶爾會流口水 <input type="checkbox"/> 經常流口水 2. 主要溝通方式： <input type="checkbox"/> 口語 <input type="checkbox"/> 手語 <input type="checkbox"/> 筆談 <input type="checkbox"/> 圖卡或溝通板 <input type="checkbox"/> 手勢動作 <input type="checkbox"/> 表情 <input type="checkbox"/> 聲音 <input type="checkbox"/> 其他 3. 溝通效果： <input type="checkbox"/> 能完全理解他人說的話 <input type="checkbox"/> 能部分理解他人說的話 <input type="checkbox"/> 完全無法理解他人說的話 4. 語言理解情形： <input type="checkbox"/> 完全聽得懂別人說的話 <input type="checkbox"/> 聽得懂語句但無法理解抽象內容 <input type="checkbox"/> 只聽得懂日常生活語彙 <input type="checkbox"/> 大部分的話要加上手勢或動作後才瞭解 <input type="checkbox"/> 完全聽不懂別人說的話 5. 語言表達情形 <input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 口吃或說話費力 <input type="checkbox"/> 發音不清楚 <input type="checkbox"/> 只會用簡單的句子表達 <input type="checkbox"/> 只會用詞彙或單字表達 <input type="checkbox"/> 只會仿說 <input type="checkbox"/> 無口語但會用手勢動作表示 <input type="checkbox"/> 無口語能力
認知學習	1. 閱讀： <input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 分辨相似字或符號有困難 <input type="checkbox"/> 讀的速度慢 <input type="checkbox"/> 認的字很少 <input type="checkbox"/> 閱讀時會跳行跳字 <input type="checkbox"/> 會讀字句但不懂意思 <input type="checkbox"/> 不識字但能看懂圖卡 <input type="checkbox"/> 無法認圖卡 <input type="checkbox"/> 其他 2. 書寫： <input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 寫字會超出格子 <input type="checkbox"/> 字體大小不一 <input type="checkbox"/> 寫字速度慢 <input type="checkbox"/> 只會寫數字 <input type="checkbox"/> 只會仿寫 <input type="checkbox"/> 只會描字 <input type="checkbox"/> 只會畫線或簡單形狀 <input type="checkbox"/> 只會隨意塗鴉 <input type="checkbox"/> 其他 3. 數學： <input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 數學應用有困難 <input type="checkbox"/> 只會簡單數數 <input type="checkbox"/> 數學運算（如加減）有困難 <input type="checkbox"/> 數學概念差（如大小、多少或數概念等） <input type="checkbox"/> 其他 4. 學習行為： <input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 常離開座位到處走動 <input type="checkbox"/> 學習困難或新內容時，常容易分心 <input type="checkbox"/> 不容易記住學習內容 <input type="checkbox"/> 常常做事不經思考 <input type="checkbox"/> 其他 5. 主要學習的教材： <input type="checkbox"/> 文字 <input type="checkbox"/> 符號 <input type="checkbox"/> 圖片 <input type="checkbox"/> 實物 6. 學習上需要的協助： <input type="checkbox"/> 報讀 <input type="checkbox"/> 代抄筆記 <input type="checkbox"/> 提醒 <input type="checkbox"/> 其他
綜合評估	
* 針對個案學習狀況、生活適應及相關能力等提出綜合意見。	
填表人：	與個案關係： <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 醫院（兒童發展中心） <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 輔導室人員 <input type="checkbox"/> 心評人員（ <input type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 他校） <input type="checkbox"/> 巡迴輔導教師 <input type="checkbox"/> 專業治療師

南投縣學前特殊教育需求學生教育相關服務狀況調查表

學生姓名		填表人	<input type="checkbox"/> 班級導師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
生日	____年____月____日	填表日期	____年____月____日		
年級	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 中班 <input type="checkbox"/> 小班 <input type="checkbox"/> 幼幼班				
特教相關服務					
巡輔課程 安排	<input type="checkbox"/> 無授課 <input type="checkbox"/> ____次/週，(<input type="checkbox"/> 共用時數____人， <input type="checkbox"/> 個別)				
學校申請 之相關服 務使用狀 況	<input type="checkbox"/> 無申請 <input type="checkbox"/> 語言治療，____時/學期 (<input type="checkbox"/> 共用時數____人， <input type="checkbox"/> 個別) <input type="checkbox"/> 物理治療，____時/學期 (<input type="checkbox"/> 共用時數____人， <input type="checkbox"/> 個別) <input type="checkbox"/> 職能治療，____時/學期 (<input type="checkbox"/> 共用時數____人， <input type="checkbox"/> 個別) <input type="checkbox"/> 心理治療，____時/學期 (<input type="checkbox"/> 共用時數____人， <input type="checkbox"/> 個別) <input type="checkbox"/> 教師助理員____時/週 (<input type="checkbox"/> ____人共用， <input type="checkbox"/> 個別) <input type="checkbox"/> 其他：				
醫療社福資源					
個管 社工	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，____市/鎮/鄉，____村/里/鄰 社工姓名：____，聯絡方式：_____				
療育 資源 情形	項目	地點	療育方式	次數	療育時間
		<input type="checkbox"/> 到宅	<input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 日托 <input type="checkbox"/> 其他：_____	每週____ 次	星期____，上/下午 每次____小時 ____年____月____日開始 ____年____月____日結束
		<input type="checkbox"/> 到宅	<input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 日托 <input type="checkbox"/> 其他：_____	每週____ 次	星期____，上/下午 每次____小時 ____年____月____日開始 ____年____月____日結束
		<input type="checkbox"/> 到宅	<input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 日托 <input type="checkbox"/> 其他：_____	每週____ 次	星期____，上/下午 每次____小時 ____年____月____日開始 ____年____月____日結束
其他					

南投縣學前教育階段特殊教育需求幼兒特殊需求表一園所填

幼兒姓名		生日		年級	<input type="checkbox"/> 大 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 小 <input type="checkbox"/> 幼
填表人		與個案關係	<input type="checkbox"/> 班級導師 <input type="checkbox"/> 其他：_____	評估日期	
轉介原因	<p>第一次發現發展遲緩的原因： <input type="checkbox"/>學校發展篩檢未通過 <input type="checkbox"/>班級觀察發現較同儕落後 <input type="checkbox"/>家長自行發現 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>此次提報的原因： <input type="checkbox"/>新提報個案（欲申請特教相關服務） <input type="checkbox"/>重新鑑定（評估） <input type="checkbox"/>放棄</p>				
一、家庭狀況	<input type="checkbox"/> 無特殊家庭問題 <input type="checkbox"/> 教養問題：_____ <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 文化刺激不足 <input type="checkbox"/> 父母為身精障人士 <input type="checkbox"/> 極少時間陪伴幼兒 <input type="checkbox"/> 寄養家庭 <input type="checkbox"/> 低社經家庭 <input type="checkbox"/> 父母為外籍人士：父/母國籍_____ <input type="checkbox"/> 其他：				
二、醫療狀況 (就醫, 用藥)	<input type="checkbox"/> 無特殊醫療問題 <input type="checkbox"/> 有特殊罕見疾病： <input type="checkbox"/> 癲癇發作頻率： <input type="checkbox"/> 特殊用藥：_____劑量：_____ <input type="checkbox"/> 其他：				
三、主要適應問題	<input type="checkbox"/> 無適應問題 <input type="checkbox"/> 語言理解問題 <input type="checkbox"/> 語言表達問題 <input type="checkbox"/> 構音問題(需檢附語言互動影片) <input type="checkbox"/> 粗大動作問題 <input type="checkbox"/> 精細動作問題 <input type="checkbox"/> 社會人際互動 <input type="checkbox"/> 認知落後 <input type="checkbox"/> 生活自理不佳 <input type="checkbox"/> 情緒問題行為：_____, 發生頻率：_____/天; _____/周 <input type="checkbox"/> 其他：				
四、特殊教育服務需求	<p>特教巡迴輔導支援： <input type="checkbox"/>目前無需求 <input type="checkbox"/>需特教巡迴輔導教師提供學習相關服務（請於下方概述服務內容，如直接教學、行政諮詢、適應問題輔導等等）</p>				
	<p>相關專業服務： <input type="checkbox"/>目前無需求 <input type="checkbox"/>語言治療 <input type="checkbox"/>職能治療 <input type="checkbox"/>物理治療 <input type="checkbox"/>心理治療 <input type="checkbox"/>聽力師 <input type="checkbox"/>其他：_____ 請簡述需要專業服務原因：</p>				
	<p>教師助理員： <input type="checkbox"/>目前無需求 <input type="checkbox"/>有需求，請說明須協助內容：</p>				
	<p>輔具： <input type="checkbox"/>目前無需求 <input type="checkbox"/>輔具評估 <input type="checkbox"/>行動輔具() <input type="checkbox"/>聽覺類輔具 <input type="checkbox"/>視覺類輔具 <input type="checkbox"/>溝通輔具 說明：</p>				

南投縣學前教育階段特殊教育需求幼兒特殊需求表—特師填

幼兒姓名		生日		年級	<input type="checkbox"/> 大 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 小 <input type="checkbox"/> 幼
填表人		與個案關係	<input type="checkbox"/> 巡輔教師 <input type="checkbox"/> 其他：_____	評估日期	
轉介原因	第一次發現發展遲緩的原因： <input type="checkbox"/> 學校發展篩檢未通過 <input type="checkbox"/> 班級觀察發現較同儕落後 <input type="checkbox"/> 家長自行發現 <input type="checkbox"/> 其他： 此次提報的原因： <input type="checkbox"/> 欲申請特教相關服務（需鑑定加註其他說明） <input type="checkbox"/> 重新評估 <input type="checkbox"/> 放棄				
一、家庭狀況	<input type="checkbox"/> 無特殊家庭問題 <input type="checkbox"/> 教養問題：_____ <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 文化刺激不足 <input type="checkbox"/> 父母為身精障人士 <input type="checkbox"/> 極少時間陪伴幼兒 <input type="checkbox"/> 寄養家庭 <input type="checkbox"/> 低社經家庭 <input type="checkbox"/> 父母為外籍人士：父/母國籍_____ <input type="checkbox"/> 其他：				
二、醫療狀況 (就醫, 用藥)	<input type="checkbox"/> 無特殊醫療問題 <input type="checkbox"/> 有特殊罕見疾病： <input type="checkbox"/> 癲癇發作頻率： <input type="checkbox"/> 特殊用藥：_____劑量：_____ <input type="checkbox"/> 其他：				
三、主要適應問題	<input type="checkbox"/> 無適應問題 <input type="checkbox"/> 語言理解問題 <input type="checkbox"/> 語言表達問題 <input type="checkbox"/> 構音問題(需檢附語言互動影片) <input type="checkbox"/> 粗大動作問題 <input type="checkbox"/> 精細動作問題 <input type="checkbox"/> 社會人際互動 <input type="checkbox"/> 認知落後 <input type="checkbox"/> 生活自理不佳 <input type="checkbox"/> 情緒問題行為：_____, 發生頻率：_____/天; _____/周 <input type="checkbox"/> 其他：				
四、特殊教育服務需求	特教巡迴輔導支援： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 需特教巡迴輔導教師提供學習相關服務（請於下方概述服務內容，如直接教學、行政諮詢、適應問題輔導等等）				
	相關專業服務： <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 職能 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 心理 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
	教師助理員： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 有需求，請說明須協助內容：_____				
	輔具： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 輔具評估 <input type="checkbox"/> 行動輔具() <input type="checkbox"/> 聽覺類輔具 <input type="checkbox"/> 視覺類輔具 <input type="checkbox"/> 溝通輔具 說明：				
五、鑑定結果及安置建議	<input type="checkbox"/> 確認障礙：_____障礙，程度：_____度，說明：_____ <input type="checkbox"/> 疑似障礙：疑似_____障礙 安置： <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 不分類（集中式） <input type="checkbox"/> 普通班(接受特教服務) <input type="checkbox"/> 待觀察 <input type="checkbox"/> 資料不足無法研判 <input type="checkbox"/> 非特殊教育學生				

南投縣_____學年度學前階段心評人員綜合評估報告

一、基本資料

心評人員簽章：_____

學校：_____	填報日期：____年____月____日
幼兒姓名：_____	出生日期：____年____月____日
性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	實足年齡：_____歲_____月

二、生長、療育、就學及鑑定史

1. 生長發展史 (概述)	
2. 療育史	
3. 就學狀況	<input type="checkbox"/> 未就學 <input type="checkbox"/> 已就學，自____年____月起就讀幼兒園
4. 鑑定史	<input type="checkbox"/> 未曾鑑定過 <input type="checkbox"/> 之前鑑定過，結果為非特教生/待觀察/疑似_____。 <input type="checkbox"/> 自____年____月起(大/中/小/幼幼班)鑑定為_____, 安置在 <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 巡迴班 <input type="checkbox"/> 集中式，接受服務至今。 <input type="checkbox"/> 其他：(請自行填寫)

三、測驗診斷紀錄 詳見聯合評估報告書(須檢附，並請續填下表) 心評施測紀錄(請續填下表)

<input type="checkbox"/> 身心障礙證明	ICF	程度： <input type="checkbox"/> 輕 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 重 <input type="checkbox"/> 極重		重新評估日期： ____年____月____日			
	ICD						
測驗項目	測驗結果					施測日期	
<input type="checkbox"/> 魏氏幼兒智力 量表第四版 (WPPSI-IV)	項目	全量表	語文理解	視覺空間	流體推理	工作記憶	處理速度
	組合分數						
	百分等級						
	95%信賴區間						
<input type="checkbox"/> 聯評報告書	確定：			疑似：			
		認知	語言	動作	社會情緒	其他	
	<u>圈選</u>	全,內	理,表,說	粗,細,感	情,人,環	注意,過動,其他	
	正常						
	臨界						
<input type="checkbox"/> 診斷證明	診斷結果：						
<input type="checkbox"/> 心理衡鑑報告							

(請填寫相關測驗診斷紀錄，表格不足請自行增列)

四、現況能力描述

領域	現況能力		評估方式
生理狀況	視覺狀況： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 不佳：_____。 聽覺狀況： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 不佳：_____。 觸覺反應： <input type="checkbox"/> 正常； <input type="checkbox"/> 異常（ <input type="checkbox"/> 排斥 <input type="checkbox"/> 無反應） 味覺狀況： <input type="checkbox"/> 正常； <input type="checkbox"/> 偏食（不吃） <input type="checkbox"/> 會流口水		訪談 觀察 其他
其他具體說明：			
動作能力	粗大動作能力	<input type="checkbox"/> 會走路 <input type="checkbox"/> 會跨越障礙物 <input type="checkbox"/> 會上樓梯（ <input type="checkbox"/> 兩腳一階； <input type="checkbox"/> 一腳一階） <input type="checkbox"/> 會下樓梯（ <input type="checkbox"/> 兩腳一階； <input type="checkbox"/> 一腳一階） <input type="checkbox"/> 會跑 <input type="checkbox"/> 會雙腳原地跳 <input type="checkbox"/> 會雙腳往前跳 <input type="checkbox"/> 會單腳原地站 <input type="checkbox"/> 會單腳原地跳 <input type="checkbox"/> 會單腳往前跳 <input type="checkbox"/> 會攀爬 <input type="checkbox"/> 會丟接球 <input type="checkbox"/> 會騎三輪車 <input type="checkbox"/> 不怕高	訪談 觀察 其他
	精細動作能力	<input type="checkbox"/> 能用手指撿起物品 <input type="checkbox"/> 能捏揉 <input type="checkbox"/> 能握拿 <input type="checkbox"/> 能抓放 <input type="checkbox"/> 能穿線 <input type="checkbox"/> 能插棒入洞 <input type="checkbox"/> 能拔接物 <input type="checkbox"/> 能擊準 <input type="checkbox"/> 能串珠 <input type="checkbox"/> 能摺貼貼紙 <input type="checkbox"/> 能剪紙（ <input type="checkbox"/> 剪小段； <input type="checkbox"/> 剪直線； <input type="checkbox"/> 剪形狀） <input type="checkbox"/> 能旋轉瓶蓋 <input type="checkbox"/> 能撕紙 <input type="checkbox"/> 能使用膠水黏貼 <input type="checkbox"/> 能翻書 <input type="checkbox"/> 能握筆塗鴉 <input type="checkbox"/> 能握筆描畫	
	其他具體說明：		
生活自理	盥洗方面： <input type="checkbox"/> 能獨立完成 <input type="checkbox"/> 需協助 如廁方面： <input type="checkbox"/> 能獨立完成 <input type="checkbox"/> 需協助 進食方面： <input type="checkbox"/> 能獨立完成 <input type="checkbox"/> 需協助 衣著方面： <input type="checkbox"/> 能獨立完成 <input type="checkbox"/> 需協助		訪談 觀察 其他
其他具體說明：			
社會情緒	人際關係	<input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 很少主動參與同儕活動 <input type="checkbox"/> 經常與人發生衝突 <input type="checkbox"/> 退縮 <input type="checkbox"/> 受同儕排斥	訪談 觀察 其他
	團體規範	<input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 不能遵守指令 <input type="checkbox"/> 不懂活動規則 <input type="checkbox"/> 參與團體活動有困難	
	情緒	<input type="checkbox"/> 情緒穩定 <input type="checkbox"/> 經常哭鬧 <input type="checkbox"/> 容易恐懼 <input type="checkbox"/> 經常焦慮不安 <input type="checkbox"/> 脾氣暴怒 <input type="checkbox"/> 容易衝動 <input type="checkbox"/> 容易興奮	
	行為問題	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 注意力不集中 <input type="checkbox"/> 過動 <input type="checkbox"/> 衝動 <input type="checkbox"/> 打人 <input type="checkbox"/> 固執行為 <input type="checkbox"/> 經常破壞物品 <input type="checkbox"/> 故意違規 <input type="checkbox"/> 有自傷行為 <input type="checkbox"/> 自言自語	
	其他具體說明：		

領域		現況能力	評估方式
溝通能力	慣用溝通方式	<input type="checkbox"/> 口語 <input type="checkbox"/> 非口語 (<input type="checkbox"/> 手語 <input type="checkbox"/> 讀唇 <input type="checkbox"/> 手勢 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 溝通板 <input type="checkbox"/> 其他)	訪談 觀察 其他
	語言理解情形	<input type="checkbox"/> 完全聽得懂別人說的話 <input type="checkbox"/> 完全聽不懂 <input type="checkbox"/> 聽得懂語句但無法理解抽象內容 <input type="checkbox"/> 只能聽得懂日常生活語彙 <input type="checkbox"/> 大部分的話要加上手勢或動作後才能了解	
	語言表達情形	<input type="checkbox"/> 說話流暢清楚 <input type="checkbox"/> 完全無表達能力 <input type="checkbox"/> 只會用簡單的句子表達 <input type="checkbox"/> 只會用詞彙或單字表達 <input type="checkbox"/> 只會仿說 <input type="checkbox"/> 口吃或說話費力 <input type="checkbox"/> 發音不清楚 <input type="checkbox"/> 無用口語但會用手勢動作表示	
	其他具體說明：		
認知學習	<input type="checkbox"/> 有男女概念 <input type="checkbox"/> 認識基本身體部位 <input type="checkbox"/> 會分辨大小 數量概念 (<input type="checkbox"/> 會唱數 <input type="checkbox"/> 會點數 <input type="checkbox"/> 會認讀數字) <input type="checkbox"/> 尚無此概念 形狀概念 (<input type="checkbox"/> 能分類 <input type="checkbox"/> 能配對 <input type="checkbox"/> 能指認 <input type="checkbox"/> 能說出) <input type="checkbox"/> 尚無此概念 顏色概念 (<input type="checkbox"/> 能分類 <input type="checkbox"/> 能配對 <input type="checkbox"/> 能指認 <input type="checkbox"/> 能說出) <input type="checkbox"/> 尚無此概念 物品概念 (<input type="checkbox"/> 能分類 <input type="checkbox"/> 能配對 <input type="checkbox"/> 能指認 <input type="checkbox"/> 能說出) <input type="checkbox"/> 尚無此概念		訪談 觀察 其他
	其他具體說明：		
綜合評估			
* 針對個案學習狀況、生活適應及相關能力等提出綜合意見。			

五、鑑定安置建議

心評人員初判結果			
<input type="checkbox"/> 發展遲緩	<input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 溝通 <input type="checkbox"/> 知覺動作 <input type="checkbox"/> 社會情緒 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 其他：		
<input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 視覺障礙 <input type="checkbox"/> 聽覺障礙 <input type="checkbox"/> 肢體障礙 <input type="checkbox"/> 情緒行為障礙 <input type="checkbox"/> 身體病弱 <input type="checkbox"/> 語言障礙 <input type="checkbox"/> 多重障礙 <input type="checkbox"/> 腦性麻痺 <input type="checkbox"/> 其他障礙	<input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 極重度	其他註記：_____	<input type="checkbox"/> 疑似_____學生 <input type="checkbox"/> 待觀察 <input type="checkbox"/> 非特教生 <input type="checkbox"/> 資料不足無法研判
建議安置學校及班型			

<input type="checkbox"/> 原就讀學校 <input type="checkbox"/> 其他學校：	
<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 不分類（集中式）	
特殊教育專業服務需求建議	
專業團隊	<input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 助理員
輔具教具	<input type="checkbox"/> 行動輔具() <input type="checkbox"/> 聽覺類輔具 <input type="checkbox"/> 視覺類輔具 <input type="checkbox"/> 溝通輔具
備註	<input type="checkbox"/> 建議至兒童心智科進一步診斷 <input type="checkbox"/> 觀察_____特質
教學策略或其他輔導建議 (本欄必填)	

行為前後觀察紀錄及功能分析表

學生姓名：

觀察者：巡輔老師 心評老師 班級導師 父母 社工 其他：

日期	地點	行為前事	表現行為	行為後果	處理有效性		行為功能	
					有	無		
		1. 正在進行活動： 2. 誰正在對他做什麼事？用什麼方式做？	具體的描述問題行為：打人、抓人、哭叫的方式，對象等等（要把連續性的行為描述出來）	1. 處理方式？例如：大聲制止、肢體限制、忽略、安撫、重新引導再說一次、立刻結束活動等 2. 處理時間持續多久？ 3. 處理後學生的表現？例如：繼續、有新的（或更嚴重的）行為出現、馬上停止、從現場跑走	有		為獲得注意	
					無		為獲得物質	
					持續時間		為獲得感官刺激	
							為逃避工作或互動	
							為逃避內在痛苦或不安	
					有		為獲得注意	
					無		為獲得物質	
					持續時間		為獲得感官刺激	
							為逃避工作或互動	
							為逃避內在痛苦或不安	



大班跨階段
鑑定表件



南投縣_____學年度學前特殊需求學生鑑定安置申請送件資料檢核表

提報學校：_____

學生姓名：_____

學前跨階段鑑定（大班升小一鑑定）

本表適於大班跨階段鑑定提報鑑定安置用

送件資料	檢核	學校檢核			收件人員檢核 此欄由收件人員勾選
		新提報疑似個案		欲確認障礙個案	
		新個案	疑似/ 待觀察	重新評估	
※通報網提報名冊(每校1份)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
特教通報網學生基本資料	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 ※鑑定安置申請表（大班跨階段）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3 入小學準備能力評估表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4 學前兒童行為觀察紀錄表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>	
5 相關服務狀況調查表	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6 大班入小學特殊需求表—園所填	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
身心障礙證明影本 (黏貼於申請表第二頁)	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>	
聯合評估報告書影本	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>	
醫療診斷書影本	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>	
戶籍謄本或戶口名簿影本	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
最新學期 IEP 資料影本 (含優、弱勢能力及學習目標)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
其他資料 (如觀察紀錄、具代表性之成果評量或作業樣本…等)	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>	

[註]

- 打※者請務必確認簽名及核章完整
- 請將本表置於送件資料最上面，並按上列項目依序放置，有檢附者於打勾

學校承辦人核章	提報日期：_____年_____月_____日	收件人員核章
	聯絡電話：_____分機_____	

南投縣_____學年度特殊教育需求學生 鑑定安置申請表 (大班跨階段)

申請單位名稱：_____ (家長請透過學校提出申請)

姓名				身分證字號			
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	目前教育	<input type="checkbox"/> 未受教育 <input type="checkbox"/> 學前	年 級	■大班		
出生日期	_____年_____月_____日，實際年齡_____歲_____月			提報障別	<input type="checkbox"/> 發展遲緩 <input type="checkbox"/> 其他_____		
提報身份	■跨階段轉銜安置(學生畢業時)			目前安置班型	<input type="checkbox"/> 普通班(新個案) <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 不分類集中式		
家庭概況	家長(監護人)			關係	<input type="checkbox"/> 父子(女) <input type="checkbox"/> 母子(女) <input type="checkbox"/> 其他_____		
	家中是否有其它身心障礙成員	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	類別_____		程度_____		
	外籍人士子女	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	父親國籍_____		母親國籍_____		
	主要照顧者	<input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母	<input type="checkbox"/> 祖父母	<input type="checkbox"/> 兄姐	<input type="checkbox"/> 其他_____		
基本狀況	身心障礙證明	<input type="checkbox"/> 無(可免填此欄) <input type="checkbox"/> 有：第_____類 程度： <input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 極重度(證明需貼於本表第二頁)					
	醫療診斷證明	<input type="checkbox"/> 無(可免填)	開立單位			開立內容	
		<input type="checkbox"/> 有	開立日期	_____年_____月_____日(一年內有效)			
	是否曾接受鑑輔會鑑定	<input type="checkbox"/> 無(可免填此欄) <input type="checkbox"/> 有，鑑定文號：民國_____年_____月_____日 府教(輔)特字第_____號 類別：_____ 類別補充說明：_____ 程度： <input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 極重度					
以下欄位務必請「家長(監護人)」填寫完整，未填寫者恕不受理！							
鑑定安置同意	本人同意敝子弟_____接受就讀學校及南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會因特殊教育服務需求，所進行之各項鑑定與評量相關工作。				家長(監護人)簽名(章)	_____年_____月_____日	
本次鑑定通過後想要安置的學校及班型							
志願學校	第一志願_____國小			第二志願_____國小			
安置班別	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務—無直接教學服務 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班(<input type="checkbox"/> 不分類 <input type="checkbox"/> 情障 <input type="checkbox"/> 視障 <input type="checkbox"/> 聽障) <input type="checkbox"/> 不分類身障類資源班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班(智能障礙) <input type="checkbox"/> 在家教育			<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班(<input type="checkbox"/> 不分類 <input type="checkbox"/> 情障 <input type="checkbox"/> 視障 <input type="checkbox"/> 聽障) <input type="checkbox"/> 不分類身障類資源班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班(智能障礙) <input type="checkbox"/> 在家教育			
園所核章	承辦人	二級主管(主任)		一級主管(校長、園長)		聯絡電話(分機)	

請雙面列印

4-17

檢附證件：

※ 請務必黏貼學生之身心障礙證明(手冊)影本正、反面。

(身障證明正面)

(身障證明反面)

※ (無證明者請檢附具聯合評估中心之評估報告書，提報情緒行為障礙可檢附草屯療養院開立之診斷證明書)

各類別、ICF 及 ICD 代碼之文字說明

《入小學準備能力評估表》

學生姓名	填寫日期		
填寫人	關係		
×→無法完成（牽手完成） ✓→少部份協助下完成（口語提示）		△→大部分協助下完成（動作提示） ○→能獨立完成（無須提示）	
		評量結果	
生活自理	1. 能獨立上廁所	<input type="checkbox"/> 小便斗	<input type="checkbox"/> 蹲式 <input type="checkbox"/> 坐式馬桶
	2. 如廁後會清潔	<input type="checkbox"/> 自己擦屁股	<input type="checkbox"/> 擦拭乾淨
	3. 會自己穿、脫	<input type="checkbox"/> 褲子	<input type="checkbox"/> 上衣 <input type="checkbox"/> 鈕扣 <input type="checkbox"/> 拉鍊 <input type="checkbox"/> 鞋子 <input type="checkbox"/> 襪子
	4. 會適當保持乾淨	<input type="checkbox"/> 洗手	<input type="checkbox"/> 擦擤鼻涕 <input type="checkbox"/> 刷牙漱口
	5. 會獨立用餐	<input type="checkbox"/> 主動拿出餐具	<input type="checkbox"/> 三指握湯匙進食 <input type="checkbox"/> 飯後收拾 <input type="checkbox"/> 吃飯速度適中
	6. 會保持座位及個人物品整潔（如撿垃圾、簿本整潔）		
	7. 會保管自己的物品、不會經常遺失東西		
	8. 會整理自己的書包、抽屜/櫃子，不會硬塞		
	9. 遊戲、行走、坐車或使用文具時，會注意安全		
	10. 能應變或設法解決簡單的突發事件（如有困難，會找人幫忙）		
	11. 老師交代的事不會做時，會模仿他人並持續完成（觀察能力）		
補充： <input type="checkbox"/> 特殊飲食狀況：			
社會適應	1. 會遵守基本的團體規範	<input type="checkbox"/> 排隊	<input type="checkbox"/> 輪流 <input type="checkbox"/> 不脫隊 <input type="checkbox"/> 舉手發言 <input type="checkbox"/> 上課不走動
	2. 能適應學校生活作息	<input type="checkbox"/> 不遲到	<input type="checkbox"/> 準時繳交作業 <input type="checkbox"/> 午睡
	3. 能主動參與班級活動		
	4. 玩遊戲時能遵守簡單的遊戲規則		
	5. 能專心上課維持注意力 10-15 分鐘		
	6. 不會隨便拿別人的東西		
	7. 很少表現過度的害怕或焦慮（如在教室上課不哭泣或能適應陌生環境）		
	8. 多數時間維持穩定情緒，不隨意發脾氣		
	9. 很少用言語或肢體攻擊他人		
	10. 活動或遊戲時會有變化與彈性，少有固著行為		
	11. 能容忍小挫折（如接受別人的糾正、遇困難不亂發脾氣、失敗後願意嘗試）		
補充：			

人際互動	1. 能說出老師及鄰近同學名字或暱稱	
	2. 與人互動、說話時眼睛會注視對方	
	3. 與他人交談時，能注意聽別人說話或等別人說完再說	
	4. 上課或與人交談時會有表情動作和語言反應，並與主題有適切關聯	
	5. 能主動與認識的人打招呼	
	6. 能與同學保持適當的距離與碰觸（一個手臂的距離以及不抱同學與親別人）	
	7. 會和同儕玩合作性遊戲（如一起搭建積木、有劇情的家家酒）	
	8. 會和同學遊戲，且少有落單或被忽略的情形	
	9. 能與同學 <input type="checkbox"/> 分享吃的、喝的和玩的物品 <input type="checkbox"/> 分享意見和想法	
	10. 能觀察別人不愉快的表情並表示關心	
	補充：	
知動能力	1. 具備行動能力 <input type="checkbox"/> 走 <input type="checkbox"/> 跑 <input type="checkbox"/> 跳 <input type="checkbox"/> 蹲 <input type="checkbox"/> 丟 <input type="checkbox"/> 接 <input type="checkbox"/> 攀爬	
	2. 肢體動作協調，不會笨拙或常跌倒，上下樓梯無須扶手	
	3. 能正確握筆並筆觸力量適中	
	4. 能畫 <input type="checkbox"/> 直線 <input type="checkbox"/> 圓形 <input type="checkbox"/> 三角形 <input type="checkbox"/> 正方形 <input type="checkbox"/> 數字 <input type="checkbox"/> 頭及 6-8 個身體部位	
	5. 具備手眼協調能力 <input type="checkbox"/> 兩點連線 <input type="checkbox"/> 描寫 <input type="checkbox"/> 仿寫 <input type="checkbox"/> 寫自己的名字	
	補充：	
語言理解	1. 能理解指令 <input type="checkbox"/> 無法理解 <input type="checkbox"/> 需重複多次 <input type="checkbox"/> 能理解單一指令 <input type="checkbox"/> 能理解兩個以上步驟	
	2. 能依口頭指令執行動作 <input type="checkbox"/> 能拿出指定的簿本 <input type="checkbox"/> 能做出常見的動作	
	3. 會聽故事並依內容回答問題，不會答非所問	
	4. 聽到自己的姓名會有回答或反應	
	5. 能在教室中拿取指定的物品	
語言表達	1. 能以搖頭、點頭或肢體動作表達需求	
	2. 口語表達能力 <input type="checkbox"/> 無口語 <input type="checkbox"/> 只能仿說 <input type="checkbox"/> 能說單字 <input type="checkbox"/> 疊字詞 <input type="checkbox"/> 語詞 <input type="checkbox"/> 短句 <input type="checkbox"/> 長句	
	3. 能做簡單的日常對話或回答他人的問題（今天在學校做什麼？）	
	4. 能敘述事情經過無須多次追問	
	5. 能作簡單的自我介紹（你好，我叫○○○，我最喜歡玩的是_____）	
	6. 能看連環圖說故事	
	補充： 構音狀況 <input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 部分異常，日常溝通無影響 <input type="checkbox"/> 異常（需檢附影片）， 說明： <input type="checkbox"/> 滔滔不絕只說自己想說的，如： <input type="checkbox"/> 在部分情境不說話，如：	

認 知 能 力	1. 能認得自己的名字	
	2. 能閱讀簡單的常用字（大、小、一、口、好…）、符號（男女廁所、箭頭）	
	3. 能分辨方位（ <input type="checkbox"/> 上下 <input type="checkbox"/> 前後 <input type="checkbox"/> 左右）	
	4. 能比較概念並依規則排列物品（如粗→細、長→短）	
	5. 有 <input type="checkbox"/> 對應（如：三角形配三角形）、 <input type="checkbox"/> 配對（如：牙刷配牙膏）的概念	
	6. 有分類的概念（如：蘋果和香蕉都是_____）	
	7. 20 以內的數字 <input type="checkbox"/> 能認讀 <input type="checkbox"/> 能一點數數量 <input type="checkbox"/> 說出總量	
	8. 能用 10 以內的數量進行 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 結合	
	9. 能認識顏色（紅、黃、藍、綠、白、黑） <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 命名	
	10. 能認識形狀（圓、三角、方形） <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 命名	
	11. 能認識注音符號（ <input type="checkbox"/> 班上未教注音 <input type="checkbox"/> 班上 1/2 學生已認識注音） <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 命名 <input type="checkbox"/> 簡單拼音	
	12. 能仿作 3 個連續動作（如摸頭、拍手、摸肩）	
	13. 能複誦 10 個字的句子（如：阿亮早上吃香蕉和蘋果）	
	14. 能辨別時間及連結作息活動（如：上午聽故事下午吃點心）	
	補充：能依序唱數到_____、 <input type="checkbox"/> 點數會亂跳	

南投縣學前特殊教育需求學生教育相關服務狀況調查表

學生姓名		填表人	<input type="checkbox"/> 班級導師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
生日	____年____月____日	填表日期	____年____月____日		
年級	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 中班 <input type="checkbox"/> 小班 <input type="checkbox"/> 幼幼班				
特教相關服務					
巡輔課程 安排	<input type="checkbox"/> 無授課 <input type="checkbox"/> ____次/週，(<input type="checkbox"/> 共用時數____人， <input type="checkbox"/> 個別)				
學校申請 之相關服 務使用狀 況	<input type="checkbox"/> 無申請 <input type="checkbox"/> 語言治療，____時/學期 (<input type="checkbox"/> 共用時數____人， <input type="checkbox"/> 個別) <input type="checkbox"/> 物理治療，____時/學期 (<input type="checkbox"/> 共用時數____人， <input type="checkbox"/> 個別) <input type="checkbox"/> 職能治療，____時/學期 (<input type="checkbox"/> 共用時數____人， <input type="checkbox"/> 個別) <input type="checkbox"/> 心理治療，____時/學期 (<input type="checkbox"/> 共用時數____人， <input type="checkbox"/> 個別) <input type="checkbox"/> 教師助理員____時/週 (<input type="checkbox"/> ____人共用， <input type="checkbox"/> 個別) <input type="checkbox"/> 其他：				
醫療社福資源					
個管 社工	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，____市/鎮/鄉，____村/里/鄰 社工姓名：____，聯絡方式：____				
療育 資源 情形	項目	地點	療育方式	次數	療育時間
		<input type="checkbox"/> 到宅	<input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 日托 <input type="checkbox"/> 其他：____	每週____ 次	星期____，上/下午 每次____小時 ____年____月____日開始 ____年____月____日結束
		<input type="checkbox"/> 到宅	<input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 日托 <input type="checkbox"/> 其他：____	每週____ 次	星期____，上/下午 每次____小時 ____年____月____日開始 ____年____月____日結束
		<input type="checkbox"/> 到宅	<input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 日托 <input type="checkbox"/> 其他：____	每週____ 次	星期____，上/下午 每次____小時 ____年____月____日開始 ____年____月____日結束
其他					

南投縣大班升小一學生特殊需求表—園所填

學生姓名		生日		年級	大班
填表人		與個案關係	<input type="checkbox"/> 班級導師 <input type="checkbox"/> 其他：	評估日期	
轉介原因	<p>此次提報的原因： <input type="checkbox"/>新提報個案（期望小一可以申請特教相關服務） <input type="checkbox"/>重新鑑定（評估） <input type="checkbox"/>放棄</p> <p><input type="checkbox"/>從未提報過發展遲緩（此格免填）</p> <p>第一次發現發展遲緩的原因： <input type="checkbox"/>學校發展篩檢未通過 <input type="checkbox"/>班級觀察發現較同儕落後 <input type="checkbox"/>家長自行發現 <input type="checkbox"/>其他：</p>				
一、家庭狀況	<input type="checkbox"/> 無特殊家庭問題 <input type="checkbox"/> 教養問題：_____				
	<input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 文化刺激不足 <input type="checkbox"/> 父母為身精障人士 <input type="checkbox"/> 極少時間陪伴幼兒 <input type="checkbox"/> 寄養家庭 <input type="checkbox"/> 低社經家庭 <input type="checkbox"/> 父母為外籍人士：父/母國籍_____				
	<input type="checkbox"/> 其他：_____				
二、醫療狀況 (就醫, 用藥)	<input type="checkbox"/> 無特殊醫療問題 <input type="checkbox"/> 有特殊罕見疾病： <input type="checkbox"/> 癲癇發作頻率： <input type="checkbox"/> 特殊用藥：_____劑量：_____				
	<input type="checkbox"/> 其他：_____				
三、主要適應 問題	<input type="checkbox"/> 無適應問題 <input type="checkbox"/> 語言理解問題 <input type="checkbox"/> 語言表達問題 <input type="checkbox"/> 構音問題(需檢附語言互動影片) <input type="checkbox"/> 粗大動作問題 <input type="checkbox"/> 精細動作問題 <input type="checkbox"/> 社會人際互動 <input type="checkbox"/> 認知落後 <input type="checkbox"/> 生活自理不佳 <input type="checkbox"/> 情緒問題行為為：_____，發生頻率：_____/天；_____/周 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
四、特殊教育 服務需求	<p>特教教學服務： <input type="checkbox"/>目前無需求 <input type="checkbox"/>學科課程（如：國、數）</p> <p><input type="checkbox"/>特殊需求課程：_____ <input type="checkbox"/>其他：_____</p>				
	<p>相關專業服務： <input type="checkbox"/>目前無需求 <input type="checkbox"/>語言治療 <input type="checkbox"/>職能治療 <input type="checkbox"/>物理治療 <input type="checkbox"/>心理治療 <input type="checkbox"/>聽力師 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>請簡述需要專業服務原因：</p>				
	<p>教師助理員： <input type="checkbox"/>目前無需求 <input type="checkbox"/>有需求，請說明須協助內容：_____</p>				
	<p>輔具： <input type="checkbox"/>目前無需求 <input type="checkbox"/>輔具評估 <input type="checkbox"/>行動輔具() <input type="checkbox"/>聽覺類輔具 <input type="checkbox"/>視覺類輔具 <input type="checkbox"/>溝通輔具 說明：</p>				

南投縣大班升小一學生特殊需求表－特師填

學生姓名		生日		年級	大班
填表人		與個案關係	<input type="checkbox"/> 巡輔教師 <input type="checkbox"/> 其他：	評估日期	
轉介原因	此次提報的原因： <input type="checkbox"/> 新提報個案（期望小一可以申請特教相關服務） <input type="checkbox"/> 重新鑑定（評估） <input type="checkbox"/> 放棄				
一、家庭狀況	<input type="checkbox"/> 無特殊家庭問題 <input type="checkbox"/> 教養問題：_____				
	<input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 文化刺激不足 <input type="checkbox"/> 父母為身精障人士 <input type="checkbox"/> 極少時間陪伴幼兒 <input type="checkbox"/> 寄養家庭 <input type="checkbox"/> 低社經家庭 <input type="checkbox"/> 父母為外籍人士：父/母國籍_____				
	<input type="checkbox"/> 其他：				
二、醫療狀況 (就醫, 用藥)	<input type="checkbox"/> 無特殊醫療問題 <input type="checkbox"/> 有特殊罕見疾病：				
	<input type="checkbox"/> 癲癇發作頻率：				
	<input type="checkbox"/> 特殊用藥：_____劑量：_____				
	<input type="checkbox"/> 其他：				
三、主要適應問題	<input type="checkbox"/> 無適應問題 <input type="checkbox"/> 語言理解問題 <input type="checkbox"/> 語言表達問題 <input type="checkbox"/> 構音問題(需檢附語言互動影片) <input type="checkbox"/> 粗大動作問題 <input type="checkbox"/> 精細動作問題 <input type="checkbox"/> 社會人際互動 <input type="checkbox"/> 認知落後 <input type="checkbox"/> 生活自理不佳 <input type="checkbox"/> 情緒問題行為：_____，發生頻率：_____/天；_____/周 <input type="checkbox"/> 其他：				
四、特殊教育服務需求	特教教學服務： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 學科課程（如：國、數） <input type="checkbox"/> 特殊需求課程：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____				
	相關專業服務： <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 職能 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 心理 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
	原因：				
	教師助理員： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 有需求，請說明須協助內容：_____				
	輔具： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 輔具評估 <input type="checkbox"/> 行動輔具() <input type="checkbox"/> 聽覺類輔具 <input type="checkbox"/> 視覺類輔具 <input type="checkbox"/> 溝通輔具 說明：				
五、小一鑑定結果及安置建議	<input type="checkbox"/> 確認障礙：_____障礙，程度：_____度，說明：_____				
	<input type="checkbox"/> 疑似障礙：疑似_____障礙				
	安置： <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班（ <input type="checkbox"/> 不分類 <input type="checkbox"/> 情障 <input type="checkbox"/> 聽障 <input type="checkbox"/> 視障） <input type="checkbox"/> 不分類身障資源班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班（智能障礙） <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 在家教育				
	<input type="checkbox"/> 待觀察 <input type="checkbox"/> 資料不足無法研判 <input type="checkbox"/> 非特殊教育學生				

南投縣_____學年度入國小鑑定安置心評人員綜合評估報告

一、基本資料

心評人員簽章：_____

學校：_____	填報日期：____年____月____日
幼兒姓名：_____	出生日期：____年____月____日
性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	實足年齡：_____歲_____月

二、就學及鑑定史

1. 就學狀況	<input type="checkbox"/> 未就學 <input type="checkbox"/> 已就學，自____年____月起就讀幼兒園
2. 鑑定史	<input type="checkbox"/> 未曾鑑定過 <input type="checkbox"/> 之前鑑定過，結果為非特教生/待觀察/疑似_____。 <input type="checkbox"/> 自____年____月起（大/中/小/幼幼班）鑑定為_____，安置在 <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 巡迴班，接受服務至今。 <input type="checkbox"/> 其他請自行填寫

三、測驗診斷紀錄 詳見聯合評估報告書(須檢附，並請續填下表) 心評施測紀錄(請續填下表)

<input type="checkbox"/> 身心障礙證明	ICF	程度： <input type="checkbox"/> 輕 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 重 <input type="checkbox"/> 極重	重新評估日期： ____年____月____日				
	ICD						
測驗項目	測驗結果			施測日期			
<input type="checkbox"/> 魏氏幼兒智力量表第四版(WPPSI-IV)	項目	全量表	語文理解	視覺空間	流體推理	工作記憶	處理速度
	組合分數						
	百分等級						
	95%信賴區間						
<input type="checkbox"/> 聯評報告書	確定：			疑似：			
		認知	語言	動作	社會情緒	其他	
	<u>圈選</u>	全,內	理,表,說	粗,細,感	情,人,環	注意,過動,其他	
	正常						
	臨界						
<input type="checkbox"/> 診斷證明	診斷結果：						
<input type="checkbox"/> 心理衡鑑報告							

(請填寫相關測驗診斷紀錄，表格不足請自行增列)

四、現況能力描述

領域	現況能力	評估方式
生理狀況	視覺狀況： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 不佳：_____ 聽覺狀況： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 不佳：_____ 觸覺反應： <input type="checkbox"/> 正常； <input type="checkbox"/> 異常（ <input type="checkbox"/> 排斥 <input type="checkbox"/> 無反應） 味覺狀況： <input type="checkbox"/> 正常； <input type="checkbox"/> 偏食（不吃） <input type="checkbox"/> 會流口水	訪談 觀察 其他

領域	現況能力		評估方式
	其他具體說明：		
動作能力	粗大動作能力	<input type="checkbox"/> 會走路 <input type="checkbox"/> 會跨越障礙物 <input type="checkbox"/> 會上樓梯 (<input type="checkbox"/> 兩腳一階； <input type="checkbox"/> 一腳一階) <input type="checkbox"/> 會下樓梯 (<input type="checkbox"/> 兩腳一階； <input type="checkbox"/> 一腳一階) <input type="checkbox"/> 會跑 <input type="checkbox"/> 會雙腳原地跳 <input type="checkbox"/> 會雙腳往前跳 <input type="checkbox"/> 會單腳原地站 <input type="checkbox"/> 會單腳原地跳 <input type="checkbox"/> 會單腳往前跳 <input type="checkbox"/> 會攀爬 <input type="checkbox"/> 會丟接球 <input type="checkbox"/> 會騎三輪車 <input type="checkbox"/> 不怕高	訪談 觀察 其他
	精細動作能力	<input type="checkbox"/> 能用手指撿起物品 <input type="checkbox"/> 能捏揉 <input type="checkbox"/> 能握拿 <input type="checkbox"/> 能抓放 <input type="checkbox"/> 能穿線 <input type="checkbox"/> 能插棒入洞 <input type="checkbox"/> 能拔接物 <input type="checkbox"/> 能擊準 <input type="checkbox"/> 能串珠 <input type="checkbox"/> 能摺貼貼紙 <input type="checkbox"/> 能剪紙 (<input type="checkbox"/> 剪小段； <input type="checkbox"/> 剪直線； <input type="checkbox"/> 剪形狀) <input type="checkbox"/> 能旋轉瓶蓋 <input type="checkbox"/> 能撕紙 <input type="checkbox"/> 能使用膠水黏貼 <input type="checkbox"/> 能翻書 <input type="checkbox"/> 能握筆塗鴉 <input type="checkbox"/> 能握筆描畫	
	其他具體說明：		
生活自理	盥洗方面： <input type="checkbox"/> 能獨立完成 <input type="checkbox"/> 需協助 如廁方面： <input type="checkbox"/> 能獨立完成 <input type="checkbox"/> 需協助 進食方面： <input type="checkbox"/> 能獨立完成 <input type="checkbox"/> 需協助 衣著方面： <input type="checkbox"/> 能獨立完成 <input type="checkbox"/> 需協助		訪談 觀察 其他
	其他具體說明：		
社會情緒	人際關係	<input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 很少主動參與同儕活動 <input type="checkbox"/> 經常與人發生衝突 <input type="checkbox"/> 退縮 <input type="checkbox"/> 受同儕排斥	訪談 觀察 其他
	團體規範	<input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 不能遵守指令 <input type="checkbox"/> 不懂活動規則 <input type="checkbox"/> 參與團體活動有困難	
	情緒	<input type="checkbox"/> 情緒穩定 <input type="checkbox"/> 經常哭鬧 <input type="checkbox"/> 容易恐懼 <input type="checkbox"/> 經常焦慮不安 <input type="checkbox"/> 脾氣暴怒 <input type="checkbox"/> 容易衝動 <input type="checkbox"/> 容易興奮	
	行為問題	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 注意力不集中 <input type="checkbox"/> 過動 <input type="checkbox"/> 衝動 <input type="checkbox"/> 打人 <input type="checkbox"/> 固執行為 <input type="checkbox"/> 經常破壞物品 <input type="checkbox"/> 故意違規 <input type="checkbox"/> 有自傷行為 <input type="checkbox"/> 自言自語	
	其他具體說明：		
溝通能力	慣用溝通方式	<input type="checkbox"/> 口語 <input type="checkbox"/> 非口語 (<input type="checkbox"/> 手語 <input type="checkbox"/> 讀唇 <input type="checkbox"/> 手勢 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 溝通板 <input type="checkbox"/> 其他)	訪談 觀察 其他
	語言理解情形	<input type="checkbox"/> 完全聽得懂別人說的話 <input type="checkbox"/> 完全聽不懂 <input type="checkbox"/> 聽得懂語句但無法理解抽象內容 <input type="checkbox"/> 只能聽得懂日常生活語彙 <input type="checkbox"/> 大部分的話要加上手勢或動作後才能了解	
	語言表達情形	<input type="checkbox"/> 說話流暢清楚 <input type="checkbox"/> 完全無表達能力 <input type="checkbox"/> 只會用簡單的句子表達 <input type="checkbox"/> 只會用詞彙或單字表達 <input type="checkbox"/> 只會仿說 <input type="checkbox"/> 口吃或說話費力 <input type="checkbox"/> 發音不清楚 <input type="checkbox"/> 無用口語但會用手勢動作表示	
	其他具體說明：		
認知學習	<input type="checkbox"/> 有男女概念 <input type="checkbox"/> 認識基本身體部位 <input type="checkbox"/> 會分辨大小 數量概念 (<input type="checkbox"/> 會唱數 <input type="checkbox"/> 會點數 <input type="checkbox"/> 會認讀數字) <input type="checkbox"/> 尚無此概念 形狀概念 (<input type="checkbox"/> 能分類 <input type="checkbox"/> 能配對 <input type="checkbox"/> 能指認 <input type="checkbox"/> 能說出) <input type="checkbox"/> 尚無此概念 顏色概念 (<input type="checkbox"/> 能分類 <input type="checkbox"/> 能配對 <input type="checkbox"/> 能指認 <input type="checkbox"/> 能說出) <input type="checkbox"/> 尚無此概念 物品概念 (<input type="checkbox"/> 能分類 <input type="checkbox"/> 能配對 <input type="checkbox"/> 能指認 <input type="checkbox"/> 能說出) <input type="checkbox"/> 尚無此概念		訪談 觀察 其他

領域	現況能力	評估方式
	其他具體說明：	
綜合評估		
* 針對個案學習狀況、生活適應及相關能力等提出綜合意見。		

五、鑑定安置建議

心評人員初判結果			
<input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 視覺障礙 <input type="checkbox"/> 聽覺障礙 <input type="checkbox"/> 肢體障礙 <input type="checkbox"/> 情緒行為障礙 <input type="checkbox"/> 身體病弱 <input type="checkbox"/> 語言障礙 <input type="checkbox"/> 多重障礙 <input type="checkbox"/> 腦性麻痺 <input type="checkbox"/> 其他障礙	類別註記：_____	<input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 極重度	<input type="checkbox"/> 疑似_____學生 <input type="checkbox"/> 待觀察 <input type="checkbox"/> 非特教生
建議安置學校及班型			
<input type="checkbox"/> 原就讀學校 <input type="checkbox"/> 其他學校：_____			
<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 集中式特教班（智能障礙） <input type="checkbox"/> 不分類身障資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班（ <input type="checkbox"/> 不分類 <input type="checkbox"/> 情障 <input type="checkbox"/> 視障 <input type="checkbox"/> 聽障 <input type="checkbox"/> 在家教育）			
<input type="checkbox"/> 跨縣市安置，建議提供_____班型服務			
特殊教育專業服務需求建議			
專業團隊	<input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 助理員		
輔具教具	<input type="checkbox"/> 行動輔具(_____) <input type="checkbox"/> 聽覺類輔具 <input type="checkbox"/> 視覺類輔具 <input type="checkbox"/> 溝通輔具		
備註	<input type="checkbox"/> 建議至兒童心智科進一步診斷 <input type="checkbox"/> 觀察_____特質		
教學策略或其他輔導建議 (本欄必填)			

行為前後觀察紀錄及功能分析表

學生姓名：

觀察者：班級導師 父母 社工 其他：

日期	地點	行為前事	表現行為	行為後果	處理有效性		行為功能	
					有	無		
		1. 正在進行活動： 2. 誰正在對他做什麼事？用什麼方式做？	具體的描述問題行為：打人、抓人、哭叫的方式，對象等等（要把連續性的行為描述出來）	1. 處理方式？例如：大聲制止、肢體限制、忽略、安撫、重新引導再說一次、立刻結束活動等 2. 處理時間持續多久？ 3. 處理後學生的表現？例如：繼續、有新的（或更嚴重的）行為出現、馬上停止、從現場跑走	有		為獲得注意	
					無		為獲得物質	
					持續時間		為獲得感官刺激	
							為逃避工作或互動	
					有		為獲得注意	
					無		為獲得物質	
					持續時間		為獲得感官刺激	
							為逃避工作或互動	
					有		為獲得注意	
					無		為獲得物質	
					持續時間		為獲得感官刺激	
							為逃避工作或互動	
					持續時間		為逃避內在痛苦或不安	



放棄特教身分

表件



南投縣特殊教育需求學生放棄接受特殊教育服務申請書（學前階段）

填表日期：____年____月____日

基本資料	學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	____年____月____日
	身份證字號		學校		班級	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 中班 <input type="checkbox"/> 小班 <input type="checkbox"/> 幼幼班
	鑑輔會鑑定	障礙類別：____；類別補充說明：____； 程度： <input type="checkbox"/> 輕 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 重 <input type="checkbox"/> 極重； 鑑定文號：府教(輔)特字第____號； 鑑輔適用有效日期：____年____月____日				
	安置現況	<input type="checkbox"/> 普通班（接受特教服務） <input type="checkbox"/> （不分類）集中式 <input type="checkbox"/> （不分類）巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
放棄接受特教服務原因 (請勾選)	1、 <input type="checkbox"/> 主動申請放棄 2、 <input type="checkbox"/> 身障證明過期不願再申請，且不願意申請重新鑑定 3、 <input type="checkbox"/> 已屆重新鑑定期限，不願重新鑑定 註：本申請書所稱 <u>放棄接受特殊教育服務</u> ，係指家長(即監護人)同意放棄學生因身為身心障礙者，所享有之特殊教育法暨其施行細則及相關子法明訂提供的特教相關服務及福利補助，其包括如下： 1、南投縣特殊教育福利補助（例如交通車（費）、就學減免等） 2、特教教學相關服務（例如：巡輔老師、專業團隊、…等）。 申請學生經鑑輔會審核通過後，該生將從 教育部特教通報 系統資料中刪除，未來學生轉學或升學時一切資料都 不會移轉 至新就讀單位，且 當學年 不得重新提出鑑定安置申請。					
放棄接受特教服務同意書	本人同意子弟放棄接受特殊教育服務。 此致 南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會 <input type="checkbox"/> 監護人 <input type="checkbox"/> 法定代理人 簽章：_____ <p style="text-align: right;">中 華 民 國 ____年____月____日</p>					
學校核章						
業務承辦人	主任	校 長	聯絡電話			
			_____分機_____			
鑑輔會審核						
審核結果	<input type="checkbox"/> 通過，同意放棄並判為非特殊教育學生。 <input type="checkbox"/> 不通過，原因：_____					鑑輔會核章

備註：學校接受家長提出「放棄接受特殊教育服務申請書」後，應召開特殊教育推行委員會會議，務必邀請家長與會並充分溝通及確實告知相關權利義務事宜，俟家長審慎考慮並同意簽署，再將本申請書提報南投縣鑑輔會複審。

(範本)南投縣身心障礙學生 放棄接受特殊教育服務及身分會議

時間： 年 月 日 點 分

地點： 學校/園所(機構名稱)

參加者：陳花花(小樂導師)、王大豐(小樂家長)、李水水(行政人員)

會議內容：

李水水：小樂爸爸，您已經知道放棄接受特殊教育服務及身分後喪失的福利及補助有哪些嗎？

王大豐：我知道，你們給我的放棄接受特殊教育服務申請書上寫的很清楚。

李水水：那我還是在念一次給您聽，放棄接受特殊服務是指家長(即監護人)同意放棄學生因為身心障礙者，所享有之特殊教育法暨其施行細則及相關子法明訂提供的特教相關服務及福利補助，其包括如下：

(1)南投縣特殊教育福利補助(例如交通車(費)、就學減免等)。

(2)特教教學相關服務(例如：巡輔老師、專業團隊、...等)。

申請學生經鑑輔會審核通過後，該生將從**教育部特教通報系統**資料中刪除，未來學生轉學或升學時一切資料都不會移轉至新就讀單位，且**當學年**不得重新提出鑑定安置申請。

王大豐：我知道，我和我太太都已經考慮清楚了。

陳花花：那我們今天就到此為止，麻煩您跑一趟，謝謝。

與會人員簽名：陳花花、王大豐、李水水

會議照片

會議照片



格式

鑑定結果頁



南投縣特殊教育需求學生_____學年第_____學期鑑定安置結果（學前階段）

姓名		校名		出生年月日	年 月 日
實足年齡	____歲____個月	年級	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 中班 <input type="checkbox"/> 小班 <input type="checkbox"/> 幼幼班	身份證字號	

-----學校請填寫上方資料即可-----

鑑輔會綜合研判結果(本表學校免填)

審 查 結 果	<input type="checkbox"/> 發展遲緩	<input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 溝通 <input type="checkbox"/> 知覺動作 <input type="checkbox"/> 社會情緒 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 其他：			
	<input type="checkbox"/> 情緒行為障礙	<input type="checkbox"/> 注意力缺陷過動症 <input type="checkbox"/> 其他：			
	<input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 視覺障礙 <input type="checkbox"/> 聽覺障礙 <input type="checkbox"/> 肢體障礙 <input type="checkbox"/> 身體病弱 <input type="checkbox"/> 語言障礙 <input type="checkbox"/> 多重障礙 <input type="checkbox"/> 腦性麻痺 <input type="checkbox"/> 其他障礙	<input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 極重度	其他註記：_____	<input type="checkbox"/> 疑似_____障礙 <input type="checkbox"/> 待觀察 <input type="checkbox"/> 非特教生 <input type="checkbox"/> 退回提報 <input type="checkbox"/> 資料不足無法研判	

建議安置學校及班型

<input type="checkbox"/> 原就讀學校 <input type="checkbox"/> 其他學校：
<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> （不分類）巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> （不分類）集中式特教班
特教資格至：____年____月____日，到期前提出重新評估 <input type="checkbox"/> 特教服務至本學期結束

特殊教育專業服務需求建議

專業團隊	<input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 其他_____
輔具教具	<input type="checkbox"/> 行動輔具(_____) <input type="checkbox"/> 聽覺類輔具 <input type="checkbox"/> 視覺類輔具 <input type="checkbox"/> 溝通輔具
備註	<input type="checkbox"/> 建議至兒童心智科進一步診斷 <input type="checkbox"/> 觀察_____特質 <input type="checkbox"/> 重新鑑定時 <input type="checkbox"/> 資料不足研判，請檢附： <input type="checkbox"/> 醫療評估資料 <input type="checkbox"/> 智力評估 <input type="checkbox"/> 質性評估 <input type="checkbox"/> 行為觀察紀錄 <input type="checkbox"/> 語言互動影片 鑑定不通過理由： <input type="checkbox"/> 無醫療佐證 <input type="checkbox"/> 檢附資料符合年齡發展 <input type="checkbox"/> 檢附資料未見明顯特教需求 <input type="checkbox"/> 構音未造成日常溝通問題 <input type="checkbox"/> 檢附資料未達發展遲緩 <input type="checkbox"/> 醫療評估與實際觀察不一致
教學策略 或 其他輔導 建議	

1. 請轉知家長本研判會議結果，並請將本表列於學生個別化教育計畫檔案內。
2. 各校應於研判會議後十日內，請各校至通報網檢視鑑定安置結果並確認個案資料是否正確，如對結果有疑義請於時間內向承辦人洽詢確認。
3. 如經確認後，家長仍對於本鑑定安置相關事項有疑義者，請於收到本府函文後十日內，由學校申請複查鑑定結果。
4. 若經前述方式辦理後仍有疑義者，應由學校召開特推會決議通過後，檢具相關資料（含會議紀錄、更新之測驗資料、輔導資料或特教需求資料等），正式函文向本府教育處提出申復（應檢附之相關表件請向**鑑定承辦人**洽詢：049-2562609）。
5. 身心障礙學生之監護人或法定代理人如對學生鑑定、安置及輔導有異議，請於收到本府函文後二十日內，由學校以正式函文向本府教育處提出申訴。

鑑輔會	研判委員簽章	綜合研判委員簽章
	<input type="checkbox"/> 書審通過 <input type="checkbox"/> 由綜合研判會議委員決議	
	鑑輔會用印	

南 投 縣 鑑 輔 會

南投縣特殊教育需求學生_____學年第 2 學期鑑定安置結果 (學前跨階段)

姓名		校名		出生年月日	年 月 日
實足年齡	__歲__個月	年級	大班	身份證字號	

-----學校請填寫上方資料即可-----

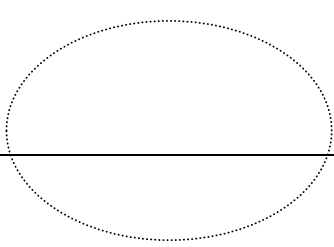
鑑輔會綜合研判結果(本表學校免填)

審 查 結 果	<input type="checkbox"/> 學習障礙	<input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
	<input type="checkbox"/> 情緒行為障礙	<input type="checkbox"/> 精神性疾患 <input type="checkbox"/> 情感性疾患 <input type="checkbox"/> 畏懼性疾患 <input type="checkbox"/> 焦慮性疾患 <input type="checkbox"/> 注意力缺陷過動症 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
	<input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 視覺障礙 <input type="checkbox"/> 聽覺障礙 <input type="checkbox"/> 肢體障礙 <input type="checkbox"/> 身體病弱 <input type="checkbox"/> 語言障礙 <input type="checkbox"/> 多重障礙 <input type="checkbox"/> 腦性麻痺 <input type="checkbox"/> 其他障礙	<input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 極重度	其他註記：_____	<input type="checkbox"/> 疑似_____學生 <input type="checkbox"/> 待觀察 <input type="checkbox"/> 非特教生 <input type="checkbox"/> 退回提報	

建議安置學校及班型

<input type="checkbox"/> 原就讀學校	<input type="checkbox"/> 其他學校：_____	<input type="checkbox"/> 跨縣市安置，建議提供_____班型服務
<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務	<input type="checkbox"/> 分散式資源班	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班 (<input type="checkbox"/> 不分類 <input type="checkbox"/> 情障 <input type="checkbox"/> 視障 <input type="checkbox"/> 聽障)
<input type="checkbox"/> 集中式特教班 (智能障礙)	<input type="checkbox"/> 在家教育	
特教資格至：____年____月____日，到期前提出重新評估 <input type="checkbox"/> 特教服務至本學期結束		

特殊教育專業服務需求建議

專業團隊	<input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 其他_____			
輔具教具	<input type="checkbox"/> 行動輔具(_____) <input type="checkbox"/> 聽覺類輔具 <input type="checkbox"/> 視覺類輔具 <input type="checkbox"/> 溝通輔具			
備註	<input type="checkbox"/> 建議至兒童心智科進一步診斷 <input type="checkbox"/> 觀察_____特質 <input type="checkbox"/> 重新鑑定時 <input type="checkbox"/> 資料不足研判，請檢附： <input type="checkbox"/> 醫療評估資料 <input type="checkbox"/> 智力評估 <input type="checkbox"/> 質性評估 <input type="checkbox"/> 行為觀察紀錄 <input type="checkbox"/> 語言互動影片 鑑定不通過理由： <input type="checkbox"/> 無醫療佐證 <input type="checkbox"/> 檢附資料符合年齡發展 <input type="checkbox"/> 檢附資料未見明顯特教需求 <input type="checkbox"/> 構音未造成日常溝通問題 <input type="checkbox"/> 檢附資料未達發展遲緩 <input type="checkbox"/> 醫療評估與實際觀察不一致			
教學策略 或 其他輔導 建議				

1. 請轉知家長本研判會議結果，並請將本表列於學生個別化教育計畫檔案內。
2. 各校應於研判會議後十日內，請各校至通報網檢視鑑定安置結果並確認個案資料是否正確，如對結果有疑義請於時間內向承辦人洽詢確認。
3. 如經確認後，家長仍對於本鑑定安置相關事項有疑義者，請於收到本府函文後十日內，由學校申請複查鑑定結果。
4. 若經前述方式辦理後仍有疑義者，應由學校召開特推會決議通過後，檢具相關資料 (含會議紀錄、更新之測驗資料、輔導資料或特教需求資料等)，正式函文向本府教育處提出申復 (應檢附之相關表件請向**鑑定承辦人**洽詢：049-2562609)。
5. 身心障礙學生之監護人或法定代理人如對學生鑑定、安置及輔導有異議，請於收到本府函文後二十日內，由學校以正式函文向本府教育處提出申訴。

鑑輔會	研判委員簽章	綜合研判委員簽章
	<input type="checkbox"/> 書審通過 <input type="checkbox"/> 由綜合研判會議委員決議	
	鑑輔會用印	

南 投 縣 鑑 輔 會

南投縣特殊教育需求學生_____學年第_____學期鑑定安置結果（優先入園）

姓名		校名		出生年月日	年 月 日
實足年齡	____歲____個月	年級	<input type="checkbox"/> 中班 <input type="checkbox"/> 幼幼班 <input type="checkbox"/> 小班 <input type="checkbox"/> 未滿 2 歲	身份證字號	

-----學校請填寫上方資料即可-----

鑑輔會綜合研判結果(本表學校免填)

審 查 結 果	<input type="checkbox"/> 發展遲緩	<input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 溝通 <input type="checkbox"/> 知覺動作 <input type="checkbox"/> 社會情緒 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 其他：			
	<input type="checkbox"/> 情緒行為障礙	<input type="checkbox"/> 注意力缺陷過動症 <input type="checkbox"/> 其他：			
	<input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 視覺障礙 <input type="checkbox"/> 聽覺障礙 <input type="checkbox"/> 肢體障礙 <input type="checkbox"/> 身體病弱 <input type="checkbox"/> 語言障礙 <input type="checkbox"/> 多重障礙 <input type="checkbox"/> 腦性麻痺 <input type="checkbox"/> 其他障礙	<input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 極重度	其他註記：_____		<input type="checkbox"/> 疑似_____障礙 <input type="checkbox"/> 待觀察 <input type="checkbox"/> 非特教生 <input type="checkbox"/> 退回提報 <input type="checkbox"/> 資料不足無法研判

建議安置學校及班型

<input type="checkbox"/> 原就讀學校 <input type="checkbox"/> 其他學校：
<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> (不分類) 巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> (不分類) 集中式特教班
特教資格至：____年____月____日，到期前提出重新評估 <input type="checkbox"/> 特教服務至本學期結束

特殊教育專業服務需求建議

專業團隊	<input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 其他_____				
輔具教具	<input type="checkbox"/> 行動輔具(_____) <input type="checkbox"/> 聽覺類輔具 <input type="checkbox"/> 視覺類輔具 <input type="checkbox"/> 溝通輔具				
備註	<input type="checkbox"/> 建議至兒童心智科進一步診斷 <input type="checkbox"/> 觀察_____特質 <input type="checkbox"/> 重新鑑定時 <input type="checkbox"/> 資料不足研判，請檢附： <input type="checkbox"/> 醫療評估資料 <input type="checkbox"/> 智力評估 <input type="checkbox"/> 質性評估 <input type="checkbox"/> 行為觀察紀錄 <input type="checkbox"/> 語言互動影片 鑑定不通過理由： <input type="checkbox"/> 無醫療佐證 <input type="checkbox"/> 檢附資料符合年齡發展 <input type="checkbox"/> 檢附資料未見明顯特教需求 <input type="checkbox"/> 構音未造成日常溝通問題 <input type="checkbox"/> 檢附資料未達發展遲緩 <input type="checkbox"/> 醫療評估與實際觀察不一致				
教學策略 或 其他輔導 建議	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; margin: auto;"></div>				

1. 請轉知家長本研判會議結果，並請將本表列於學生個別化教育計畫檔案內。
2. 各校應於研判會議後十日內，請各校至通報網檢視鑑定安置結果並確認個案資料是否正確，如對結果有疑義請於時間內向承辦人洽詢確認。
3. 如經確認後，家長仍對於本鑑定安置相關事項有疑義者，請於收到本府函文後十日內，由學校申請複查鑑定結果。
4. 若經前述方式辦理後仍有疑義者，應由學校召開特推會決議通過後，檢具相關資料（含會議紀錄、更新之測驗資料、輔導資料或特教需求資料等），正式函文向本府教育處提出申復（應檢附之相關表件請向**鑑定承辦人**洽詢：049-2562609）。
5. 身心障礙學生之監護人或法定代理人如對學生鑑定、安置及輔導有異議，請於收到本府函文後二十日內，由學校以正式函文向本府教育處提出申訴。

鑑輔會	研判委員簽章	綜合研判委員簽章
	<input type="checkbox"/> 書審通過 <input type="checkbox"/> 由綜合研判會議委員決議	
	鑑輔會用印	

南 投 縣 鑑 輔 會



指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：南投縣政府教育處

承辦單位：南投縣特教資源中心