**南投縣ΟΟ國中（小）111學年度特殊教育推行委員會**

**第Ο次會議紀錄**

一、時間：Ο年Ο月Ο日（星期Ο）上午Ο時Ο分

二、地點：ΟΟΟ

三、主席：ΟΟΟ

四、記錄：ΟΟΟ

五、出席人員：如簽到單

（一）本校教師Ο人

（二）家長代表Ο人

六、主席報告：ΟΟΟΟΟΟ。

七、業務單位報告：ΟΟΟΟΟΟΟΟΟ。

八、提案討論：

【案由一】審查112學年度學生IEP/IGP，提請討論。

【說 明】

1. 參見各學生IEP/IGP資料。
2. 審查IEP/IGP學生基本資料、發展史、能力現況及分析、特殊教育服務與支持策略、學年及學期教育目標及轉銜服務計畫。
3. 審查學生行為功能介入方案及行政支持服務。（如學生有行為功能問題）
4. 召開IEP/IGP會議並定期檢討之。
5. 上揭IEP/IGP討論及檢討，皆邀請學生本人及家長參與，如附件會議紀錄。

【決 議】

【案由二】審查112學年度特殊教育學生課程計畫，提請討論。**《特殊教育班設班學校》**

【說 明】

1. 審查C06學生需求彙整表。
2. 審查C10特教現況調查表。
3. 審查C07學生上課分組教學一覽表。（分組教學若有一對一上課之情形或小組人數非2至6人者，併入案由五討論。）
4. 審查C08班級課表或C09教師課表（教師課表或班級課表請於開學後2週內完成擬訂）
5. 審查C02課程與教學調整計畫。
6. 審查C03領域教學計畫表。
7. 審查C01課程計畫備查自我檢核表。
8. 審查特殊教育課程計畫是否符合相關程序及規範：教師授課節數、課程規劃與學習節數等。

【決 議】

【案由三】審查112學年度特殊教育學生課程計畫，提請討論。**《受巡迴輔導學校》**

【說 明】

1. 審查C06學生需求彙整表。
2. 審查C10特教現況調查表。
3. 審查C07學生上課分組教學一覽表。（應考量校內學生需求，以分組授課為原則。分組教學若有一對一上課之情形或小組人數非2至6人者，併入案由五討論。）
4. 審查C02課程與教學調整計畫。
5. 審查C03領域教學計畫表。（與巡迴輔導教師討論共同訂定）
6. 審查C01課程計畫備查自我檢核表。
7. 審查特殊教育課程計畫是否符合相關程序及規範：教師授課節數（派案學生服務模式）、課程規劃與學習節數等。

【決 議】

【案由四】審查112學年度特殊教育學生課程計畫，提請討論。**《普通班接受特教服務》**

【說 明】

1. 審查C06學生需求彙整表。
2. 審查C10特教現況調查表。
3. 審查C02課程與教學調整計畫。
4. 審查C01課程計畫備查自我檢核表。

【決 議】

【案由五】審查學校特殊教育學生分組排課及教學情形，提請討論。

【說 明】

1. 請敘明並分析學生狀況及需求，說明為何安排一對一分組授課。（如為巡迴輔導班/受巡迴輔導學校，校內無特殊需求相似或年段相同學生，**仍需**入案說明。）
2. 請敘明並分析學生狀況及需求，說明為何安排分組授課學生人數多於6人。

【決 議】

七、臨時動議：無

八、散會：上午Ο時ΟΟ分

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **承辦人員** | **單位主管** | **校長** |
|  |  |  |

（本表請依實填報並逐級核章）

【附件一】南投縣ΟΟ國中（小）111學年度特殊教育推行委員會第Ο次會議簽到單

日期：Ο年Ο月Ο日（星期Ο）上午Ο時Ο分

地點：ΟΟΟ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **單位** | **職稱** | **姓名** | **簽到欄** | **備註** |
|  | 召集人 |  |  |  |
|  | 行政代表 |  |  |  |
|  | 行政代表 |  |  |  |
|  | 教師代表 |  |  |  |
|  | 教師代表 |  |  |  |
|  | 特教教師代表 |  |  |  |
|  | 特教教師代表 |  |  |  |
|  | 身心障礙學生  家長代表 |  |  |  |
|  | 資賦優異學生  家長代表 |  |  |  |
|  | 教師會代表 |  |  |  |
|  | 家長會代表 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |