**入班觀察表件**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 問題描述(一) | 主要行為問題 |  |
| 出現頻率(次數/節) |  |
| 強度(說明嚴重性) |  |
| 問題行為持續時間 |  |
| 第一次觀察日期 |  | 資料蒐集方式 |  □直接觀察 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 觀察地點 | □原班教室 □科任教室 □資源班教室 □遊戲場 □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 活動型態 | □學業活動(大團體/小團體/個別) □用餐時間 □休閒活動(團體遊戲/個人遊戲)□其他  |
| 前事(環境/背景因素/立即前事) | 行為(主要問題/目標行為) | 後果(學生的反應/教師處理方式) |
|  |  |  |
|  上述行為可能目的：□逃避 □獲得物品 □獲得注意 □自我刺激 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 第二次觀察日期 |  | 資料蒐集方式 | □直接觀察 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 觀察地點 | □原班教室 □科任教室 □資源班教室 □遊戲場 □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 活動型態 | □學業活動(大團體/小團體/個別) □用餐時間 □休閒活動(團體遊戲/個人遊戲) □其他  |
| 前事(環境/背景因素/立即前事) | 行為(主要問題/目標行為) | 後果(學生的反應/教師處理方式) |
|  |  |  |
| 上述行為可能目的：□逃避 □獲得物品 □獲得注意 □自我刺激 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 第三次觀察日期 |  | 資料蒐集方式 | □直接觀察 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 觀察地點 | □原班教室 □科任教室 □資源班教室 □遊戲場 □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 活動型態 | □學業活動(大團體/小團體/個別) □用餐時間 □休閒活動(團體遊戲/個人遊戲) □其他  |
| 前事(環境/背景因素/立即前事) | 行為(主要問題/目標行為) | 後果(學生的反應/教師處理方式) |
|  |  |  |
| 上述行為可能目的：□逃避 □獲得物品 □獲得注意 □自我刺激 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 入班觀察心評簽章 |  | 簽章日期 | \_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日 |
| 註一:問題行為的發生至少需跨情境、長時間，因此請觀察兩個以上的情境或時間點。註二:請針對單一行為問題進行描述(如：攻擊他人)，若有第二種行為問題(如：異食)請另起表格。 |