**南投縣\_\_\_\_\_\_學年度第18梯次鑑定安置參加綜合研判安置會議調查表（大班跨階段）**

**學校：＿＿＿＿＿＿＿＿ 承辦人：＿＿＿＿＿＿　聯絡電話：＿＿＿＿＿＿**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 姓名 | 提報身份 | 原研判結果 | 原安置結果 | | 需求說明 | | 備註 |
| 學校 | 特教班型 | 1.身分鑑定結果有疑義 | 2.對安置結果有疑義 |
| 1 |  | ■跨階段鑑定 | □確定障礙 程度  □疑似 障礙  □待觀察  □非特教生 |  | □普通班接受特教服務  □巡迴輔導班 （□不分類 □視 □聽 □情）  □分散式資源班  □集中式特教班（智能障礙）  □非特/待觀察無安置班型 | 欲確定障礙為  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 欲安置  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_國小  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 2 |  | ■跨階段鑑定 | □確定障礙 程度  □疑似 障礙  □待觀察  □非特教生 |  | □普通班接受特教服務  □巡迴輔導班 （□不分類 □視 □聽 □情）  □分散式資源班  □集中式特教班（智能障礙）  □非特/待觀察無安置班型 | 欲確定障礙為  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 欲安置  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_國小  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 3 |  | ■跨階段鑑定 | □確定障礙 程度  □疑似 障礙  □待觀察  □非特教生 |  | □普通班接受特教服務  □巡迴輔導班 （□不分類 □視 □聽 □情）  □分散式資源班  □集中式特教班（智能障礙）  □非特/待觀察無安置班型 | 欲確定障礙為  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 欲安置  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_國小  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 4 |  | ■跨階段鑑定 | □確定障礙 程度  □疑似 障礙  □待觀察  □非特教生 |  | □普通班接受特教服務  □巡迴輔導班 （□不分類 □視 □聽 □情）  □分散式資源班  □集中式特教班（智能障礙）  □非特/待觀察無安置班型 | 欲確定障礙為  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 欲安置  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_國小  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

◎填寫對象：提報本次（大班升小一）鑑定安置，對初步鑑定結果有疑義者。

◎請協助將家長參與需求及意見填寫於表內，以協助孩子獲致最完整、適切之安置。

◎統計資料：出席會議人數總計：**＿＿**件。

**南投縣 110 學年度第 18 梯次鑑定安置參加綜合研判安置會議調查表範例**

**學校：** 陽光幼兒園  **承辦人：　王一一　 聯絡電話： 2123456轉123**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 姓名 | 提報身份 | 原研判結果 | 原安置結果 | | 需求說明 | | 備註 |
| 學校 | 特教班型 | 1.身分鑑定結果有疑義 | 2.對安置結果有疑義 |
| 1 | 陳大大 | ■跨階段鑑定 | ■確定障礙 智能障礙 程度 中  □疑似 障礙  □待觀察  □非特教生 | 幸福國小 | □普通班接受特教服務  □巡迴輔導班 （□不分類 □視 □聽 □情）  ■分散式資源班  □集中式特教班（智能障礙）  □非特/待觀察無安置班型 | 欲確定障礙為  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 欲安置  安康 國小  集中式特教班 |  |
| 2 | 楊小小 | ■跨階段鑑定 | □確定障礙 程度  ■疑似 語言 障礙  □待觀察  □非特教生 |  | ■普通班接受特教服務  □巡迴輔導班 （□不分類 □視 □聽 □情）  □分散式資源班  □集中式特教班（智能障礙）  □非特/待觀察無安置班型 | 欲確定障礙為  情緒行為障礙 | 欲安置  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_國小  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 3 | 吳中中 | ■跨階段鑑定 | □確定障礙 程度  □疑似 障礙  ■待觀察  □非特教生 |  | □普通班接受特教服務  □巡迴輔導班 （□不分類 □視 □聽 □情）  □分散式資源班  □集中式特教班（智能障礙）  ■非特/待觀察無安置班型 | 欲確定障礙為  語言障礙 | 欲安置  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_國小  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 4 |  | ■跨階段鑑定 | □確定障礙 程度  □疑似 障礙  □待觀察  □非特教生 |  | □普通班接受特教服務  □巡迴輔導班 （□不分類 □視 □聽 □情）  □分散式資源班  □集中式特教班（智能障礙）  □非特/待觀察無安置班型 | 欲確定障礙為  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 欲安置  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_國小  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

◎填寫對象：提報本次（大班升小一）鑑定安置，對初步鑑定結果有疑義者。

◎請協助將家長參與需求及意見填寫於表內，以協助孩子獲致最完整、適切之安置。

◎統計資料：出席會議人數總計： 2 件。