



指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：南投縣政府教育處

承辦單位：南投縣特教資源中心

協辦單位：南投縣立旭光高級中學



南投縣 111 學年度第 2 學期高級中等以下學校身心障礙學生鑑定安置說明會 研習手冊

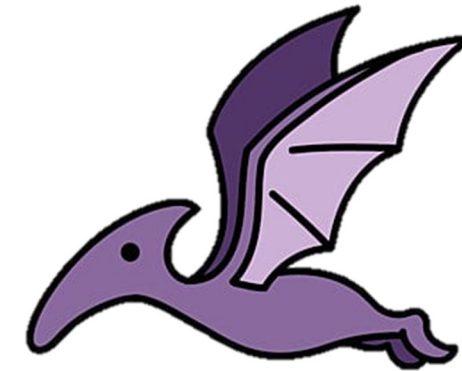


南投縣 111 學年度第 2 學期

高級中等以下學校

身心障礙學生鑑定安置說明會

-國中小場-





研
習
計
畫

南投縣 111 學年度第 2 學期高級中等以下學校

身心障礙學生鑑定安置說明會實施計畫

一、依據：南投縣國民教育暨學前教育階段身心障礙學生鑑定安置工作實施要點。

二、目的：

- (一) 協助學校順利辦理身心障礙學生鑑定安置工作，以利提供學生相關特教服務。
- (二) 提昇特教專業知能，增加教師收集疑似生資料，轉介鑑定準確率。
- (三) 讓學校承辦人能進一步瞭解特教業務，協助各校能順利辦理特教相關工作。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：南投縣政府教育處。
- (三) 承辦單位：南投縣特教資源中心。
- (四) 協辦單位：南投縣立旭光高中。

四、辦理地點：線上課程。

五、辦理時程及參加對象：如下表

※鑑定安置業務說明會

場次代號	主題	日期	講師	助理講師	參與人員	名額	備註
1	鑑定安置說明會 (國中小場)	112 年 2 月 9 日 (週四) 上午	陳立崗	楊雅雯	1. 各校特教業務承辦人 2. 特教編制教師	200 人	線上 研習

註：本縣國中小及各幼兒園特殊教育承辦人員，本學年度新接任之承辦人務必參加鑑定安置說明會。

※鑑定安置增能研習

場次代號	主題	日期	講師	助理講師	參與人員	名額	備註
2.	轉介前介入實務分享暨初篩測驗及量表工具說明	112 年 2 月 9 日 (週四) 下午	梁譽縉	陳秋娥	1. 各校特教業務承辦人 2. 對本議題有興趣之教師	200 人	線上 研習

六、研習課程表：詳如附件。

七、經費：本研習活動所需經費由教育部補助本縣鑑輔會經費項下支應。

八、報名方式及注意事項：

(一) 一律採網路報名方式，請參加人員們務必研習前至「全國特教資訊網」報名
(全國特教資訊網網址：<https://special.moe.gov.tw/>，或掃描右下方 QRcode)

1. 鑑定安置說明會(國中小場)線上報名期限：112 年 2 月 3 日。
2. 轉介前介入實務分享暨初篩測驗及量表工具說明：112 年 2 月 3 日。

(二) 報名路徑為：首頁－「研習報名」－縣市特教研習－登錄縣市
「南投縣」－搜尋研習「主題」－點選「報名」後輸入相關資
料即可完成報名。



九、其他：

(一) 參加研習人員請各服務單位給予公(差)假登記，全程參與研
習者，由承辦單位核發研習時數。

(二) 為尊重講師，課程開始半小時後停止簽到。

十、獎勵：研習活動結束後兩週內請承辦學校將研習資料、成果各兩份，以及辦理研習工作績優獎
勵人員名單，逕送教育處學輔特教科辦理。

十一、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件一

南投縣 111 學年度身心障礙學生鑑定安置說明會(國中小場)課程表

研習內容：111 學年度第二學期鑑定安置業務办理流程講解

地點：線上課程(Google meet 代碼：pjo-nhzb-mci)

時間：112 年 2 月 9 日 (四) 上午

時間	內容	講師	助理講師
8：20-8：50	報到、長官致詞		
8：50-10：20	鑑定安置相關說明 (學期分區鑑定、延長修業年限、小六 跨階段安置)	陳立崗教師	楊雅雯教師
10：20-10：40	休息		
10：40-12：10	鑑定安置相關說明 (月初小梯次)	楊雅雯教師	陳立崗教師

請教師於全國特教資訊網 <https://special.moe.gov.tw/index.php> 報名參加。

Google meet 代碼：pjo-nhzb-mci

註：請教師於 8 時 50 分前完成報到，以免延誤課程進行時間。

附件二

南投縣 111 學年度鑑定安置增能研習課程表

研習內容：轉介前介入實務分享暨初篩測驗及量表工具說明

地點：線上課程(Google meet 代碼：zca-ibxr-amh)

時間：112 年 2 月 9 日 (四) 下午

時間	內容	講師	助理講師
13:00-13:30	報到、長官致詞		
13:30-15:00	轉介前介入實務分享	梁譽孺教師	陳秋娥教師
15:00-15:10	休息		
15:10-16:40	初篩測驗及量表說明	梁譽孺教師	陳秋娥教師

1. 請教師於全國特教資訊網 <https://special.moe.gov.tw/index.php> 報名參加。

2. 請各校特教業務承辦人如對前測施測流程、計分、量表施作…等細節不熟悉，請務必參加。

Google meet 代碼：zca-ibxr-amh

註：請教師於 13 時 30 分前完成報到，以免延誤課程進行時間。



鑑
定
安
置
說
明



南投縣111學年度第2學期
特殊教育學生鑑定安置
說明—國中小場
特教資源中心 陳立崗
112.02.09



身心障礙學生鑑定安置
法源依據

身心障礙學生鑑定安置-法源依據

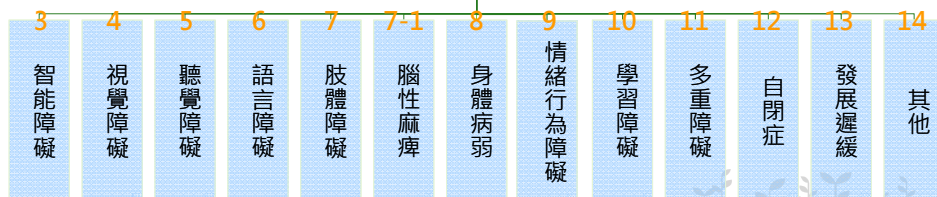


特殊教育法第三條

- 本法所稱身心障礙，指因**生理**或**心理**之障礙，經專業評估及鑑定具**學習特殊需求**，須特殊教育及相關服務措施之協助者

鑑定基準

身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法



全國法規資料庫 <https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0080065>

身心障礙學生鑑定安置-法源依據



身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法

第2條

- 身心障礙學生之鑑定，應採**多元評量**，依學生個別狀況採取標準化評量、直接觀察、晤談、醫學檢查等方式，或參考身心障礙手冊（證明）記載蒐集個案資料，**綜合研判**之。

第21條

- 身心障礙學生及資賦優異學生之鑑定，應依**轉介**、申請或推薦，蒐集相關資料，實施**初步類別研判**、**教育需求評估及綜合研判**後，完成包括**教育安置建議**及**所需相關服務之評估報告**。

身心障礙學生鑑定安置-法源依據



身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法

第22條

- 各類身心障礙學生之**教育需求評估**，應包括**健康狀況、感官功能、知覺動作、生活自理、認知、溝通、情緒、社會行為、學科（領域）學習**等。
- 前項教育需求評估，應依學生之需求選擇必要之評估項目，並於評估報告中註明**優弱勢能力**，所需之**教育安置、評量、環境調整及轉銜輔導**等建議。

身心障礙學生鑑定安置-法源依據



身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法

第23條

- 經鑑輔會鑑定安置之身心障礙學生或資賦優異學生，**遇障礙情形改變、優弱勢能力改變、適應不良或其他特殊需求**時，得由教師、家長或學生本人向學校或主管機關提出**重新評估**之申請；其鑑定程序，依第二十一條第一項規定辦理。主管機關並得視需要主動辦理重新評估。
- 前項重新評估，應註明重新評估之原因；身心障礙學生應檢附**個別化教育（支持）計畫**，資賦優異學生應檢附**個別輔導計畫**。

111-2-注意事項



分區鑑定安置：線上提報期程往前調整為2/20~2/27

※112學年度擬修調學習障礙初篩測驗切截分數



本學年度更新表件



※鑑定安置申請表(填寫資料修正)

※鑑定安置結果頁

※學/智類初篩結果彙整表

※情緒行為檢核表

**上列表件 請務必使用最新版本
(111.06)**





認識兩個重要網站

<https://www.set.edu.tw/>

特殊教育通報網

- 學生資料定期維護
- 提報 - 鑑定安置提報區間
- 接收 - 學生鑑定安置結果
- 請先核對公文結果清冊資料
- 有問題請別接收，先來電告知

線上提報接收

系統維護承辦人 - 林渝鈞
2222106 #1363

<http://spec.ntct.edu.tw/>

南投縣特教資源中心

表件下載

- 請自行上網下載參閱使用
- 表件每學年皆有更新，請務必下載使用新表格



特殊教育通報網



南投縣特教資源中心



特教通報網操作-新建疑似生

在通報網確定個案區或疑似身障生區有建置資料者始得提報鑑定安置。

★點選「特殊教育學生」-「身心障礙類」-「疑似身障生」-「新增身障生」

身分證字號千萬不可以打錯! 打錯的話只能聯繫教育處承辦人報請國教署進行修改, 請老師特別注意。

★學生基本資料填寫完畢再按「儲存」, 如果需要修改疑似生的資料, 再於列表中點選學生姓名進去基本資料做變更。

特教通報網操作-提報

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmitt Net

學校學務

最新消息(B)

學校、班級、特教人力

特殊教育學生

身心障礙類

資賦優異類

接收與升級

提報鑑定追蹤

資料偵檢檢查

學生動態追蹤

提報鑑定安置

填寫鑑定摘要表

列印提報清冊

下載提報清冊(OCLS)

安置本校名冊列印

學生接收網路說明

專業團隊服務

巡迴輔導服務

助理人員服務

提報用書

學障有聲書

特教生交通服務

幼兒補助查詢

轉校權管理

特教相關業務

網路操作手冊

測驗工具管理

作業梯次: 110 學年

110 學年度: 第 9 次, 2022

學校類型: 國小, 國中, 高中

提報身分: 轉安置

新增提報鑑定學生

第 9 次 2022/3/8-2022/3/15 (3月轉安置)

第 9 次 2022/3/8-2022/3/15 (3月轉安置)

第 8 次 2022/3/1-2022/3/7 (學期分區鑑定)

第 7 次 2022/1/1-2022/1/7 (1月轉安置)

第 5 次 2021/11/1-2022/1/17 (11月轉安置)

第 4 次 2021/9/16-2021/9/24 (學期分區鑑定)

第 20 次 2022/4/1-2022/4/8 (幼兒第三梯次)

第 2 次 2021/9/1-2021/9/7 (9月轉安置)

第 19 次 2022/3/1-2022/3/7 (學前補提報新個案)

第 18 次 2022/2/21-2022/2/28 (大班跨階段鑑定)

第 17 次 2022/1/10-2022/1/31 (優先入園第一梯次)

第 16 次 2021/11/8-2021/11/15 (幼兒第二梯次)

第 16 次 2021/8/9-2021/8/20 (幼兒第一梯次)

第 14 次 2022/7/1-2022/7/7 (7月轉安置暨優先入園第二梯次)

第 13 次 2022/6/1-2022/6/7 (6月轉安置)

第 12 次 2022/5/1-2022/5/7 (5月轉安置)

第 11 次 2022/4/16-2022/4/23 (小六跨階段安置)

第 10 次 2022/3/16-2022/3/22 (暫緩入學、延長修業)

第 1 次 2021/8/1-2021/7/7 (8月轉安置)

所有梯次

自開查類, 多障礙, 其他障礙

教育階段: 國小, 國中

核准文號: (未) 本次作

南投縣 第 9 次 [redacted] 特

填寫鑑定摘要表

(無提報鑑定學生)

特教通報網操作-提報

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmitt Net

提報鑑定安置

填寫鑑定摘要表

列印提報清冊

下載提報清冊(OCLS)

安置本校名冊列印

新增提報鑑定學生

提報梯次	教育階段	年班
選擇提報身分	學前	大班 年
發覺選擇	學前	大班 年
欲確認障礙個案	學前	大班 年
發覺選擇	學前	大班 年
新增提報疑似個案	學前	大班 年
選擇提報類組	學前	大班 年
選擇提報身分	學前	大班 年1班
選擇提報類組	學前	大班 年
選擇提報身分	學前	中班 年
選擇提報類組	學前	中班 年

填寫鑑定摘要表

不要全部都點選，只需要點選，本梯次需提報的個案

特教通報網操作-列印提報名冊



教育部特殊教育通報網
Special Education Transmittal Net

作業梯次: 110 學年 | 第 15 次 2021/8/9-2021/8/20 (幼兒第一梯次) | 查詢 | 列印

第 9 次 2022/3/8-2022/3/15 (3月轉安置)

110 學年度 南投縣 特殊教育需求學生鑑定安置 提報名冊

109 學年度, 第 1 次, 2020/8/13-2020/9/19: 智障類, 視障類, 聽語障礙, 肢體障礙, 腦性麻痺, 身體病弱, 學障類, 情緒障礙, 自閉症類, 多重障礙, 發展遲緩, 其他障礙

學校類型: 學前, 國小, 國中

提報身分: 欲確認障礙個案, 新提報疑似個案, 跨階段轉安置, 續讀, 延長修業年限, 提早入學, 幼兒補助經費申請, 轉安置

教師階段: 學前, 國小, 國中, 年級: 所有

核准文號: (未) 本次作業尚未開放學校接收

提報日期	姓名 身分證字號	教育階段 生日	提報理由 提報身分/特殊考場需求	鑑定結果	安置學校 安置類別	狀態
2020/8/17	黃O啟(男) M1****965	學前 大班年級 2011/2/11	發展遲緩 新提報疑似個案	(未)	(未)	鑑定安置處理中
2020/8/17	許O鈞(男) P1****508	學前 大班年級 2011/4/20	發展遲緩 新提報疑似個案	(未)	(未)	鑑定安置處理中

承辦人員: _____ 單位主管: _____ 提報人數: 2 人 校長: _____ 列印日期: 2020/8/17

核章

特教通報網操作 - 列印特教通報網學生基本資料



作業梯次: 110 學年 | 第 9 次 2022/3/8-2022/3/15 (3月轉安置) | 查詢 | 列印

110 學年度 第 9 次 2022/3/8-2022/3/15 (3月轉安置)

學校類型: 國小, 國中, 高中職

提報身分: 轉安置

第 9 次 2022/3/8-2022/3/15 (3月轉安置)

第 8 次 2022/3/1-2022/3/7 (學期分區鑑定)

第 7 次 2022/1/1-2022/1/7 (1月轉安置)

第 5 次 2021/11/1-2021/11/7 (11月轉安置)

第 4 次 2021/9/16-2021/9/24 (學期分區鑑定)

第 20 次 2022/4/1-2022/4/8 (幼兒第三梯次)

第 2 次 2021/9/1-2021/9/7 (9月轉安置)

第 19 次 2022/3/1-2022/3/7 (學前補提報新個案)

第 18 次 2022/2/21-2022/2/28 (大班跨階段鑑定)

第 17 次 2022/1/10-2022/1/31 (優先入園第一梯次)

第 16 次 2021/11/8-2021/11/15 (幼兒第二梯次)

第 15 次 2021/8/9-2021/8/20 (幼兒第一梯次)

第 14 次 2022/7/1-2022/7/7 (7月轉安置暨優先入園第二梯次)

第 13 次 2022/6/1-2022/6/7 (6月轉安置)

學年度 南投

1

2

學生基本資料					
學校名稱					
姓名	身份證字號				
教育階段	國小	出生			
戶籍地址	南投縣				
聯絡地址	南投縣				
原住民族別	原籍：	低收入戶	級數：		
外籍人士子女	父母國籍	母親：	僑居地		
家長	電話	049	手機		
轉學狀況	雙轉				
安置情形	聽障巡回輔導班	安置情形二	聽障學校		
教養機構					
年級別		輔導老師一	輔導老師二		
特教類別	聽覺障礙	特教程度	程度		
說明	程度				
證書編號					
鑑定文號紀錄	發文日期	發文文號	鑑定確認特教類別	鑑定決議安置方式	
	2021/5/14	府教輔特字第1100111241	聽覺障礙		
	2020/9/29	府教輔特字第1090227692	聽覺障礙	不分類巡回輔導班	
	2019/9/30	府教輔特字第1080220248	聽覺障礙	不分類巡回輔導班	
	2018/12/20	府教特字第1070284898	聽覺障礙	不分類巡回輔導班	
鑑定日期	2021/1/28	重新鑑定日期	2026/1/31		
障礙等級	程度	手冊障礙類別	新制手冊		
新制身障類別	《第2類》眼、耳及相關構造與感官功能及疼痛				
障礙類別 ICF	b230 (聽覺功能或覺聲音的存在和辨別其位置、音高、音質及音質有變化的感知功能。包括：聽覺、聽覺辨別、聲音定位、聲音辨識性、言語辨識的功能；損傷，例如耳聾、聽力損傷和聽力喪失排除；知覺功能 (b156) 和認知功能 (b167))				
ICD 診斷	H91.90 (未指定側性之聽障)				
必要附件者 醫療措施	復康巴士				
其他證明文件					
輔導需求專業服務					
服務模式	學年度	特教服務模式	協助出自	被要求理由說明	說明二
備註					

南特縣特教資源中心網站



南特縣特教資源中心

中心消息 關於我們 線上服務 資源分享



南投縣特教資源中心

以人本關懷的精神，設身處地照顧弱勢學生

南投縣特教資源中心-首頁 右方

「身障鑑定專區」

南特縣特教資源中心網站



請輸入關鍵字

編號	檔案名稱		更新日期	下載次數
1	搬遷安置工作手冊	<input type="button" value="進入"/>	108-03-28	280
2	要點與計畫	<input type="button" value="進入"/>	108-03-28	197
3	行政表件	<input type="button" value="進入"/>	108-03-28	275
4	學前相關表件	<input type="button" value="進入"/>	108-03-28	170
5	國中小(含高中職)相關表件	<input type="button" value="進入"/>	108-03-28	234
6	聯絡資料及其他	<input type="button" value="進入"/>	108-03-28	144
7	研習資料	<input type="button" value="進入"/>	108-03-28	239
8	初級相關測驗資料	<input type="button" value="進入"/>	108-03-28	98

1

Top

國中小(含高中職)相關表件 點選 **進入**



南特縣特教資源中心網站



編號	檔案名稱		更新日期	下載次數
1	留障	<input type="button" value="進入"/>	108-03-28	136
2	學障	<input type="button" value="進入"/>	108-03-28	88
3	情障	<input type="button" value="進入"/>	108-03-28	95
4	自閉	<input type="button" value="進入"/>	108-03-28	60
5	其他各類	<input type="button" value="進入"/>	108-03-28	58
6	聘安置	<input type="button" value="進入"/>	108-03-28	44
7	小六跨階段轉銜	<input type="button" value="進入"/>	108-03-28	46
8	國中小延長期畢業年限	<input type="button" value="進入"/>	108-03-28	32
9	在家教育	<input type="button" value="進入"/>	108-03-28	44
10	放棄接受特殊教育服務	<input type="button" value="進入"/>	108-03-28	34

**依照要辦理的事
項、對象障別、
作業梯次**

點選進入

**可搜索到相關表
件**



以學障為例，紙本資料準備



• STEP1. 點擊學障

首頁 > 導引 > 學障專區

臺中市(含臺中區)地籍案件

請輸入關鍵字

編號	報名名稱	操作	更新日期	下載次數
1	聲請	<input type="button" value="進入"/>	111-07-29	3671
2	學障	<input type="button" value="進入"/>	111-07-18	7486
3	保釋	<input type="button" value="進入"/>	111-07-18	4087
4	自辦	<input type="button" value="進入"/>	111-07-26	2876
5	其他業務	<input type="button" value="進入"/>	111-07-18	1490

以學障為例，紙本資料準備



• STEP2. 瀏覽學障資料

1	學障懶人包	<input type="button" value="etc"/>	111-07-18	800
	學障送件檢核表111.06	<input type="button" value="W"/> <input type="button" value="D"/>	111-07-18	903
3	鑑定安置申請表111.06	<input type="button" value="W"/> <input type="button" value="D"/>	111-07-18	642
4	100R(小五以上適用)	<input type="button" value="W"/> <input type="button" value="D"/>	109-09-09	252
5	特殊需求學生轉介表-C125(一到四年級適用)	<input type="button" value="W"/> <input type="button" value="D"/>	109-09-09	287
6	現況調查表1070221	<input type="button" value="W"/> <input type="button" value="D"/>	109-09-09	503
7	初辦結果彙整表111.06	<input type="button" value="W"/> <input type="button" value="D"/>	111-07-18	659
8	學障轉介前介入成效評估表1080619	<input type="button" value="W"/> <input type="button" value="D"/>	108-08-27	573
9	疑似生觀察輔導紀錄表1070817	<input type="button" value="W"/> <input type="button" value="D"/>	109-09-09	281
10	學障心評鑑定分析報告111.06	<input type="button" value="W"/> <input type="button" value="D"/>	111-07-18	895



各作業梯次 (區間) 提報期程 					
編號	區間期程	區間名稱	對象	提報身分	備註
8	2/20~2/27	學期分區鑑定	國小、 國中、 高中	1.欲確認障礙個案 2.新提報疑似個案	國二生跨階段前重新評估 有效日期為2023/3/1
9	3/1~3/7	3月轉安置	國小、 國中、 高中	轉安置	只接受轉安置學生提報
10	3/16~3/22	暫緩入學、延長修業	國小、 國中	1.緩讀 2.延長修業年限	
11	4/10~4/17	小六跨階段安置	國小六 年級	跨階段安置	
12	5/1~5/7	5月轉安置	國小、 國中、 高中	1.欲確認障礙個案 2.新提報疑似個案 3.轉安置	只接受具有身心障礙證明或醫療評估及轉安置學生提報
13	6/1~6/7	6月轉安置	國小、 國中、 高中	1.欲確認障礙個案 2.新提報疑似個案 3.轉安置	只接受具有身心障礙證明或醫療評估及轉安置學生提報
14	7/1~7/7	7月轉安置暨優先入園第二梯次	國小、 國中、 高中	1.欲確認障礙個案 2.新提報疑似個案 3.轉安置	只接受具有身心障礙證明或醫療評估及轉安置學生提報

各項鑑定安置作業時程



	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
學期分區鑑定			小六為主					國二為主				
延長修業年限 暫緩入學								小一至國二				
小六跨階段								僅限確認障礙學生				
轉安置 在家教育 放棄特教服務	■	■		■		■		■		■	■	■
	月初1-7日可提報，提報截止日即送件截止日											





學期分區鑑定(下學期)

作業細節















學期分區鑑定 - 對象



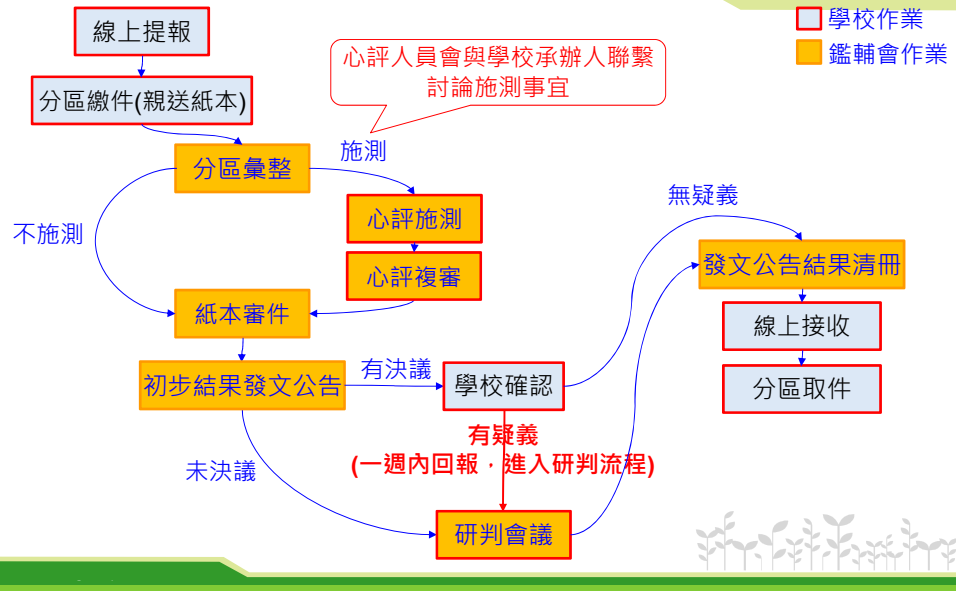
3~6月 請儘早完成校內初篩，新提報個案如三項前測結果高於切截分數者，請勿提報鑑定，轉為校內補救教學、輔導。



學期分區鑑定 - 工作流程表

編號	日期	工作項目	工作內容
1	2/9	鑑定安置說明會	國中小（含本縣縣立完全中學高中部）特教承辦人鑑定安置業務說明會
2	2/18前	各校內轉介說明	學校向校內教師或家長宣導鑑定流程、特教理念（轉介前介入、融合等）
3	2/20前	各校內初步轉介篩選	特殊教育需求學生監護人向原就讀學校或戶籍學區學校提出轉介申請，學校實施初步篩選
4	2/20-2/27	分區鑑定提報	學校上網提報鑑定安置 線上
5	3/10前	分區收件	學校彙整相關資料 親送 各分區心評中心 紙本
6	3/17前	分區派案	心理評量小組進行送件學生資料初篩及個案分配
7	4/18前	分區心評收件	各分區資料彙整
8	4/19	中心統一收件	各分區彙整所有鑑定資料送至特教資源中心
9	4/21前	分區心評複審	各分區心評複審會議，進階心評人員針對有疑義個案，與學校端電話聯繫討論
10	4/28前	紙本審件研判會議	中心承辦人彙整資料後依障別邀請各類障礙專長教授進行紙本審件研判及學智障結果審查
11	5/5前	函文初步鑑定結果	各校回報鑑定結果疑義並確認學生資料正確與否
12	5/12前	綜合研判會議出席調查	各校回報綜合研判會議出席調查表至特教資源中心進行彙整
13	5/19前	綜合研判會議	紙本審件無法判定之個案，或判定後有爭議之個案，發開會通知單邀請委員、學校及個案出席進行研判
14	5/26前	函文鑑定安置結果	各校確認學生鑑定結果後，上網（特教通報網）接收學生資料
15	5/29後	分區收件	學校親至各分區心評中心取回學生鑑定相關資料

學期分區鑑定 - 流程圖



學期分區鑑定 - 各分區期程



分區	分區收件 3/8-3/10	分區派案 3/13-3/17	分區心評收件 4/15-4/18 4/19 遞中心	分區複審 4/18-4/21	分區取件 5/29 後
南投	日期: 3/8(三)全日 地點: 中興國中 三樓視聽教室 (輔導室旁)	3/13(一) 3/14(二)	4/17(一) 中興國中 三樓視聽教室 (輔導室旁)	4/18(二) 4/19(三)	5/29(一) 全日 中興國中 三樓視聽教室 (輔導室旁)
草屯	日期: 3/8(三)全日 地點: 旭光高中 特教資源中心	旭光高中 特教資源中心	4/17(一) 旭光高中 特教資源中心	旭光高中 特教資源中心	5/29(一) 全日 旭光高中 特教資源中心
水里	日期: 3/10(五)全日 地點: 集集國中 一樓教學研究室 (教務處旁)	擇 2-3 日, 由進 階心評主責審查 個案所需處理方 式, 各校心評得 派一員出席協調 並領回資料。	4/17(一) 集集國中 一樓教學研究室 (教務處旁)	該週由各區進 階心評擇 1-3 日出席審查, 審查案量以均 分為主	5/29(一) 全日 集集國中 一樓教學研究室 (教務處旁)
竹山	日期: 3/8(三)全日 地點: 雲林國小 二樓特教辦公室		4/17(一) 雲林國小 二樓特教辦公室		5/29(一) 全日 雲林國小 二樓特教辦公室
埔里	日期: 3/10(五)全日 地點: 埔里國小 三樓會議室	3/15(三) 3/16(四)	4/17(一) 埔里國小 三樓會議室	4/20(四) 4/21(五)	5/29(一) 全日 埔里國小 三樓會議室

學期分區鑑定 - 提報提醒公文DEMO



二、請貴校檢視所屬特殊教育學生之相關資料，符合下列條件者請於第12梯次「學期分區鑑定」區間至通報網提報鑑定安置：

在家教育在「月初小梯次」提報

鑑輔有效日期定義請參閱PTT末Q&A

- (一)國民教育階段七至八年級學生經鑑定確認障礙學生，其「鑑輔適用階段有效日期」在110年3月1日(含)前者(建議提報學生名冊如附件一)
- (二)國民教育階段一至六年級學生經鑑定確認障礙學生，其「鑑輔適用階段有效日期」在110年3月1日(含)前者(建議提報學生名冊如附件二)
- (三)新提報個案或經鑑定為疑似障礙(已輔導1年以上，或有具體新事證)者。

三、本學期「學期分區鑑定」提報日期為109年3月8日至3月15日，請各校事先進行相關初篩評量。提報資料紙本收件日期、時間、地點及收件人如下：



學期分區鑑定 - 初步結果相關



- 書審約在4/24~4/28辦理
書審結束後會有「初步結果清冊」
尚未議決個案不用填復出席綜判(一定會排程)
若有缺資料請依公文說明盡早補件

※書審結果如無疑義，即可視為最終結果；可著手準備後續相關服務或事項之辦理(巡輔、教助、專團、輔具、酌減人數、課程、IEP...)。



學期分區鑑定 - 初審後調查綜判公文

主旨：檢送「南投縣109學年度第1學期特殊教育需求學生鑑定安置結果清冊(學期分區鑑定-紙本案件初步結果清冊)」1份，請依說明事項辦理，請查照。

說明：

一、請依旨揭清冊之決議內容填妥初步鑑定安置結果通知書(如附件二)予個案家長。

二、如對鑑定安置結果有疑義，欲出席綜合研判會議者，請學校於109年11月17日(星期二)下午5時前填妥「綜合研判會議調查表」(如附件三)e-mail至t107008@mail.skjhs.ntct.edu.tw，信件寄出後1個工作日內未收到回信者請致電承辦人確認，逾期恕不受理。

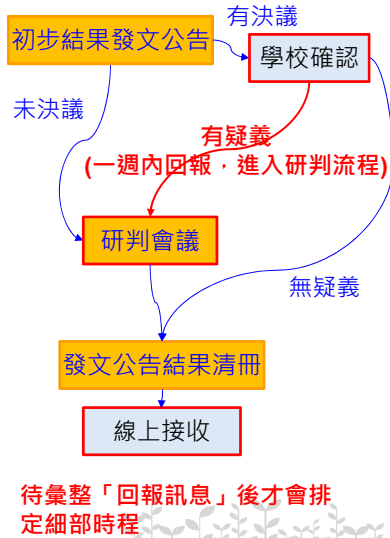
三、鑑定安置結果為「尚未議決」之個案已排入綜合研判時程，不必回傳「綜合研判會議調查表」。

四、綜合研判會議日期及地點如下：

(一)南投、草屯、水里、竹山區：109年11月26日(星期四)、12月4日(星期五)，本縣特教資源中心會議室(旭光高中內)。

(二)埔里區：109年11月23日(星期一)，埔里國小行政大樓三樓會議室。

五、本府將於彙整回報出席個案名單後，另函知各校出席綜合研判會議時程表。



學期分區鑑定 - 初步結果清冊說明

南投縣108學年度第1學期特殊教育需求學生鑑定安置結果清冊(學期分區鑑定-紙本案件初步結果清冊)

提報學校	姓名	身分證字號	生日	教育階段	提報身分	鑑定結果	確定障礙類別補充說明	安置學校	安置班別	喬轉適用有效日期
				國小	欲確認障礙個案	非特教學生				
				國小	欲確認障礙個案	尚未議決				
				國小	欲確認障礙個案	自閉症	輕度	光榮國小	不分類(身障類資源班)	2020/4/1
				國小	欲確認障礙個案	尚未議決				
				國小	新提報疑似個案	尚未議決		補作聲韻、覺識、快速唸名測驗		

只要不是「尚未議決」，都是「有決議」

如對結果有疑義，請記得於回報時程內「提出出席綜合研判」

並請記得準備相關佐證(補上漏檢附的資料、更新醫療報告、更新手冊、加做測驗、個案到場...等)

學期分區鑑定 - 表件填寫注意事項



南投縣_____學年度第_____梯次鑑定安置參加綜合研判安置會議調查表

學校：_____ 承辦人：_____ 聯絡電話：_____

編號	姓名	提報身份	原研判結果	原安置結果	需求說明	
					1. 身分鑑定結果有疑義	2. 對安置結果有疑義
1		<input type="checkbox"/> 新提報疑似個案 <input type="checkbox"/> 欲確認障礙個案 <input type="checkbox"/> 申請在家教育 <input type="checkbox"/> 轉安置	<input type="checkbox"/> 確定障礙 程度.....亞型..... <input type="checkbox"/> 疑似障礙 <input type="checkbox"/> 待觀察 <input type="checkbox"/> 非特教生	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 不分類 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 視障 <input type="checkbox"/> 聽障 <input type="checkbox"/> 在家教育 <input type="checkbox"/> 不分類身障類資源班 <input type="checkbox"/> 智障集中式	欲確定障礙為 _____	欲安置 _____
2		<input type="checkbox"/> 新提報疑似個案 <input type="checkbox"/> 欲確認障礙個案 <input type="checkbox"/> 申請在家教育 <input type="checkbox"/> 轉安置	<input type="checkbox"/> 確定障礙 程度.....亞型..... <input type="checkbox"/> 疑似障礙 <input type="checkbox"/> 待觀察 <input type="checkbox"/> 非特教生	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 不分類 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 視障 <input type="checkbox"/> 聽障 <input type="checkbox"/> 在家教育 <input type="checkbox"/> 不分類身障類資源班 <input type="checkbox"/> 智障集中式	欲確定障礙為 _____	欲安置 _____

姓名可以不用打碼，聯絡電話請務必填，並且填正確
 尚未議決個案不用填復出席綜判(一定會排程)



學期分區鑑定 - 各分區期程



- 綜合研判約在5/15~5/19辦理
- 排程會依個案的障別及委員專業安排，請依時程出席。



開會事由：南投縣108學年度第1學期學期分區鑑定安置（第1場次）綜合研判會議

開會時間：中華民國108年12月3日（星期二）上午9時30分

開會地點：本縣特教資源中心會議室（旭光高中內）

主持人：葉科長怡伶

聯絡人及電話：張俊鈞輔導員 049-2562609



請依「附件時程表」時間出席
不要太早(晚)到

出席者：南投縣南投市平和國民小學、南投縣南投市光華國民小學、南投縣草屯鎮華屯國民小學、南投縣立中興國民中學、南投縣草屯鎮新莊國民小學、南投縣草屯鎮北投國民小學、南投縣國姓鄉福壽國民小學、南投縣南投市光榮國民小學、南投縣立草屯國民中學、南投縣國姓鄉國姓國民小學、南投縣南投市嘉和國民小學、南投縣草屯鎮虎山國民小學、南投縣水里鄉民和國民小學

列席者：

副本：本縣特教資源中心、本府教育處

備註：

- 一、出席學校請依「研判會議時程表（如附件）」之時間及順序於舉行會議前預先知會家長、學生出席會議，並指派熟悉該生之班級導師、輔導教師、個管教師或巡輔教師與會，並請提早5分鐘報到準備。
- 二、請個案之心評教師（如附件）出席會議說明個案情況。
- 三、若研判當天無人出席，本縣繼輔會保留退件之權利。
- 四、缺件或研判資料不齊全者，將以當天書面審查結果為準。

如需請巡輔教師出席
請與巡輔師聯繫確認後，
自行轉文至巡輔師學校



學期分區鑑定 - 接收資料注意事項



主旨：檢送「南投縣108學年度第1學期特殊教育需求學生鑑定安置結果清冊（學期分區鑑定）」1份，請依說明事項辦理，請查照。

說明：

- 一、請貴校於文到3天內逕至教育部特殊教育通報網確認後再接收，若有資料誤植之情況，請勿接收，並請致電本縣特教資源中心鑑定安置組承辦人更正。
- 二、請依旨揭清冊之決議內容填妥鑑定安置結果通知單（如附件），經個案家長簽章後留校存查。
- 三、提報分區的學校請務必派員至各分區取回個案鑑定資料並妥善保密管理，勿將評量及個案隱私資料外流。
- 四、分區鑑定取件時間、地點及負責人如下：

（一）南投區（南投、中寮、名間）：12月24日（週二）下午1時30分至下午4時，南投國小資源班2樓，洪宗坪教師。

資料屬個案重要資訊
如無法於該時段內取件
請務必自行與各區區長
聯繫協調



學期分區鑑定 - 接收資料注意事項

- 學校學務
- 最新消息 (3)
- 學校、班級、特教人力
- 特殊教育學生
 - 身心障礙類
 - 資賦優異類
 - 接收與升級**
 - 接收安置學生**
 - 批次年級升級
 - 下載ILS資料
 - 提報鑑定追蹤

教育階段 / 年	特教障礙類別 / 原學校安置班別	接收項目
國小 3年級	自閉症 普通班(接受特教服務)	等待學校接收(鑑定安置) 鑑定結果：確定障礙 自閉症 普通班(接受特教服務) 108 學年度第 5 次鑑定安置 鑑定文號日期：2019/12/10 鑑定文號：府教輔特字第1080277441

南投縣109學年度第1學期特殊教育需求學生鑑定安置結果清冊(學期分區鑑定-結果清冊)

提報學校	姓名	身分證字號	生日	教育階段	年級	鑑定結果	確定障礙類別補充說明	安置學校	安置班別	鑑輔適用有效日期
				國小	4年級	智能障礙	輕度	南投國小	不分類(身障類資源班)	2022/10/1
				國小	4年級	智能障礙	中度	南投國小	智障(集中式)	2021/5/1
				國小	5年級	非特教學生		南投國小		
				國小	6年級	學習障礙	閱讀、書寫	南投國小	不分類(身障類資源班)	2021/4/1
				國小	2年級	學習障礙	書寫、數學	南投國小	不分類(身障類資源班)	2022/10/1

學期分區鑑定 - 接收資料注意事項

身分證字號

批次接收
查詢
清除

總計 1 筆

接收項目	勾選接收學生
等待學校接收(鑑定安置) 鑑定結果：確定障礙 自閉症 普通班(接受特教服務) 108 學年度第 5 次鑑定安置 鑑定文號日期：2019/12/10 鑑定文號：府教輔特字第1080277441	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="checkbox"/> 接收該生

- 學校學務
- 最新消息 (3)
- 學校、班級、特教人力
- 特殊教育學生
 - 身心障礙類
 - 確定個案(身障)**
 - 疑似身障生
 - 休學或中輟
 - 放棄服務學生

鑑輔適用階段 / 有效日期	相關資料 / 登錄日期	狀態
2021/10/01	相關資料 2019/09/23	等待學校接收 (鑑定安置)

接收「後」，再至「確定個案」查詢有效日期



小六跨階段安置

4~5月

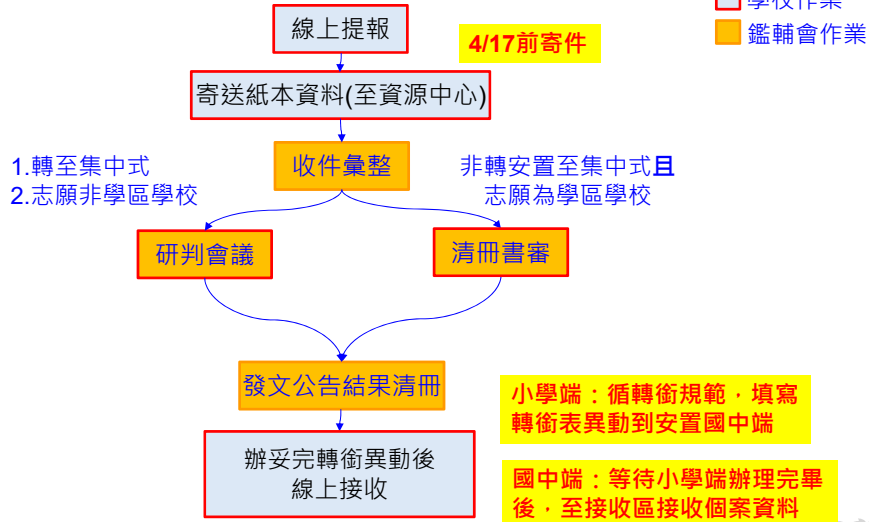
4/10~4/17 線上提報

1. 填寫轉銜表並召開轉銜會議
2. 線上提報鑑定安置 (跨階段安置區間)
3. 填寫並檢附相關表件 (後續說明)
 - ▶ 原安置分散式班型欲轉安置至集中式特教班或特殊教育學校者，請另以鑑定安置申請表送件。
4. 4/17前將資料寄送至旭光高中特教資源中心
5. 本府函文後至特教通報網異動

◆ 備註：欲安置特教學校請務必於第2學期初依相關簡章提出申請
» 業務承辦人 - 楊雅雯 2562609

轉進集中式須「重新評估」

跨階段安置-流程



就近入學安置原則函文



- 一、依據特殊教育法第10條第二項略以：學前教育階段及國民教育階段，**特殊教育學生以就近入學為原則。**
- 二、復依本縣國民小學學生學籍管理要點第二點第(五)項第6款，依特殊教育法規範之特殊班級學生轉學，得免辦戶籍遷移；本縣國民中學學生學籍管理要點第二點第(五)項第6款，因特殊因素依規辦理轉學，如轉入：體育班、音樂班、美術班或其它特殊班，得免辦戶籍遷移。爰此，**特殊教育學生入學或轉學需經本縣鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）安置**或需依據本縣國民中（小）學學生學籍管理要點第二點辦理。
- 三、**特殊教育學生經鑑定後安置學校原則如下**，請貴校務必配合辦理：
 - (一)以學生所屬戶籍學區學校優先安置。
 - (二)學區學校無適當資源提供特殊教育者（例如：需要集中式特教班服務，但學區學校無設立集中式特教班），得經鑑輔會評估後安置於其他學校。
 - (三)若學區學校特殊教育班型安置人數額滿，得經鑑輔會評估後安置於其他學校。

110年12月10日府教輔特字第1100283693號函



表件說明-新版檢核表



小六跨階段安置(每校一份,檢附於所有資料最上方)

送件資料	檢核	學校檢核			收件人員檢核 <small>此欄由收件人員勾選</small>
		相同/相似班型轉銜 資源↔巡迴↔普通 智障集中↔智障集中	轉安置於智障集 中式	安置外縣市	
通報網提報名冊(每校1份)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
案量(請填寫數字)		___案	___案	___案	總計: ___案
鑑定安置申請表		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
轉銜安置彙整表(每校1份)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
轉銜安置志願學校確認表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
身障證明影本	<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
最近一次鑑定公文影本	<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
適應行為評量系統(ABAS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
申請特教學校登記表影本	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	非安置於特教學校 免附	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
轉銜會議紀錄影本	<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
戶籍謄本或戶口名簿影本	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



表件說明-新版檢核表修改處



小六跨階段安置(每校一份,檢附於所有資料最上方)

送件資料	檢核	學校檢核			收件人員檢核 <small>此欄由收件人員勾選</small>
		相同/相似班型轉銜 資源↔巡迴↔普通 智障集中↔智障集中	轉安置於智障集 中式	安置外縣市	
通報網提報名冊(每校1份)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
案量(請填寫數字)		___案	___案	___案	總計: ___案
鑑定安置申請表		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
轉銜安置彙整表(每校1份)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
轉銜安置志願學校確認表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
身障證明影本	<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
最近一次鑑定公文影本	<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
適應行為評量系統(ABAS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
申請特教學校登記表影本	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	非安置於特教學校 免附	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
轉銜會議紀錄影本	<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
戶籍謄本或戶口名簿影本	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

總計案量應與彙整表案量(通報網提報名冊)相符

原中華適應行為量表汰換

增列為所有個案必要文件



檢核表說明-case1相同班型



小六跨階段安置(每校一份,檢附於所有資料最上方)

送件資料	檢核	學校檢核			收件人員檢核 <small>(此欄由收件人員勾選)</small>
		相同/相似班型轉銜 資源↔巡迴↔普通 智障集中↔智障集中	轉安置於智障集 中式	安置外縣市	
通報網提報名冊(每校1份)			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
案量(請填寫數字)		___案	___案	___案	總計: ___案
鑑定安置申請表			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
轉銜安置彙整表(每校1份)			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
轉銜安置志願學校確認表		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
身障證明影本		<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/>
最近一次鑑定公文影本		<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/>
適應行為評量系統(ABAS)			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
申請特教學校登記表影本			非安置於特教學校 免附		<input type="checkbox"/>
轉銜會議紀錄影本		<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/>
戶籍謄本或戶口名簿影本		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



檢核表說明-case2轉集中式



小六跨階段安置(每校一份,檢附於所有資料最上方)

送件資料	檢核	學校檢核			收件人員檢核 <small>(此欄由收件人員勾選)</small>
		相同/相似班型轉銜 資源↔巡迴↔普通 智障集中↔智障集中	轉安置於智障集 中式	安置外縣市	
通報網提報名冊(每校1份)			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
案量(請填寫數字)		___案	___案	___案	總計: ___案
鑑定安置申請表			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
轉銜安置彙整表(每校1份)			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
轉銜安置志願學校確認表		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
身障證明影本		<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/>
最近一次鑑定公文影本		<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/>
適應行為評量系統(ABAS)			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
申請特教學校登記表影本			非安置於特教學校 免附		<input type="checkbox"/>
轉銜會議紀錄影本		<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/>
戶籍謄本或戶口名簿影本		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

要進特殊學校的,請務必檢附申請特教學校登記表影本

轉進集中式須「重新評估」



檢核表說明-case3安置外縣市



小六跨階段安置(每校一份,檢附於所有資料最上方)

送件資料	檢核	學校檢核			收件人員檢核 <small>此欄由收件人員勾填</small>
		相同/相似班型轉銜 資源↔巡迴↔普通 智障集中↔智障集中	轉安置於智障集中 中式	安置外縣市	
通報網提報名冊(每校1份)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
案量(請填寫數字)	___案	___案	___案	___案	總計
鑑定安置申請表		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
轉銜安置彙整表(每校1份)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
轉銜安置志願學校確認表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
身障證明影本	<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/> 有別檢附	
最近一次鑑定公文影本	<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/> 有別檢附	
適應行為評量系統(ABAS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
申請特教學校登記表影本	<input type="checkbox"/>	非安置於特教學校 免附	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
轉銜會議紀錄影本	<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/> 有別檢附	<input type="checkbox"/> 有別檢附	
戶籍謄本或戶口名簿影本	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

擬升學至外縣市學校之個案
延長其鑑輔適用有效期限
系統安置回原校
以一般轉學異動方式處理

送件內容與「相同班型」相同

表件說明2-新版彙整表



111.01.修訂

南投縣_____學年度小六跨階段轉銜安置彙整表

校名: _____ 聯絡電話: (公) _____ (承辦人手機) _____
 送件日期: _____ 學區國中(校名): _____

學生姓名	原安置班型	特教公文核定障礙		障礙亞型	擬安置班型 (請慎重評估、確認後填寫)	
		類別	程度 (學障無)		志願學校	志願班型
	<input type="checkbox"/> 不分類身障類資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班: <input type="checkbox"/> 不分類/體障/視障/聽障 <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 集中式特教班(智障)		<input type="checkbox"/> 輕 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 重 <input type="checkbox"/> 極重		<input type="checkbox"/> 不分類身障類資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班: <input type="checkbox"/> 不分類/體障/視障/聽障 <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 集中式特教班(智障)	
	<input type="checkbox"/> 不分類身障類資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班: <input type="checkbox"/> 不分類/體障/視障/聽障 <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 集中式特教班(智障)		<input type="checkbox"/> 輕 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 重 <input type="checkbox"/> 極重		<input type="checkbox"/> 不分類身障類資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班: <input type="checkbox"/> 不分類/體障/視障/聽障 <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 集中式特教班(智障)	
	<input type="checkbox"/> 不分類身障類資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班: <input type="checkbox"/> 不分類/體障/視障/聽障 <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 集中式特教班(智障)		<input type="checkbox"/> 輕 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 重 <input type="checkbox"/> 極重		<input type="checkbox"/> 不分類身障類資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班: <input type="checkbox"/> 不分類/體障/視障/聽障 <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 集中式特教班(智障)	

移除非本梯次處理的在家教育類選項

表件說明2-新版彙整表



安置人數總計	校名	<input type="checkbox"/> 不分類 <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 集中式特教班(智障)		人	巡迴輔導班	人	<input type="checkbox"/> 重 <input type="checkbox"/> 極重		人	<input type="checkbox"/> 不分類 <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 集中式特教班(智障)		人	集中式特教班	人
		不分類資源班	人				普通班接受特教服務	人		普通班接受特教服務	人			
		不分類資源班	人	巡迴輔導班	人	普通班接受特教服務	人	普通班接受特教服務	人	集中式特教班	人			
		不分類資源班	人	巡迴輔導班	人	普通班接受特教服務	人	普通班接受特教服務	人	集中式特教班	人			
		不分類資源班	人	巡迴輔導班	人	普通班接受特教服務	人	普通班接受特教服務	人	集中式特教班	人			

※註1：本表不敷使用請自行增加。

※註2：如欲轉安置集中式特教班(智障)、特殊教育學校者，請於上表彙整後另以鑑定安置申請表提出申請。

※註3：在家教育請於6月/7月小梯次鑑定辦理。

核章	承辦人	主任	校長

記得逐級核章

備註處再次提醒
轉安置入集中式要重新評估
在家教育不在本梯次作業

表件說明3-新版志願表



案件編號：_____ (學校勿填)

111.01.修訂

南投縣 _____ 學年度跨階段轉銜安置志願學校確認表

校名：_____ 承辦人：_____ 承辦人電話：_____

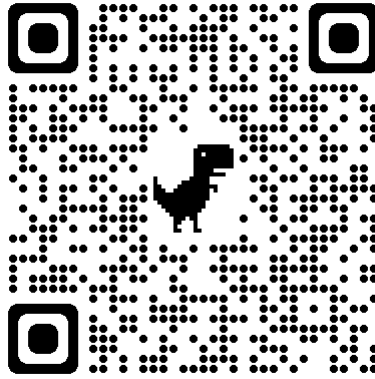
學生姓名	_____
障礙類別/程度(亞型)	_____
學生戶籍地址	_____ 縣 _____ 市/鄉/鎮 _____ 里/村 _____ 鄰
戶籍所屬學區學校	_____ 國中
目前安置班型	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 不分類身障資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班(<input type="checkbox"/> 不分類 <input type="checkbox"/> 情障 <input type="checkbox"/> 視障 <input type="checkbox"/> 聽障) <input type="checkbox"/> 集中式特教班(智障)

增列戶籍及學區欄位

表件說明3-學區怎麼查



Google 「南投縣 學區」



<https://data.nantou.gov.tw/dataset/dae-02>



※南投縣國中學區劃分表

修訂：109年02月03日

校別	學區村里
南投國中	南投市：福興里、永豐里、新興里、平山里、漳和里、漳興里、平和里、龍泉里、三民里、康壽里、仁和我。
鳳鳴國中	南投市：鳳山里、鳳鳴里、福山里、永興里。
南崗國中	南投市：三興里、三和里、南投里、崇文里、彭仁里、振興里、千秋里、嘉和里、嘉興里。 名間鄉：田仔村（1-18 鄰）、萬丹村（1-2、8 鄰）。



表件說明3-新版志願表



學生戶籍地址。	_____ 縣 _____ 市/鄉/鎮 _____ 里/村 _____ 鄰。
戶籍所屬學區學校。	_____ 國中。
目前安置班型。	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務。 <input type="checkbox"/> 不分類身障資源班。 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班(<input type="checkbox"/> 不分類 <input type="checkbox"/> 情障) <input type="checkbox"/> 集中式特教班(智障)。
欲安置學校第1志願：	欲安置班型： <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務。 <input type="checkbox"/> 不分類身障資源班。 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班(<input type="checkbox"/> 不分類 <input type="checkbox"/> 情障 <input type="checkbox"/> 視障 <input type="checkbox"/> 聽障) <input type="checkbox"/> 集中式特教班(智障)。

**志願與學區學校不同
需鑑輔委員審查同意再行安置**

表件說明3-新版志願表



_____ 國中。	<input type="checkbox"/> 不分類身障資源班。 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班(<input type="checkbox"/> 不分類) <input type="checkbox"/> 集中式特教班(智障)
-----------	---

**志願與學區學校不同
需鑑輔委員審查同意再行安置**

※ 請務必確認志願學校及班型。
 ※ 請轉知家長，國中端將優先安置該學區之國小學生。
 ※ 如欲轉安置集中式特教班(智障)、特殊教育學校者，請另以鑑定安置申請表提出申請。
 ※ 在家教育請於6月/7月小梯次鑑定辦理。

學生本人簽章： _____

家長簽章： _____

增列學生簽章欄位

表件說明4-新版申請表(轉安置集中式用)



111.01. 修訂

南投縣_____學年度 特殊教育需求學生 鑑定安置申請表 (小六跨階段安置)

申請單位名稱: _____ (家長請透過學校提出申請) (本表為轉安置集中式個案使用)

學生姓名	性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	教 育 階 段	國小六年級
身分證字號	出 生 日 期	_____年_____月_____日, 實際年齡_____歲_____月		
提 報 身 份	小六跨階段安置	目 前 安 置 班 型	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 巡回輔導班 (<input type="checkbox"/> 不分類 <input type="checkbox"/> 情障 <input type="checkbox"/> 視障 <input type="checkbox"/> 聽障) <input type="checkbox"/> 不分類身障類資源班 <input type="checkbox"/> 智障集中式	
家 庭 概 況	家長(監護人)	_____	關係	<input type="checkbox"/> 父子(女) <input type="checkbox"/> 母子(女) <input type="checkbox"/> 其他_____
	戶籍地址	_____		
	居住地址	_____		
	家中是否有其它 身心障礙成員	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	類別	_____程度_____



表件說明4-新版申請表(轉安置集中式用)



服務申請	<input type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 混合 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 學習輔具: _____ <input type="checkbox"/> 生活輔具: _____ <input type="checkbox"/> 復健器材: _____
------	---	--

增列學生簽章欄位

以下欄位務必請「家長(監護人)」填寫完整, 未填寫者恕不受理!

鑑定安置 同意	家長/監護人及學生本人皆同意學生接受就讀學校及南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會因特殊教育服務需求, 所進行之各項鑑定與評量相關工作。	學生本人 簽名(章)	_____
		家長(監護人) 簽名(章)	_____年_____月_____日

志願學校	第一志願_____學校	第二志願_____學校
------	-------------	-------------

填寫備案, 避免第一志願額滿

志願班型	<input type="checkbox"/> 智障集中式			
學校核章	承辦人	二級主管(主任)	一級主管(校長)	聯絡電話(分機)
	_____	_____	_____	_____

請雙面列印



小六跨階段安置-紙本表件準備



1. 檢核表(每校一張)
2. 彙整表(每校一張)
3. 志願表(每個個案一張，請個案、家長簽章)
4. 戶籍謄本影本(每個個案一份)

※以上四份除轉安置進集中式之個案免附志願表，其餘皆必須檢附



小六跨階段安置-紙本表件準備



1. 若有要轉安置進集中式
加附 鑑定安置申請表、適應行為量表、身障證明(影本)
2. 要轉安置進集中式的南投特殊教育學校者
再加附 申請投特登記表(影本)

※線上提報完成後→列印提報名冊(校內核章)

※個案前次鑑定結果清冊(double check上列表件正確性)

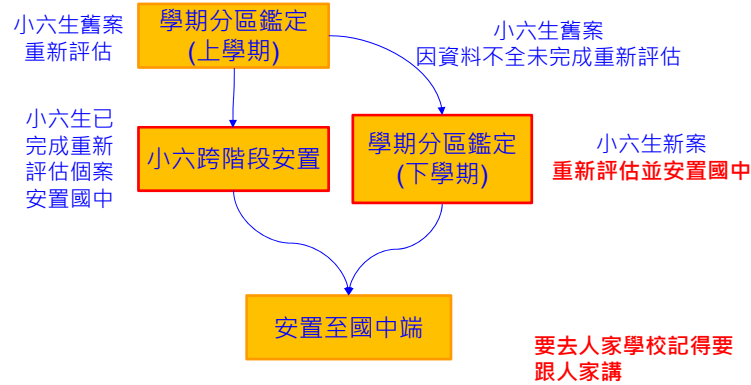
※轉銜會議紀錄(若已有召開，請檢附)



跨階段安置



小六生於本學期分區鑑定提報者
申請表上的安置學校請填寫國中端
並檢附戶籍謄本影本



Q&A



Q:學生有準備去考體育班/音樂班/美術班或就讀本縣私校/實驗教育機構，如何處理？

A:

提報時程為4月，至結案(5月底)時通常仍未能確定是否能錄取，建議志願先填戶籍所屬學區學校，先以學區學校做安置。

如後續學生有考上各種特殊班或錄取私校，再請學校行文至南投縣政府並檢附報到通知書(或榜單)敘明個案要更改安置。



更改安置公文DEMO



主旨：有關本校王○明學生欲更改小六跨階段安置學校事宜，請鑒核。

說明：

- 一、依據鈞府111年5月○○日府教輔特字第○○○○號函辦理。
- 二、本校國小六年級學生王○明，原於小六跨階段轉銜安置梯次安置於**幸福**國中不分類(身障類資源班)，因該生已考取**美滿**國中**體育**班，欲更改安置單位至**美滿**國中不分類(身障類資源班)，請鈞府協助更改特教安置結果。
- 三、檢附該生報到通知書/錄取榜單乙份。
- 四、副本抄送至**幸福**國中與**美滿**國中，俾辦理後續安置事宜。



Q&A



Q:

小六學生畢業後欲跨階段安置到外縣市，需要提報鑑定安置嗎?需要注意哪些事項?

A:

- 1.小六應屆畢業生不管是跨階段安置至本縣或外縣市國中皆須提報鑑定安置(更新鑑輔有效日期)。
- 2.本縣鑑輔會僅可先將個案於通報網上確認障礙類別並安置於原學校，請學校另於學生確定安置學校後，比照跨縣市轉學流程辦理。





延長修業年限 - (國三除外)

3/16~3/22 線上提報

1. 召開特推會
2. 提報鑑定安置
3. 填寫並檢附相關表件 (含特推會會議紀錄)
4. 3/22前寄送至旭光高中特教資源中心
5. 本縣鑑輔會研判
6. 本府函文後至特教通報網接收

◆ 備註：1. 國三生提前至上學期辦理 (12月)
2. 國民教育階段至多延長二年為限

南投縣.....學年度特殊需求學生鑑定安置申請送件資料檢核表

提報學校：..... 學生姓名：.....

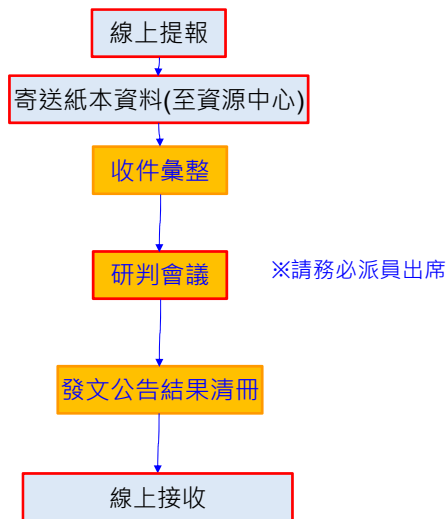
國中小延長修業年限

送件資料.....檢核	學校檢核	收件人員檢核 <small>此欄由收件人員勾選</small>
通報網提報名冊(每校1份)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
鑑定安置申請表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
身障證明(手冊)/診斷報告/重大傷病證明影本	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
最近一次鑑定公文影本	<input type="checkbox"/> <small>有則檢附</small>	<input type="checkbox"/>
特教推行委員會會議紀錄影本	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
延長修業年限申請表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
延長修業年限輔導計畫表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
延長修業年限家長說明書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
在校成績及輔導紀錄影本	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
其他資料(如觀察紀錄、具代表性之成果評量或作業樣本...等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

延長修業-流程



學校作業
 鑑輔會作業







補充：鑑輔適用有效日期對應鑑定區間

鑑輔適用階段有效日期	教育階段	提報時程	重新提報鑑定梯次	備註
9月1日	國三	上學期	國三補障礙再確認	僅限國三學生
10月1日	國中、小	上學期	學期分區鑑定	
3月1日	國中、小	下學期	學期分區鑑定	
4月1日	小六	下學期	小六跨階段	僅限小六
6月30日	國中、小	六月轉安置	服務至該學年度結束，六月轉安置梯次提報「身分到期中止服務」(5月中旬會發文提醒)	

補充：本縣特教生安置班型



集中式特教班

學生學籍設在
特殊教育班

安置中重度障礙學生為原則，學生大部分時間在特殊教育班學習，並可配合分散式資源班或普通班課程進行融合學習。

分散式資源班

學生學籍設在
普通班

學生學籍設在普通班，部分時間至資源班上課，由特殊教育教師依據學生需求安排抽離、外加或入班課程，提供特殊教育課程、評量調整及支援服務。

巡迴輔導班

學生學籍設在
普通班

依學生障礙類型及
程度再細分為 5 類

不分類 - 部分時間由巡迴輔導教師提供教學、輔導與支援服務。

聽障 - 僅安置聽障生，部分時間由聽障巡迴輔導教師提供聽障生相關教學、輔導與支援服務。

視障 - 僅安置視障生，部分時間由視障巡迴輔導教師提供視障生相關教學、輔導與支援服務。

情障 - 僅安置情障生，部分時間由情障巡迴輔導教師提供情障生相關教學、輔導與支援服務。

在家教育 - 學生全時在家中、機構或醫院，部分時間由在家教育巡迴輔導教師提供相關教學、輔導與支援服務。

學期分區鑑定 - 各分區收件負責組長



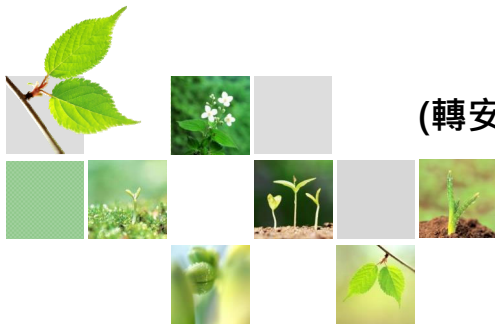
分區	負責鄉鎮/工作內容	學校	負責人	電話	電子信箱
南投區	南投、名間、中寮	南崗國中	洪淑冰	2222460 轉262	sue39726@gmail.com
		中興國中	簡慈萱	2332625 轉152	ava0208@hotmail.com
草屯區	草屯、國姓	旭光高中	許祐嘉	2563472 轉406	yuga@mail.skjhs.ntct.edu.tw
		炎峰國小	丁庭筠	2333221 轉130	t07646@unfps.ntct.edu.tw
埔里區	埔里、魚池、仁愛	埔里國中	孫瑜成	2904484	frank1997.tw@yahoo.com.tw
		埔里國小	張佳如	2982034 轉210	nerifiore@gmail.com
竹山區	竹山、鹿谷	雲林國小	李宛馨	2643321 轉168	t23383@go.edu.tw
水里區	水里、集集、信義	集集國中	謝宜廷	2762013 轉46	hsie9405@gmail.com
特教資源中心-鑑定安置組	※國教階段※ 國三補障礙再確認、學期分區鑑定、延長修業年限、小六跨階段安置	旭光高中	陳立崗	2562609	t110205@skjhs.ntct.edu.tw
	※轉安置※ 轉學轉班型、在家教育申請、放棄特殊教育服務	旭光高中	楊雅雯	2562609	snow10274@mail.skjhs.ntct.edu.tw



月初小梯次鑑定

作業細節

(轉安置、在家教育、放棄身分)



特教資源中心 楊雅雯

月初小梯次鑑定-注意事項



主要辦理：

- 1.轉安置
- 2.在家教育
- 3.放棄特殊教育身分

※不會有公文提醒，有幾個月是沒有辦理的。

※線上提報與紙本送件(郵戳為憑)時程相同。

※紙本資料請用掛號寄至特教資源中心(旭光高中內)。



各項鑑定安置作業時程



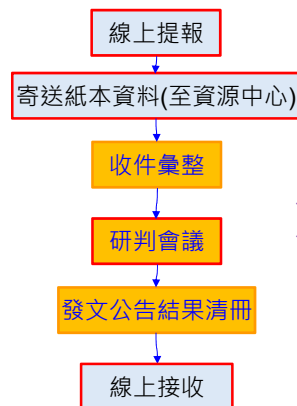
	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
學期分區鑑定			小六為主						國二為主			
國三補障礙		僅限國三										
國三延長				僅限國三								
延長修業年限								小一至國二				
小六跨階段								僅限確認障礙學生				
月初小梯次 轉安置 在家教育 放棄特教服務		■	■		■		■		■	■	■	■

月初1-7日可提報，提報截止日即送件截止日

月初小梯次鑑定流程



□ 學校作業
■ 鑑輔會作業



※無心評派案
流程

月初1-7日可提報，提報截止日即送件截止日(郵戳為憑)

請用掛號寄(不然寄丟會很麻煩)

月初小梯次 時程：月初1-7日



轉安置

放棄

在家教育

縣內轉學

校內轉班型

縣外轉入

轉安置、放棄特教身分及申請在家教育
請在月初小梯次提報，不要在學期分區鑑定提報



轉安置 - 縣內轉學



1. 召開特推會及轉銜會議
2. 提報鑑定安置(※皆由原學校提報※)
3. 填寫並檢附相關表件 (含轉銜之會議紀錄)
4. 資料寄送至特教資源中心
5. 本縣鑑輔會研判

分散式→分散式：不需出席會議，造冊審查 分散式↔集中式：送件前請聯繫承辦人確認 送件資料是否充足，並請務必出席研判會議

6. 本府函文後由原學校至特教通報網辦理轉銜異動
後，再由新學校接收學生資料
7. 預計於112學年度簡化縣內轉學流程
(不包含集中式轉入轉出)



轉安置 - 校內轉班型



1. 召開特推會
2. 提報鑑定安置
3. 填寫並檢附相關表件 (含特推會會議紀錄)
4. **資料寄送**至特教資源中心
5. 本縣鑑輔會研判
6. 本府函文後至特教通報網**接收學生資料**
7. **預計於112學年度簡化校內轉班型流程**
(不包含集中式轉入轉出)

分散式→分散式：不需出席會議，造冊審查
分散式↔集中式：送件前請聯繫承辦人確認
送件資料是否充足，並請務必出席研判會議



轉安置 - 跨縣轉學



■ 縣外→縣內(取得南投縣相關特教服務資格)

1. **提報**鑑定安置
2. 填寫並檢附相關表件
3. **資料寄送**至特教資源中心
4. 本縣鑑輔會研判
5. 本府函文後至特教通報網**接收**

完成轉安置手續後，**需於鑑輔有效日期到期前提出
重新鑑定安置**



轉安置 - 跨縣轉學



■ 縣內→縣外(不須經過鑑定)

1. 與欲安置學校聯繫確認
2. 通報網填寫**轉銜表**，並召開特推會議
3. 將IEP及轉銜、鑑定相關資料寄送至新學校
4. 發文 (說明障別、程度/亞型與安置班型) 給本府，副本給新學校
5. 進行通報網異動

通報網轉銜異動疑問
承辦人 - 許淑春 候用校長 2222106 #1353



在家教育



月初1-7日

1. 請家長或監護人透過**學籍所屬學校**提報鑑定安置
2. 舊案：由在家教育巡輔教師訪視、評估個案
新案：由本府派心評人員訪視、評估個案
3. 填寫相關表件並核章
4. **資料寄送**至特教資源中心
5. 本縣鑑輔會研判-綜合研判會議
6. 本府函文後各校至特教通報網辦理**接收**
7. **各校知會家長審核結果**



放棄接受特教服務



月初1-7日

1. 召開特推會 (務必請邀請家長出席)
 2. 提報鑑定安置
 3. 填寫並檢附相關表件
 - 通報網提報名冊
 - 南投縣身心障礙學生放棄接受特殊教育服務申請書
 - 特推會會議紀錄或放棄服務會議紀錄
 4. 寄送至特教資源中心
 5. 本縣鑑輔會研判
 6. 本府函文後至特教通報網接收
- ◆ 備註：1.請各校務必提醒家長特殊教育相關權利及義務。
2.如放棄者自本府函文起**兩年內不得向本縣鑑輔會再提出鑑定申請。**



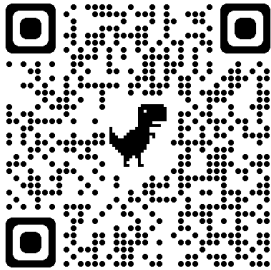




相
關
表
件

相關表件目錄

南投縣高級中等以下學校暨學前教育階段身心障礙學生鑑定安置工作實施要點..... 4-1
 南投縣國民中小學特殊學生適應及轉安置輔導要點..... 4-2
 南投縣111學年度高級中等以下學校暨學前教育階段身心障礙學生鑑定安置工作實施計畫..... 4-3

	
<p>4-1 南投縣高級中等以下學校暨學前教育階段身心障礙學生鑑定安置工作實施要點</p>	<p>4-2 南投縣國民中小學特殊學生適應及轉安置輔導要點</p>
	
<p>4-3 南投縣 111 學年度高級中等以下學校暨學前教育階段身心障礙學生鑑定安置工作實施計畫</p>	



行政
表
件

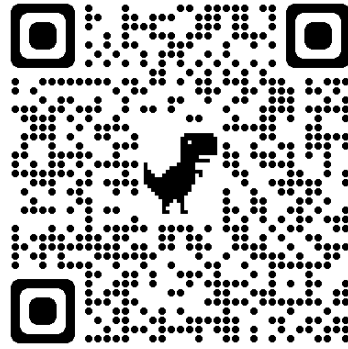
行政表件目錄

南投縣身心障礙學生鑑定標準研判說明.....	5-1
★南投縣特殊教育身心障礙類學生提報鑑定安置所需資料.....	5-2
南投縣特殊教育需求學生就醫病歷摘要表（建議格式內容）.....	5-3
安置會議通知.....	5-4
安置會議委託書.....	5-5
南投縣初步鑑定安置結果通知書.....	5-6
參加綜合研判安置會議調查表.....	5-7
鑑定安置結果通知單.....	5-8
南投縣特殊教育需求學生鑑定安置結果申復表.....	5-9
南投縣特殊教育需求學生鑑定安置申訴表.....	5-10
南投縣特殊教育需求學生放棄接受特殊教育服務申請書.....	5-11
★重新評估日期對應鑑定區間.....	5-12

★表近期有微調修訂之表件



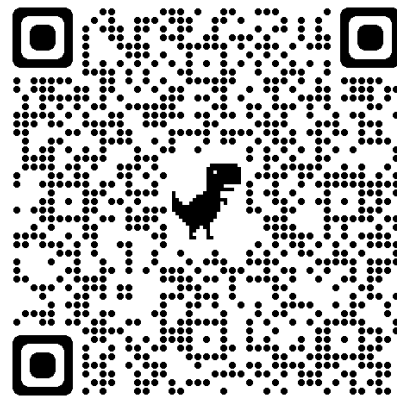
5-1 南投縣身心障礙學生鑑定標準研判說明



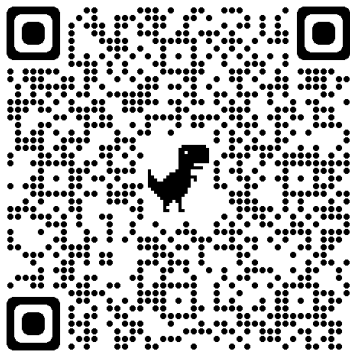
5-2 南投縣特殊教育身心障礙類學生提報鑑定安置所需資料



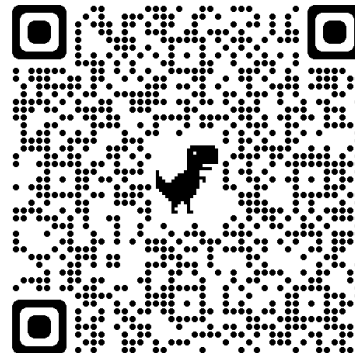
5-3 南投縣特殊教育需求學生就醫病歷摘要表 (建議格式內容)



5-4 安置會議通知



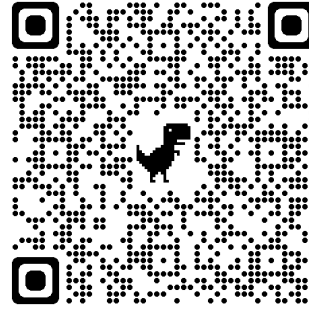
5-5 安置會議委託書



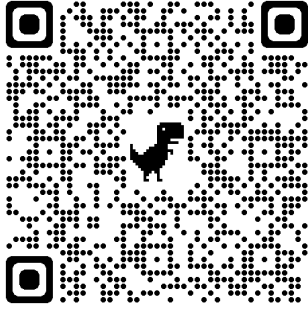
5-6 南投縣初步鑑定安置結果通知書



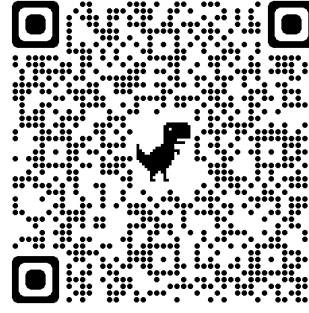
5-7 參加綜合研判安置會議調查表



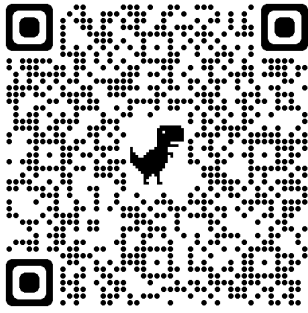
5-8 鑑定安置結果通知單



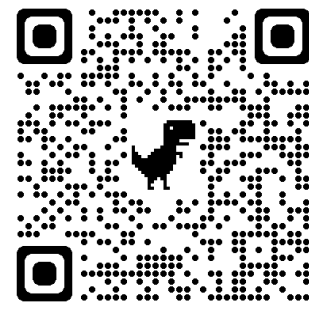
5-9 南投縣特殊教育需求學生鑑定安置結果
申復表



5-10 南投縣特殊教育需求學生鑑定安置申訴
表



5-11 南投縣特殊教育需求學生放棄接受特殊
教育服務申請書



5-12 重新評估日期對應鑑定區間



國
中
小
相
關
表
件

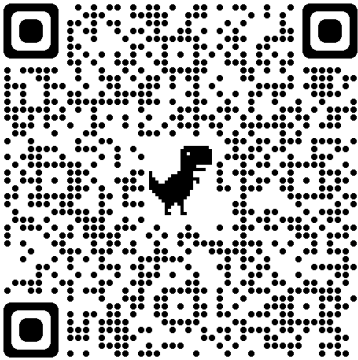
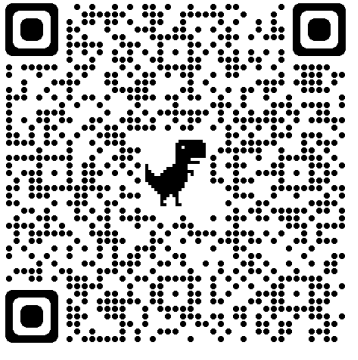
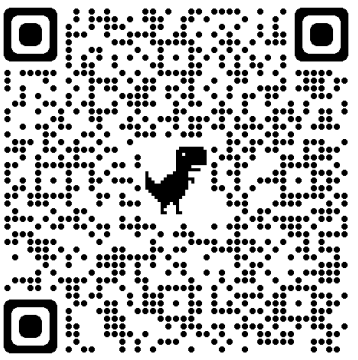
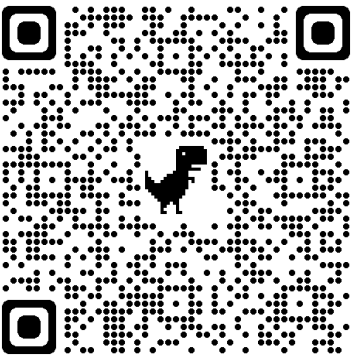
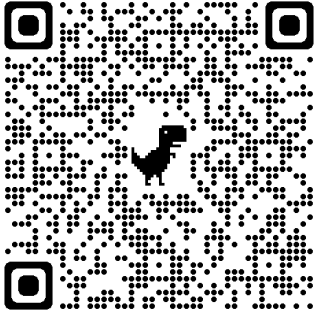
國中小相關表件目錄

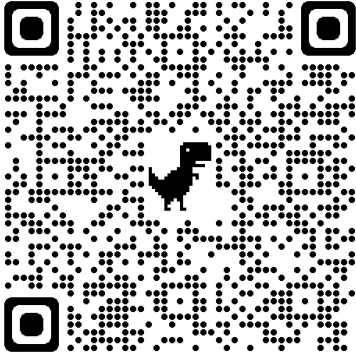
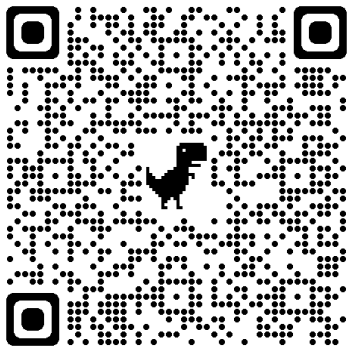
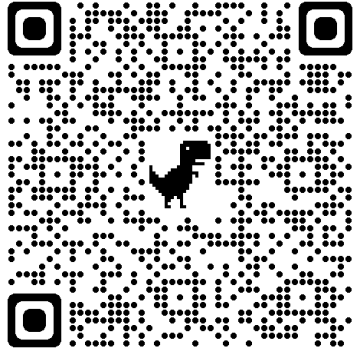
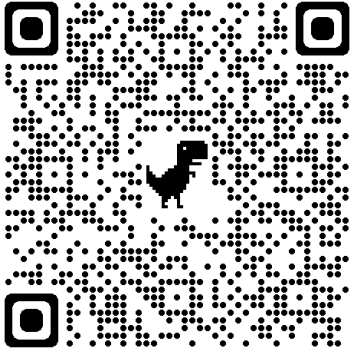
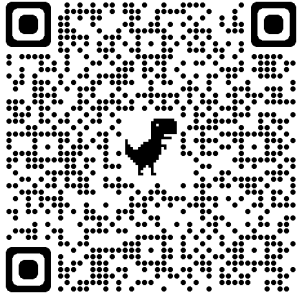
特殊需求學生鑑定安置申請送件資料檢核表.....	6-1
(智障類、★學障類、★情障類、自閉症類、其他各類、轉安置、 小六跨階段安置、國中小延長修業年限、在家教育、放棄接受特殊教育服務)	
★特殊教育需求學生鑑定安置申請表.....	6-2
身心障礙學生心評鑑定分析報告.....	6-3
(★智障類、★學障類、情障類、自閉症類)	
南投縣身心障礙學生初篩結果彙整表.....	6-4
特殊需求學生轉介資料表-100R.....	6-5
特殊需求學生轉介資料表-C125.....	6-6
特殊教育需求學生現況調查表.....	6-7
新提報學障鑑定轉介前介入 成效評估表	6-8
疑似/待觀察學生觀察輔導紀錄表.....	6-9
特殊需求學生情緒行為檢核表.....	6-10
情緒行為表現觀察輔導紀錄表(轉介前介入).....	6-11
情緒行為表現觀察輔導紀錄表(可自由選填).....	6-12
南投縣訪談表使用注意事項.....	6-13
「情緒行為障礙」學生訪談紀錄表.....	6-14
「自閉症」學生訪談紀錄表.....	6-15
小六跨階段轉銜安置彙整表.....	6-16
跨階段轉銜安置志願學校確認表.....	6-17
特殊教育需求學生延長修業申請表.....	6-18
特殊教育需求學生延長修業年限輔導計畫表.....	6-19
特殊教育需求學生延長修業年限家長說明書.....	6-20
申請在家教育評估表.....	6-21
在家教育申請流程.....	6-22
鑑定安置結果.....	6-23

★表本(111)學年度大幅修改之表件，使用請務必確認為最新版本。

為節約資源，本手冊僅印製異動較大之表件，於請自行查閱下方連結。

各障別表件有部分重複，下列為表件存放連結位置

	
智障類	學障類
	
情障類	自閉症類
	
其他各類	

	
<p>轉安置</p>	<p>國中小延長修業年限</p>
	
<p>在家教育</p>	<p>放棄特殊教育服務</p>
	
<p>小六跨階段</p>	

說明會回饋單

