行為前後觀察紀錄及功能分析表

112.06修訂

學生姓名： 觀察者：□巡輔老師 □心評老師 □班級導師 □父母 □社工 □其他：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 地點 | 行為前事 | 表現行為 | 行為後果 | 處理有效性 | | 行為功能 | |
|  |  | 1. 正在進行活動： 2. 誰正在對他做什麼事？用什麼方式做？ | 具體的描述問題行為：打人、抓人、哭叫的方式，對象等等（要把連續性的行為描述出來） | 1. 處理方式？例如：大聲制止、肢體限制、忽略、安撫、重新引導再說一次、立刻結束活動等 2. 處理時間持續多久？ 3. 處理後學生的表現？例如：繼續、有新的（或更嚴重的）行為出現、馬上停止、從現場跑走 | 有 |  | 為獲得注意 |  |
| 無 |  | 為獲得物質 |  |
| 持續時間 |  | 為獲得感官刺激 |  |
| 為逃避工作或互動 |  |
| 為逃避內在痛苦或不安 |  |
|  |  |  |  |  | 有 |  | 為獲得注意 |  |
| 無 |  | 為獲得物質 |  |
| 持續時間 |  | 為獲得感官刺激 |  |
| 為逃避工作或互動 |  |
| 為逃避內在痛苦或不安 |  |
|  |  |  |  |  | 有 |  | 為獲得注意 |  |
| 無 |  | 為獲得物質 |  |
| 持續時間 |  | 為獲得感官刺激 |  |
| 為逃避工作或互動 |  |
| 為逃避內在痛苦或不安 |  |