

三項前測計分-操作說明

操作步驟	
1. 填寫「初篩彙整表」個案基本資料，並設定個案「年級」	
2. 填寫「初篩彙整表」，中文年級認字量表個案施測「原始分數」	
3. 填寫「閱讀答案」頁籤，「學生作答」答案，系統會自動計分並對應代入「初篩彙整表」	
4. 填寫「數學答案」頁籤，依個案選用題本填寫對應施測項目之「學生作答」答案，系統會自動計分(含做對及做完)並對應代入「初篩彙整表」	
5. 本計分表僅包含初篩三項前測計分，學生學習概況(學業成就表現)、100R(C125)彙整請至下列檔案填寫	
點我下載	
註：閱讀、數學兩項測驗可手動計分後，略過3-4步驟，直接填寫「初篩彙整表」	
註2：初篩彙整表可「直接列印」，不需調整版面、列印邊界、列印範圍等設定	
本計分表最佳操作畫面解析度為1920*1080	
Design by 南投特教資源中心 2020.08.20	
remake by 南投縣心評教師 2023.08.28	
版本資訊	修訂項目
非官-s112-V1.3	2023.08.28 1. 修正數學分測驗正確率顯示異常 2. 結果頁輸入提示修調(選擇個案年級後，僅有須施測之測驗/分測驗會顯示黃色底色(含施測日期)，提示輸入處)

題本請保留
「批改紀錄」

Remake by 南投縣心評教師 2023.08.28

Design by 南投特教資源中心 2020.08.26

學生基本資料設定

3. 學校: 旭光高中		5. 年級: 6		last update: 2023.08.28 非官方心評師自製	
4. 學生姓名: 柯吉霸·奧萬大馬拉灣波西尼亞		年級: 6		2. 評量日期: 年 月 日	
中文年級認字量表				評量日期: 年 月 日	
施測方式	原始分數/ 正確題數	切截分數	原始分數為N年級切截以上 (心評人員參考用)	切截分數以下(請勾選)	
個測認讀		91	未達1年級	V	
2019閱讀理解測驗				評量日期: 年 月 日	
題本	正確題數	切截分數	切截分數以下(請勾選)		
6	0	14	V		
2019基礎數學計算評量				評量日期: 年 月 日	
題本	6	做對/全部	正確率	切截分數	切截分數以下(請勾選)
項目代號	分測驗	做對/做完			
A1	進位加法				
B1	不退位減法				
B2	1. 退位減法	0	12	0%	8
			0		

評量日期請記得填寫

說明頁 | 初篩彙整表 | 閱讀答案 | 數學答案

中文年級認字量表分數輸入

學校：		旭光高中				評量日期：		年 月 日					
學生姓名：		柯吉霸·奧萬大馬拉灣波西尼亞		班級：		6 年 12 班		年級					
中文年級認字量表								評量日期：			年 月 日		
施測方式	原始分數/ 正確題數	切截分數	原始分數為N年級切截以上 (心評人員參考用)		切截分數以下(請勾選)								
個測認讀	78	91	5年級	75	V								
2019閱讀理解測驗								評量日期：			年 月 日		

評量日期請記得填寫！

評量日期請記得填寫

此欄位為心評人員參考用，
承辦人可忽略此部分

原始分數「小於或等於」切截分數
需勾選(系統會自動帶出)

閱讀測驗分數輸入

1. 依據年級亮起對應答案及切截分數

年級	2	3	4	5	6
1	4	4	2	2	3
2	2	2	1	3	1
3	1	1	3	1	1
4	2	2	1	1	4
5	3	3	4	4	2
6	2	1	2	2	4
7	2	2	3	3	1
8	1	4	4	1	2
9	3	2	3	3	3
10	2	4	1	1	4
11	2	2	1	2	4
12	1	1	3	3	3
13	1	1	1	2	2
14	1	1	1	2	2
15	3	3	2	1	1
16	2	2	2	4	4
17	4	4	1	3	3
18	4	3	4	2	2
19	3	4	3	1	1
20	4	3	2	4	4
21	3	2	3	3	3
22	1	3	4	3	1
23	4	3	2	4	4
24	3	4	4	2	1
25	1	1	3	4	2
26	4	1	4	4	3
27	3	3	2	1	2
28	4	4	4	4	3

2. 自動判定

就讀年級	PR15以下分數
小二	
小三	12
小四	13
小五	13
小六	14

答對題數 16
切截以下

題本請保留「批改紀錄」

3. 輸入學生答案

題號	答案	學生作答	正確/錯誤
1	3	3	0
2	1	1	0
3	1	4	X
4	4	5	X
5	2	2	0
6	4	4	0
7	1	1	0
8	2	2	0
9	3	3	0
10	4	4	0
11	4	4	0
12	3	3	0
13	2		X
14	2	2	0
15	1	1	0
16	4	4	0
17	3	3	0
18	2	2	0
19	1	1	0
20	4		X
21			X
22	1		X
23	4		X
24	1		X
25	2		X
26	3		X
27	2		X
28	3		X

閱讀測驗分數自動帶入到結果頁

年級	2	3	4	5	6	就讀年級	選用題本	PR15以下分數 (答對題數)	年級	6	題號	答案	學生作答	正確/錯誤
1	4	4	2	2	3	小二	小二	9	答對題數	16	1	3	3	0
2	2	2	1	3	1	小三	小三	12	切裁以下		2	1	1	0
3	1	1	3	1	1	小四	小四	13			3	1	4	X
4	2	2	1	1	4	小五	小五	13			4	4	5	X
5	3	3	4	4	2	小六	小六	14			5	2	2	0
6	2	1	2	2	4	國一~國三					6	4	4	0
7	2	2	3	3	1						7	1	1	0
8	1	4	4	1	2						8	2	2	0
9	3	2	3	3	3						9	3	3	0
10	2	4	1	1	4						10	4	4	0

題本請保留「批改紀錄」

分數自動帶入到結果頁

中文年級認字量表				評量日期： 年 月 日	
施測方式	原始分數/ 正確題數	切裁分數	原始分數為年級切裁以上 (心評人員參考用)		切裁分數以下(請勾選)
個測認讀	78	91	5年級	75	V
2019閱讀理解測驗				評量日期： 年 月 日	
題本	正確題數	切裁分數	切裁分數以下(請勾選)		
6	16	14			
2019基礎數學計算評量				評量日期： 年 月 日	

數學測驗分數輸入

	進位加法	不退位減法	退位減法	三位數減法	二位退位減法	九九乘法	兩位數乘一位數	兩位數乘兩位數
	A1	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3
1	12	5	59	721	146	12	106	989
2	10	2	58	824	258	40	279	928
3	11	3	56	215	636	18	355	744
4	13	3	57	552	479	28	248	195
5	14	2	59	327	888	48	243	738
6	17	7	56	173	168	42	126	636
7	10	5	57	243	352	24	144	792
8	15	3	54	471	566	36	360	3692
9	15	1	58	682	654	27	581	1411
10	10	3	59	756	767	35	384	2562
11	13	2	56			16	207	3913
12	16	6	57			14	224	3159
13						10		
14						54		
15						24		
16						15		

2. 年級 **6**

未過測驗數 **1**

未通過 **否**

題本請保留「批改紀錄」

依據年級亮起對應答案

學生作答	進位加法	不退位減法	退位減法	三位數減法	二位退位減法	九九乘法	兩位數乘一位數	兩位數乘兩位數
	A1	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3
1			59	721	146	12	106	989
2			58	824	258	40	279	928
3			56	215	636	18	355	744
4			57	552	479	28	248	195
5			100	327		48	243	738
6			59	173	168	42	126	636
7			57	243		24	144	792
8			54	471		36	360	3692
			58			27	581	
			59			35	384	
			56			16		
						14	224	
14						10		
15						54		
16						24		
答對題數			9	8	5	15	11	8
切截題數			8	7	5	14	10	7
切截					V			
作完題數	0	0	11	8	5	15	11	8

3. 輸入學生答案

自動判定

選用版本		2	3	4	5	6	施測時間 (分秒)
分測驗	題數						
練習題	5	●	●	●	●	●	20秒
A1	12	●	●	●			1分鐘
B1	12	●	●	●			1分鐘
B2	12	●	●	●	●	●	2分鐘
B3	10		●	●	●	●	2分30秒
B4	10			●	●	●	3分鐘
C1	16	●	●	●	●	●	2分鐘
C2	12		●	●	●	●	2分鐘

1. 數學答案

數學測驗分數自動帶入到結果頁

	進位加法	不退位減法	退位減法	三位數減法	二位退位減法	九九乘法	兩位數乘一位數	兩位數乘兩位數	年級	6
	A1	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3		
1	12	5	59	721	146	12	106	989		
2	10	2	58	824	258	40	279	923		
3	11	3	56	215	636	18	355	744		
4	13	3	57	552	479	28	248	195		
									未過測驗數	1
									未通過	否

學生作答	進位加法	不退位減法	退位減法	三位數減法	二位退位減法	九九乘法	兩位數乘一位數	兩位數乘兩位數
	A1	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3
1			59	721	146	12	106	989
2			58	824	258	40	279	923
3			56	215	636	18	355	744
4			57	552	479	28	248	195
5			100	327		48	243	738
6			59	173	168	42	126	636
7			57	243		24	144	792
8			54	471		36	360	3692
9			58			27	581	
10			59			35	384	
11			56			16		
12						14	224	
13						10		
14						54		
15						24		
16								
答對題數			9	8	5	15	11	8
切截題數			8	7	5	14	10	7
切截以下					V			

2019基礎數學計算評量					評量日期:	年	月	日
題本	6	做對/全部	正確率	切截分數	切截分數以下(請勾選)			
項目代號	分測驗	做對/做完						
A1	進位加法							
B1	不退位減法							
B2	退位減法	9	12 11	75% 82%	8			
B3	三位數減法	8	10 8	80% 100%	7			
B4	二位退位減法	5	10 5	50% 100%	5	V		
C1	九九乘法	15	16 15	94% 100%	14			
C2	兩位數乘一位數	11	12 11	92% 100%	10			
C3	兩位數乘兩位數	8	12 8	67% 100%	7			
註1: 2019基礎數學計算評量未通過基準為「2項以上分測驗在切截分數以下」					切截分數以下項目數	數學未通過(請勾選)		
三項前測切截分數以下項目數					1			
					1項前測在切截分數以下,可進一步送鑑定。			

分數自動帶入到結果頁

評量日期記得填寫

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
學校：旭光高中										last update: 2023.08.28 非官方心評師自製				
學生姓名：柯吉霸·奧萬大馬拉灣波西尼亞			班級：6年12班		年級		6							
中文年級認字量表										評量日期：112年8月31日				
施測方式		原始分數/ 正確題數		切截分數		原始分數為N年級切截以上 (心評人員參考用)		切截分數以下(請勾選)						
個測認讀		78		91		5年級		75		V				
2019閱讀理解測驗										評量日期：2023年8月31日				
題本		正確題數		切截分數		切截分數以下(請勾選)								
6		16		14										
2019基礎數學計算評量										評量日期：2023/8/31				
題本		6		做對/全部		正確率		切截分數		切截分數以下(請勾選)				
項目代號		分測驗		做對/做完										
A1		進位加法												
B1		不退位減法												
B2		退位減法		9		12		75%		8				
						11		82%						
						10		80%						

評量日期請記得填寫

列印結果頁

初篩結果彙整表-s112-V1.3 - Excel

←

資訊
新增
開啟窗格
儲存檔案
另存新檔
儲存為 Adobe PDF
歷程記錄

列印

共用
匯出
發佈
關閉

帳戶
意見反應
選項

列印

份數: 1

列印

印表機

FX DocuPrint M115 w 就緒

設定

列印使用中的工作表
只列印使用中的工作表

頁面: 至

雙面列印
從長邊翻頁

自動分頁
1,2,3 1,2,3 1,2,3

直向方向

A4
21 公分 x 29.7 公分

自訂邊界

將工作表放入單一頁面
縮小列印成品，使其符合...

版面設定

印表機視需求調整
其他列印選項
皆無須調整
(黑白列印即可)

此頁僅有三項前測之資訊
個案之特殊需求學生轉介表
(100R、C125)及段考成績資訊
請下載初篩彙整表紙本填寫
參考下頁圖

初篩結果彙整表-三項前測

學校: 旭光高中	last update: 2023/08/28 非官定心測組彙整表	
學生姓名: 柯吉霖-屏東九龍技術學院	班級: 6 年 12 班	年級: 6

中文年級國字彙表				評量日期: 112年8月31日
檢測方式	原始分數/ 正確題數	切截分數	原始分數為N年級切截分以上 (含評人員備用)	切截分數以下(請勿選)
個別成績	78	91	5年級 75	V

2019閱讀理解測驗				評量日期: 2020年8月31日
題本	正確題數	切截分數	切截分數以下(請勿選)	
6	16	14		

2019基礎數學計算彙					評量日期: 2020/8/31
題本	6	類別/全部 類別/無完	正確率	切截分數	切截分數以下(請勿選)
項目代號	分測驗				
A1	連位加法				
B1	不退位減法				
B2	退位減法	9	12 11	75% 82%	8
		8	10 8	80% 100%	7
		5	10 5	50% 100%	5
		15	16 15	94% 100%	14
		11	12 11	92% 100%	10
		8	12 8	67% 100%	7

本表送過基準為「2項以上分測驗在切截分數以下」

分測驗	1	1項前測在切截分數以下，可進一步送鑑定。
-----	---	----------------------

註2: 三項前測任一項在切截分數以下即可送鑑定
註3: 重新評估個案三項前測皆高於切截分數，亦可進一步鑑定評估。

初篩結果彙整表

112.06 修訂

南投縣身心障礙學生初篩結果彙整表

學生姓名：..... 學校：..... 班級：.....年.....班

學習概況

- 學習動機：非常積極 積極 普通 消極 毫無學習意願
- 主要學習的教材：文字 圖片 實物
- 最喜愛的科目：..... 最感困難的科目：.....
- 學業成就：(新提報個案請至少填寫1學期，無普通班成績者請提供補救教學資料)

領域年度 第.....學期	年度 第.....學期	年度 第.....學期	
	第一次段考		第二次段考		第三次段考	
	分數	名次/班級人數	分數	名次/班級人數	分數	名次/班級人數
國語(文)						
英語(文)						
數學						
社會						
自然						
其他						

特殊需求學生轉介表—100R(國小1-4年級請另填C125計分表) 評量日期：.....年.....月.....日

懷疑障礙	智能障礙	學習障礙	情緒障礙	注意力缺陷過	自閉症
總分	26	21	20	11	38
切截分數	6	6	4	4	6

跳過答案輸入步驟

中文年級認字量表					評量日期：	112年8月31日
施測方式	原始分數/ 正確題數	切截分數	原始分數為N年級切截以上 (心評人員參考用)		切截分數以下(請勾選)	
個測認讀	78	91	5年級	75	V	
2019閱讀理解測驗					評量日期：	2023年8月31日
題本	正確題數		切截分數		切截分數以下(請勾選)	
6	16		14			
2019基礎數學計算評量					評量日期：	2023/8/31
題本	6	做對/全部		正確率	切截分數	切截分數以下(請勾選)
	分測驗	做對/做完				
	進位加法					
	不退位減法					
B2	退位減法	9	12	75%	8	
			11	82%		
B3	三位數加法	8	10	80%	7	
			8	100%		
B4	二位退位減法	5	10	50%	5	V
			5	100%		
C1	九九乘法	15	16	94%	14	
			15	100%		
C2	兩位數乘一位數	11	12	92%	10	
			11	100%		
C3	兩位數乘兩位數	8	12	67%	7	
			8	100%		
註1：2019基礎數學計算評量未通過基準為「2項以上」測驗在切截分數以下					切截分數以下項目數	數學未通過(請勾選)
					1	

閱讀及數學測驗亦可批改完成後，直接於結果頁輸入答題狀況(答對題數、有做答題數)

原始題本請保留批改紀錄、學生原始作答紀錄，以便於心評師、鑑定委員了解施測過程