

南投縣 112 學年度幸福鎮原來國民中學分散式資源班學生上課分組教學一覽表

領域/ 科目	小組別/ 小組人數	任課 教師	學生姓名 (年級)	每週節數/ 直接教學 (抽離、外加) 或 間接服務 (諮詢、入班觀察)	備註
國文	7A/6	李大仁	吳碧辰 (七) 李鮭魚 (七) 古志一 (七) 石錦行 (七) 林林街 (七) 黃貴路 (七)	5/抽離	
國文	8B/4	李大仁	王菲菲 (八) 張雨生 (八) 潘迎紫 (八) 王力宏 (八)	5/抽離	
英文	8B/6	林小美	王菲菲 (八) 張雨生 (八) 潘迎紫 (八) 王力宏 (八) 黃鶯鶯 (八) 黃明志 (八)	4/抽離	
數學	9C/5	吳依凡	陳綺貞 (九) 林欣怡 (九) 高向鵬 (九) 蔡依林 (九) 鄧雨賢 (九)	5/抽離	
特殊需求/ 生活管理	A/4	李大仁	王大明 (七) 藍藍路 (七) 邱雨辰 (八) 陳綺貞 (九)	2/外加	
特殊需求/ 學習策略	B/4	李大仁	吳碧辰 (七) 李鮭魚 (七) 古志一 (七) 石錦行 (七)	2/外加	
特殊需求/ 學習策略	C/3	李大仁	蔡依林 (九) 陳綺貞 (九) 鄧雨賢 (九)	2/外加	
特殊需求/ 社會技巧	D/3	陳零九	黃明志 (八) 游鴻明 (八) 王力宏 (八)	2/外加	

* 特殊教育班型：請填入「集中式特教班」、「分散式資源班」、「○○巡迴輔導班」、「在家教育班」。

* 巡迴輔導班學校請將巡迴輔導教師服務之所有學校及分組教學狀況列出。

* 請依學生障礙狀況及需求開設課程，將需求相仿、年段相同學生分組教學，且建議以學生特殊需求開設特殊需求領域課程。填寫所排課程之教學分組狀況，各教育階段學生請分別列表。

* 受巡迴輔導學校如不只一位巡迴輔導教師服務，請與巡迴輔導教師溝通討論，以整體學生服務考量規劃安排課程與分組教學，並填寫所安排課程之教學分組狀況。

* 「領域/科目」欄位：須依據十二年國民基本教育課程綱要及特殊教育課程實施規範排定課程，並敘明為何年級課程；請依語文領域、數學領域等部定課程依序填寫，再依

特殊需求領域等彈性學習課程依序填寫，並由低→高年級填寫。

* 「**領域/科目**」欄位：分組教學可採同年級分組或跨年級分組兩種模式，例如：國語分一年級 A、B 兩組、二年級分 A、B 兩組、三年級分 A、B 兩組，屬前者；數學則以跨年級方式分為 A、B、C、D 等四組，屬後者。請依實際排課狀況填寫。

* 「**小組別/小組人數**」欄位：請依據 C6 學生需求彙整表之需求，將需求相仿學生分為一組，並以 A、B、C...代號依序填寫（代號亦可自行編寫，惟需有一致性），且代號應與其他表件一致（例如：C3 領域教學計畫表、C8 班級課表及 C9 教師課表等）；並請填寫「**小組人數**」。

* 「**小組人數**」欄位：同時上課學生人數以 2 至 6 人為原則，「**小組人數**」過少時請考慮分組上課。如分組人數非 2 至 6 人，請提特推會審查討論通過，巡迴輔導班及在家教育班不在此限，惟仍建議將需求相仿、年段相同學生分組教學。

* 「**任課教師**」欄位：請填寫完整。

* 「**學生姓名**」欄位：請填入學生全名，並請以括號國字數字標示年級。

* 「**每週節數**」欄位：請依據十二年國民基本教育課程綱要節數規定，如要抽離部定課程，建議以完全抽離方式，並應符合部定課程之節數規範。

* 「**備註**」欄位：請填入部分融合教育時間，或需於此欄位加以說明之事項，例如：隔週上課、集中安排所需之特殊需求領域課程（輔助科技應用課程、情意發展等）之節數，以爭取教學時效。

南投縣 112 學年度幸福鎮原來國民小學不分類巡迴輔導班學生上課分組教學一覽表

學校名稱	領域/ 科目	小組別/ 小組人 數	任課 教師	學生姓名(年級)	每週節數/ 直接教學(抽離、外加)或 間接服務(諮詢、入班觀察)	備註
原來國小	特殊需求/ 生活管理	A/4	王小明	許幼幼(五)、陳可可(五)、楊左左(六)、 施右右(六)	4/外加	
快樂國小	語文/三年 級國語	3A/3	王小明	黃小小(三)、張大大(三)、謝中中(三)	4/抽離	
快樂國小	數學/四年 級數學	4A/2	王小明	黃高高(四)、石低低(四)	4/抽離	
快樂國小	特殊需求/ 學習策略	B/2	王小明	白花花(五)、綠油油(五)	2/外加	
健康國小	特殊需求/ 社會技巧	A/3	王小明	錢多多(三)、黃一三(四)、高美美(二)	2/外加	
健康國小	特殊需求	B/3	范大萱	尹個人(六)、尹二人(五)、尹三零(五)	1/間接服務(諮詢)	提供行政人員及導師特 教相關諮詢

* 特殊教育班型：請填入「集中式特教班」、「分散式資源班」、「○○巡迴輔導班」、「在家教育班」。

* 巡迴輔導班學校請將巡迴輔導教師服務之所有學校及分組教學狀況列出。

* 請依學生障礙狀況及需求開設課程，將需求相仿、年段相同學生分組教學，且建議以學生特殊需求開設特殊需求領域課程。填寫所排課程之教學分組狀況，各教育階段學生請分別列表。

* 受巡迴輔導學校如不只一位巡迴輔導教師服務，請與巡迴輔導教師溝通討論，以整體學生服務考量規劃安排課程與分組教學，並填寫所安排課程之教學分組狀況。

* 「領域/科目」欄位：須依據十二年國民基本教育課程綱要及特殊教育課程實施規範排定課程，並敘明為何年級課程；請依語文領域、數學領域等部定課程依序填寫，再依特殊需求領域等彈性學習課程依序填寫，並由低→高年級填寫。

* 「領域/科目」欄位：分組教學可採同年級分組或跨年級分組兩種模式，例如：國語分一年級A、B兩組，二年級分A、B兩組，三年級分A、B兩組，屬前者；數學則以跨年級方式分為A、B、C、D等四組，屬後者。請依實際排課狀況填寫。

- * 「**小組別/小組人數**」欄位：請依據C6學生需求彙整表之需求，將需求相仿學生分為一組，並以A、B、C…代號依序填寫（代號亦可自行編寫，惟需有一致性），且代號應與其他表條件一致（例如：C3領域教學計畫表、C8班級課表及C9教師課表等）；並請填寫「**小組人數**」。
- * 「**小組人數**」欄位：同時上課學生人數以2至6人為原則，「**小組人數**」過少時請考慮分組上課。如分組人數非2至6人，請提特推會審查討論通過，巡迴輔導班及在家教育班不在此限，惟仍建議將需求相仿、年段相同學生分組教學。
- * 「**任課教師**」欄位：請填寫完整。
- * 「**學生姓名**」欄位：請填入學生全名，並請以括號國字數字標示年級。
- * 「**每週節數**」欄位：請依據十二年國民基本教育課程綱要節數規定，如要抽離部定課程，建議以完全抽離方式，並應符合部定課程之節數規範。
- * 「**備註**」欄位：請填入部分融合教育時間，或需於此欄位加以說明之事項，例如：隔週上課、集中安排所需之特殊需求領域課程（輔助科技應用課程、情意發展等）之節數，以爭取教學時效。

南投縣 112 學年度幸福鎮原來國民中學集中式特教班學生分組教學一覽表

領域/科目	小組別/ 小組人數	任課教師	學生姓名 (年級)	每週節數/ 直接教學 (抽離、外加) 或 間接服務 (諮詢、入班觀察)	備註
國語文	不分組/5 人	張月月	王大同 (三)、李小民 (三)、羅武 (二)、 吳美美 (一)、鐘娟娟 (一)	5/直接教學	
數學	A 組/3 人	李美美	王大同 (三)、李小民 (三)、羅武 (二)	4/直接教學	
	B 組/2 人	陳瑩瑩	吳美美 (一)、鐘娟娟 (一)	4/直接教學	
自然科學	不分組/5 人	江芷芷	王大同 (三)、李小民 (三)、羅武 (二)、吳 美美 (一)、鐘娟娟 (一)	3/直接教學	
英語文	不分組/5 人	陳瑩瑩	王大同 (三)、李小民 (三)、羅武 (二)、吳 美美 (一)、鐘娟娟 (一)	2/直接教學	
社會	不分組/5 人	李美美	王大同 (三)、李小民 (三)、羅武 (二)、吳 美美 (一)、鐘娟娟 (一)	4/直接教學	
科技 (資訊、生活)	不分組/5 人	陳瑩瑩	王大同 (三)、李小民 (三)、羅武 (二)、吳 美美 (一)、鐘娟娟 (一)	2/直接教學	
藝術 (音樂、表演)	不分組/5 人	李美美	王大同 (三)、李小民 (三)、羅武 (二)、吳 美美 (一)、鐘娟娟 (一)	1/直接教學	
藝術 (視覺)	不分組/5 人	張燕燕	王大同 (三)、李小民 (三)、羅武 (二)、吳 美美 (一)、鐘娟娟 (一)	2/直接教學	
健康與體育 (健康)	不分組/5 人	陳瑩瑩	王大同 (三)、李小民 (三)、羅武 (二)、吳 美美 (一)、鐘娟娟 (一)	1/直接教學	
健康與體育 (體育)	不分組/5 人	陳瑩瑩 盧瑞瑞	王大同 (三)、李小民 (三)、羅武 (二)、吳 美美 (一)、鐘娟娟 (一)	2/直接教學	協同

C7 學生分組教學一覽表

綜合活動 (家政、輔導、 童軍)	不分組/5人	李美美	王大同(三)、李小民(三)、羅武(二)、吳美美(一)、鐘娟娟(一)	3/直接教學	
特殊需求 (生活管理)	不分組/5人	張燕燕	王大同(三)、李小民(三)、羅武(二)、吳美美(一)、鐘娟娟(一)	2/直接教學	
特殊需求 (職業教育)	不分組/5人	洪豆豆	王大同(三)、李小民(三)、羅武(二)、吳美美(一)、鐘娟娟(一)	3/直接教學	
班/週會	不分組/5人	李美美	王大同(三)、李小民(三)、羅武(二)、吳美美(一)、鐘娟娟(一)	1/直接教學	安排融合 教育時間

* 特殊教育班型：請填入「集中式特教班」、「分散式資源班」、「○○巡回輔導班」、「在家教育班」。

* 巡回輔導班學校請將巡回輔導教師服務之所有學校及分組教學狀況列出。

* 請依學生障礙狀況及需求開設課程，將需求相仿、年段相同學生分組教學，且建議以學生特殊需求開設特殊需求領域課程。填寫所排課程之教學分組狀況，各教育階段學生請分別列表。

* 受巡回輔導學校如不只一位巡回輔導教師服務，請與巡回輔導教師溝通討論，以整體學生服務考量規劃安排課程與分組教學，並填寫所安排課程之教學分組狀況。

* 「領域/科目」欄位：須依據十二年國民基本教育課程綱要及特殊教育課程實施規範排定課程，並敘明為何年級課程；請依語文領域、數學領域等部定課程依序填寫，再依特殊需求領域等彈性學習課程依序填寫，並由低→高年級填寫。

* 「領域/科目」欄位：分組教學可採同年級分組或跨年級分組兩種模式，例如：國語分一年級A、B兩組，二年級分A、B兩組，三年級分A、B兩組，屬前者；數學則以跨年級方式分為A、B、C、D等四組，屬後者。請依實際排課狀況填寫。

* 「小組別/小組人數」欄位：請依據C6學生需求彙整表之需求，將需求相仿學生分為一組，並以A、B、C…代號依序填寫（代號亦可自行編寫，惟需有一致性），且代號應與其他表件一致（例如：C3領域教學計畫表、C8班級課表及C9教師課表等）；並請填寫「小組人數」。

* 「小組人數」欄位：同時上課學生人數以2至6人為原則，「小組人數」過少時請考慮分組上課。如分組人數非2至6人，請提特推會審查討論通過，巡回輔導班及在家教育班不在此限，惟仍建議將需求相仿、年段相同學生分組教學。

* 「任課教師」欄位：請填寫完整。

* 「學生姓名」欄位：請填入學生全名，並請以括號國字數字標示年級。

* 「每週節數」欄位：請依據十二年國民基本教育課程綱要節數規定，如要抽離部定課程，建議以完全抽離方式，並應符合部定課程之節數規範。

* 「備註」欄位：請填入部分融合教育時間，或需於此欄位加以說明之事項，例如：隔週上課、集中安排所需之特殊需求領域課程（輔助科技應用課程、情意發展等）之節數，以爭取教學時效。

南投縣 112 學年度幸福鎮原來國民中學不分類資優資源班學生上課分組教學一覽表

領域/ 科目	小組別/ 小組人數	任課 教師	學生姓名 (年級)	每週節數/ 直接教學 (抽離、外加) 或 間接服務 (諮詢、入班觀察)	備註
數學/ 數學	數理 A/ 5 人	黃黃路	李四環(八)、蕭敬業(八)、張九堯(八)、劉品言(八)、 簡六村(九)	4/抽離	
語文/ 英語文	一般組/ 2 人	陳性淳	林一辰(八)、黃元皓(八)	3/抽離	
自然科學/ 理化	數理組/ 2 人	林辰志	陳武邑(八)、白毅(八)	3/抽離	
特殊需求/ 獨立研究	A 組/ 3 人	林靈發	邱勝義(七)、邱雨辰(七)、王品號(七)	2/外加	
特殊需求/ 獨立研究	B 組/ 3 人	林靈發	曹又寧(八)、曹傑英(八)、王建旻(八)	2/外加	
特殊需求/ 創造力	C 組/ 3 人	林靈發	錢為捐(九)、胡鐵義(九)、王建旻(八)	2/外加	
特殊需求/ 領導才能	D 組/ 4 人	胡洋林	林一辰(八)、黃元皓(八)、陳武邑(八)、白毅(八)	1/外加	

* 特殊教育班型：請填入「集中式特教班」、「分散式資源班」、「○○巡迴輔導班」、「在家教育班」。

* 巡迴輔導班學校請將巡迴輔導教師服務之所有學校及分組教學狀況列出。

* 請依學生障礙狀況及需求開設課程，將需求相仿、年段相同學生分組教學，且建議以學生特殊需求開設特殊需求領域課程。填寫所排課程之教學分組狀況，各教育階段學生請分別列表。

* 受巡迴輔導學校如不只一位巡迴輔導教師服務，請與巡迴輔導教師溝通討論，以整體學生服務考量規劃安排課程與分組教學，並填寫所安排課程之教學分組狀況。

* 「領域/科目」欄位：須依據十二年國民基本教育課程綱要及特殊教育課程實施規範排定課程，並敘明為何年級課程；請依語文領域、數學領域等部定課程依序填寫，再依特殊需求領域等彈性學習課程依序填寫，並由低→高年級填寫。

* 「領域/科目」欄位：分組教學可採同年級分組或跨年級分組兩種模式，例如：國語分一年級 A、B 兩組，二年級分 A、B 兩組，三年級分 A、B 兩組，屬前者；數學則以跨

年級方式分為A、B、C、D等四組，屬後者。請依實際排課狀況填寫。

- * 「小組別/小組人數」欄位：請依據C6學生需求彙整表之需求，將需求相仿學生分為一組，並以A、B、C…代號依序填寫（代號亦可自行編寫，惟需有一致性），且代號應與其他表件一致（例如：C3領域教學計畫表、C8班級課表及C9教師課表等）；並請填寫「小組人數」。
- * 「小組人數」欄位：同時上課學生人數以2至6人為原則，「小組人數」過少時請考慮分組上課。如分組人數非2至6人，請提特推會審查討論通過，巡迴輔導班及在家教育班不在此限，惟仍建議將需求相仿、年段相同學生分組教學。
- * 「任課教師」欄位：請填寫完整。
- * 「學生姓名」欄位：請填入學生全名，並請以括號國字數字標示年級。
- * 「每週節數」欄位：請依據十二年國民基本教育課程綱要節數規定，如要抽離部定課程，建議以完全抽離方式，並應符合部定課程之節數規範。
- * 「備註」欄位：請填入部分融合教育時間，或需於此欄位加以說明之事項，例如：隔週上課、集中安排所需之特殊需求領域課程（輔助科技應用課程、情意發展等）之節數，以爭取教學時效。