**南投縣 學前特殊教育需求學生特殊需求表（升小一特師填）**

112.06修訂

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學生姓名** |  | **提報園所** |  | **評估日期** |  |
| **填表人** |  | **與個案關係** | □巡輔教師 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **特教相關服務**  新提報免填 | 目前安置班型：□普通班 □巡輔班（\_\_\_\_\_次/月） □集中式特教班  已接受特教相關服務：□教助員（\_\_\_\_\_時/周） □語 □物 □職 □輔具 | | | | |
| **一、家庭狀況** | □無特殊家庭問題 □教養問題：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □隔代教養 □文化刺激不足 □父母為身精障人士 □極少時間陪伴幼兒  □寄養家庭 □低社經家庭 □父母為外籍人士：父/母國籍\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □其他： | | | | |
| **三、主要適應 問題** | □無適應問題  □語言理解問題 □語言表達問題 □構音問題(需檢附語言互動影片)  □粗大動作問題 □精細動作問題 □社會人際互動 □認知落後 □生活自理不佳  □情緒問題行為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，發生頻率：\_\_\_\_\_\_\_/天; \_\_\_\_\_\_\_/周  □其他： | | | | |
| **四、其他** | 若有上述未提到，但需補充的幼兒相關狀況，請於本欄填寫 | | | | |
| **四、特殊教育服務需求** | **特教教學服務：**  □目前無需求  □特殊需求課程：□生活自理 □社會技巧 □學習策略 □輔助科技應用  □學科課程（如：國、數） □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| **相關專業服務：**  □無需求  □語言 □職能 □物理 □心理 □聽力師 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| **教師助理員：**  □目前無需求  □有需求，請說明須協助內容：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| **輔具：**  □目前無需求 □需要另外進行輔具評估  □行動輔具( ) □聽覺類輔具 □視覺類輔具 □溝通輔具 | | | | |
| **五、小一鑑定結果及安置建議** | □**確認障礙：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_障礙，程度：\_\_\_\_\_\_\_度，補充說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □**疑似障礙：**疑似\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_障礙  **安置：** □巡迴輔導班（□不分類 □情障 □聽障 □視障） □不分類身障資源班  □集中式特教班（智能障礙） □普通班接受特教服務 □在家教育 | | | | |
| □待觀察 □非特殊教育學生 □資料不足無法研判 | | | | |

若要研判智能障礙，請務必填寫程度