

學前兒童行為觀察紀錄表

學生姓名：陳小C 觀察期間：5月3日~5月14日 觀察者：班級導師 其他：

性別：男 女 年齡組別：5歲 4歲 3歲 2歲

填表說明：觀察幼兒平時行為表現，有特別行為發生時，客觀描述每一特別行為的環境背景和行為表現，亦可以「日」為單位摘要整天發生的特殊行為，此觀察紀錄至少進行2週。

日期/時間	情境	行為觀察紀錄	備註 (如處理方式)
11/2	轉換/主題	早上大約9點，操場跑步回來，老師提醒幼兒先喝五口水，小C拿著水壺走來走去，不願意喝水。	倒兩口到碗內，商量喝完就好。
11/3	律動時間	律動時間小C說要去上廁所，去了約11分鐘沒有回來，A老師去廁所看小C，小C發現老師來了，衝進教室並速度很快地將門鎖上，B老師來將門打開，並請小C手放在門上，小C就開始尖叫並想逃離。(教室和廁所有一道玻璃門阻隔)。	帶到安靜角，等他叫完。 (哭鬧約10分鐘)
11/4	午休/轉換	午休起床上厕所時間，A老師陪其他小朋友在廁所，小C突然自己起床將玻璃門鎖上，A老師和小朋友都被關在廁所，B老師請小C將門打開，小C逃離。B老師將小C帶回請小C將門打開，小C躺在地上尖叫，最後老師拉著的小C的手，把門打開。	請他坐回自己的椅子上休息3分鐘。
11/5	轉換/主題	9點上厕所時間，小C去廁所約3分鐘後，A老師去廁所要帶回小C，小C哭鬧尖叫跑到扮演區，看到小馬桶，拿起來往門口摔摔壞了小馬桶。	請小C拿著小馬桶保護它1分鐘。
11/5	轉換/戶外活動	10點排隊到遊戲場，喝水過關才去戶外活動，老師請小C喝水，小C拿著水壺跑離開老師，往前跑到二年級的教室裡找姐姐，老師馬上追去抱起小C，小C一邊尖叫，一邊手打老師、腳踢老師。	坐在老師旁邊等他冷靜。
11/6	晨光	早上媽媽帶小C上學，小C在門口說，媽媽陪小C、要抱抱。媽媽拒絕，小C哭著抱媽媽。這樣的行為重複兩三次，老師將小C抱回了教室。小C一直呆坐在地板，到了點心時間才去放書包。	給他冷靜的時間
11/9	轉換/午休時間	中午吃完飯(約12:30分)，情緒不穩，請小C準備午休，就一直哭，一直尖叫，吐老師口水，尖叫與哭持續到2:30分，中午都沒睡覺，老師們也都陪著小C。	給他時間，讓他在角落哭完
11/10	團討	A老師請小朋友坐線線，老師鼓勵小C可以上來貼一顆蘋果，要貼在自己的名字旁邊，小C重複一直貼、撕動作，後來又去拿別的蘋果，貼在別人的名字，且不願意坐在線線上，老師重覆提醒，小C還一直做出扭屁股的動作。B老師協助將小C帶離，小C又尖叫。	讓他在角落冷靜，約叫了15分鐘才安靜
11/11	戶外活動	操場跑步，小C看到國小主任，跑過去抓著國小主任的手，跟主任講話，A老師想帶離小C但小C還是一直牽著主任的手不放，B老師過來幫忙，小C才慢慢鬆開主任的手，慢慢跟著同學回教室。	
11/12	點心時間	下午點心是香菇雞湯，小C吃完雞肉後，把香菇放在蓋子上，後來將碗蓋放入抽屜裡，拿著碗去找老師說：小C要喝豆漿。老師請小C將蓋子從抽屜拿出來，並請小C給吃吃看香菇。	請小C將香菇吃完，再喝豆漿。
11/13	戶外活動	跑步的時候，班上有位小弟弟，跑到一半停下來，小C往走到弟弟旁邊，用雙手緊緊抱住他。老師請另一個小朋友去牽不願意跑的小弟弟，小C看到同學過去，就用雙手去推那個小班的弟弟兩次，小弟弟一不注意就跌倒了。	請小C和弟弟道歉後，站在框框內休息5分鐘。