南投縣學前特殊教育需求學生能力檢核表

112.06修訂

幼兒姓名： 班別：□大□中□小□幼 評估日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

填表人： 與個案關係：□導師 □家長 □巡輔教師 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 幼生身體狀況及能力概況評估 | | |
| --- | --- | --- |
| 生理狀況 | 1. 視力：左眼：□正常 □異常（□近視 □遠視 □弱視 □斜視 □其他\_\_\_\_\_\_\_）   右眼：□正常 □異常（□近視 □遠視 □弱視 □斜視 □其他\_\_\_\_\_\_\_）  異常需檢附視力檢測結果 □已檢附 □申請中  眼鏡：□無 □有，自\_\_\_\_\_歲起配戴   1. 色盲：□有 □無 2. 聽力：左耳：□正常 □異常；右耳：□正常 □異常   異常需檢附聽力圖 □已檢附 □申請中 助聽器/人工電子耳：□無 □有，自\_\_\_\_歲起配戴   1. 肢體：□正常 □上肢異常（□左□右） □下肢異常（□左□右） 2. 疾病：□無 □心臟病 □癲癇 □氣喘 □過敏 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. 體能狀況：□與同齡同儕相同 □因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_影響活動參與 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 動作能力 | □能自己坐好 □能自己站好  □能自己走路 □能自己跑步  □能自己上下樓梯  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □經協助才能坐好 □經協助才能站立  □經協助才能行走 □經協助才能上下樓梯  □無法行走（□會爬 □不會爬）  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| □能疊積木 □能用剪刀剪紙  □能拿筆畫直線 □能拿筆著色不超過線  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □經協助才能疊積木 □經協助才會用剪刀剪紙  □經協助才能拿筆畫直線  □經協助才會拿筆著色不超過線  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 生活自理 | □能自己小便並清理乾淨 □會自己洗手  □能自己大便並清理乾淨 □會自己洗臉  □會自己穿脫衣服 □會自己拉拉鍊  □會自己穿脫鞋子 □會自己扣鈕扣  □會自己刷牙 □不會流口水  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □包尿片 □上廁所需他人協助  □不會表示要上廁所 □需他人協助洗手  □需他人協助洗臉 □需他人協助刷牙  □需他人協助穿脫衣服 □需他人協助穿脫鞋子  □經常會流口水  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 進食：□能吃固體食物 □只能吃半流質食物 □只能吃流質食物 □吞嚥有困難 | |
| □會自己拿湯匙吃東西 □會用杯子喝  □會用吸管喝  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □經協助才能拿湯匙吃東西 □需要他人餵食  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 社會情緒 | □主動與人互動 □受同儕歡迎  □大多能遵守規範 □情緒穩定  □能忍受挫折 □能適當表達情緒  □能與人分享  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □不會主動與人互動 □看到陌生人會哭  □無法遵守規範 □常用哭鬧表達需求  □挫折容忍度低 □經常焦慮不安  □容易衝動或生氣 □不能等待輪流玩遊戲  □上課隨意離座遊走 □經常自言自語  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 溝通能力 | 主要溝通方式：□口語 □圖卡或溝通板 □手勢動作 □手語 □表情 □聲音 | |
| □說話流暢 □能模仿別人說話  □能與人對話 □能完全理解他人的話  □能有適當的肢體語言或表情  □能理解兩個連續指令  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □無口語 □部分構音異常但不影響溝通  □構音困難且影響溝通（需檢附影片）  □聽得懂簡單語句但無法理解抽象內容  □完全無法理解他人的話  □詞彙缺乏  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 認知學習 | □聽到自己名字會喊「有」  □能分辨性別  □能數數到（10/20/30/\_\_\_\_\_\_\_） □能依大小排列物品  □能依形狀拿出物品  □能依顏色配對物品  □能說出圖片中人或動物的名稱或動作  □能指出自己的物品（如書包、餐盒）放在哪裡並能回答  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □不能記住教室常用物品位置  □無法說出圖片中人或動物的名稱或動作  □無法依序排列物品（如：大小、長短、多少等）  □無法將相同物品分類  □容易分心，特別是學習新課程/不感興趣的課程  □容易忘記學過的內容  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 綜合評估 | | |
| ＊針對個案學習狀況、生活適應及相關能力等提出綜合意見。 | | |