

南投縣 112 學年度第一學期

學前階段身心障礙學生
鑑定安置說明會



研 習 手 冊

投 觀光首都
宜居城市

研 習 計 畫



南投縣 112 學年度第一學期

學前教育階段身心障礙學生鑑定安置說明會實施計畫

一、依據：南投縣國民教育暨學前教育階段身心障礙學生鑑定安置工作實施要點。

二、實施目的：

(一)協助學校順利辦理身心障礙學生鑑定安置工作，以利提供學生相關特教服務。

(二)提昇特教專業知能，增加教師收集疑似生資料，轉介鑑定準確率。

(三)讓學校承辦人能進一步瞭解特教業務，協助各校能順利辦理特教相關工作。

三、主辦單位：南投縣政府教育處

四、承辦單位：南投縣特教資源中心

五、辦理期程：112 年 7 月 19 日

六、研習對象及名額：預計錄取 200 人，為辦理幼兒園鑑定作業，請各校/園特教業務承辦人務必參與；亦可邀請家長參與，相關對象如下：

(一)各校/園所特教業務承辦人

(二)學前特教相關人員

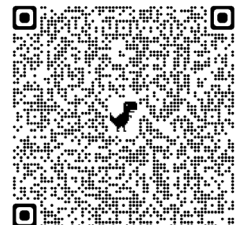
(三)家長

七、經費：本研習活動經費所需經費由教育部補助本縣鑑輔會經費項下支應。

八、報名方式及注意事項：

(一)一律採網路報名方式，請參加人員務必研習前至「全國特教資訊網」報名（可掃描右下方 QRcode），報名期限：112 年 7 月 16 日。

(二)經錄取後因故無法參加者，請於研習前一天告知承辦單位，以利辦理請假手續。



九、其他：

(一) 參加研習人員請各服務單位給予公假登記，各場次全程參與研習之人員，由承辦單位核發研習時數；遲到及早退達 30 分鐘（含）以上者，將依實際參與研習時間，核予研習時數，並將出席情況轉知原校。

(二) 請參與人員務必配合線上說明指引，完成簽到及簽退手續，以利核發研習時數。

十、獎勵：研習活動結束後兩週內請承辦學校將研習資料、成果各兩份，以及辦理研習工作績優獎勵人員名單，逕送教育處特教科辦理。

十一、本計畫經本府教育處核可後公佈實施，如有未盡事宜修正時亦同。

南投縣 112 學年度身心障礙學生鑑定安置說明會(學前場)課程表

研習內容：112 學年度第一學期學前鑑定安置業務办理流程講解			
地 點：線上課程 (Google meet 代碼：ryb-ciry-ydx)			
時 間：112 年 7 月 19 日 (三) 上午			
時間	內容	講 師	助理講師
8：30-9：00	報到、長官致詞		
9：00-10：30	鑑定安置相關說明 (幼兒在園生鑑定、優先入園)	李珮怡教師	莊雅雯教師
10：30-10：40	休息		
10：40-12：10	鑑定安置相關說明 (各項表件說明)	李珮怡教師	莊雅雯教師
請教師於全國特教資訊網 https://special.moe.gov.tw/index.php 報名參加。 Google meet 代碼：ryb-ciry-ydx 註：請教師於 9 時前完成報到，以免延誤課程進行時間。			

鑑
定
安
置
說
明



112學年度第一學期 學前特教鑑定安置說明會

水里國小

學前特教巡迴輔導教師

李珮怡

認識兩個重要網站



<https://www.set.edu.tw/>

特殊教育通報網

- 學生資料定期維護
- 提報 - 鑑定安置提報區間
- 接收 - 學生鑑定安置結果
 - 請先核對公文結果清冊資料
 - 有問題請別接收，先來電告知

線上提報接收

系統維護承辦人 - 林渝鈞
2222106#1363

<http://spec.ntct.edu.tw/>

南投縣特教資源中心



表件下載

- 請自行上網下載參閱使用
- 表件每學年皆有更新，請務必下載使用新表格



特殊教育通報網



南投縣特教資源中心

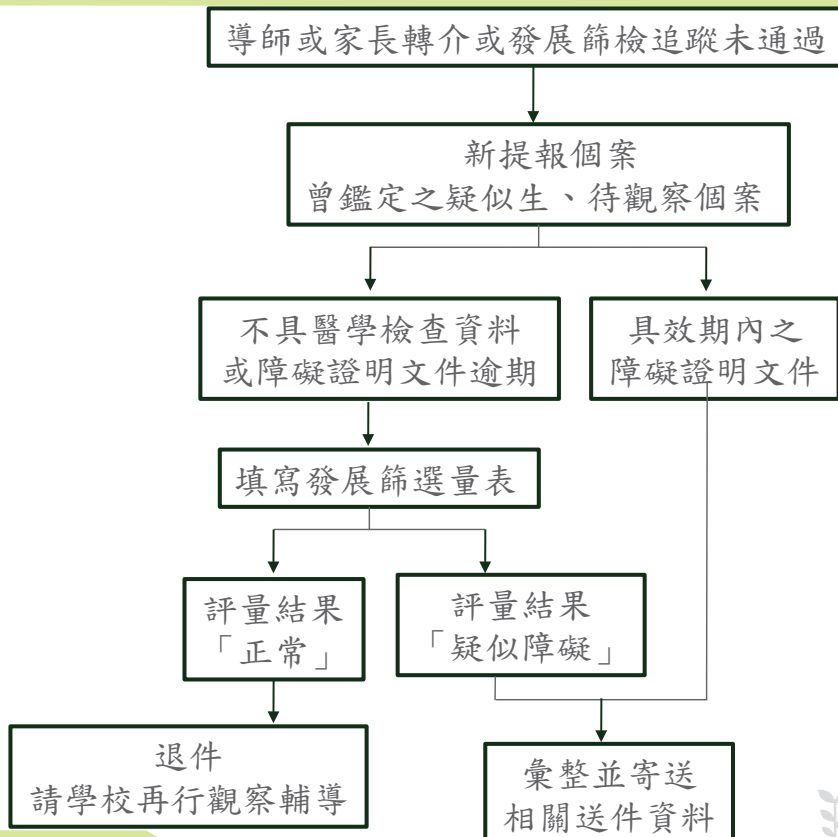


各作業梯次（區間）提報期程



編號	區間期程	梯次名稱	對象	提報身分	備註
1	8/7~8/14	幼兒第一梯次	學前	1. 新提報個案 2. 重新鑑定個案 3. 放棄特教身分	限在園生提報
2	10/23~10/30	幼兒第二梯次	學前	1. 新提報個案 2. 重新鑑定個案（鑑輔有效日期在2023/12/31前者） 3. 放棄特教身分	限在園生提報
3	1/8~1/19	優先入園第一梯次	學前	欲申請113學年優先入園個案	家長請至欲就學園所提出申請 由園所協助提報
4	2/20~2/27	升小一暫緩入學	大班	大班升小一個案	所有個案皆需檢附升小一表件，欲申請暫緩入學者請額外檢附暫緩入學表件
5	3/1~3/7	學前補提報新個案	學前	1. 新提報個案（需具聯評報告書或身障證明） 2. 外縣市轉入之確認障礙個案 3. 放棄特教身分	限在園生提報
6	4/8~4/15	幼兒第三梯次	學前	1. 新提報個案 2. 重新鑑定個案（鑑輔有效日期在2024/7/31前者） 3. 放棄特教身分	限在園生提報
7	7/1~7/7	優先入園第二梯次	學前	欲申請113學年優先入園個案	家長請至欲就學園所提出申請 由園所協助提報

鑑定安置流程



學前幼兒發展篩選量表



適用對象：未取得任何醫療評估資料，但有提報鑑定安置需求之幼生。

取得方式：

1. 已有巡迴輔導服務之園所：可跟學前特教巡迴輔導老師索取
2. 未有巡迴輔導服務之園所：可跟南投國小、草屯國小、南光國小、水里國小、雲林國小之學前特教老師索取，或直接聯繫南投特教資源中心學前特教承辦人

內容：拿兩份，一份給班級老師填寫，一份給家長填寫

❗版權問題，請勿影印

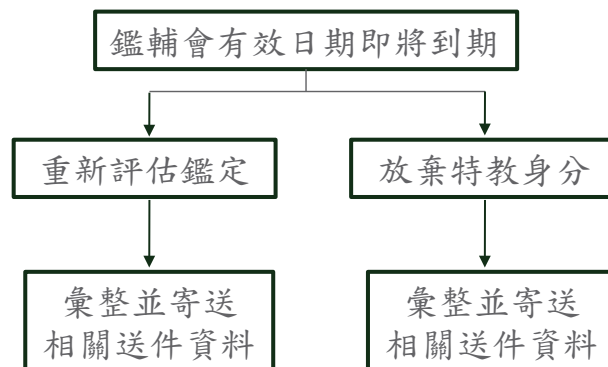
評量方式：

1. 填寫基本資料
2. 依據幼生能力狀況勾各領域項目(只需勾選不用計分)
3. 填寫完畢請交給巡輔老師計算分數
4. 將量表連同其他提報鑑定安置所需之資料寄送特教資源中心

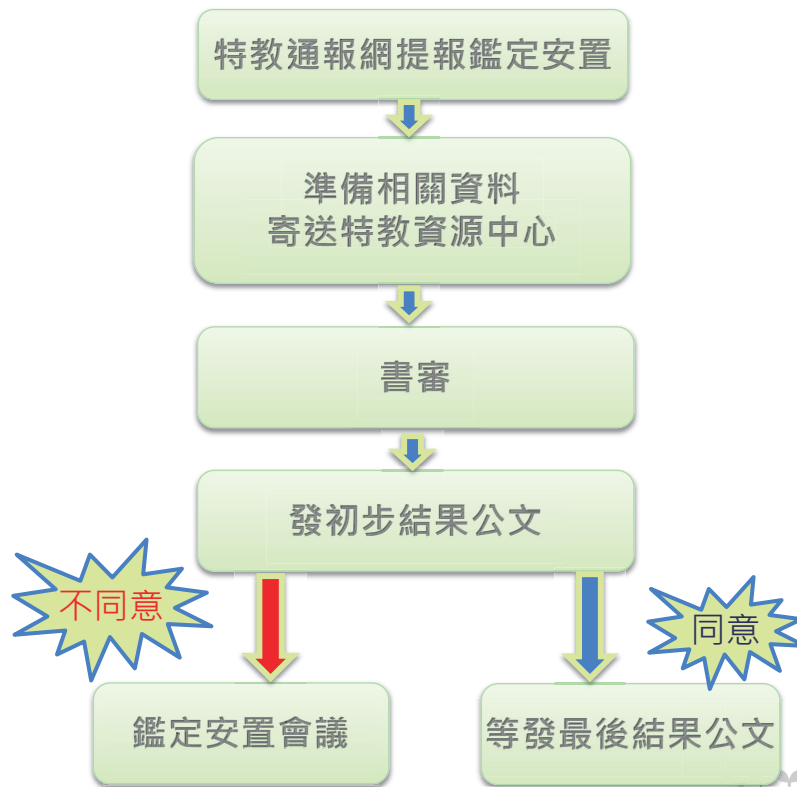
88322
學前幼兒發展篩選量表【評量表】
Developmental Scale for Preschoolers (DSP)
孟佩如、陳雅萍、田仲開、吳姿穎、翁吟文、彭文松、周文章、郭松偉 編製

評量者資料						
評量者姓名：_____	與受評者關係： <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 教師助理員 <input type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 祖父母/外公外婆 <input type="checkbox"/> 保母 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
受評幼兒基本資料						
幼兒姓名：_____	填表日期：____年__月__日					
幼兒性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期：____年__月__日					
幼兒園所：_____	實施年齡：____年__月__日					
出生狀況： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 早产(少於36週) <input type="checkbox"/> 難產	家中排行：_____					
是否曾經受過醫療： <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	家中兄弟姊妹數(不含受評者)：____人					
原因或病名：_____						
評量結果說明與建議						
分數結果與例圖						
基本能力	全量表	身體動作	認知	語言	社會	平均
原始分數						0-33
百分等級						0-34
結果判定	<input type="checkbox"/> 正常	<input type="checkbox"/> 正常	<input type="checkbox"/> 正常	<input type="checkbox"/> 正常	<input type="checkbox"/> 正常	<input type="checkbox"/> 正常
	<input type="checkbox"/> 疑似障礙	<input type="checkbox"/> 疑似障礙	<input type="checkbox"/> 疑似障礙	<input type="checkbox"/> 疑似障礙	<input type="checkbox"/> 疑似障礙	<input type="checkbox"/> 疑似障礙
99						
95						

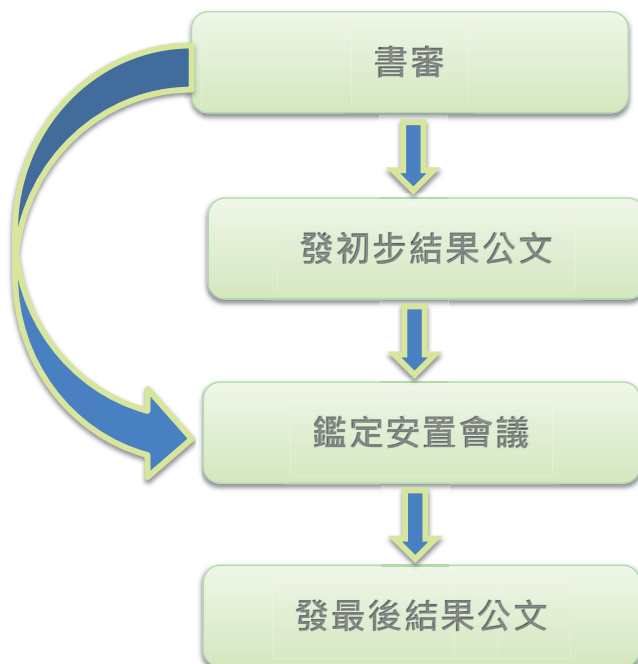
鑑定安置流程



鑑定安置流程



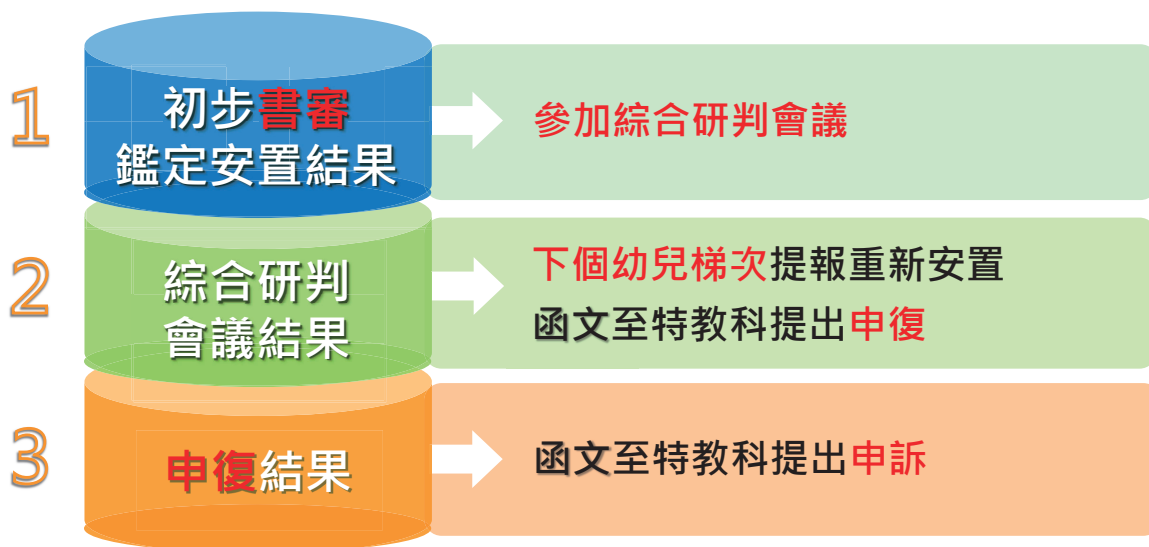
鑑定安置流程



對鑑定安置結果/過程有疑義



有疑義 → 您可以有以下做法



表格下載—南投縣特教資源中心



南投縣特教資源中心

以人本關懷的精神，設身處地照顧弱勢學生

~大手牽小手,我們一起走~



身障鑑定
專區



表格下載—南投縣特教資源中心



> 輔具借用

請輸入關鍵字

搜尋

> 輔具借用流程

> 輔具歸還流程

> 輔具借用注意事項

> 中心資源查詢

編號	檔案名稱	-	更新日期	下載次數
1	鑑定安置工作手冊	進入	110-09-12	5199
2	要點與計畫	進入	111-07-22	2889
3	行政表件	進入	112-07-12	9138
4	學前階段	進入	112-07-12	5721
5	國中小(含高中職)相關表件	進入	112-07-12	13611
6	聯絡資料及其他	進入	111-09-07	1840
7	研習資料	進入	112-02-08	4670

表格下載—南投縣特教資源中心



編號	檔案名稱	-	更新日期	下載次數
1	學前鑑定工作手冊及計畫	進入	112-07-12	35
2	學前行政表件	進入	112-07-10	37
3	幼兒提報(在園生鑑定)	進入	112-07-10	4598
4	優先入園	進入	112-07-10	1192
5	大班升小一鑑定	進入	112-07-10	2623
6	學前暫緩入學	進入	112-07-10	927
7	放棄接受特殊教育服務	進入	112-07-10	820
8	重新安置	進入	112-07-10	1205



在園生提報鑑定安置



在園生提報鑑定安置

提報區間

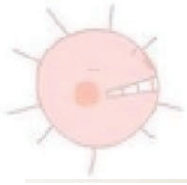
2023/08/07~2023/08/14 (幼兒第一梯次)

2023/10/23~2023/10/30 (幼兒第二梯次)

提報身分

1. 新提報個案
2. 欲確認障礙個案(鑑輔有效日期即將到期)
3. 放棄特教身分

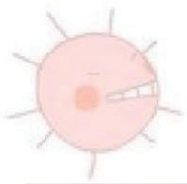




送件相關表件

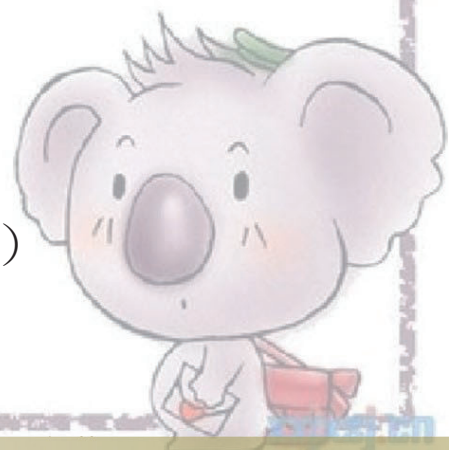
*請依照「送件資料檢核表」準備資料

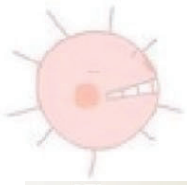
- ☞ 通報網提報名冊(每校1份)
- ☞ 特教通報網學生基本資料
- ☞ 鑑定安置申請表
- ☞ 能力檢核表(欲確認障礙個案不需要)
- ☞ 行為觀察紀錄表
- ☞ 特殊需求表(園所填)
- ☞ 最新一期IEP資料影本(一至四項)
(新提報疑似個案不需要)



送件相關表件

- ☞ 前次鑑定安置結果頁影本
- ☞ 學前幼兒發展篩量表2份(無醫療相關資料者)
- ☞ 醫療相關資料(有則檢附)
- ☞ 身心障礙證明影本
- ☞ 聯合評估報告書影本
- ☞ 心理衡鑑報告書影本
- ☞ 醫療診斷書影本
- ☞ 語言或行為互動影片(有構音問題必須檢附)





轉學生

縣內轉學

- ✎ 填寫「南投縣學前階段特殊教育需求學生重新安置申請表」
寄送特教資源中心

縣外轉入

- ✎ 填寫「南投縣學前階段特殊教育需求學生重新安置申請表」
，並附上前一單位鑑定資料（含醫療佐證或心評報告）寄送
特教資源中心。

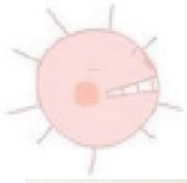
提報鑑定安置

- ✎ 若轉學生剛好遇到鑑定安置提報時間，請直接提報鑑定，若
不在鑑定提報時間，請先填寫重新安置申請表。



優先入園





優先入園

提報區間

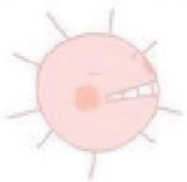
2024/01/08~2024/01/19 (優先入園第一梯次)

提報身分

欲申請113學年優先入園個案

相關注意表件

1. 身心障礙學生優先入園可安置學校名冊
2. 南投縣公立幼兒園學前身心障礙新生優先入園鑑定安置注意事項



送件相關表件

*請依照「送件資料檢核表」準備資料

通報網提報名冊(每校1份)

特教通報網學生基本資料

優先入園鑑定安置申請表

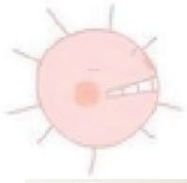
能力檢核表

行為觀察紀錄表(有則檢附)

特殊需求表(園所填)~(有則檢附)

學前幼兒發展篩選量表~家長填(無醫療相關資料者)





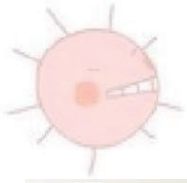
送件相關表件

- ≈ 醫療相關資料(有則檢附)
- 身心障礙證明影本
- 聯合評估報告書影本
- 心理衡鑑報告書影本
- 醫療診斷書影本
- ≈ 語言或行為互動影片(有構音問題必須檢附)



放棄特教身分





放棄特教身分

提報區間

2023/08/07~2023/08/14 (幼兒第一梯次)

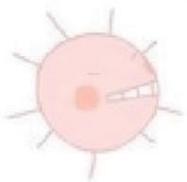
2023/10/23~2023/10/30 (幼兒第二梯次)

送件資料

1. 放棄接受特殊教育服務申請書
2. 會議記錄

備註：申請學生經鑑輔會審核通過後，該生將從教育部特教通報系統資料中刪除，未來學生轉學或升學時一切資料都不會移轉至新就讀單位。

該學年不得重新提出鑑定安置申請。



送件注意事項

郵寄地址：

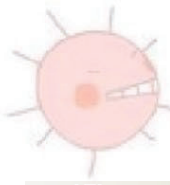
542南投縣草屯鎮中正路568-23號

南投縣特教資源中心

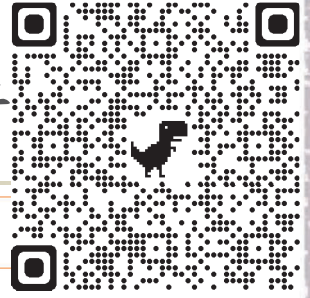
學前鑑定組承辦人收

親送：請送到特教資源中心，請勿直接給警衛室

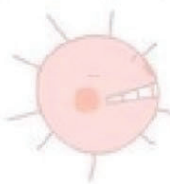




鑑定安置行政相關表件



編號	檔案名稱			
1	學前鑑定工作手冊及計畫	進入	112-07-12	35
2	學前行政表件	進入	112-07-10	38
3	幼兒提報 (在園生鑑定)	進入	112-07-10	4598
4	優先入園	進入	112-07-10	1192
5	大班升小一鑑定	進入	112-07-10	2623
6	學前暫緩入學	進入	112-07-10	927
7	放棄接受特殊教育服務	進入	112-07-10	820



鑑定安置行政相關表件




編號	檔案名稱			
1	南投縣初步 (書面) 鑑定安置結果通知單			
2	南投縣初步 (書面) 鑑定安置結果通知單-升小一		112-07-10	0
3	研判會議調查表		112-07-10	2
4	研判會議調查表-升小一		112-07-10	0
5	綜合研判會議通知單及回條		112-07-10	2
6	鑑定安置結果通知單		112-07-10	1
7	鑑定安置結果通知單-升小一		112-07-10	0
8	申復申請表		112-07-10	2
9	申訴申請表		112-07-10	0
10	撤銷申請切結書		112-07-10	2



鑑定安置會議



鑑定安置會議

- ≡ 日期:依公文上時程出席
(每個學生時間不一樣)
 - ≡ 時間:請依公文**附件的時程表**安排時間**提早10分鐘**報到
 - ≡ 地點:旭光高中特教資源中心會議室
 - ≡ 參與人員:學校人員(了解幼生學習狀況的人)、家長、幼生
- 



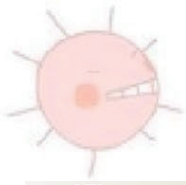
特教通報網



特教通報網特別提醒

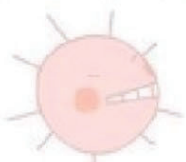
- ≈ 國小附幼與國小帳號將於112學年度（112年8月）起分割，請國小附幼注意提報鑑定或申請其他各項服務，務必使用附幼的帳號辦理！！





特教通報網注意事項

- ⇒ 新提報疑個案請務必至特教通報網新增疑似生資料
- ⇒ 接收鑑定安置結果時，發現**鑑定結果和安置情形有誤**，請**不要接收**，電洽學前鑑定安置承辦人確認，修正無誤後再接收。
- ⇒ 學生的鑑定安置結果如為**非特生、疑似生或待觀察**，都要上特教通報網接收鑑定安置結果。



通報網撇步

登錄 特教通報網	1. 新增疑似身障生。	點選特殊教育學生→疑似身障生→新增身障生，輸入身分證字號及教育階段，點選下一步，登錄學生基本資料。
	2. 提報鑑定安置。	點選提報鑑定安置→填寫鑑定摘要表→上方選擇學年、作業梯次→下方點選新增提報鑑定學生→於疑似生或當梯次需提報幼生姓名的前方選擇提報類組、提報身分→上方列點選選擇完畢。
	3. 列印提報清冊。	點選提報鑑定安置→列印提報清冊→上方選擇學年、作業梯次→點選查詢→點選列印。
	4. 列印學生基本資料。	點選提報鑑定安置→填寫鑑定摘要表→上方選擇學年、作業梯次→點選欲列印資料的學生姓名→右上點選開始列印。
	5. 接收鑑定安置結果。	點選特殊教育學生→接收與升級→接收安置學生→於要接收鑑定安置資料的學生姓名後方點選接收該生→上方點選批次接收。
	6. 刪除提報。	點選提報鑑定安置→填寫鑑定摘要表→上方選擇學年、作業梯次→下方點選新增提報鑑定學生→於要刪提報學生姓名後方點選填寫→於學生基本資料頁面拉到最下方點選刪除。



特教通報網操作-新建疑似生

在通報網確定個案區或疑似身障生區有建置資料者始得提報鑑定安置。

★點選「特殊教育學生」-「身心障礙類」-「疑似身障生」-「新增身障生」

身障類學生(疑似生)-查詢條件

縣市-鄉鎮市: 南投縣 南投市

特教類別: []

關鍵字: 學生

教育階段-年級: []

性別-障礙程度: []

身障手冊類別: []

新制手冊類別: []

教育階段,年,班,↓: []

僅顯示身分證錯誤

新增身障生 查詢 清除

生申請

身分證字號 * [] 非本國學生

該生教育階段 * 學前 國小 國中 高中職

下一步 關閉

身分證字號千萬不可以打錯！打錯的話只能聯繫教育處承辦人報請國教署進行修改，請老師特別注意。

★學生基本資料填寫完畢再按「儲存」，如果需要修改疑似生的資料，再於列表中點選學生姓名進去基本資料做變更。



特教通報網操作-提報

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmitt Net



作業梯次: 110 學年 第 9 次 2022/3/8~2022/3/15 (3月轉安置)

110 學年度, 第 9 次, 2022/3/8~2022/3/15 (3月轉安置)

學校類型: 國小, 國中, 高中職

提報身分: 轉安置

第 9 次 2022/3/8~2022/3/15 (3月轉安置)

第 8 次 2022/3/1~2022/3/7 (學期分區鑑定)

第 7 次 2022/1/1~2022/1/7 (1月轉安置)

第 5 次 2021/11/1~2021/11/7 (11月轉安置)

第 4 次 2021/9/16~2021/9/24 (學期分區鑑定)

第 20 次 2022/4/1~2022/4/8 (幼兒第三梯次)

第 2 次 2021/9/1~2021/9/7 (9月轉安置)

第 19 次 2022/3/1~2022/3/7 (學前補提報新個案)

第 18 次 2022/2/21~2022/2/28 (大班跨階段鑑定)

第 17 次 2022/1/10~2022/1/31 (優先入園第一梯次)

第 16 次 2021/11/8~2021/11/15 (幼兒第二梯次)

第 15 次 2021/8/9~2021/8/20 (幼兒第一梯次)

第 14 次 2022/7/1~2022/7/7 (7月轉安置暨優先入園第二梯次)

第 13 次 2022/6/1~2022/6/7 (6月轉安置)

第 12 次 2022/5/1~2022/5/7 (5月轉安置)

第 11 次 2022/4/16~2022/4/23 (小六跨階段安置)

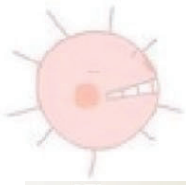
第 10 次 2022/3/16~2022/3/22 (暫緩入學、延長修業)

第 1 次 2021/8/1~2021/7/7 (8月轉安置)

所有梯次

南投縣 第 9 次 [] 特教
填寫鑑定摘要表

(無提報鑑定學生)



特教通報網操作-提報

填寫鑑定摘要表

- 提報鑑定安置
 - 填寫鑑定摘要表
 - 列印提報清單
 - 下載提報清單(XLS)
 - 安置本校名冊列印

新增提報鑑定學生

提報類別	教育階段	年班
選擇完畢		
發展遲緩	學前	大班年
欲確認障礙個案		
發展遲緩	學前	大班年
新增報類似個案		
選擇提報類組	學前	大班年
選擇提報身分		
選擇提報類組	學前	大班年1班
選擇提報身分		
選擇提報類組	學前	中班年
選擇提報身分		
選擇提報類組	學前	中班年
選擇提報身分		



不要全部都點選，只需要點選，本梯次需提報的幼兒



特教通報網操作-刪除提報

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmitt Net



- 學校學務
 - 最新消息(B)
 - 學校・班級・特教人力
 - 特殊教育學生
 - 身心障礙類
 - 資賦優異類
 - 接收與升級
 - 提報鑑定追蹤
 - 資料信檢檢查
 - 學生動態追蹤
 - 提報鑑定安置
 - 填寫鑑定摘要表
 - 列印提報清單
 - 下載提報清單(XLS)
 - 安置本校名冊列印
 - 學生接收網路說明
 - 專業團隊服務
 - 巡回輔導服務
 - 助理人員服務
 - 視障用書
 - 學障有聲書
 - 特教生交通服務
 - 幼兒補助查詢
 - 轉銜填報管理
 - 特教相關業務
 - 網路操作手冊
 - 測驗工具管理

作業梯次: 110 學年 第 9 次 2022/3/8~2022/3/15 (3月轉安置)

110 學年度, 第 9 次, 2022/3/8~2022/3/15 (3月轉安置)

學校類型: 國小, 國中, 高中職

提報身分: 轉安置

(非作業日期間無法提報)

- 第 9 次 2022/3/8~2022/3/15 (3月轉安置)
- 第 8 次 2022/3/1~2022/3/7 (學期分區鑑定)
- 第 7 次 2022/1/1~2022/1/7 (1月轉安置)
- 第 5 次 2021/11/1~2021/11/7 (11月轉安置)
- 第 4 次 2021/9/16~2021/9/24 (學期分區鑑定)
- 第 20 次 2022/4/1~2022/4/8 (幼兒第三梯次)
- 第 2 次 2021/9/1~2021/9/7 (9月轉安置)
- 第 19 次 2022/3/1~2022/3/7 (學前補提報新個案)
- 第 18 次 2022/2/21~2022/2/28 (大班跨階段鑑定)
- 第 17 次 2022/1/10~2022/1/31 (優先入園第一梯次)
- 第 16 次 2021/11/8~2021/11/15 (幼兒第二梯次)
- 第 15 次 2021/8/9~2021/8/20 (幼兒第一梯次)
- 第 14 次 2022/7/1~2022/7/7 (7月轉安置暨優先入園第二梯次)
- 第 13 次 2022/6/1~2022/6/7 (6月轉安置)
- 第 12 次 2022/5/1~2022/5/7 (5月轉安置)
- 第 11 次 2022/4/16~2022/4/23 (小六跨階段安置)
- 第 10 次 2022/3/16~2022/3/22 (暫緩入學、延長修業)
- 第 1 次 2021/8/1~2021/7/7 (8月轉安置)
- 所有梯次

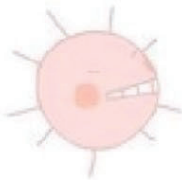
教育階段: 國小, 國中

核准文號: (未) 本次作

南投縣 第 9 次 特

填寫鑑定摘要表

(無提報鑑定學生)



特教通報網操作-刪除提報



作業梯次 [110 學年] 第 15 次 2021/8/9~2021/8/20 (幼兒第一梯次)

110 學年度, 第 15 次, 2021/8/9 ~ 2021/8/20, 智障類, 視障類, 聽語障類, 腦障類, 肢障類, 身體病弱, 情緒類, 自閉症類, 多障類, 發展遲緩, 其他障礙

學校類型: 學前, 國小
提報身分: 欲確認障礙個案, 新提報疑似個案

教育階段: 學前, 國小, 國中, 年級: 所有
核准文號: (未) 本次作業尚未開放學校接收

110 學年度 南投縣 第 15 次 特殊需求學生鑑定安置 填寫鑑定摘要表

新增提報鑑定學生	學年度 提報日期	學生	提報類組 提報身分	鑑定結果
	110 2021/8/10	汪國(女) 學前 中班	發展遲緩 欲確認障礙個案	(未)

操作: [選擇] (Red box)

學生基本資料 | 進轉會決議 | 評估表單

姓名	就學學校	就讀年級	出生日期
	國小	-1	2016/11/20 (實足年齡 4 歲)
提報類組	提報身分	學區學校	選擇學校
發展遲緩	欲確認障礙個案		
志願學校一	志願學校二		
特教類別	多重障礙 包含類別	安置班別	
鑑定日期	鑑定文號		

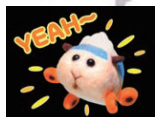
學業成就 (在校生必填)

國文: < 寶源班 < 普通班 >
英文: < 寶源班 < 普通班 >
數學: < 寶源班 < 普通班 >
其他: < 寶源班 < 普通班 >

操作: [刪除] (Red box)



特教通報網操作-列印提報名冊



教育部特殊教育通報網
Special Education Transmit Net

作業梯次 [110 學年] 第 15 次 2021/8/9~2021/8/20 (幼兒第一梯次) [查詢] [列印]

第 9 次 2022/3/8~2022/3/15 (3月轉安置)

110 學年度 南投縣 特殊需求學生鑑定安置 提報名冊

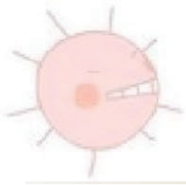
109 學年度, 第 1 次, 2020/8/13 ~ 2020/9/19, 智障類, 視障類, 聽語障類, 腦障類, 體障類, 身體病弱, 學障類, 情緒類, 自閉症類, 多障類, 發展遲緩, 其他障礙

學校類型: 學前, 國小, 國中
教育階段: 學前, 國小, 國中, 年級: 所有
核准文號: (未) 本次作業尚未開放學校接收

提報日期	姓名 身分證字號	教育階段 生日	提報類組 提報身分 特殊需求	鑑定結果	安置學校 安置班別	狀態
2020/8/17	黃O峻(男) M1***985	學前 大班年級 2011/2/11	發展遲緩 新提報疑似個案	(未)	(未) (未)	鑑定安置處理中
2020/8/17	許O鈞(男) P1***508	學前 大班年級 2011/4/20	發展遲緩 新提報疑似個案	(未)	(未) (未)	鑑定安置處理中

承辦人員: [Red box] 單位主管: [Red box] 提報人數 2 人 校長: [Red box] 列印日期: 2020/8/17

核章



特教通報網操作

- 列印特教通報網學生基本資料

2

學校學務

- 最新消息(B)
- 學校・班級・特教人力
- 特殊教育學生
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置
 - 填寫鑑定摘要表
 - 列印提報清單
 - 下載提報清單(XLS)
 - 安置本校名冊列印
 - 學生接收網路說明
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導服務
- 助理人員服務
- 視聽用書
- 學障有聲書
- 特教生交通服務
- 幼兒補助查詢
- 轉銜填報管理

作業梯次: 110 學年

110 學年度 第 9 次 2022/3/8~2022/3/15 (3月轉安置)

學校類型: 國小, 國中, 高中職

提報身分: 轉安置

第 9 次 2022/3/8~2022/3/15 (3月轉安置)

第 8 次 2022/3/1~2022/3/7 (學期分區鑑定)

第 7 次 2022/1/1~2022/1/7 (1月轉安置)

第 5 次 2021/11/1~2021/11/7 (11月轉安置)

第 4 次 2021/9/16~2021/9/24 (學期分區鑑定)

第 20 次 2022/4/1~2022/4/8 (幼兒第三梯次)

第 2 次 2021/9/1~2021/9/7 (9月轉安置)

第 19 次 2022/3/1~2022/3/7 (學前補提報新個案)

第 18 次 2022/2/21~2022/2/28 (大班跨階段鑑定)

第 17 次 2022/1/10~2022/1/31 (優先入園第一梯次)

第 16 次 2021/11/8~2021/11/15 (幼兒第二梯次)

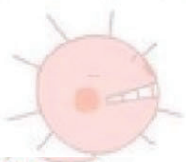
第 15 次 2021/8/9~2021/8/20 (幼兒第一梯次)

第 14 次 2022/7/1~2022/7/7 (7月轉安置暨優先入園第二梯次)

第 13 次 2022/6/1~2022/6/7 (6月轉安置)

110 學年度 南投縣

(非作業日期區間無法提報)



特教通報網操作

- 列印特教通報網學生基本資料

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmit Net

2

學校學務

- 最新消息(B)
- 學校・班級・特教人力
- 特殊教育學生
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置
 - 填寫鑑定摘要表
 - 列印提報清單
 - 下載提報清單(XLS)
 - 安置本校名冊列印
 - 學生接收網路說明
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導服務
- 助理人員服務
- 視聽用書
- 學障有聲書
- 特教生交通服務
- 幼兒補助查詢
- 轉銜填報管理
- 特教相關業務

作業梯次: 110 學年

第 15 次 2021/8/9~2021/8/20 (幼兒第一梯次)

學校類型: 國小, 國中, 高中職, 特殊教育

提報身分: 欲確認障礙個案, 新提報疑似個案, 轉安置

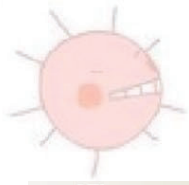
教育階段: 國
核准文號: (非

110 學年度 南投縣 第 1 次 特殊需求
填寫鑑定摘要表

新增提報鑑定學生

學年度	提報日期	學	提報類別	提報身分	操作
110	2021/8/2	林 慧(女) 國 1年級	聽語障礙	轉安置	填寫
110	2021/8/2	王 麗(男) 國 1年級	聽語障礙	轉安置	填寫
110	2021/8/2	王 慧(女) 國 6年級	身體病弱	欲確認障礙個案	填寫

提報人數 3 人



特教通報網操作

— 列印特教通報網學生基本資料

列印 - Google Chrome
set.edu.tw/reg/student/student_print_frame.asp?k=nQVkpZeHXamehoA+WyF/ejq3A4ajqvn+yKY1GT4BDckQXNBKkUYDX3MOo2gY1

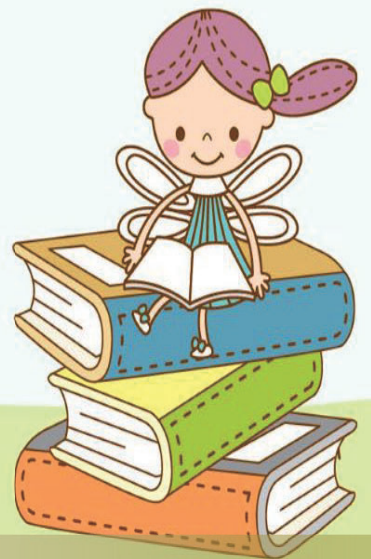
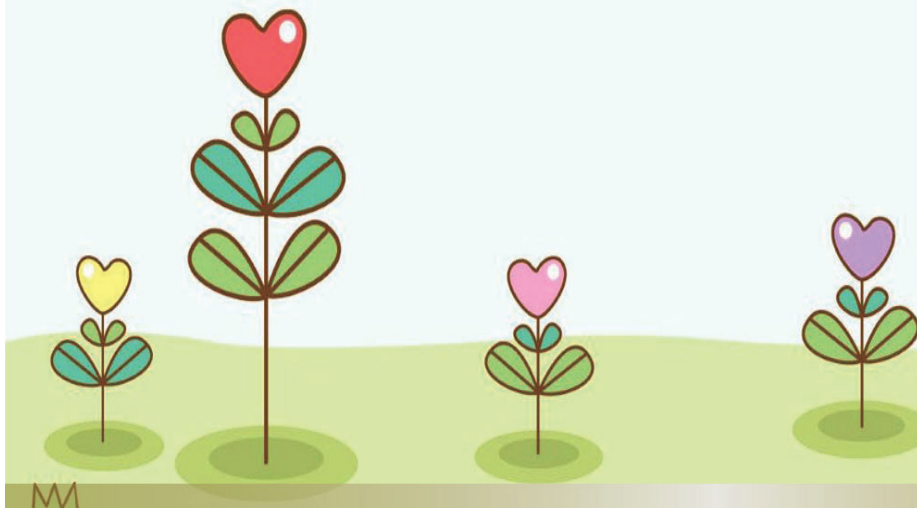
勾選欲查詢的項目：
 就學紀錄
 轉學紀錄
 幼托經費申請紀錄
 補助金紀錄
 鑑定安置紀錄
 鑑定轉學紀錄
 專業服務紀錄
 防護服務紀錄

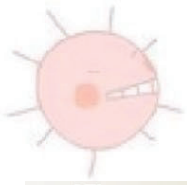
學生基本資料

學文日期	學文文號	鑑定確認特教類別	鑑定決議安置方式
2021/5/14	府教轉特字第1100111241	智能障礙	
2021/5/14	府教轉特字第1100111241	智能障礙	不分課(專課課業課)
2020/9/29	府教轉特字第1090227692	發展遲滯	不分課(延遲轉課)
2019/3/25	府教特字第1080066949	發展遲滯	不分課(延遲轉課)
2018/9/27	府教特字第1070216947	發展遲滯	不分課(延遲轉課)
2017/5/23	府教特字第1060109556	發展遲滯	不分課(延遲轉課)



Q&A時間





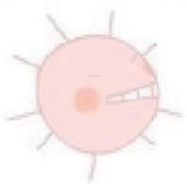
常見問題

Q1：我還沒接觸過學生(可能是新生也可能是轉學生)那些表件要怎麼填？

A1：建議入園後先觀察3~6個月，確實有特殊需求再提報鑑定安置。若幼生特殊需求明顯，可和家長一起討論，也可請家長幫忙填寫

Q2：報告書過期，怎麼辦？

A2：可附舊的評估報告書



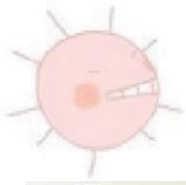
常見問題

Q3：鑑定安置要送的IEP要印全部嗎？

A3：請影印一~四大項

- 一、幼兒能力現況、家庭狀況及需求評估
- 二、幼兒所需特殊教育、相關服務及支持策略
- 三、學年與學期教育目標，達成學期教育目標之評量方式、日期及標準
- 四、具情緒與行為問題幼兒之行為功能介入方案與行政支援

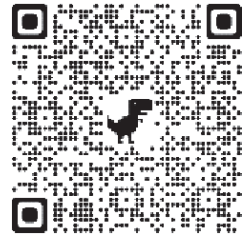




常見問題

Q4：縣內轉學生，學期中轉來，原本的安置是不分類巡迴輔導班，轉來本校時，變成普通班接受特教服務，怎麼辦？

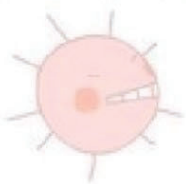
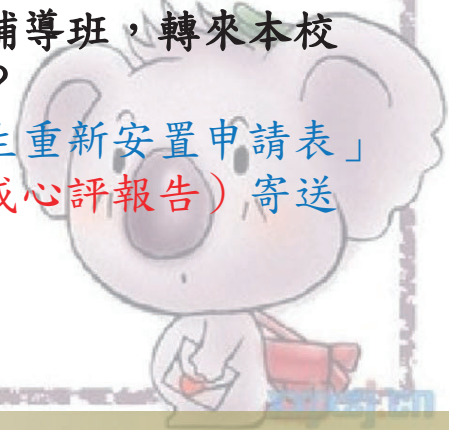
A4：填寫「南投縣學前階段特殊教育需求學生重新安置申請表」，寄至南投縣特教資源中心承辦人員收。



表格下載處：特教資源中心網站->鑑定資料->學前階段->學前重新安置

Q5：縣外轉學生，原本的安置是不分類巡迴輔導班，轉來本校時，變成普通班接受特教服務，怎麼辦？

A5：填寫「南投縣學前階段特殊教育需求學生重新安置申請表」，並附上前一單位鑑定資料（含醫療佐證或心評報告）寄送特教資源中心。



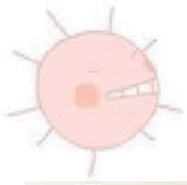
常見問題

Q6：鑑定安置通過後，我還要做什麼？

A6：1. 上特教通報網接收鑑定安置結果。

2. 依據學生需求、依據縣府公文幫學生申請相關服務（如：巡輔老師、輔具、專團等）。





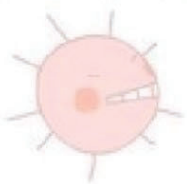
常見問題

Q7：有去醫院上早療課的幼生就有評估報告書嗎？

A7：不一定

Q8：評估報告書快到期了，要幫他提報鑑定安置嗎？

A8：要不要提報鑑定，需要看特教通報網上的鑑輔有效日期，而不是評估報告書或身心障礙證明的到期日。



常見問題

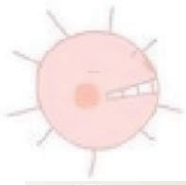
Q9：評估報告書到期了，我需要做什麼嗎？

A9：幼兒在醫院有評估過，評估報告書上都有預定複評日期，建議家長帶幼生再回醫院追蹤，因為醫院的評估會比較完整，可了解幼兒進展，是否仍有特殊教育的需求。若家長未再帶去評估，鑑輔會也會安派心評老師依學生狀況入園做相關測驗或觀察紀錄

Q10：參與鑑定安置會議，需要帶什麼資料？

A10：人到最重要，包含幼生、家長、班級老師，可帶幼生相關學習佐證資料(錄影或作品)。





常見問題

Q11：鑑定安置的資料要寄到那裡？我可以親送嗎？

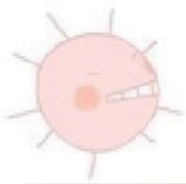
A11：

寄件地址：南投縣特教資源中心

542南投縣草屯鎮中正路568-23號

學前鑑定組 承辦人 收

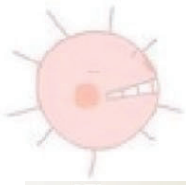
親送：請送到特教資源中心**辦公室**



重要事件提醒

- ⇒ 醫療診斷(有手冊)≠特教身分(有特殊學習需求)。
- ⇒ 留意鑑輔適用階段有效日期。
- ⇒ 提報鑑定開放區間=寄送資料時間。
- ⇒ 只要有提報鑑定安置，除退回提報外，請在收到鑑定安置公文後，**一定要上特教通報網接收鑑定安置結果**。(非特生、疑似生、待觀察也要。)





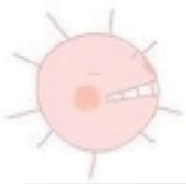
重要事件提醒



鑑定安置會議務必請家長、幼生、老師或相關專業人員出席，家長若邀請或委託他人出席請填寫安置會議委託書。

(委託書不用交給鑑輔會)

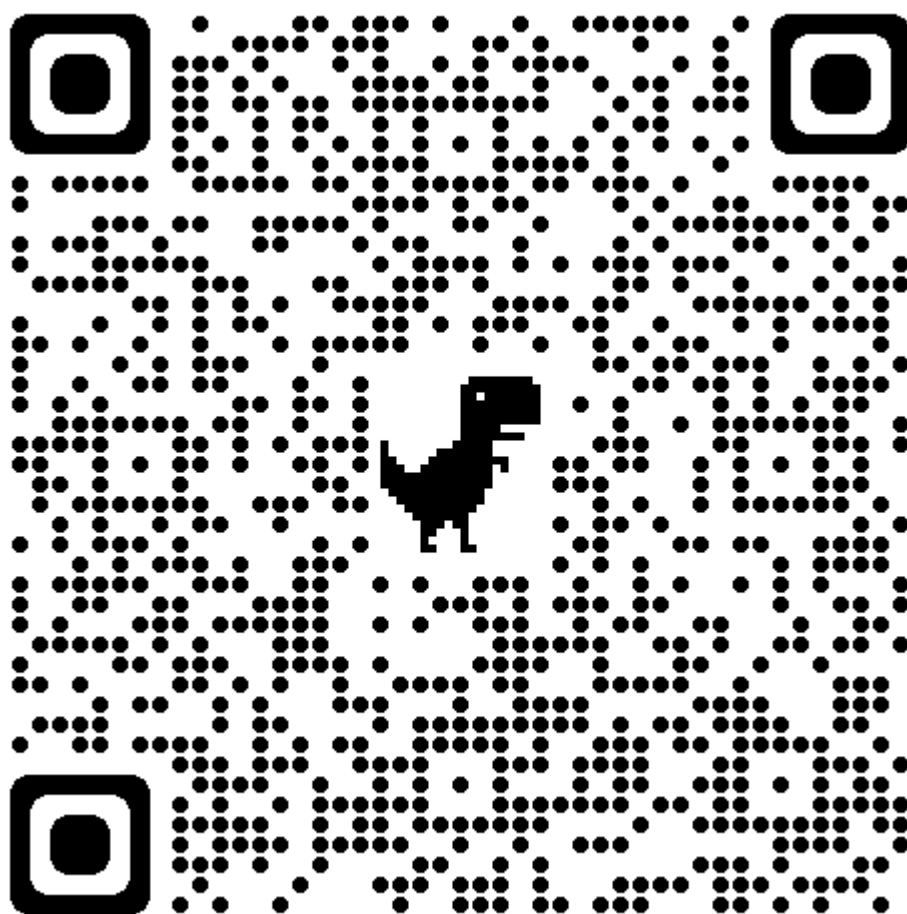
學校請務必派人出席該會議，不要讓家長獨自參加會議。



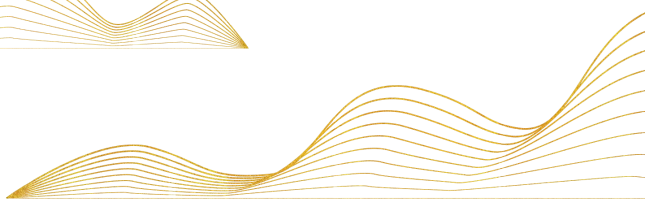
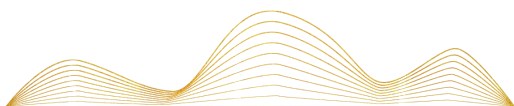
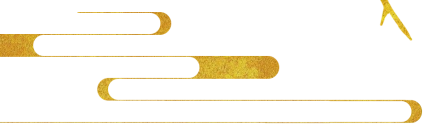
謝謝聆聽



請協助填寫回饋單~



學前表件





在
園
生
鑑
定
表
件



南投縣_____學年度 學前特殊教育需求學生 申請鑑定安置
送件資料檢核表

學前鑑定（幼兒第一/二/三梯次 補提報梯次）

本表適於學前階段在園生（不含大班跨小一鑑定、優先入園）提報鑑定安置用

提報學校：_____

學生姓名：_____

送件資料	檢核	學校檢核		
		新提報疑似個案		欲確認障礙個案
		新個案	疑似/待觀察	重新評估
※通報網提報名冊（每校1份）		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
特教通報網學生基本資料		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ※鑑定安置申請表（在園生鑑定）		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 能力檢核表		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4 行為觀察紀錄表		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 有則檢附
5 特殊需求表（園所填）		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
最新一期 IEP 資料影本 （需一至四項）			<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>
前次鑑定安置結果頁影本			<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>
學前幼兒發展篩選量表2份，家長、學校各填1份（向巡輔老師領取；有聯評報告書或心理衡鑑報告書者免附）		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
身心障礙證明影本		<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附
聯合評估報告書影本		<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附
心理衡鑑報告書影本		<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附
醫療診斷書影本		<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附
語言或行為互動影片		<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附
其他資料		<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附

[註]

1. 打※者請務必確認簽名及核章完整

3. 請將本表置於送件資料最上面，並按上列項目依序放置，有檢附者於打勾

南投縣_____學年度 學前特殊教育需求學生 鑑定安置申請表(在園生鑑定)

申請單位名稱：_____（家長請透過學校提出申請）

姓名				身分證字號		
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女			出生日期	_____年____月____日	
目前教育	<input type="checkbox"/> 尚未就學 <input type="checkbox"/> 於_____年____月入幼兒園就讀至今			目前班別	<input type="checkbox"/> 大班（106/09/02-107/09/01）	
提報別	<input type="checkbox"/> 發展遲緩 <input type="checkbox"/> 其他_____				<input type="checkbox"/> 中班（107/09/02-108/09/01） <input type="checkbox"/> 小班（108/09/02-109/09/01） <input type="checkbox"/> 幼幼班（109/09/02-110/09/01）	
提報身份	<input type="checkbox"/> 新提報疑似個案（免填右欄） <input type="checkbox"/> 欲確認障礙個案 <input type="checkbox"/> 轉安置（外縣市轉入之特教生）			目前安置班型	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 不分類集中式	
鑑定歷程	<input type="checkbox"/> 未曾接受過鑑輔會鑑定（以下免填） <input type="checkbox"/> 曾鑑定結果為非特教生、待觀察生或疑似_____障礙生 <input type="checkbox"/> 曾取得特教身分，鑑定文號：民國_____年____月____日，府教輔特字第_____號 類別： <input type="checkbox"/> 發展遲緩（ <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 知覺動作 <input type="checkbox"/> 社會情緒） <input type="checkbox"/> 其他：_____障礙					
出席狀況	<input type="checkbox"/> 未曾缺席 <input type="checkbox"/> 偶而缺席 <input type="checkbox"/> 經常缺席 <input type="checkbox"/> 長期缺席 <input type="checkbox"/> 未就學 缺席情況說明（如一週幾天缺席，或曾中輟1個月等）：_____					
家庭概況	家長/監護人			關係	<input type="checkbox"/> 父子/女 <input type="checkbox"/> 母子/女 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	聯繫方式	手機：_____		家電：_____		
	家中是否有其它身心障礙成員	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，與個案關係_____，障礙類別_____				
	外籍人士子女	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，父親國籍_____ 母親國籍_____				
	主要照顧者	<input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 兄姐 <input type="checkbox"/> 其他_____				
	特殊經濟情況	<input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 其他_____				
	家庭慣用語言	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 台語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 其他_____				
醫療佐證	身心障礙證明	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 申請中 <input type="checkbox"/> 有：第_____類 程度： <input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 極重度				
	聯合評估報告書	<input type="checkbox"/> 無（免填右欄） <input type="checkbox"/> 有	遲緩項目	<input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 知覺動作	開立日期	_____年____月____日
				<input type="checkbox"/> 社會情緒 <input type="checkbox"/> 感官 <input type="checkbox"/> 其他_____	預定複評日期	_____年____月____日
	<input type="checkbox"/> 評估中，預訂/完成評估日期_____年____月____日					
心理衡鑑報告	<input type="checkbox"/> 無（免填右欄） <input type="checkbox"/> 有	開立單位			開立日期	_____年____月____日
醫療診斷書	<input type="checkbox"/> 無（免填右欄） <input type="checkbox"/> 有	開立內容			開立日期	_____年____月____日

其他醫療狀況	<input type="checkbox"/> 無特殊醫療問題
	<input type="checkbox"/> 有特殊罕見疾病：_____
	<input type="checkbox"/> 癲癇發作頻率：_____
	<input type="checkbox"/> 特殊用藥：_____劑量：_____
	<input type="checkbox"/> 其他：_____

個管社工 無 有，社工姓名：_____

療育資源情形				
項目	地點	療育方式	每週次數	療育時間
醫療社福資源	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 日托 <input type="checkbox"/> 其他：_____		星期____，上/下午 每次____小時 ____年____月____日開始 ____年____月____日結束
	<input type="checkbox"/> 到宅			
	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 日托 <input type="checkbox"/> 其他：_____		星期____，上/下午 每次____小時 ____年____月____日開始 ____年____月____日結束
	<input type="checkbox"/> 到宅			
	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 日托 <input type="checkbox"/> 其他：_____		星期____，上/下午 每次____小時 ____年____月____日開始 ____年____月____日結束
	<input type="checkbox"/> 到宅			

以下欄位務必請「監護人或法定代理人」填寫完整，未填寫者恕不受理！

本人經幼兒園說明已充分瞭解接受鑑定之原因、目的及相關權利義務，茲

不同意南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會因特殊教育服務需求，所進行之各項鑑定資料蒐集與評量相關工作。

同意敝子弟接受就讀學校（園所）及南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會因特殊教育服務需求，所進行之各項鑑定資料蒐集與評量相關工作。如確定需要特殊教育協助，希望的教育安置單位及型態（請填寫下方兩欄）

志願學校	<input type="checkbox"/> 原就讀園所 <input type="checkbox"/> 其他園所：_____國小附幼/幼兒園
------	--

安置班別	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務—無巡迴輔導老師服務 <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班—有巡迴輔導老師服務 <input type="checkbox"/> 不分類集中式
------	--

<input type="checkbox"/> 監護人 <input type="checkbox"/> 法定代理人	簽名	簽章日期	____年____月____日
--	----	------	-----------------

園所核章

承辦人	主任	校長或園長	聯絡電話及分機

南投縣學前特殊教育需求學生能力檢核表

幼兒姓名：

班別：大中小幼

評估日期：____年____月____日

填表人：

與個案關係：導師 家長 巡輔教師 其他：_____

幼生身體狀況及能力概況評估

生理狀況	1. 視力：左眼： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常 (<input type="checkbox"/> 近視 <input type="checkbox"/> 遠視 <input type="checkbox"/> 弱視 <input type="checkbox"/> 斜視 <input type="checkbox"/> 其他_____) 右眼： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常 (<input type="checkbox"/> 近視 <input type="checkbox"/> 遠視 <input type="checkbox"/> 弱視 <input type="checkbox"/> 斜視 <input type="checkbox"/> 其他_____) 異常需檢附視力檢測結果 <input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 申請中 眼鏡： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，自____歲起配戴	
	2. 色盲： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
	3. 聽力：左耳： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常；右耳： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常 異常需檢附聽力圖 <input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 申請中 助聽器/人工電子耳： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，自____歲起配戴	
	4. 肢體： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 上肢異常 (<input type="checkbox"/> 左 <input type="checkbox"/> 右) <input type="checkbox"/> 下肢異常 (<input type="checkbox"/> 左 <input type="checkbox"/> 右)	
	5. 疾病： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 氣喘 <input type="checkbox"/> 過敏 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	6. 體能狀況： <input type="checkbox"/> 與同齡同儕相同 <input type="checkbox"/> 因_____影響活動參與 <input type="checkbox"/> 其他_____	
動作能力	<input type="checkbox"/> 能自己坐好 <input type="checkbox"/> 能自己站好 <input type="checkbox"/> 能自己走路 <input type="checkbox"/> 能自己跑步 <input type="checkbox"/> 能自己上下樓梯 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 經協助才能坐好 <input type="checkbox"/> 經協助才能站立 <input type="checkbox"/> 經協助才能行走 <input type="checkbox"/> 經協助才能上下樓梯 <input type="checkbox"/> 無法行走 (<input type="checkbox"/> 會爬 <input type="checkbox"/> 不會爬) <input type="checkbox"/> 其他：_____
	<input type="checkbox"/> 能疊積木 <input type="checkbox"/> 能用剪刀剪紙 <input type="checkbox"/> 能拿筆畫直線 <input type="checkbox"/> 能拿筆著色不超過線 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 經協助才能疊積木 <input type="checkbox"/> 經協助才會用剪刀剪紙 <input type="checkbox"/> 經協助才能拿筆畫直線 <input type="checkbox"/> 經協助才會拿筆著色不超過線 <input type="checkbox"/> 其他：_____
生活自理	<input type="checkbox"/> 能自己小便並清理乾淨 <input type="checkbox"/> 會自己洗手 <input type="checkbox"/> 能自己大便並清理乾淨 <input type="checkbox"/> 會自己洗臉 <input type="checkbox"/> 會自己穿脫衣服 <input type="checkbox"/> 會自己拉拉鍊 <input type="checkbox"/> 會自己穿脫鞋子 <input type="checkbox"/> 會自己扣鈕扣 <input type="checkbox"/> 會自己刷牙 <input type="checkbox"/> 不會流口水 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 包尿片 <input type="checkbox"/> 上廁所需他人協助 <input type="checkbox"/> 不會表示要上廁所 <input type="checkbox"/> 需他人協助洗手 <input type="checkbox"/> 需他人協助洗臉 <input type="checkbox"/> 需他人協助刷牙 <input type="checkbox"/> 需他人協助穿脫衣服 <input type="checkbox"/> 需他人協助穿脫鞋子 <input type="checkbox"/> 經常會流口水 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	進食： <input type="checkbox"/> 能吃固體食物 <input type="checkbox"/> 只能吃半流質食物 <input type="checkbox"/> 只能吃流質食物 <input type="checkbox"/> 吞嚥有困難	
	<input type="checkbox"/> 會自己拿湯匙吃東西 <input type="checkbox"/> 會用杯子喝 <input type="checkbox"/> 會用吸管喝 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 經協助才能拿湯匙吃東西 <input type="checkbox"/> 需要他人餵食 <input type="checkbox"/> 其他：_____
社會情緒	<input type="checkbox"/> 主動與人互動 <input type="checkbox"/> 受同儕歡迎 <input type="checkbox"/> 大多能遵守規範 <input type="checkbox"/> 情緒穩定 <input type="checkbox"/> 能忍受挫折 <input type="checkbox"/> 能適當表達情緒 <input type="checkbox"/> 能與人分享 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 不會主動與人互動 <input type="checkbox"/> 看到陌生人會哭 <input type="checkbox"/> 無法遵守規範 <input type="checkbox"/> 常用哭鬧表達需求 <input type="checkbox"/> 挫折容忍度低 <input type="checkbox"/> 經常焦慮不安 <input type="checkbox"/> 容易衝動或生氣 <input type="checkbox"/> 不能等待輪流玩遊戲 <input type="checkbox"/> 上課隨意離座遊走 <input type="checkbox"/> 經常自言自語 <input type="checkbox"/> 其他：_____

幼生身體狀況及能力概況評估

溝通能力	主要溝通方式： <input type="checkbox"/> 口語 <input type="checkbox"/> 圖卡或溝通板 <input type="checkbox"/> 手勢動作 <input type="checkbox"/> 手語 <input type="checkbox"/> 表情 <input type="checkbox"/> 聲音	
	<input type="checkbox"/> 說話流暢 <input type="checkbox"/> 能模仿別人說話 <input type="checkbox"/> 能與人對話 <input type="checkbox"/> 能完全理解他人的話 <input type="checkbox"/> 能有適當的肢體語言或表情 <input type="checkbox"/> 能理解兩個連續指令 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 無口語 <input type="checkbox"/> 部分構音異常但不影響溝通 <input type="checkbox"/> 構音困難且影響溝通（需檢附影片） <input type="checkbox"/> 聽得懂簡單語句但無法理解抽象內容 <input type="checkbox"/> 完全無法理解他人的話 <input type="checkbox"/> 詞彙缺乏 <input type="checkbox"/> 其他：_____
認知學習	<input type="checkbox"/> 聽到自己名字會喊「有」 <input type="checkbox"/> 能分辨性別 <input type="checkbox"/> 能數數到（10/20/30/_____） <input type="checkbox"/> 能依大小排列物品 <input type="checkbox"/> 能依形狀拿出物品 <input type="checkbox"/> 能依顏色配對物品 <input type="checkbox"/> 能說出圖片中人或動物的名稱或動作 <input type="checkbox"/> 能指出自己的物品（如書包、餐盒）放在哪裡並能回答 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 不能記住教室常用物品位置 <input type="checkbox"/> 無法說出圖片中人或動物的名稱或動作 <input type="checkbox"/> 無法依序排列物品（如：大小、長短、多少等） <input type="checkbox"/> 無法將相同物品分類 <input type="checkbox"/> 容易分心，特別是學習新課程/不感興趣的課程 <input type="checkbox"/> 容易忘記學過的內容 <input type="checkbox"/> 其他：_____

綜合評估

* 針對個案學習狀況、生活適應及相關能力等提出綜合意見。

學前特殊教育需求學生觀察紀錄表

學生姓名：_____ 觀察期間：____月____日~____月____日 觀察者：班級導師 其他：性別：男 女年齡組別：5歲 4歲 3歲 2歲

填表說明：觀察幼兒平時行為表現，有特別行為發生時，客觀描述每一特別行為的環境背景和行為表現，亦可以「日」為單位摘要整天發生的特殊行為，此觀察紀錄至少進行2週。

日期/時間	情境	行為觀察紀錄	備註 (如處理方式)

南投縣 學前特殊教育需求學生 特殊需求表 (園所填)

幼兒姓名		班 別	<input type="checkbox"/> 大 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 小 <input type="checkbox"/> 幼	評估日期	
填表人		與個案關係	<input type="checkbox"/> 班級導師 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
轉介原因	第一次發現發展遲緩的原因： <input type="checkbox"/> 學校發展篩檢未通過 <input type="checkbox"/> 班級觀察發現較同儕落後 <input type="checkbox"/> 家長自行發現 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 此次提報的原因： <input type="checkbox"/> 新提報個案（欲申請特教相關服務） <input type="checkbox"/> 重新鑑定（評估）				
特教相關服務 新提報免填	目前安置班型： <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 巡輔班（_____次/月） <input type="checkbox"/> 集中式特教班 已接受特教相關服務： <input type="checkbox"/> 教助員（_____時/周） <input type="checkbox"/> 語 <input type="checkbox"/> 物 <input type="checkbox"/> 職 <input type="checkbox"/> 輔具 安置適切性： <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 需調整：請說明希望如何調整排課或相關服務				
一、家庭狀況	<input type="checkbox"/> 無特殊家庭問題 <input type="checkbox"/> 教養問題：_____ <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 文化刺激不足 <input type="checkbox"/> 父母為身精障人士 <input type="checkbox"/> 極少時間陪伴幼兒 <input type="checkbox"/> 寄養家庭 <input type="checkbox"/> 低社經家庭 <input type="checkbox"/> 父母為外籍人士：父/母國籍_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____				
二、主要適應 問題	<input type="checkbox"/> 無適應問題 <input type="checkbox"/> 語言理解問題 <input type="checkbox"/> 語言表達問題 <input type="checkbox"/> 構音問題(需檢附語言互動影片) <input type="checkbox"/> 粗大動作問題 <input type="checkbox"/> 精細動作問題 <input type="checkbox"/> 社會人際互動 <input type="checkbox"/> 認知落後 <input type="checkbox"/> 生活自理不佳 <input type="checkbox"/> 情緒問題行為：_____，發生頻率：_____/天；_____/周 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
三、特殊教育 服務需求	特教巡迴輔導支援： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 需特教巡迴輔導教師提供學習相關服務（請於下方概述服務內容，如直接教學、行政諮詢、適應問題輔導等等）				
	相關專業服務： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 請簡述需要專業服務原因：_____				
	教師助理員： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 有需求，請說明須協助內容：_____				
	輔具： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 輔具評估 <input type="checkbox"/> 行動輔具() <input type="checkbox"/> 聽覺類輔具 <input type="checkbox"/> 視覺類輔具 <input type="checkbox"/> 溝通輔具 說明：_____				
	若上述皆無需求，請敘明申請鑑定原因： _____				

南投縣 學前特殊教育需求學生 特殊需求表 (特師填)

幼兒姓名		年級	<input type="checkbox"/> 大 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 小 <input type="checkbox"/> 幼	評估日期	
提報園所		填表人		與個案關係	<input type="checkbox"/> 巡輔教師 <input type="checkbox"/> 其他：_____
轉介原因	第一次發現發展遲緩的原因： <input type="checkbox"/> 學校發展篩檢未通過 <input type="checkbox"/> 班級觀察發現較同儕落後 <input type="checkbox"/> 家長自行發現 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 此次提報的原因： <input type="checkbox"/> 欲申請特教相關服務 <input type="checkbox"/> 重新評估				
特教相關服務 新提報免填	目前安置班型： <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 巡輔班（_____次/月） <input type="checkbox"/> 集中式特教班 已接受特教相關服務： <input type="checkbox"/> 教助理員（_____時/周） <input type="checkbox"/> 語 <input type="checkbox"/> 物 <input type="checkbox"/> 職 <input type="checkbox"/> 輔具 安置適切性： <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 需調整：請說明希望如何調整排課或相關服務				
一、家庭狀況	<input type="checkbox"/> 無特殊家庭問題 <input type="checkbox"/> 教養問題：_____ <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 文化刺激不足 <input type="checkbox"/> 父母為身精障人士 <input type="checkbox"/> 極少時間陪伴幼兒 <input type="checkbox"/> 寄養家庭 <input type="checkbox"/> 低社經家庭 <input type="checkbox"/> 父母為外籍人士：父/母國籍_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____				
三、主要適應 問題	<input type="checkbox"/> 無適應問題 <input type="checkbox"/> 語言理解問題 <input type="checkbox"/> 語言表達問題 <input type="checkbox"/> 構音問題(需檢附語言互動影片) <input type="checkbox"/> 粗大動作問題 <input type="checkbox"/> 精細動作問題 <input type="checkbox"/> 社會人際互動 <input type="checkbox"/> 認知落後 <input type="checkbox"/> 生活自理不佳 <input type="checkbox"/> 情緒問題行為為：_____, 發生頻率：_____/天；_____/周 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
四、其他	若有上述未提到，但需補充的幼兒相關狀況，請於本欄填寫				
五、特殊教育 服務需求	特教巡迴輔導： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 需特教巡迴輔導教師提供學習相關服務				
	相關專業服務： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 職能 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 心理 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
	教師助理員： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 有需求，請說明須協助內容：_____				
	輔具： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 需要另外進行輔具評估 <input type="checkbox"/> 行動輔具() <input type="checkbox"/> 聽覺類輔具 <input type="checkbox"/> 視覺類輔具 <input type="checkbox"/> 溝通輔具				
六、鑑定結果 及安置建議	<input type="checkbox"/> 確認障礙： <input type="checkbox"/> 發展遲緩，領域：_____ <input type="checkbox"/> _____障礙，程度：_____度，補充說明：_____				
	<input type="checkbox"/> 疑似障礙： 疑似_____障礙 安置： <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 不分類(集中式) <input type="checkbox"/> 普通班(接受特教服務) <input type="checkbox"/> 待觀察 <input type="checkbox"/> 非特殊教育學生 <input type="checkbox"/> 資料不足無法研判				



優先入園鑑定表件



南投縣_____學年度學前特殊需求學生鑑定安置申請送件資料檢核表

提報學校：_____

學生姓名：_____

提報身分	<input type="checkbox"/> 新提報疑似個案	<input type="checkbox"/> 欲確認障礙個案
------	----------------------------------	----------------------------------

優先入園

送件資料	檢核	學校檢核
		欲申請優先入園個案
	※通報網提報名冊(每校 1 份)	<input type="checkbox"/>
	特教通報網學生基本資料	<input type="checkbox"/>
2	※鑑定安置申請表 (優先入園)	<input type="checkbox"/>
3	能力檢核表	<input type="checkbox"/>
4	行為觀察紀錄表	<input type="checkbox"/> 有則檢附
5	特殊需求表—園所填	<input type="checkbox"/> 有則檢附
	學前幼兒發展篩選量表 1 份，請家長填寫 (向巡輔老師領取；有聯評報告書或心理衡鑑報告書者免附)	<input type="checkbox"/> 有則檢附
	戶籍謄本或戶口名簿影本	<input type="checkbox"/>
	身心障礙證明影本	<input type="checkbox"/> 有則檢附
	聯合評估報告書影本	<input type="checkbox"/> 有則檢附
	心理衡鑑報告書影本	<input type="checkbox"/> 有則檢附
	醫療診斷書影本	<input type="checkbox"/> 有則檢附
	語言或行為互動影片	<input type="checkbox"/> 有則檢附
	其他資料	<input type="checkbox"/> 有則檢附

[註]

1. 打※者請務必確認簽名及核章完整
2. 請將本表置於送件資料最上面，並按上列項目依序放置，有檢附者於打勾

南投縣_____學年度 學前特殊教育需求學生 鑑定安置申請表（優先入園）

申請單位名稱：_____（家長請透過學校提出申請）

姓名				身分證字號		
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女			出生日期	_____年_____月_____日	
目前教育	<input type="checkbox"/> 尚未就學 <input type="checkbox"/> 於_____年_____月入幼兒園就讀至今			目前班別	<input type="checkbox"/> 中班（107/09/02-108/09/01）	
提報別	<input type="checkbox"/> 發展遲緩 <input type="checkbox"/> 其他_____				<input type="checkbox"/> 小班（108/09/02-109/09/01）	
提報身份	<input type="checkbox"/> 新提報疑似個案（免填右欄） <input type="checkbox"/> 欲確認障礙個案			目前安置班型	<input type="checkbox"/> 幼幼班（109/09/02-110/09/01）	
鑑定歷程	<input type="checkbox"/> 未曾接受過鑑輔會鑑定（以下免填） <input type="checkbox"/> 曾鑑定結果為非特教生、待觀察生或疑似_____障礙生 <input type="checkbox"/> 曾取得特教身分，鑑定文號：民國_____年_____月_____日，府教輔特字第_____號 類別： <input type="checkbox"/> 發展遲緩（ <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 知覺動作 <input type="checkbox"/> 社會情緒） <input type="checkbox"/> 其他：_____障礙				<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務	
出席狀況	<input type="checkbox"/> 未曾缺席 <input type="checkbox"/> 偶而缺席 <input type="checkbox"/> 經常缺席 <input type="checkbox"/> 長期缺席 <input type="checkbox"/> 未就學 缺席情況說明（如一週幾天缺席，或曾中輟1個月等）：_____					
家庭概況	家長/監護人			關係	<input type="checkbox"/> 父子/女 <input type="checkbox"/> 母子/女 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	聯繫方式	手機：_____		家電：_____		
	家中是否有其它身心障礙成員	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，與個案關係_____，障礙類別_____				
	外籍人士子女	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，父親國籍_____ 母親國籍_____				
	主要照顧者	<input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 兄姐 <input type="checkbox"/> 其他_____				
	特殊經濟情況	<input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 其他_____				
	家庭慣用語言	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 台語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 其他_____				
醫療佐證	身心障礙證明	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 申請中 <input type="checkbox"/> 有：第_____類 程度： <input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 極重度				
	聯合評估報告書	<input type="checkbox"/> 無（免填右欄） <input type="checkbox"/> 有	遲緩項目	<input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 知覺動作	開立日期	_____年_____月_____日
				<input type="checkbox"/> 社會情緒 <input type="checkbox"/> 感官 <input type="checkbox"/> 其他_____	預定複評日期	_____年_____月_____日
	<input type="checkbox"/> 評估中，預訂/完成評估日期_____年_____月_____日					
心理衡鑑報告	<input type="checkbox"/> 無（免填右欄） <input type="checkbox"/> 有	開立單位			開立日期	_____年_____月_____日
醫療診斷書	<input type="checkbox"/> 無（免填右欄） <input type="checkbox"/> 有	開立內容			開立日期	_____年_____月_____日

其他醫療狀況	<input type="checkbox"/> 無特殊醫療問題
	<input type="checkbox"/> 有特殊罕見疾病：_____
	<input type="checkbox"/> 癲癇發作頻率：_____
	<input type="checkbox"/> 特殊用藥：_____劑量：_____
	<input type="checkbox"/> 其他：_____

醫療社福資源	個管社工 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，社工姓名：_____				
	療育資源情形				
	項目	地點	療育方式	每週次數	療育時間
		<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 日托 <input type="checkbox"/> 其他：_____		星期____，上/下午 每次____小時 ____年____月____日開始 ____年____月____日結束
		<input type="checkbox"/> 到宅			

以下欄位務必請「監護人或法定代理人」填寫完整，未填寫者恕不受理！

本人經幼兒園說明已充分瞭解接受鑑定之原因、目的及相關權利義務，茲

- 不同意南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會因特殊教育服務需求，所進行之各項鑑定資料蒐集與評量相關工作。
- 同意敝子弟接受就讀學校（園所）及南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會因特殊教育服務需求，所進行之各項鑑定資料蒐集與評量相關工作。如確定需要特殊教育協助，希望的教育安置單位及型態（請填寫下方兩欄）

志願學校	第一志願	第二志願
	_____國小附幼/幼兒園	_____國小附幼/幼兒園
安置班別	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務—無巡迴輔導老師服務 <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班—有巡迴輔導老師服務 <input type="checkbox"/> 不分類集中式	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 不分類集中式
<input type="checkbox"/> 監護人 <input type="checkbox"/> 法定代理人	簽名 _____	簽章日期 _____年____月____日

園所核章			
承辦人	主任	校長或園長	聯絡電話及分機

南投縣學前特殊教育需求學生能力檢核表

幼兒姓名：

班別：大中小幼

評估日期：____年____月____日

填表人：

與個案關係：導師 家長 巡輔教師 其他：_____

幼生身體狀況及能力概況評估

生理狀況	1. 視力：左眼： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常（ <input type="checkbox"/> 近視 <input type="checkbox"/> 遠視 <input type="checkbox"/> 弱視 <input type="checkbox"/> 斜視 <input type="checkbox"/> 其他_____） 右眼： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常（ <input type="checkbox"/> 近視 <input type="checkbox"/> 遠視 <input type="checkbox"/> 弱視 <input type="checkbox"/> 斜視 <input type="checkbox"/> 其他_____） 異常需檢附視力檢測結果 <input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 申請中 眼鏡： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，自_____歲起配戴 2. 色盲： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 3. 聽力：左耳： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常；右耳： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常 異常需檢附聽力圖 <input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 申請中 助聽器/人工電子耳： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，自_____歲起配戴 4. 肢體： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 上肢異常（ <input type="checkbox"/> 左 <input type="checkbox"/> 右） <input type="checkbox"/> 下肢異常（ <input type="checkbox"/> 左 <input type="checkbox"/> 右） 5. 疾病： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 氣喘 <input type="checkbox"/> 過敏 <input type="checkbox"/> 其他_____ 6. 體能狀況： <input type="checkbox"/> 與同齡同儕相同 <input type="checkbox"/> 因_____影響活動參與 <input type="checkbox"/> 其他_____	
動作能力	<input type="checkbox"/> 能自己坐好 <input type="checkbox"/> 能自己站好 <input type="checkbox"/> 能自己走路 <input type="checkbox"/> 能自己跑步 <input type="checkbox"/> 能自己上下樓梯 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 經協助才能坐好 <input type="checkbox"/> 經協助才能站立 <input type="checkbox"/> 經協助才能行走 <input type="checkbox"/> 經協助才能上下樓梯 <input type="checkbox"/> 無法行走（ <input type="checkbox"/> 會爬 <input type="checkbox"/> 不會爬） <input type="checkbox"/> 其他：_____
生活自理	<input type="checkbox"/> 能疊積木 <input type="checkbox"/> 能用剪刀剪紙 <input type="checkbox"/> 能拿筆畫直線 <input type="checkbox"/> 能拿筆著色不超過線 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 經協助才能疊積木 <input type="checkbox"/> 經協助才會用剪刀剪紙 <input type="checkbox"/> 經協助才能拿筆畫直線 <input type="checkbox"/> 經協助才會拿筆著色不超過線 <input type="checkbox"/> 其他：_____
社會情緒	<input type="checkbox"/> 能自己小便並清理乾淨 <input type="checkbox"/> 會自己洗手 <input type="checkbox"/> 能自己大便並清理乾淨 <input type="checkbox"/> 會自己洗臉 <input type="checkbox"/> 會自己穿脫衣服 <input type="checkbox"/> 會自己拉拉鍊 <input type="checkbox"/> 會自己穿脫鞋子 <input type="checkbox"/> 會自己扣鈕扣 <input type="checkbox"/> 會自己刷牙 <input type="checkbox"/> 不會流口水 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 包尿片 <input type="checkbox"/> 上廁所需他人協助 <input type="checkbox"/> 不會表示要上廁所 <input type="checkbox"/> 需他人協助洗手 <input type="checkbox"/> 需他人協助洗臉 <input type="checkbox"/> 需他人協助刷牙 <input type="checkbox"/> 需他人協助穿脫衣服 <input type="checkbox"/> 需他人協助穿脫鞋子 <input type="checkbox"/> 經常會流口水 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	進食： <input type="checkbox"/> 能吃固體食物 <input type="checkbox"/> 只能吃半流質食物 <input type="checkbox"/> 只能吃流質食物 <input type="checkbox"/> 吞嚥有困難 <input type="checkbox"/> 會自己拿湯匙吃東西 <input type="checkbox"/> 會用杯子喝 <input type="checkbox"/> 會用吸管喝 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 經協助才能拿湯匙吃東西 <input type="checkbox"/> 需要他人餵食 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	<input type="checkbox"/> 主動與人互動 <input type="checkbox"/> 受同儕歡迎 <input type="checkbox"/> 大多能遵守規範 <input type="checkbox"/> 情緒穩定 <input type="checkbox"/> 能忍受挫折 <input type="checkbox"/> 能適當表達情緒 <input type="checkbox"/> 能與人分享 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 不會主動與人互動 <input type="checkbox"/> 看到陌生人會哭 <input type="checkbox"/> 無法遵守規範 <input type="checkbox"/> 常用哭鬧表達需求 <input type="checkbox"/> 挫折容忍度低 <input type="checkbox"/> 經常焦慮不安 <input type="checkbox"/> 容易衝動或生氣 <input type="checkbox"/> 不能等待輪流玩遊戲 <input type="checkbox"/> 上課隨意離座遊走 <input type="checkbox"/> 經常自言自語 <input type="checkbox"/> 其他：_____

幼生身體狀況及能力概況評估

溝通能力	主要溝通方式： <input type="checkbox"/> 口語 <input type="checkbox"/> 圖卡或溝通板 <input type="checkbox"/> 手勢動作 <input type="checkbox"/> 手語 <input type="checkbox"/> 表情 <input type="checkbox"/> 聲音	
	<input type="checkbox"/> 說話流暢 <input type="checkbox"/> 能模仿別人說話 <input type="checkbox"/> 能與人對話 <input type="checkbox"/> 能完全理解他人的話 <input type="checkbox"/> 能有適當的肢體語言或表情 <input type="checkbox"/> 能理解兩個連續指令 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 無口語 <input type="checkbox"/> 部分構音異常但不影響溝通 <input type="checkbox"/> 構音困難且影響溝通（需檢附影片） <input type="checkbox"/> 聽得懂簡單語句但無法理解抽象內容 <input type="checkbox"/> 完全無法理解他人的話 <input type="checkbox"/> 詞彙缺乏 <input type="checkbox"/> 其他：_____
認知學習	<input type="checkbox"/> 聽到自己名字會喊「有」 <input type="checkbox"/> 能分辨性別 <input type="checkbox"/> 能數數到（10/20/30/_____） <input type="checkbox"/> 能依大小排列物品 <input type="checkbox"/> 能依形狀拿出物品 <input type="checkbox"/> 能依顏色配對物品 <input type="checkbox"/> 能說出圖片中人或動物的名稱或動作 <input type="checkbox"/> 能指出自己的物品（如書包、餐盒）放在哪裡並能回答 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 不能記住教室常用物品位置 <input type="checkbox"/> 無法說出圖片中人或動物的名稱或動作 <input type="checkbox"/> 無法依序排列物品（如：大小、長短、多少等） <input type="checkbox"/> 無法將相同物品分類 <input type="checkbox"/> 容易分心，特別是學習新課程/不感興趣的課程 <input type="checkbox"/> 容易忘記學過的內容 <input type="checkbox"/> 其他：_____

綜合評估

* 針對個案學習狀況、生活適應及相關能力等提出綜合意見。

南投縣 學前特殊教育需求學生 特殊需求表 (園所填)

幼兒姓名		年級	<input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 小 <input type="checkbox"/> 幼 <input type="checkbox"/> 未滿幼幼	評估日期	
填表人		與個案關係	<input type="checkbox"/> 班級導師 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
轉介原因	<p>第一次發現發展遲緩的原因：</p> <input type="checkbox"/> 學校發展篩檢未通過 <input type="checkbox"/> 班級觀察發現較同儕落後 <input type="checkbox"/> 家長自行發現 <input type="checkbox"/> 其他：				
	<p>此次提報的原因：</p> <input type="checkbox"/> 即將要讀幼兒園申請優先入園 <input type="checkbox"/> 已讀幼兒園但未取得特教身分，要申請優先轉公幼/非營利/準公共 <input type="checkbox"/> 已讀幼兒園且取得特教身分，要申請優先轉公幼/非營利/準公共 <input type="checkbox"/> 其他：				
一、家庭狀況	<input type="checkbox"/> 無特殊家庭問題 <input type="checkbox"/> 教養問題：_____				
	<input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 文化刺激不足 <input type="checkbox"/> 父母為身精障人士 <input type="checkbox"/> 極少時間陪伴幼兒 <input type="checkbox"/> 寄養家庭 <input type="checkbox"/> 低社經家庭 <input type="checkbox"/> 父母為外籍人士：父/母國籍_____				
	<input type="checkbox"/> 其他：				
二、主要適應問題	<input type="checkbox"/> 無適應問題 <input type="checkbox"/> 語言理解問題 <input type="checkbox"/> 語言表達問題 <input type="checkbox"/> 構音問題(需檢附語言互動影片) <input type="checkbox"/> 粗大動作問題 <input type="checkbox"/> 精細動作問題 <input type="checkbox"/> 社會人際互動 <input type="checkbox"/> 認知落後 <input type="checkbox"/> 生活自理不佳 <input type="checkbox"/> 情緒問題行為：_____，發生頻率：_____/天；_____/周 <input type="checkbox"/> 其他：				
三、特殊教育服務需求	<p>特教巡迴輔導支援：</p> <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 需特教巡迴輔導教師提供學習相關服務(請於下方概述服務內容，如直接教學、行政諮詢、適應問題輔導等等)				
	<p>相關專業服務：</p> <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
	<p>請簡述需要專業服務原因：</p>				
	<p>教師助理員：</p> <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 有需求，請說明須協助內容：				
	<p>輔具：</p> <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 輔具評估 <input type="checkbox"/> 行動輔具() <input type="checkbox"/> 聽覺類輔具 <input type="checkbox"/> 視覺類輔具 <input type="checkbox"/> 溝通輔具 說明：				
	<p style="color: red;">若上述皆無需求，請敘明申請鑑定原因：</p>				

南投縣學前教育階段特殊教育需求幼兒特殊需求表—特師填

幼兒姓名		年級	<input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 小 <input type="checkbox"/> 幼 <input type="checkbox"/> 未滿幼幼	評估日期	
提報園所		填表人		與個案關係	<input type="checkbox"/> 巡輔教師 <input type="checkbox"/> 其他：_____
轉介原因	第一次發現發展遲緩的原因： <input type="checkbox"/> 學校發展篩檢未通過 <input type="checkbox"/> 班級觀察發現較同儕落後 <input type="checkbox"/> 家長自行發現 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 此次提報的原因： <input type="checkbox"/> 即將要讀幼兒園申請優先入園 <input type="checkbox"/> 已讀幼兒園但未取得特教身分，要申請優先轉公幼/非營利/準公共 <input type="checkbox"/> 已讀幼兒園且取得特教身分，要申請優先轉公幼/非營利/準公共 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
一、家庭狀況	<input type="checkbox"/> 無特殊家庭問題 <input type="checkbox"/> 教養問題：_____ <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 文化刺激不足 <input type="checkbox"/> 父母為身精障人士 <input type="checkbox"/> 極少時間陪伴幼兒 <input type="checkbox"/> 寄養家庭 <input type="checkbox"/> 低社經家庭 <input type="checkbox"/> 父母為外籍人士：父/母國籍_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____				
二、主要適應問題	<input type="checkbox"/> 無適應問題 <input type="checkbox"/> 語言理解問題 <input type="checkbox"/> 語言表達問題 <input type="checkbox"/> 構音問題(需檢附語言互動影片) <input type="checkbox"/> 粗大動作問題 <input type="checkbox"/> 精細動作問題 <input type="checkbox"/> 社會人際互動 <input type="checkbox"/> 認知落後 <input type="checkbox"/> 生活自理不佳 <input type="checkbox"/> 情緒問題行為：_____，發生頻率：_____/天；_____/周 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
三、特殊教育服務需求	特教巡迴輔導支援：				
	<input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 需特教巡迴輔導教師提供學習相關服務				
	相關專業服務：				
	<input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 職能 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 心理 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
教師助理員：					
<input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 有需求，請說明須協助內容：_____					
輔具：					
<input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 輔具評估 <input type="checkbox"/> 行動輔具() <input type="checkbox"/> 聽覺類輔具 <input type="checkbox"/> 視覺類輔具 <input type="checkbox"/> 溝通輔具					
四、鑑定結果及安置建議	<input type="checkbox"/> 確認障礙： <input type="checkbox"/> 發展遲緩，領域：_____ <input type="checkbox"/> _____障礙，程度：_____度，補充說明：_____				
	<input type="checkbox"/> 疑似障礙： 疑似_____障礙				
	安置： <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 不分類(集中式) <input type="checkbox"/> 普通班(接受特教服務)				
<input type="checkbox"/> 待觀察 <input type="checkbox"/> 非特殊教育學生 <input type="checkbox"/> 資料不足無法研判					



放棄特教身分
表件



南投縣特殊教育需求學生放棄接受特殊教育服務申請書（學前階段）

填表日期：____年____月____日

基本資料	學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	____年____月____日
	身份證字號		學校		目前年級	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 中班 <input type="checkbox"/> 小班 <input type="checkbox"/> 幼幼班
	鑑輔會鑑定	類別： <input type="checkbox"/> 發展遲緩（ <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 知覺動作 <input type="checkbox"/> 社會情緒 <input type="checkbox"/> 綜合） <input type="checkbox"/> 其他：_____障礙，程度： <input type="checkbox"/> 輕 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 重 <input type="checkbox"/> 極重； 鑑定文號：府教輔特字第_____號 有效日期：____年____月____日				
	安置現況	<input type="checkbox"/> 普通班（接受特教服務） <input type="checkbox"/> 集中式特教班（不分類） <input type="checkbox"/> （不分類）巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
放棄接受特教服務原因 (請勾選)	1、 <input type="checkbox"/> 主動申請放棄 2、 <input type="checkbox"/> 已屆重新鑑定期限，不願重新鑑定 註：本申請書所稱 <u>放棄接受特殊教育服務</u> ，係指家長(即監護人)同意放棄學生因身為身心障礙者，所享有之特殊教育法暨其施行細則及相關子法明訂提供的特教相關服務及福利補助，其包括如下： 1、南投縣特殊教育福利補助（例如交通車（費）、就學減免等） 2、特教教學相關服務（例如：巡輔老師、專業團隊、...等）。 申請學生經鑑輔會審核通過後，該生將從 教育部特教通報 系統資料中刪除，未來學生轉學或升學時一切資料都不會移轉至新就讀單位，且當學年不得重新提出鑑定安置申請。					
放棄接受特教服務同意書	本人同意子弟放棄接受特殊教育服務。 此致 南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會 <div style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/>監護人 <input type="checkbox"/>法定代理人 簽章：_____ </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 中華民國 ____年____月____日 </div>					
學校核章						
業務承辦人	主任	校 長	聯絡電話			
			_____分機_____			

備註：學校接受家長提出「放棄接受特殊教育服務申請書」後，應召開特殊教育推行委員會會議，務必邀請家長與會並充分溝通及確實告知相關權利義務事宜，俟家長審慎考慮並同意簽署，再將本申請書提報南投縣鑑輔會複審。

(範本)南投縣身心障礙學生 放棄接受特殊教育服務及身分會議

時間： 年 月 日 點 分

地點： 學校/園所(機構名稱)

參加者：陳花花(小樂導師)、王大豐(小樂家長)、李水水(行政人員)

會議內容：

李水水：小樂爸爸，您已經知道放棄接受特殊教育服務及身分後喪失的福利及補助有哪些嗎？

王大豐：我知道，你們給我的放棄接受特殊教育服務申請書上寫的很清楚。

李水水：那我還是在念一次給您聽，放棄接受特殊服務是指家長(即監護人)同意放棄學生因為身心障礙者，所享有之特殊教育法暨其施行細則及相關子法明訂提供的特教相關服務及福利補助，其包括如下：

(1)南投縣特殊教育福利補助(例如交通車(費)、就學減免等)。

(2)特教教學相關服務(例如：巡輔老師、專業團隊、...等)。

申請學生經鑑輔會審核通過後，該生將從**教育部特教通報系統**資料中刪除，未來學生轉學或升學時一切資料都不會移轉至新就讀單位，且**當學年**不得重新提出鑑定安置申請。

王大豐：我知道，我和我太太都已經考慮清楚了。

陳花花：那我們今天就到此為止，麻煩您跑一趟，謝謝。

與會人員簽名：陳花花、王大豐、李水水

會議照片

會議照片



重新安置申請
表件



南投縣學前階段特殊教育需求學生重新安置申請表

姓 名				身 分 證 字 號			
性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	年 級	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 中班 <input type="checkbox"/> 小班 <input type="checkbox"/> 幼幼班	出 生 日 期	____年____月____日		
申 請 單 位							
鑑 輔 會 鑑 定	<input type="checkbox"/> 本縣	鑑定文號：民國____年____月____日；府教輔特字第_____號 類別： <input type="checkbox"/> 發展遲緩； <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語言溝通 <input type="checkbox"/> 知覺動作 <input type="checkbox"/> 社會情緒 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> _____障礙；程度： <input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 極重度 安置班型： <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	<input type="checkbox"/> 縣/市	鑑定文號：民國____年____月____日；_____字第_____號 類別： <input type="checkbox"/> 發展遲緩；發展遲緩領域註記：_____ <input type="checkbox"/> _____障礙；程度： <input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 極重度 安置班型： <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <b style="color: red;">需附上前一單位鑑定資料（含醫療佐證或心評報告）					
巡 迴 輔 導	原巡迴輔導教師			本園巡迴輔導教師			
申請重新安置原因	<input type="checkbox"/> 轉學後重新申請巡迴輔導（由_____國小附幼/幼兒園轉出） <input type="checkbox"/> 其他，請敘明原因：						
申請重新安置班型	<input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 其他：						
監護人或法定代理人簽名	<input type="checkbox"/> 監護人 <input type="checkbox"/> 法定代理人 簽名_____			申 請 日 期	____年____月____日		
園 所 核 章	承辦人	主任	校長或園長	聯絡電話及分機			

1. 請於學生轉入後填妥此申請表，以免備文方式掛號寄至本縣特教資源中心（542 南投縣草屯鎮中正路 568-23 號），學前鑑定組收；請於信封上註明學前重新安置資料。
2. 信件寄出後，請於 3 個工作天內來電確認，049-2562609，學前鑑定組承辦人。



主辦單位：南投縣政府教育處

承辦單位：南投縣特教資源中心



南投縣特教資源中心

Special Education Resource Center

