**南投縣立○○國民中（小）學112學年度○○領域教學計畫表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域** | | ○ | | | |
| *融入特殊需求領域課程：○ (如無融入特殊需求領域課程請刪除此列)* | | | |
| **班型** | | ○ | | | |
| **每週節數** | | ○節 | | **教學者** | ○ |
| **組別/教學人數** | | ○ *(請與分組教學一覽表一致)* | | | |
| **重大議題** | | □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □資訊教育 □家政教育  □生涯規劃教育 □性別平等教育 | | | |
| 主題： | | | |
| **調整能力指標** | | ○ | | | |
| *特殊需求領域能力指標：(如無融入特殊需求領域課程請刪除此列)* | | | |
| **教學目標** | | ○ | | | |
| *特殊需求領域課程教學目標：(如無融入特殊需求領域課程請刪除此列)* | | | |
| **教學與評量說明** | | 1.教材編輯與資源  □教科書（ 版本，第 冊） □圖書繪本 □學術研究 □報章雜誌  □影片資源 □網路 □新聞 □自編教材  □其他：  2.教學方法  □直接教學法□工作分析教學法□多層次教學法 □結構式教學法  □交互教學法□圖片交換系統 □識字教學法 □社會故事教學法  □講述法 □討論法 □觀察法 □問思教學法  □發表法 □自學輔導法 □探究教學法 □編序教學法  □合作學習法□價值澄清法 □角色扮演法  □問題解決教學法□其他：  3.教學調整  □簡化 □減量 □分解 □替代 □重整  □加深 □加廣 □加速 □濃縮 □其他：  4.教學評量  □紙筆測驗 □口頭測驗 □指認 □觀察評量  □實作評量 □檔案評量 □同儕互評 □自我評量  5.其他  *描述質性教學內容* | | | |
| **第一學期** | | | | | |
| **週次** | **單元名稱** | | **單元目標** | | |
| **1** |  | |  | | |
| **2** |  | |  | | |
| **3** |  | |  | | |
| **4** |  | |  | | |
| **5** |  | |  | | |
| **6** |  | |  | | |
| **7** |  | |  | | |
| **8** |  | |  | | |
| **9** |  | |  | | |
| **10** |  | |  | | |
| **11** |  | |  | | |
| **12** |  | |  | | |
| **13** |  | |  | | |
| **14** |  | |  | | |
| **15** |  | |  | | |
| **16** |  | |  | | |
| **17** |  | |  | | |
| **18** |  | |  | | |
| **19** |  | |  | | |
| **20** |  | |  | | |
| **21** |  | |  | | |
| **第二學期** | | | | | |
| **週次** | **單元名稱** | | **單元目標** | | |
| **1** |  | |  | | |
| **2** |  | |  | | |
| **3** |  | |  | | |
| **4** |  | |  | | |
| **5** |  | |  | | |
| **6** |  | |  | | |
| **7** |  | |  | | |
| **8** |  | |  | | |
| **9** |  | |  | | |
| **10** |  | |  | | |
| **11** |  | |  | | |
| **12** |  | |  | | |
| **13** |  | |  | | |
| **14** |  | |  | | |
| **15** |  | |  | | |
| **16** |  | |  | | |
| **17** |  | |  | | |
| **18** |  | |  | | |
| **19** |  | |  | | |
| **20** |  | |  | | |
| **21** |  | |  | | |

1. **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
2. **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術與人文、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
3. 調整能力指標及單元目標之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。
4. 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域調整能力指標及教學目標列出。
5. **學習內容調整：**簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
6. **教學評量方式：**紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
7. **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、資訊、家政教育、生涯規劃等議題。
8. 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。