

南投縣 112 學年度第二學期

學前階段身心障礙學生  
鑑定安置說明會



研 習 手 冊

**投** 觀光首都  
宜居城市

# 研 習 計 畫



## 南投縣 112 學年度第二學期

### 學前教育階段身心障礙學生鑑定安置及優先入園說明會實施計畫

一、依據：南投縣國民教育暨學前教育階段身心障礙學生鑑定安置工作實施要點。

二、實施目的：

(一)協助學校順利辦理身心障礙學生鑑定安置工作，以利提供學生相關特教服務。

(二)提昇特教專業知能，增加教師收集疑似生資料，轉介鑑定準確率。

(三)讓學校承辦人能進一步瞭解特教業務，協助各校能順利辦理特教相關工作。

三、主辦單位：南投縣政府教育處

四、承辦單位：南投縣特教資源中心

五、辦理期程：113 年 2 月 5 日

六、研習對象及名額：預計錄取 200 人，為辦理大班升小一及優先入園鑑定作業，請各校/園特教業務承辦人務必參與；亦可邀請家長參與，相關對象如下：

(一)各校/園所特教業務承辦人

(二)學前特教相關人員

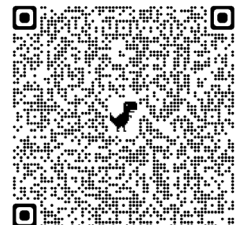
(三)家長

七、經費：本研習活動經費所需經費由教育部補助本縣鑑輔會經費。

八、報名方式及注意事項：

(一)一律採網路報名方式，請參加人員務必研習前至「全國特教資訊網」報名（可掃描右下方 QRcode），報名期限：113 年 2 月 4 日。

(二)經錄取後因故無法參加者，請於研習前一天告知承辦單位，以利辦理請假手續。



九、其他：

(一) 參加研習人員請各服務單位給予公假登記，各場次全程參與研習之人員，由承辦單位核發研習時數；遲到及早退達 30 分鐘（含）以上者，將依實際參與研習時間，核予研習時數，並將出席情況轉知原校。

(二) 請參與人員務必配合線上說明指引，完成簽到及簽退手續，以利核發研習時數。

十、獎勵：研習活動結束後兩週內請承辦學校將研習資料、成果各兩份，以及辦理研習工作績優獎勵人員名單，逕送教育處特教科辦理。

十一、本計畫經本府教育處核可後公佈實施，如有未盡事宜修正時亦同。

南投縣 112 學年度身心障礙學生鑑定安置說明會(學前場)課程表

研習內容：112 學年度第二學期鑑定安置業務办理流程講解			
地 點：線上課程 (Google meet 代碼：syf-gmaj-thr)			
時 間：2 月 5 日 (一) 上午			
時間	內容	講 師	助理講師
8：20-8：50	報到、長官致詞		
8：50-10：20	鑑定安置相關說明 (幼兒在園生鑑定、優先入園)	李珮怡教師	莊雅雯教師
10：20-10：40	休息		
10：40-12：10	鑑定安置相關說明 (大班升小一鑑定、各項表件說明)	李珮怡教師	莊雅雯教師
請教師於全國特教資訊網 <a href="https://special.moe.gov.tw/index.php">https://special.moe.gov.tw/index.php</a> 報名參加。			
Google meet 代碼：syf-gmaj-thr			
註：請教師於 8 時 50 分前完成報到，以免延誤課程進行時間。			

鑑  
定  
安  
置  
說  
明



# 112學年度第二學期 學前特教鑑定安置說明會

水里國小

學前特教巡迴輔導教師

李珮怡

## 認識兩個重要網站



<https://www.set.edu.tw/>

特殊教育通報網

- 學生資料定期維護
- 提報 - 鑑定安置提報區間
- 接收 - 學生鑑定安置結果
  - 請先核對公文結果清冊資料
  - 有問題請別接收，先來電告知

線上提報接收

系統維護承辦人 - 林渝鈞  
2222106#1363

<http://spec.ntct.edu.tw/>

南投縣特教資源中心



表件下載

- 請自行上網下載參閱使用
- 表件每學年皆有更新，請務必下載使用新表格



特殊教育通報網



南投縣特教資源中心

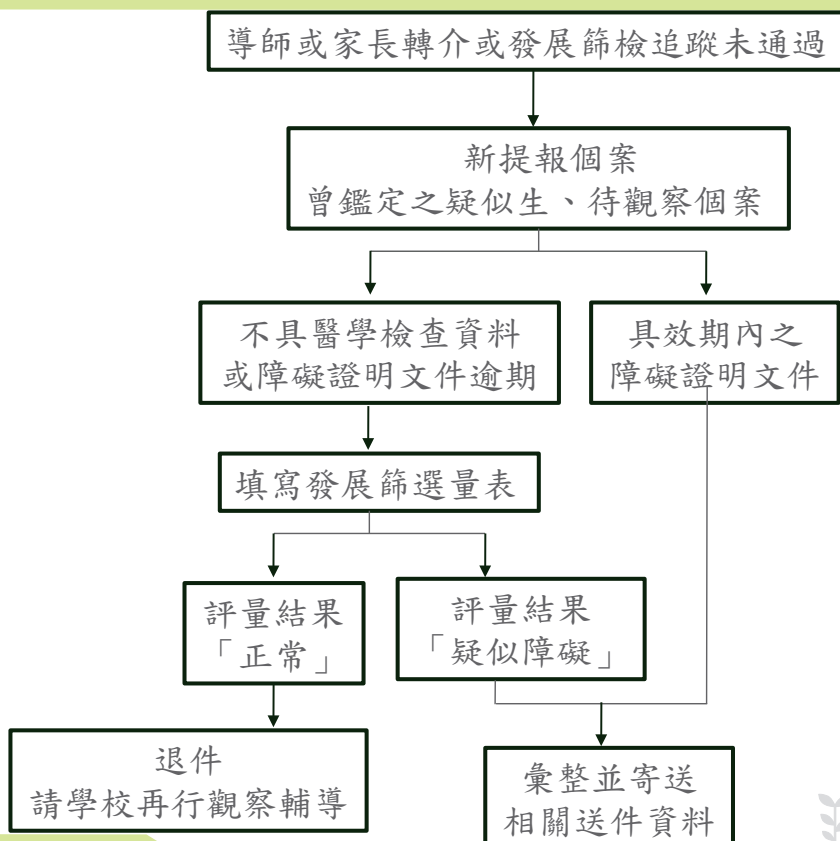


# 各作業梯次（區間）提報期程



編號	區間期程	梯次名稱	對象	提報身分	備註
3	1/8~1/19	優先入園 第一梯次	學前	欲申請113學年優先入園個案	家長請至欲就學園所 提出申請 由園所協助提報
4	2/20~2/27	升小一 暫緩入學	大班	大班升小一個案	所有個案皆需檢附升 小一表件，欲申請暫 緩入學者請額外檢附 暫緩入學表件
5	3/1~3/7	學前補提報 新個案	學前	1. 新提報個案（需具聯評報告 書或身障證明） 2. 外縣市轉入之確認障礙個案 3. 放棄特教身分	限在園生提報
6	4/8~4/15	幼兒第三梯次	學前	1. 新提報個案 2. 重新鑑定個案（鑑輔有效 日期在2024/7/31前者） 3. 放棄特教身分	限在園生提報
7	7/1~7/7	優先入園 第二梯次	學前	欲申請113學年優先入園個案	家長請至欲就學園所 提出申請 由園所協助提報

# 鑑定安置流程



# 學前幼兒發展篩選量表



適用對象：未取得任何醫療評估資料，但有提報鑑定安置需求之幼生。

取得方式：

1. 已有巡迴輔導服務之園所：可跟學前特教巡迴輔導老師索取
2. 未有巡迴輔導服務之園所：可跟南投國小、草屯國小、南光國小、水里國小、雲林國小之學前特教老師索取，或直接聯繫南投特教資源中心學前特教承辦人

內容：拿兩份，一份給班級老師填寫，一份給家長填寫

❗版權問題，請勿影印

評量方式：

1. 填寫基本資料
2. 依據幼生能力狀況勾各領域項目(只需勾選不用計分)
3. 填寫完畢請交給巡輔老師計算分數
4. 將量表連同其他提報鑑定安置所需之資料寄送特教資源中心

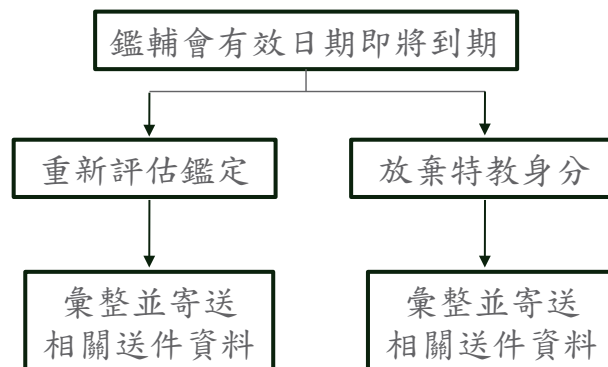
88322

學前幼兒發展篩選量表【評量表】  
Developmental Scale for Preschoolers (DSP)  
孟保如、鍾麗萍、邱仲娟、黃嘉敏、趙喻文、彭文怡、周文宇、鄭和偉 編製

評量者資料					
評量者姓名：					
與兒童關係： <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 教職助理 <input type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 爺爺奶奶/外公外婆 <input type="checkbox"/> 保母 <input type="checkbox"/> 其他：					
受評幼兒基本資料					
幼兒姓名：	編號日期： 年 月 日				
幼兒性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期： 年 月 日				
籍貫地別：	實施年齡： 歲 月 日				
出生地區： <input type="checkbox"/> 正地 <input type="checkbox"/> 非地(少於36週) <input type="checkbox"/> 離產	家中排行： 第 人				
是否曾經住院或進院： <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	家中兄弟姊妹數(不包括評者)： 人				
原居地姓名：					
量表結果說明與建議					
	分數結果與何商				
總得分數	語言	動作	認知	社交	生活自理
語言分數					
動作分數					
認知分數					
社交分數					
生活自理分數					
評量日期	<input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 注意 <input type="checkbox"/> 正地 <input type="checkbox"/> 非地 <input type="checkbox"/> 離產 <input type="checkbox"/> 正地 <input type="checkbox"/> 非地	<input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 動作 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 社交 <input type="checkbox"/> 生活自理			

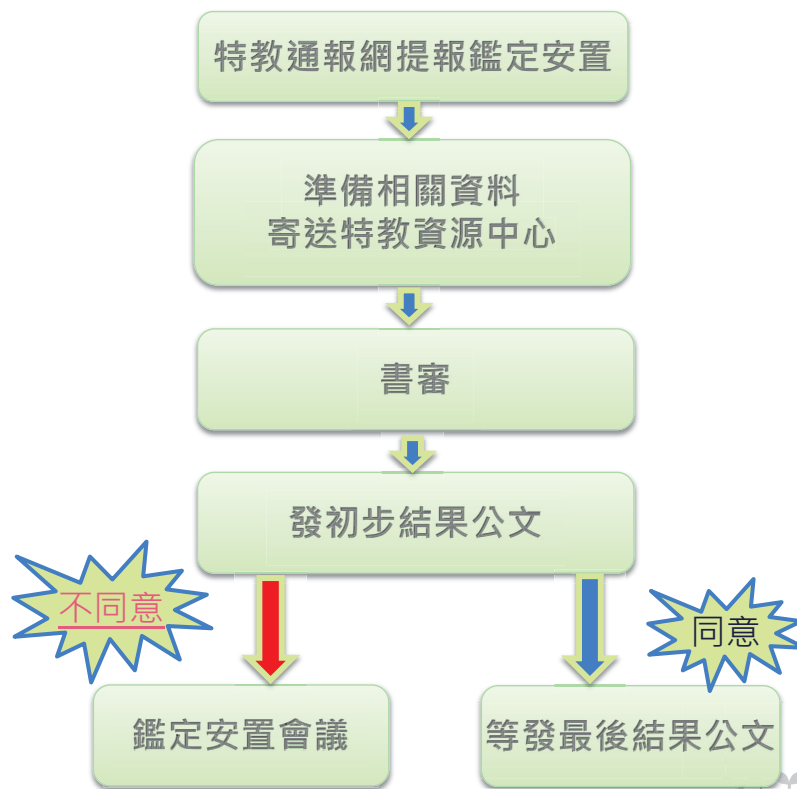


# 鑑定安置流程





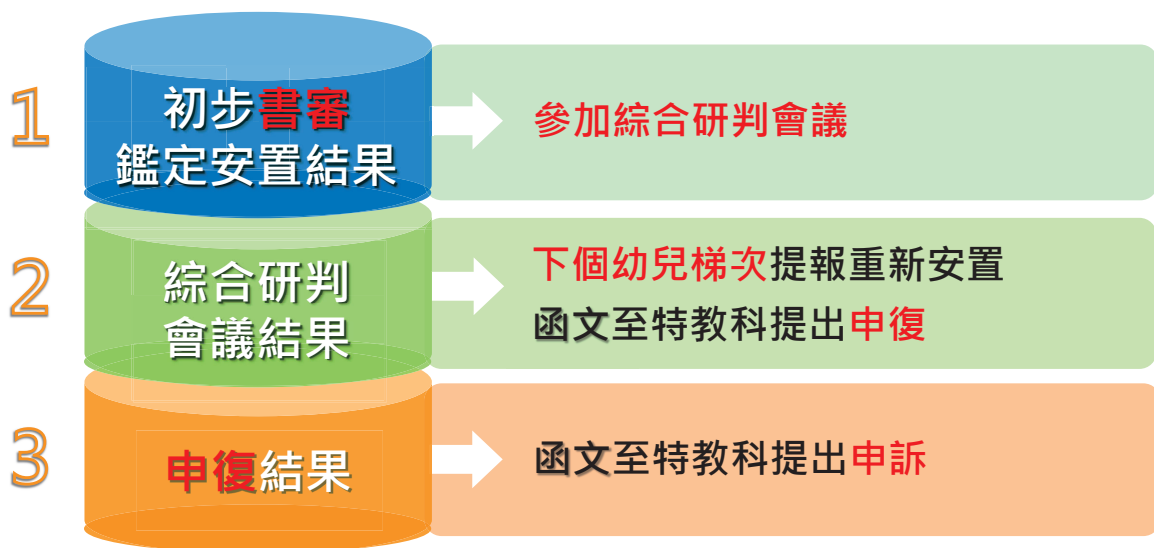
# 鑑定安置流程



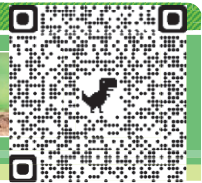
# 對鑑定安置結果/過程有疑義



有疑義 → 您可以有以下做法



# 表格下載—南投縣特教資源中心



## 南投縣特教資源中心

以人本關懷的精神，設身處地照顧弱勢學生

~大手牽小手,我們一起走~

身障鑑定  
專區

# 表格下載—南投縣特教資源中心



> 輔具借用

請輸入關鍵字

搜尋

> 輔具借用流程

> 輔具歸還流程

> 輔具借用注意事項

> 中心資源查詢

編號	檔案名稱		更新日期	下載次數
1	鑑定安置工作手冊	進入	110-09-12	5199
2	要點與計畫	進入	111-07-22	2889
3	行政表件	進入	112-07-12	9138
4	學前階段	進入	112-07-12	5721
5	國中小(含高中職)相關表件	進入	112-07-12	13611
6	聯絡資料及其他	進入	111-09-07	1840
7	研習資料	進入	112-02-08	4670

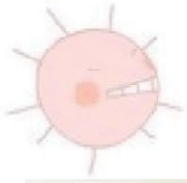
# 表格下載—南投縣特教資源中心



編號	檔案名稱	-	更新日期	下載次數
1	學前鑑定工作手冊及計畫	進入	112-12-13	425
2	學前行政表件	進入	112-08-25	629
3	幼兒提報 (在園生鑑定)	進入	112-07-19	5854
4	優先入園	進入	112-12-27	1465
5	大班升小一鑑定	進入	112-07-19	2867
6	學前暫緩入學	進入	112-07-10	989
7	放棄接受特殊教育服務	進入	112-07-10	868
8	重新安置	進入	112-07-10	1399

## 升小一及暫緩入學



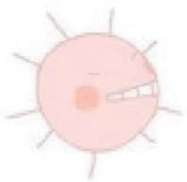


## 大班升小一定鑑定安置

提報區間：2024/2/20~2024/2/27

提報身分：

1. 新提報疑似個案
2. 欲確認障礙個案(所有大班確認生)
3. 放棄特教身分

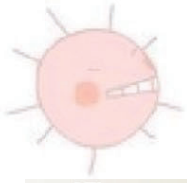


## 送件相關表件

\*請依照「[送件資料檢核表](#)」準備資料

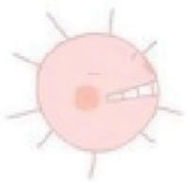
- 通報網提報名冊(每校1份)
- 特教通報網學生基本資料
- [鑑定安置申請表](#)(大班小一)
- 入小學準備能力評估表
- [行為觀察紀錄表](#)
- [大班升小一特殊需求表](#)(園所填)
- 最新一期IEP資料影本(一至四項)  
(新提報疑似個案不需要)





## 送件相關表件

- ☞ 前次鑑定安置結果頁影本
- ☞ 醫療相關資料(有則檢附)
- 身心障礙證明影本
- 聯合評估報告書影本
- 心理衡鑑報告書影本
- 醫療診斷書影本
- ☞ 最新的戶籍謄本或戶口名簿影本
- ☞ 語言或行為互動影片



## 暫緩入學

- ☞ 提報區間:2024/2/20~2024/2/27
- ☞ 提報身分:大班確認生
- ☞ 送件相關表件
  1. 暫緩入學申請表
  2. 暫緩入學個案評估表
  3. 替代教育計畫
  4. 特教推行委員會會議紀錄影本(請學區國小協助)





## 國小特教班型介紹

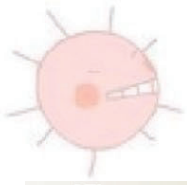


## 國小特教班型介紹

- 需具身心障礙學生身分
- 可申請特教相關資源

安置班型	上課方式
普通班 接受特教服務	1. 上課時間都在普通班教室
不分類資源班	1. 大部分時間在普通班教室上課 2. 依據學生需求安排抽離/外加課程，到資源班上課。
不分類巡迴輔導班 (原校無特教班型)	1. 大部分時間在普通班教室上課 2. 依據學生需求安排抽離/外加課程，由外校特教老師入校上課。
在家教育巡迴輔導班	1. 因身體因素無法到校上課者，在家接受學校教育。 2. 依據學生需求安排特殊需求課程，由特教老師到家裡上課。





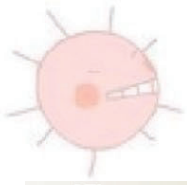
# 國小特教班型介紹

- 需具身心障礙學生身分
- 可申請特教相關資源

安置班型	上課方式
聽障巡迴輔導班 (限聽覺障礙生)	1. 大部分時間在普通班教室上課 2. 依據學生需求安排特殊需求課程，由外校特教老師入校上課。
視障巡迴輔導班 (限視覺障礙生)	1. 大部分時間在普通班教室上課 2. 依據學生需求安排特殊需求課程，由外校特教老師入校上課。
情障巡迴輔導班 (限嚴重情緒行為障礙生)	1. 大部分時間在普通班教室上課 2. 依據學生需求安排特殊需求課程，由外校特教老師入校上課。
集中式特教班	1. 上課時間都在特教班教室 2. 視學生學習狀況安排部分融合課程至普通班上課。

## 在園生提報鑑定安置

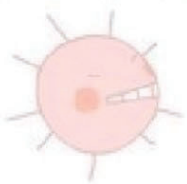




# 在園生提報鑑定安置

## 提報區間

2024/3/1~2024/3/7 (學前補提報新個案)	2024/4/8~2024/4/15 (幼兒第三梯次)
<p>*提報身分</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 新提報個案 (需具聯評報告書或身障證明)</li><li>2. 外縣市轉入之確認障礙個案</li><li>3. 放棄特教身分</li></ol>	<p>*提報身分</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 新提報個案</li><li>2. 欲確認障礙個案(鑑輔有效日期至2024/7/31)</li><li>3. 放棄特教身分</li></ol>



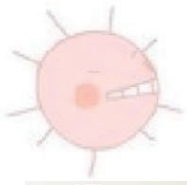
## 送件相關表件

\*請依照「[送件資料檢核表](#)」準備資料

- ☞ 通報網提報名冊(每校1份)
- ☞ 特教通報網學生基本資料
- ☞ [鑑定安置申請表](#)
- ☞ [能力檢核表](#)(欲確認障礙個案不需要)
- ☞ [行為觀察紀錄表](#)
- ☞ [特殊需求表](#)(園所填)
- ☞ 最新一期IEP資料影本(一至四項)  
(新提報疑似個案不需要)

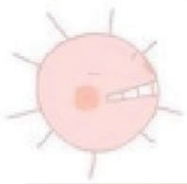






## 送件相關表件

- 前次鑑定安置結果頁影本
- 學前幼兒發展篩量表2份(無醫療相關資料者)
- 醫療相關資料(有則檢附)
- 身心障礙證明影本
- 聯合評估報告書影本
- 心理衡鑑報告書影本
- 醫療診斷書影本
- 語言或行為互動影片(有構音問題必須檢附)



## 轉學生

### 縣內轉學

- 填寫「[南投縣學前階段特殊教育需求學生重新安置申請表](#)」  
寄送特教資源中心

### 縣外轉入

- 填寫「[南投縣學前階段特殊教育需求學生重新安置申請表](#)」  
，並附上前一單位鑑定資料(含醫療佐證或心評報告)寄送  
特教資源中心。
- 提報鑑定安置
- 若轉學生剛好遇到鑑定安置提報時間，請直接提報鑑定，若  
不在鑑定提報時間，請先填寫重新安置申請表。





# 優先入園



# 優先入園

≡ 提報區間

2024/7/1~2024/7/2 (優先入園第二梯次)

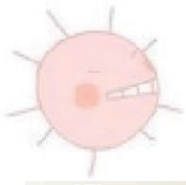
≡ 提報身分

欲申請113學年優先入園個案

≡ 相關注意表件

1. [身心障礙學生優先入園可安置學校名冊](#)
2. [南投縣公立幼兒園學前身心障礙新生優先入園鑑定安置注意事項](#)

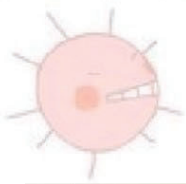




## 送件相關表件

\*請依照「送件資料檢核表」準備資料


- ☞ 通報網提報名冊(每校1份)
- ☞ 特教通報網學生基本資料
- ☞ 優先入園鑑定安置申請表
- ☞ 能力檢核表
- ☞ 行為觀察紀錄表(有則檢附)
- ☞ 特殊需求表(園所填)~(有則檢附)
- ☞ 學前幼兒發展篩選量表~家長填(無醫療相關資料者)



## 送件相關表件

- ☞ 醫療相關資料(有則檢附)
- ☞ 身心障礙證明影本
- ☞ 聯合評估報告書影本
- ☞ 心理衡鑑報告書影本
- ☞ 醫療診斷書影本
- ☞ 語言或行為互動影片(有構音問題必須檢附)





# 放棄特教身分



# 放棄特教身分

## 提報區間

2024/2/20~2024/2/27 (限大班生)

2024/3/1~2024/3/7 (學前補提報)

2024/4/8~2024/4/15 (幼兒第三梯次)

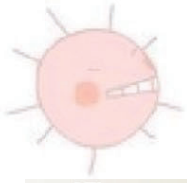
## 送件資料

1. [放棄接受特殊教育服務申請書](#)
2. 會議記錄

備註：申請學生經鑑輔會審核通過後，該生將從教育部特教通報系統資料中刪除，未來學生轉學或升學時一切資料都不會移轉至新就讀單位。

**該學年不得重新提出鑑定安置申請。**





# 送件注意事項

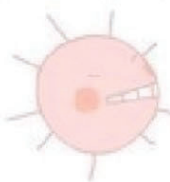
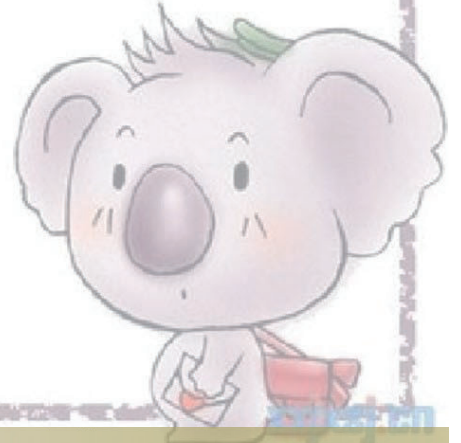
☞ 郵寄地址：

542南投縣草屯鎮中正路568-23號

南投縣特教資源中心

學前鑑定組承辦人收

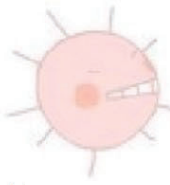
☞ 親送：請送到特教資源中心，請勿直接給警衛室



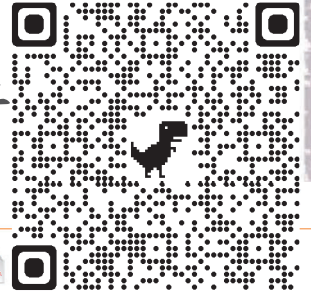
## 鑑定安置行政相關表件



編號	檔案名稱			
1	學前鑑定工作手冊及計畫	進入	112-07-12	35
2	學前行政表件	進入	112-07-10	38
3	幼兒提報(在園生鑑定)	進入	112-07-10	4598
4	優先入園	進入	112-07-10	1192
5	大班升小一鑑定	進入	112-07-10	2623
6	學前暫緩入學	進入	112-07-10	927
7	放棄接受特殊教育服務	進入	112-07-10	820



# 鑑定安置行政相關表件



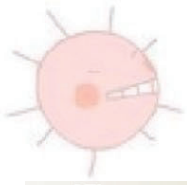
編號

檔案名稱

編號	檔案名稱	Word	Excel	PDF	日期	數量
1	南投縣初步(書面)鑑定安置結果通知單					
2	南投縣初步(書面)鑑定安置結果通知單-升小一				112-07-10	0
3	研判會議調查表				112-07-10	2
4	研判會議調查表-升小一				112-07-10	0
5	綜合研判會議通知單及回條				112-07-10	2
6	鑑定安置結果通知單				112-07-10	1
7	鑑定安置結果通知單-升小一				112-07-10	0
8	申復申請表				112-07-10	2
9	申訴申請表				112-07-10	0
10	撤銷申請切結書				112-07-10	2

## 鑑定安置會議





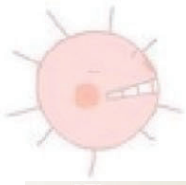
# 鑑定安置會議

- 日期:依公文上時程出席  
(每個學生時間不一樣)
- 時間:請依公文**附件的時程表**安排時間**提早10分鐘**報到
- 地點:旭光高中特教資源中心會議室
- 參與人員:學校人員(了解幼生學習狀況的人)、家長、幼生



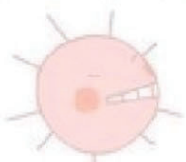
## 特教通報網





# 特教通報網注意事項

- ⇒ 新提報疑個案請務必至特教通報網新增疑似生資料
- ⇒ 接收鑑定安置結果時，發現**鑑定結果和安置情形有誤**，請**不要接收**，電洽學前鑑定安置承辦人確認，修正無誤後再接收。
- ⇒ 學生的鑑定安置結果如為**非特生、疑似生或待觀察**，都要上特教通報網接收鑑定安置結果。



# 通報網撇步

登錄 特教通報網	1. 新增疑似身障生。	點選特殊教育學生→疑似身障生→新增身障生，輸入身分證字號及教育階段，點選下一步，登錄學生基本資料。
	2. 提報鑑定安置。	點選提報鑑定安置→填寫鑑定摘要表→上方選擇學年、作業梯次→下方點選新增提報鑑定學生→於疑似生或當梯次需提報幼生姓名的前方選擇提報類組、提報身分→上方列點選選擇完畢。
	3. 列印提報清冊。	點選提報鑑定安置→列印提報清冊→上方選擇學年、作業梯次→點選查詢→點選列印。
	4. 列印學生基本資料。	點選提報鑑定安置→填寫鑑定摘要表→上方選擇學年、作業梯次→點選欲列印資料的學生姓名→右上點選開始列印。
	5. 接收鑑定安置結果。	點選特殊教育學生→接收與升級→接收安置學生→於要接收鑑定安置資料的學生姓名後方點選接收該生→上方點選批次接收。
	6. 刪除提報。	點選提報鑑定安置→填寫鑑定摘要表→上方選擇學年、作業梯次→下方點選新增提報鑑定學生→於要刪提報學生姓名後方點選填寫→於學生基本資料頁面拉到最下方點選刪除。





# 特教通報網操作-新建疑似生

在通報網確定個案區或疑似身障生區有建置資料者始得提報鑑定安置。

★點選「特殊教育學生」-「身心障礙類」-「疑似身障生」-「新增身障生」

**身分證字號**千萬不可以打錯！打錯的話只能聯繫教育處承辦人報請國教署進行修改，請老師特別注意。

★學生基本資料填寫完畢再按「儲存」，如果需要修改疑似生的資料，再於列表中點選學生姓名進去基本資料做變更。



# 特教通報網操作-提報

教育部特殊教育通報網  
Special Education Transmitt Net



作業梯次: 110 學年 第 9 次 2022/3/8~2022/3/15 (3月轉安置)

110 學年度, 第 9 次, 2022/3/8~2022/3/15 (3月轉安置)

學校類型: 國小, 國中, 高中職

提報身分: 轉安置

第 9 次 2022/3/8~2022/3/15 (3月轉安置)

第 8 次 2022/3/1~2022/3/7 (學期分區鑑定)

第 7 次 2022/1/1~2022/1/7 (1月轉安置)

第 5 次 2021/11/1~2021/11/7 (11月轉安置)

第 4 次 2021/9/16~2021/9/24 (學期分區鑑定)

第 20 次 2022/4/1~2022/4/8 (幼兒第三梯次)

第 2 次 2021/9/1~2021/9/7 (9月轉安置)

第 19 次 2022/3/1~2022/3/7 (學前補提報新個案)

第 18 次 2022/2/21~2022/2/28 (大班跨階段鑑定)

第 17 次 2022/1/10~2022/1/31 (優先入園第一梯次)

第 16 次 2021/11/8~2021/11/15 (幼兒第二梯次)

第 15 次 2021/8/9~2021/8/20 (幼兒第一梯次)

第 14 次 2022/7/1~2022/7/7 (7月轉安置暨優先入園第二梯次)

第 13 次 2022/6/1~2022/6/7 (6月轉安置)

第 12 次 2022/5/1~2022/5/7 (5月轉安置)

第 11 次 2022/4/16~2022/4/23 (小六跨階段安置)

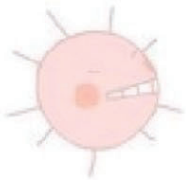
第 10 次 2022/3/16~2022/3/22 (暫緩入學、延長修業)

第 1 次 2021/8/1~2021/7/7 (8月轉安置)

所有梯次

南投縣 第 9 次 [redacted] 特  
填寫鑑定摘要表

(無提報鑑定學生)



# 特教通報網操作-提報

填寫鑑定摘要表

- 提報鑑定安置
  - 填寫鑑定摘要表
  - 列印提報清單
  - 下載提報清單(XLS)
  - 安置本校名冊列印

新增提報鑑定學生

提報類別	教育階段	年班
選擇完畢		
發展遲緩	學前	大班年
欲確認障礙個案		
發展遲緩	學前	大班年
新增報類似個案		
選擇提報類組	學前	大班年
選擇提報身分		
選擇提報類組	學前	大班年1班
選擇提報身分		
選擇提報類組	學前	中班年
選擇提報身分		
選擇提報類組	學前	中班年
選擇提報身分		



不要全部都點選，只需要點選，本梯次需提報的幼兒



# 特教通報網操作-刪除提報

教育部特殊教育通報網  
Special Education Transmitt Net



- 學校學務
  - 最新消息(B)
  - 學校・班級・特教人力
  - 特殊教育學生
    - 身心障礙類
    - 資賦優異類
    - 接收與升級
    - 提報鑑定追蹤
  - 資料信檢檢查
  - 學生動態追蹤
  - 提報鑑定安置
    - 填寫鑑定摘要表
    - 列印提報清單
    - 下載提報清單(XLS)
    - 安置本校名冊列印
    - 學生接收網路說明
- 專業團隊服務
  - 巡迴輔導服務
  - 助理人員服務
  - 視障用書
  - 學障有聲書
  - 特教生交通服務
  - 幼兒補助查詢
  - 轉銜填報管理
  - 特教相關業務
  - 網路操作手冊
  - 測驗工具管理

作業梯次: 110 學年 第 9 次 2022/3/8~2022/3/15 (3月轉安置)

110 學年度, 第 9 次, 2022/3/8~2022/3/15 (3月轉安置)

學校類型: 國小, 國中, 高中職

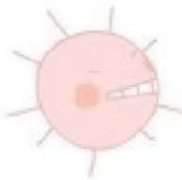
提報身分: 轉安置

(非作業日期區間無法提報)

- 第 9 次 2022/3/8~2022/3/15 (3月轉安置)
- 第 8 次 2022/3/1~2022/3/7 (學期分區鑑定)
- 第 7 次 2022/1/1~2022/1/7 (1月轉安置)
- 第 5 次 2021/11/1~2021/11/7 (11月轉安置)
- 第 4 次 2021/9/16~2021/9/24 (學期分區鑑定)
- 第 20 次 2022/4/1~2022/4/8 (幼兒第三梯次)
- 第 2 次 2021/9/1~2021/9/7 (9月轉安置)
- 第 19 次 2022/3/1~2022/3/7 (學前補提報新個案)
- 第 18 次 2022/2/21~2022/2/28 (大班跨階段鑑定)
- 第 17 次 2022/1/10~2022/1/31 (優先入園第一梯次)
- 第 16 次 2021/11/8~2021/11/15 (幼兒第二梯次)
- 第 15 次 2021/8/9~2021/8/20 (幼兒第一梯次)
- 第 14 次 2022/7/1~2022/7/7 (7月轉安置暨優先入園第二梯次)
- 第 13 次 2022/6/1~2022/6/7 (6月轉安置)
- 第 12 次 2022/5/1~2022/5/7 (5月轉安置)
- 第 11 次 2022/4/16~2022/4/23 (小六跨階段安置)
- 第 10 次 2022/3/16~2022/3/22 (暫緩入學、延長修業)
- 第 1 次 2021/8/1~2021/7/7 (8月轉安置)
- 所有梯次

南投縣 第 9 次 特教  
填寫鑑定摘要表

(無提報鑑定學生)



# 特教通報網操作-刪除提報



作業梯次 [110 學年] 第 15 次 2021/8/9~2021/8/20 (幼兒第一梯次)

110 學年度, 第 15 次, 2021/8/9~2021/8/20, 智障類, 視障類, 聽語障類, 腦障類, 肢障類, 身體病弱, 情緒障, 自閉症類, 多障類, 發展遲緩, 其他障類  
 學校類型: 學前, 國小  
 提報身分: 欲確認障礙個案, 新提報疑似個案  
 教育階段: 學前, 國小, 國中, 年級: 所有  
 核准文號: (未) 本次作業尚未開放學校接收

110 學年度 南投縣 第 15 次 特殊需求學生鑑定安置 填寫鑑定摘要表

新增提報鑑定學生	學年度 提報日期	學生	提報類組 提報身分	操作	鑑定結果
	110 2021/8/10	王國(女) 學前 中班	發展遲緩 欲確認障礙個案	選擇	(未)

學生基本資料 | 進轉會決議 | 評估表單

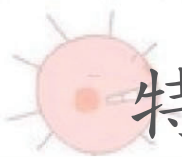
姓名	就學學校	就讀年級	出生日期
	國小	-1	2016/11/20 (實足年齡 4 歲)
提報類組	提報身分	學區學校	選擇學校
發展遲緩	欲確認障礙個案		
志願學校一	志願學校二		
特教類別	多重障礙 包含類別	安置班別	
鑑定日期	鑑定文號		

學業成就 (在校生必填)

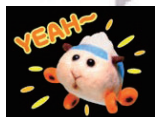
國文: < 資源班 < 普通班 <  
 英文: < 資源班 < 普通班 <  
 數學: < 資源班 < 普通班 <  
 其他: < 資源班 < 普通班 <

無醫師診斷書  
 曾接受醫師診斷, 但目前無資料。

儲存 刪除 列印 關閉



# 特教通報網操作-列印提報名冊



教育部特殊教育通報網  
Special Education Transmit Net

作業梯次 [110 學年] 第 15 次 2021/8/9~2021/8/20 (幼兒第一梯次) 查詢 列印

第 9 次 2022/3/8~2022/3/15 (3月轉安置)

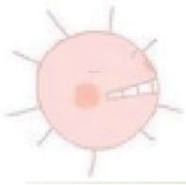
110 學年度 南投縣 特殊需求學生鑑定安置 提報名冊

109 學年度, 第 1 次, 2020/8/13~2020/9/19, 智障類, 視障類, 聽語障類, 肢障類, 腦性麻痺, 身體病弱, 學障類, 情緒障, 自閉症類, 多障類, 發展遲緩, 其他障類  
 學校類型: 學前, 國小, 國中  
 教育階段: 學前, 國小, 國中, 年級: 所有  
 提報身分: 欲確認障礙個案, 新提報疑似個案, 跨階段轉銜安置, 續讀, 延長修業年限, 提早入學, 幼兒補助經費申請, 轉安置  
 核准文號: (未) 本次作業尚未開放學校接收

提報日期	姓名 身分證字號	教育階段 生日	提報類組 提報身分 特殊需求需求	鑑定結果	安置學校 安置班別	狀態
2020/8/17	黃O峻(男) M1***985	學前 大班年級 2011/2/11	發展遲緩 新提報疑似個案	(未)	(未) (未)	鑑定安置處理中
2020/8/17	許O鈞(男) P1***508	學前 大班年級 2011/4/20	發展遲緩 新提報疑似個案	(未)	(未) (未)	鑑定安置處理中

承辦人員: 單位主管: 提報人數 2 人 校長: 列印日期: 2020/8/17

核章



# 特教通報網操作

## - 列印特教通報網學生基本資料

2

學校學務

- 最新消息(B)
- 學校・班級・特教人力
- 特殊教育學生
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置
  - 填寫鑑定摘要表
  - 列印提報清冊
  - 下載提報清冊(XLS)
  - 安置本校名冊列印
  - 學生接收網路說明
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導服務
- 助理人員服務
- 視聽用書
- 學障有聲書
- 特教生交通服務
- 幼兒補助查詢
- 轉銜填報管理

作業梯次: 110 學年

110 學年度 第 9 次 2022/3/8~2022/3/15 (3月轉安置)

學校類型: 國小, 國中, 高中職

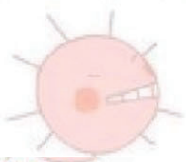
提報身分: 轉安置

(非作業日期區間無法提報)

- 第 9 次 2022/3/8~2022/3/15 (3月轉安置)
- 第 8 次 2022/3/1~2022/3/7 (學期分區鑑定)
- 第 7 次 2022/1/1~2022/1/7 (1月轉安置)
- 第 5 次 2021/11/1~2021/11/7 (11月轉安置)
- 第 4 次 2021/9/16~2021/9/24 (學期分區鑑定)
- 第 20 次 2022/4/1~2022/4/8 (幼兒第三梯次)
- 第 2 次 2021/9/1~2021/9/7 (9月轉安置)
- 第 19 次 2022/3/1~2022/3/7 (學前補提報新個案)
- 第 18 次 2022/2/21~2022/2/28 (大班跨階段鑑定)
- 第 17 次 2022/1/10~2022/1/31 (優先入園第一梯次)
- 第 16 次 2021/11/8~2021/11/15 (幼兒第二梯次)
- 第 15 次 2021/8/9~2021/8/20 (幼兒第一梯次)
- 第 14 次 2022/7/1~2022/7/7 (7月轉安置暨優先入園第二梯次)
- 第 13 次 2022/6/1~2022/6/7 (6月轉安置)

高聾, 學障類, 情障類,

1 學年度 南投縣



# 特教通報網操作

## - 列印特教通報網學生基本資料

教育部特殊教育通報網  
Special Education Transmit Net

2

學校學務

- 最新消息(B)
- 學校・班級・特教人力
- 特殊教育學生
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置
  - 填寫鑑定摘要表
  - 列印提報清冊
  - 下載提報清冊(XLS)
  - 安置本校名冊列印
  - 學生接收網路說明
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導服務
- 助理人員服務
- 視聽用書
- 學障有聲書
- 特教生交通服務
- 幼兒補助查詢
- 轉銜填報管理
- 特教相關業務

作業梯次: 110 學年

第 15 次 2021/8/9~2021/8/20 (幼兒第一梯次)

學校類型: 國小, 國中, 高中職, 特殊教育

提報身分: 欲確認障礙個案, 新提報疑似個案, 轉安置

教育階段: 國  
核准文號: (非

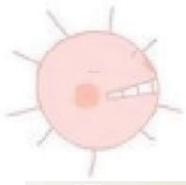
110 學年度 南投縣 第 1 次 特殊需求  
填寫鑑定摘要表

新增提報鑑定學生

學年度	提報日期	學	提報類別	提報身分	操作
110	2021/8/2	林 恩(女)	聽語障礙	轉安置	填寫
110	2021/8/2	王 麗(男)	聽語障礙	轉安置	填寫
110	2021/8/2	王 瑩(女)	身體病弱	欲確認障礙個案	填寫

提報人數 3 人

高聾, 學障類, 情障類,



# 特教通報網操作

## —列印特教通報網學生基本資料

列印 - Google Chrome

set.edu.tw/reg/student/student\_print\_frame.asp?k=nQVkpZeHXamehoA+WyF/ejq3A4ajqvn+yKY1GT4BDckQXNBKkUYDX3MOo2gYI

勾選欲查詢的項目：  
 教學紀錄  
 轉班紀錄  
 幼兒經費申請紀錄  
 補助金紀錄  
 鑑定安置紀錄  
 鑑定轉班紀錄  
 專業服務紀錄  
 防護服務紀錄

學生基本資料

學校名稱: [ ] 姓名: [ ] 身份證字號: [ ] 出生: [ ]  
教育階段: 國小  
戶籍地址: [ ]  
聯絡地址: [ ]  
居住現址: [ ] 租購: [ ] 低收入戶: [ ] 屬級數: [ ]  
外籍人士子女: [ ] 父母職業: [ ] 母親: [ ] 職業地: [ ]  
家長: [ ] 電話: [ ] 手機: [ ]  
轉學狀況: [ ]  
安置情形: 不分班(自備課室課程) 安置情形二: 雙重學校  
教職詳情: [ ]  
年級別: 1年級 年級班: 幼3班 輔導老師一: [ ] 輔導老師二: [ ]  
特教類別: 智能障礙 特教課程度: [ ]  
說明: 程度: [ ]  
匯集編號: [ ]

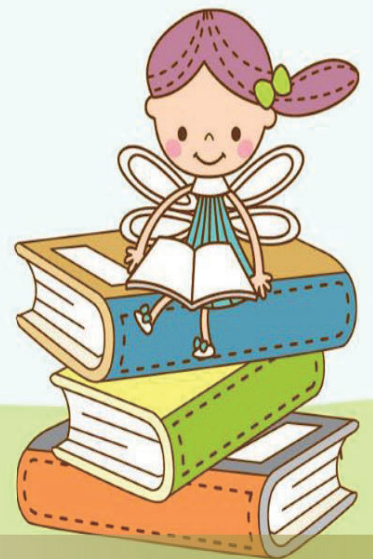
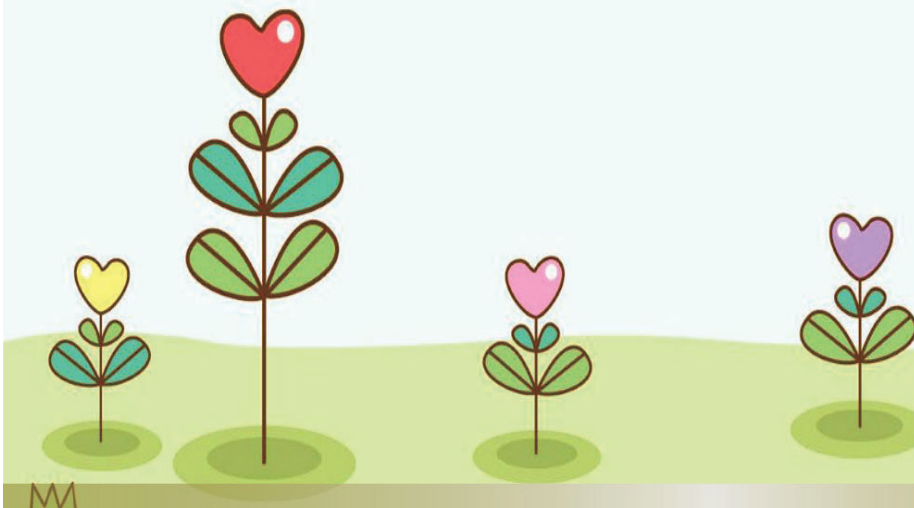
發文日期	發文字號	鑑定確認特教類別	鑑定決議安置方式
2021/5/14	府教特字第1100111241	智能障礙	
2021/5/14	府教特字第1100111241	智能障礙	不分班(自備課室課程)
2020/9/29	府教特字第1090227692	發展遲滯	不分班(自備課室課程)
2019/3/25	府教特字第1080066949	發展遲滯	不分班(自備課室課程)
2018/9/27	府教特字第1070216947	發展遲滯	不分班(自備課室課程)
2017/5/23	府教特字第1060109556	發展遲滯	不分班(自備課室課程)

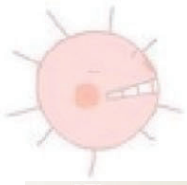
處定日期: 2020/6/15 重新鑑定日期: 2024/10/31  
障礙類別: 輕度 手冊障礙類別: 新制手冊

全部顯示



## Q&A時間





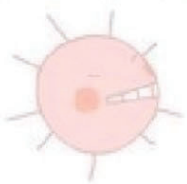
## 常見問題

**Q1：我還沒接觸過學生(可能是新生也可能是轉學生)那些表件要怎麼填？**

**A1：建議入園後先觀察3~6個月，確實有特殊需求再提報鑑定安置。若幼生特殊需求明顯，可和家長一起討論，也可請家長幫忙填寫**

**Q2：報告書過期，怎麼辦？**

**A2：可附舊的評估報告書**



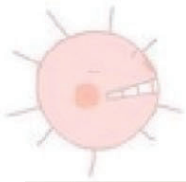
## 常見問題

**Q3：鑑定安置要送的IEP要印全部嗎？**

**A3：請影印一~四大項**

- 一、幼兒能力現況、家庭狀況及需求評估
- 二、幼兒所需特殊教育、相關服務及支持策略
- 三、學年與學期教育目標，達成學期教育目標之評量方式、日期及標準
- 四、具情緒與行為問題幼兒之行為功能介入方案與行政支援

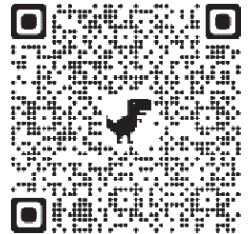




## 常見問題

Q4：縣內轉學生，學期中轉來，原本的安置是不分類巡迴輔導班，轉來本校時，變成普通班接受特教服務，怎麼辦？

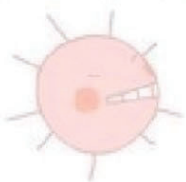
A4：填寫「南投縣學前階段特殊教育需求學生重新安置申請表」，寄至南投縣特教資源中心承辦人員收。



表格下載處：特教資源中心網站->鑑定資料->學前階段->學前重新安置

Q5：縣外轉學生，原本的安置是不分類巡迴輔導班，轉來本校時，變成普通班接受特教服務，怎麼辦？

A5：填寫「南投縣學前階段特殊教育需求學生重新安置申請表」，並附上前一單位鑑定資料（含醫療佐證或心評報告）寄送特教資源中心。

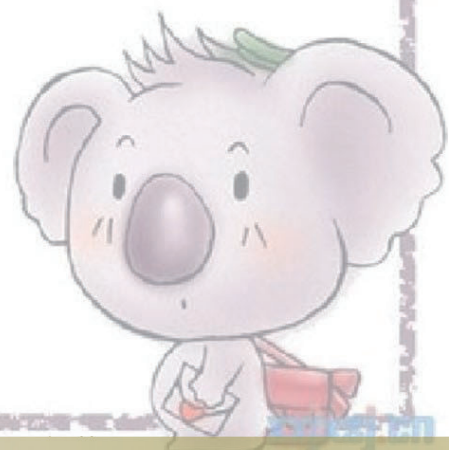


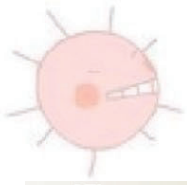
## 常見問題

Q6：鑑定安置通過後，我還要做什麼？

A6：1. 上特教通報網接收鑑定安置結果。

2. 依據學生需求、依據縣府公文幫學生申請相關服務（如：巡輔老師、輔具、專團等）。





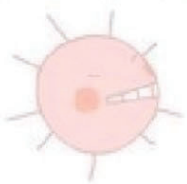
## 常見問題

Q7：有去醫院上早療課的幼生就有評估報告書嗎？

A7：不一定

Q8：評估報告書快到期了，要幫他提報鑑定安置嗎？

A8：要不要提報鑑定，需要看特教通報網上的鑑輔有效日期，而不是評估報告書或身心障礙證明的到期日。



## 常見問題

Q9：評估報告書到期了，我需要做什麼嗎？

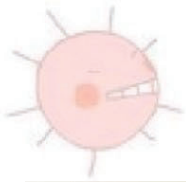
A9：幼兒在醫院有評估過，評估報告書上都有預定複評日期，建議家長帶幼生再回醫院追蹤，因為醫院的評估會比較完整，可了解幼兒進展，是否仍有特殊教育的需求。若家長未再帶去評估，鑑輔會也會安派心評老師依學生狀況入園做相關測驗或觀察紀錄

Q10：參與鑑定安置會議，需要帶什麼資料？

A10：人到最重要，包含幼生、家長、班級老師，可帶幼生相關學習佐證資料(錄影或作品)。







## 常見問題

Q11：鑑定安置的資料要寄到那裡？我可以親送嗎？

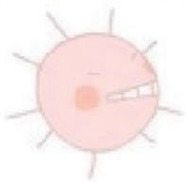
A11：

寄件地址：南投縣特教資源中心

542南投縣草屯鎮中正路568-23號

學前鑑定組 承辦人 收

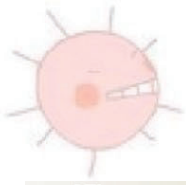
親送：請送到特教資源中心**辦公室**



## 重要事件提醒

- ⇒ 醫療診斷(有手冊)≠特教身分(有特殊學習需求)。
- ⇒ 留意鑑輔適用階段有效日期。
- ⇒ 提報鑑定開放區間=寄送資料時間。
- ⇒ 只要有提報鑑定安置，除退回提報外，請在收到鑑定安置公文後，**一定要上特教通報網接收鑑定安置結果**。(非特生、疑似生、待觀察也要。)





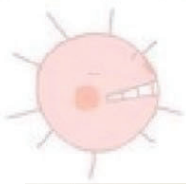
## 重要事件提醒



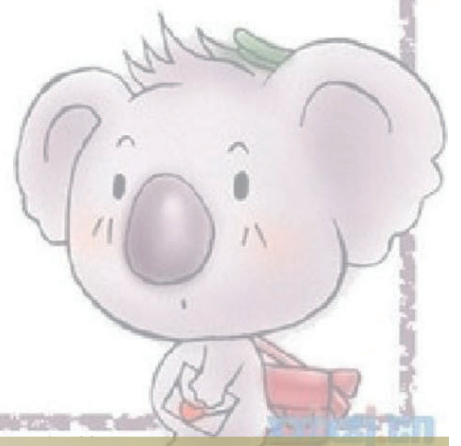
鑑定安置會議務必請家長、幼生、老師或相關專業人員出席，家長若邀請或委託他人出席請填寫安置會議委託書。

(委託書不用交給鑑輔會)

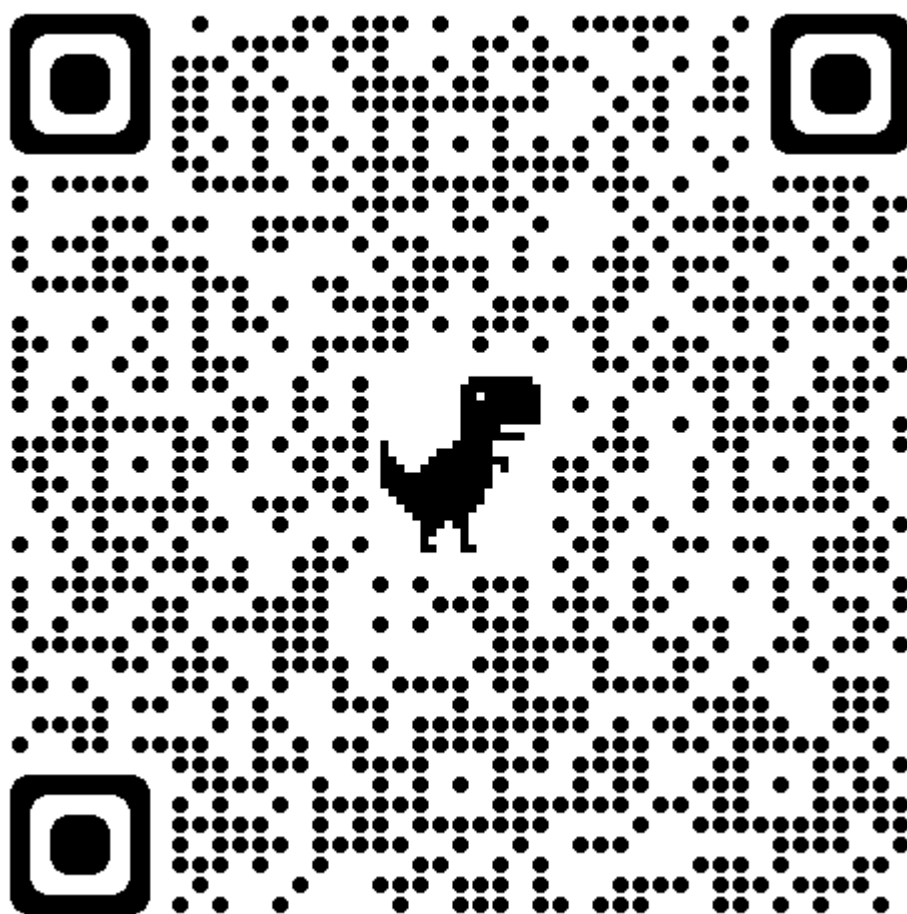
學校請務必派人出席該會議，不要讓家長獨自參加會議。



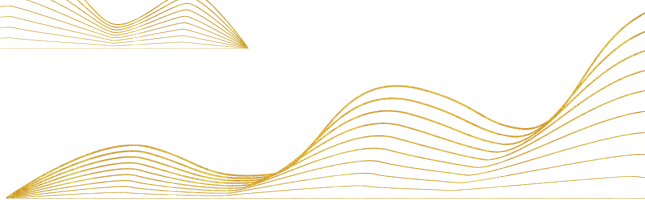
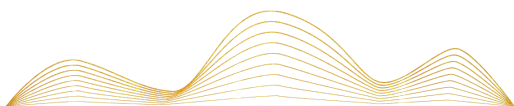
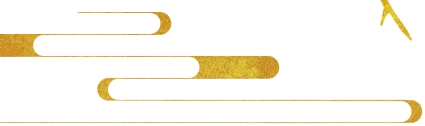
## 謝謝聆聽



請協助填寫回饋單~



# 學前表件





# 大班跨階段 鑑定表件



## 南投縣\_\_\_\_\_學年度 學前特殊教育需求學生 申請鑑定安置 送件資料檢核表

### 學前跨階段鑑定（大班升小一鑑定）

提報學校：\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_

送件資料	檢核	學校檢核		
		新提報疑似個案		欲確認障礙個案
		新個案	疑似/待觀察	重新評估
	※通報網提報名冊(每校1份)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	特教通報網學生基本資料	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	※鑑定安置申請表(大班升小一)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	入小學準備能力評估表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	行為觀察紀錄表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 有則檢附
5	大班升小一特殊需求表(園所填)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	最新學期 IEP 資料影本 (需一至四項)		<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>
	前次鑑定安置結果頁影本		<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>
	身心障礙證明影本	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附
	聯合評估報告書影本	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附
	心理衡鑑報告書影本	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附
	醫療診斷書影本	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附
	最新的戶籍謄本或戶口名簿影本	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	語言或行為互動影片	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附
	其他資料	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附

[註]

1. 打※者請務必確認簽名及核章完整

2. 請將本表置於送件資料最上面，並按上列項目依序放置，有檢附者於打勾

# 南投縣\_\_\_\_\_學年度特殊教育需求學生 鑑定安置申請表 (大班升小一)

申請單位名稱：\_\_\_\_\_ (家長請透過學校提出申請)

姓名			身分證字號			
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	____年____月____日			
目前教育	<input type="checkbox"/> 尚未就學 <input type="checkbox"/> 於____年____月入幼兒園就讀至今	年 級	<input checked="" type="checkbox"/> 大班 (106/09/02-107/09/01)			
鑑定歷程	<input type="checkbox"/> 未曾接受過鑑輔會鑑定 (以下免填) <input type="checkbox"/> 曾鑑定結果為非特教生、待觀察生或疑似_____障礙生 <input type="checkbox"/> 曾取得特教身分，鑑定文號：民國____年____月____日，府教輔特字第_____號 類別： <input type="checkbox"/> 發展遲緩 ( <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 知覺動作 <input type="checkbox"/> 社會情緒) <input type="checkbox"/> 其他：_____障礙 安置於 <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 不分類集中式					
出席狀況	<input type="checkbox"/> 未曾缺席 <input type="checkbox"/> 偶而缺席 <input type="checkbox"/> 經常缺席 <input type="checkbox"/> 長期缺席 <input type="checkbox"/> 未就學 缺席情況說明 (如一週幾天缺席，或曾中輟1個月等)：_____					
家庭概況	家長/監護人			關係	<input type="checkbox"/> 父子/女 <input type="checkbox"/> 母子/女 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	聯繫方式	手機：_____		家電：_____		
	家中是否有其它身心障礙成員	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，與個案關係_____，障礙類別_____				
	外籍人士子女	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 父親國籍_____ 母親國籍_____				
	主要照顧者	<input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 兄弟姐妹 <input type="checkbox"/> 其他_____				
	特殊經濟情況	<input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 其他_____				
	家庭慣用語言	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 台語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 其他_____				
醫療佐證	身心障礙證明	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 申請中 <input type="checkbox"/> 有：第_____類 程度： <input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 極重度				
	聯合評估報告書	<input type="checkbox"/> 無 (免填右欄) <input type="checkbox"/> 有	遲緩項目 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 知覺動作 <input type="checkbox"/> 社會情緒 <input type="checkbox"/> 感官 <input type="checkbox"/> 其他_____	開立日期	____年____月____日	
				預定複評日期	____年____月____日	
	<input type="checkbox"/> 評估中，預訂/完成評估日期____年____月____日 <input type="checkbox"/> 還沒去掛號或看診					
	心理衡鑑報告	<input type="checkbox"/> 無 (免填右欄) <input type="checkbox"/> 有	開立單位			開立日期
醫療診斷書	<input type="checkbox"/> 無 (免填右欄) <input type="checkbox"/> 有	開立內容			開立日期	____年____月____日

其他醫療狀況	<input type="checkbox"/> 無特殊醫療問題
	<input type="checkbox"/> 有特殊罕見疾病：_____
	<input type="checkbox"/> 癲癇發作頻率：_____
	<input type="checkbox"/> 特殊用藥：_____劑量：_____
	<input type="checkbox"/> 其他：_____

醫療社福資源	個管社工 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，社工姓名：_____	
	療育資源情形	
	項目	地點
	療育方式	每週次數
	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 日托 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	<input type="checkbox"/> 到宅	
	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 日托 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	<input type="checkbox"/> 到宅	
		星期____，上/下午 每次____小時 ____年____月____日開始 ____年____月____日結束
		星期____，上/下午 每次____小時 ____年____月____日開始 ____年____月____日結束

**以下欄位務必請「監護人或法定代理人」填寫完整，未填寫者恕不受理！**

本人經幼兒園說明已充分瞭解接受鑑定之原因、目的及相關權利義務，茲

不同意南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會因特殊教育服務需求，所進行之各項鑑定資料蒐集與評量相關工作。

同意敝子弟接受就讀學校（園所）及南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會因特殊教育服務需求，所進行之各項鑑定資料蒐集與評量相關工作。如確定需要特殊教育協助，升國小後在就近入學的前提下，希望的教育安置單位及型態（請填寫下方兩欄）

戶籍所屬學區學校 \_\_\_\_\_ 國小 其他縣市 \_\_\_\_\_ 縣/市

志願學校	第一志願	第二志願
	_____ 國小	_____ 國小

安置班別	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務—無直接教學服務	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班（ <input type="checkbox"/> 不分類 <input type="checkbox"/> 情障 <input type="checkbox"/> 視障 <input type="checkbox"/> 聽障）	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班（ <input type="checkbox"/> 不分類 <input type="checkbox"/> 情障 <input type="checkbox"/> 視障 <input type="checkbox"/> 聽障）
	<input type="checkbox"/> 分散式資源班（不分類）	<input type="checkbox"/> 分散式資源班（不分類）
	<input type="checkbox"/> 集中式特教班（智能障礙）	<input type="checkbox"/> 集中式特教班（智能障礙）
	<input type="checkbox"/> 在家教育	<input type="checkbox"/> 在家教育

<input type="checkbox"/> 監護人	簽名	簽章日期	____年____月____日
<input type="checkbox"/> 法定代理人			

園所核章

承辦人	主任	校長或園長	聯絡電話及分機



## 《入小學準備能力評估表》

學生姓名	填寫日期	評量結果
填寫人	關係	
x→無法完成(牽手完成)      △→大部分協助下完成(動作提示) v→少部份協助下完成(口語提示)      ○→能獨立完成(無須提示)		評量結果
生活自理	1. 能獨立上廁所 <input type="checkbox"/> 小便斗 <input type="checkbox"/> 蹲式 <input type="checkbox"/> 坐式馬桶	
	2. 如廁後會清潔 <input type="checkbox"/> 自己擦屁股 <input type="checkbox"/> 擦拭乾淨	
	3. 會自己穿、脫 <input type="checkbox"/> 褲子 <input type="checkbox"/> 上衣 <input type="checkbox"/> 鈕扣 <input type="checkbox"/> 拉鍊 <input type="checkbox"/> 鞋子 <input type="checkbox"/> 襪子	
	4. 會適當保持乾淨 <input type="checkbox"/> 洗手 <input type="checkbox"/> 擦擤鼻涕 <input type="checkbox"/> 刷牙漱口	
	5. 會獨立用餐 <input type="checkbox"/> 主動拿出餐具 <input type="checkbox"/> 三指握湯匙進食 <input type="checkbox"/> 飯後收拾 <input type="checkbox"/> 吃飯速度適中	
	6. 會保持座位及個人物品整潔(如撿垃圾、簿本整潔)	
	7. 會保管自己的物品、不會經常遺失東西	
	8. 會整理自己的書包、抽屜/櫃子,不會硬塞	
	9. 遊戲、行走、坐車或使用文具時,會注意安全	
	10. 能應變或設法解決簡單的突發事件(如有困難,會找人幫忙)	
	11. 老師交代的事不會做時,會模仿他人並持續完成(觀察能力)	
補充: <input type="checkbox"/> 特殊飲食狀況:		
社會適應	1. 會遵守基本的團體規範 <input type="checkbox"/> 排隊 <input type="checkbox"/> 輪流 <input type="checkbox"/> 不脫隊 <input type="checkbox"/> 舉手發言 <input type="checkbox"/> 上課不走動	
	2. 能適應學校生活作息 <input type="checkbox"/> 不遲到 <input type="checkbox"/> 準時繳交作業 <input type="checkbox"/> 午睡	
	3. 能主動參與班級活動	
	4. 玩遊戲時能遵守簡單的遊戲規則	
	5. 能專心上課維持注意力 10-15 分鐘	
	6. 不會隨便拿別人的東西	
	7. 很少表現過度的害怕或焦慮(如在教室上課不哭泣或能適應陌生環境)	
	8. 多數時間維持穩定情緒,不隨意發脾氣	
	9. 很少用言語或肢體攻擊他人	
	10. 活動或遊戲時會有變化與彈性,少有固著行為	
	11. 能容忍小挫折(如接受別人的糾正、遇困難不亂發脾氣、失敗後願意嘗試)	
補充:		

人際互動	1. 能說出老師及鄰近同學名字或暱稱	
	2. 與人互動、說話時眼睛會注視對方	
	3. 與他人交談時，能注意聽別人說話或等別人說完再說	
	4. 上課或與人交談時會有表情動作和語言反應，並與主題有適切關聯	
	5. 能主動與認識的人打招呼	
	6. 能與同學保持適當的距離與碰觸（一個手臂的距離以及不抱同學與親別人）	
	7. 會和同儕玩合作性遊戲（如一起搭建積木、有劇情的家家酒）	
	8. 會和同學遊戲，且少有落單或被忽略的情形	
	9. 能與同學 <input type="checkbox"/> 分享吃的、喝的和玩的物品 <input type="checkbox"/> 分享意見和想法	
	10. 能觀察別人不愉快的表情並表示關心	
	補充：	
知動能力	1. 具備行動能力 <input type="checkbox"/> 走 <input type="checkbox"/> 跑 <input type="checkbox"/> 跳 <input type="checkbox"/> 蹲 <input type="checkbox"/> 丟 <input type="checkbox"/> 接 <input type="checkbox"/> 攀爬	
	2. 肢體動作協調，不會笨拙或常跌倒，上下樓梯無須扶手	
	3. 能正確握筆並筆觸力量適中	
	4. 能畫 <input type="checkbox"/> 直線 <input type="checkbox"/> 圓形 <input type="checkbox"/> 三角形 <input type="checkbox"/> 正方形 <input type="checkbox"/> 數字 <input type="checkbox"/> 頭及 6-8 個身體部位	
	5. 具備手眼協調能力 <input type="checkbox"/> 兩點連線 <input type="checkbox"/> 描寫 <input type="checkbox"/> 仿寫 <input type="checkbox"/> 寫自己的名字	
	補充：	
語言理解	1. 能理解指令 <input type="checkbox"/> 無法理解 <input type="checkbox"/> 需重複多次 <input type="checkbox"/> 能理解單一指令 <input type="checkbox"/> 能理解兩個以上步驟	
	2. 能依口頭指令執行動作 <input type="checkbox"/> 能拿出指定的簿本 <input type="checkbox"/> 能做出常見的動作	
	3. 會聽故事並依內容回答問題，不會答非所問	
	4. 聽到自己的姓名會有回答或反應	
	5. 能在教室中拿取指定的物品	
語言表達	1. 能以搖頭、點頭或肢體動作表達需求	
	2. 口語表達能力 <input type="checkbox"/> 無口語 <input type="checkbox"/> 只能仿說 <input type="checkbox"/> 能說單字 <input type="checkbox"/> 疊字詞 <input type="checkbox"/> 語詞 <input type="checkbox"/> 短句 <input type="checkbox"/> 長句	
	3. 能做簡單的日常對話或回答他人的問題（今天在學校做什麼？）	
	4. 能敘述事情經過無須多次追問	
	5. 能作簡單的自我介紹（你好，我叫○○○，我最喜歡玩的是_____）	
	6. 能看連環圖說故事	
	補充： 構音狀況 <input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 部分異常，日常溝通無影響 <input type="checkbox"/> 異常（需檢附影片）， 說明： <input type="checkbox"/> 滔滔不絕只說自己想說的，如： <input type="checkbox"/> 在部分情境不說話，如：	

認 知 能 力	1. 能認得自己的名字	
	2. 能閱讀簡單的常用字（大、小、一、口、好…）、符號（男女廁所、箭頭）	
	3. 能分辨方位（ <input type="checkbox"/> 上下 <input type="checkbox"/> 前後 <input type="checkbox"/> 左右）	
	4. 能比較概念並依規則排列物品（如粗→細、長→短）	
	5. 有 <input type="checkbox"/> 對應（如：三角形配三角形）、 <input type="checkbox"/> 配對（如：牙刷配牙膏）的概念	
	6. 有分類的概念（如：蘋果和香蕉都是_____）	
	7. 20 以內的數字 <input type="checkbox"/> 能認讀 <input type="checkbox"/> 能一點一點數數量 <input type="checkbox"/> 說出總量	
	8. 能用 10 以內的數量進行 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 結合	
	9. 能認識顏色（紅、黃、藍、綠、白、黑） <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 命名	
	10. 能認識形狀（圓、三角、方形） <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 命名	
	11. 能認識注音符號（ <input type="checkbox"/> 班上未教注音 <input type="checkbox"/> 班上 1/2 學生已認識注音） <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 命名 <input type="checkbox"/> 簡單拼音	
	12. 能仿作 3 個連續動作（如摸頭、拍手、摸肩）	
	13. 能複誦 10 個字的句子（如：阿亮早上吃香蕉和蘋果）	
	14. 能辨別時間及連結作息活動（如：上午聽故事下午吃點心）	
	補充：能依序唱數到_____、 <input type="checkbox"/> 點數會亂跳	

### 學前特殊教育需求學生觀察紀錄表

學生姓名：\_\_\_\_\_ 觀察期間：\_\_\_月\_\_\_日~\_\_\_月\_\_\_日 觀察者：班級導師 其他：

性別：男 女

年齡組別：5歲 4歲 3歲 2歲

填表說明：觀察幼兒平時行為表現，有特別行為發生時，客觀描述每一特別行為的環境背景和行為表現，亦可以「日」為單位摘要整天發生的特殊行為，此觀察紀錄至少進行2週。

日期/時間	情境	行為觀察紀錄	備註 (如處理方式)

## 南投縣 學前特殊教育需求學生特殊需求表 (升小一園所填)

<b>學生姓名</b>		<b>評估日期</b>	
<b>填表人</b>		<b>與個案關係</b>	<input type="checkbox"/> 班級導師 <input type="checkbox"/> 其他：_____
<b>轉介原因</b>	<b>此次提報的原因：</b> <input type="checkbox"/> 新提報個案 (期望小一可以申請特教相關服務) <input type="checkbox"/> 重新鑑定 (評估)		
	<input type="checkbox"/> 從未提報過發展遲緩 (此格免填) <b>第一次發現發展遲緩的原因：</b> <input type="checkbox"/> 學校發展篩檢未通過 <input type="checkbox"/> 班級觀察發現較同儕落後 <input type="checkbox"/> 家長自行發現 <input type="checkbox"/> 其他：		
<b>特教相關服務 新提報免填</b>	目前安置班型： <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 巡輔班 (____次/月) <input type="checkbox"/> 集中式特教班 已接受特教相關服務： <input type="checkbox"/> 教助員 (____時/周) <input type="checkbox"/> 語 <input type="checkbox"/> 物 <input type="checkbox"/> 職 <input type="checkbox"/> 輔具		
<b>一、家庭狀況</b>	<input type="checkbox"/> 無特殊家庭問題 <input type="checkbox"/> 教養問題：_____ <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 文化刺激不足 <input type="checkbox"/> 父母為身精障人士 <input type="checkbox"/> 極少時間陪伴幼兒 <input type="checkbox"/> 寄養家庭 <input type="checkbox"/> 低社經家庭 <input type="checkbox"/> 父母為外籍人士：父/母國籍_____ <input type="checkbox"/> 其他：		
<b>二、主要適應 問題</b>	<input type="checkbox"/> 無適應問題 <input type="checkbox"/> 語言理解問題 <input type="checkbox"/> 語言表達問題 <input type="checkbox"/> 構音問題(需檢附語言互動影片) <input type="checkbox"/> 粗大動作問題 <input type="checkbox"/> 精細動作問題 <input type="checkbox"/> 社會人際互動 <input type="checkbox"/> 認知落後 <input type="checkbox"/> 生活自理不佳 <input type="checkbox"/> 情緒問題行為：_____, 發生頻率：_____/天; _____/周 <input type="checkbox"/> 其他：		
<b>三、特殊教育 服務需求</b>	<b>特教教學服務：</b> <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 學科課程 (如：國、數) <input type="checkbox"/> 特殊需求課程：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	<b>相關專業服務：</b> <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 請簡述需要專業服務原因：		
	<b>教師助理員：</b> <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 有需求，請說明須協助內容：_____		
	<b>輔具：</b> <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 輔具評估 <input type="checkbox"/> 行動輔具( ) <input type="checkbox"/> 聽覺類輔具 <input type="checkbox"/> 視覺類輔具 <input type="checkbox"/> 溝通輔具 說明：		
<b>若上述皆無需求，請敘明申請鑑定原因：</b>			

## 南投縣 學前特殊教育需求學生特殊需求表 (升小一特師填)

學生姓名	提報園所	評估日期
填表人	與個案關係	<input type="checkbox"/> 巡輔教師 <input type="checkbox"/> 其他：_____
特教相關服務 新提報免填	目前安置班型： <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 巡輔班(____次/月) <input type="checkbox"/> 集中式特教班 已接受特教相關服務： <input type="checkbox"/> 教助員(____時/周) <input type="checkbox"/> 語 <input type="checkbox"/> 物 <input type="checkbox"/> 職 <input type="checkbox"/> 輔具	
一、家庭狀況	<input type="checkbox"/> 無特殊家庭問題 <input type="checkbox"/> 教養問題：_____ <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 文化刺激不足 <input type="checkbox"/> 父母為身精障人士 <input type="checkbox"/> 極少時間陪伴幼兒 <input type="checkbox"/> 寄養家庭 <input type="checkbox"/> 低社經家庭 <input type="checkbox"/> 父母為外籍人士：父/母國籍_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	
三、主要適應問題	<input type="checkbox"/> 無適應問題 <input type="checkbox"/> 語言理解問題 <input type="checkbox"/> 語言表達問題 <input type="checkbox"/> 構音問題(需檢附語言互動影片) <input type="checkbox"/> 粗大動作問題 <input type="checkbox"/> 精細動作問題 <input type="checkbox"/> 社會人際互動 <input type="checkbox"/> 認知落後 <input type="checkbox"/> 生活自理不佳 <input type="checkbox"/> 情緒問題行為為：_____, 發生頻率：_____/天; ____/周 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
四、其他	若有上述未提到，但需補充的幼兒相關狀況，請於本欄填寫	
四、特殊教育服務需求	<b>特教教學服務：</b> <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 特殊需求課程： <input type="checkbox"/> 生活自理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學科課程(如：國、數) <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	<b>相關專業服務：</b> <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 職能 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 心理 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	<b>教師助理員：</b> <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 有需求，請說明須協助內容：_____	
	<b>輔具：</b> <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 需要另外進行輔具評估 <input type="checkbox"/> 行動輔具( ) <input type="checkbox"/> 聽覺類輔具 <input type="checkbox"/> 視覺類輔具 <input type="checkbox"/> 溝通輔具	
五、小一鑑定結果及安置建議	<input type="checkbox"/> 確認障礙：_____障礙，程度：_____度，補充說明：_____ <input type="checkbox"/> 疑似障礙：疑似_____障礙	
	<b>安置：</b> <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班( <input type="checkbox"/> 不分類 <input type="checkbox"/> 情障 <input type="checkbox"/> 聽障 <input type="checkbox"/> 視障) <input type="checkbox"/> 不分類身障資源班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班(智能障礙) <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 在家教育 <input type="checkbox"/> 待觀察 <input type="checkbox"/> 非特殊教育學生 <input type="checkbox"/> 資料不足無法研判	

若要研判智能障礙，請務必填寫程度



在  
園  
生  
鑑  
定  
表  
件



## 南投縣\_\_\_\_\_學年度 學前特殊教育需求學生 申請鑑定安置 送件資料檢核表

學前鑑定（幼兒第一/二/三梯次 補提報梯次）

本表適於學前階段在園生（不含大班跨小一鑑定、優先入園）提報鑑定安置用

提報學校：\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_

送件資料	檢核	學校檢核		
		新提報疑似個案		欲確認障礙個案
		新個案	疑似/待觀察	重新評估
※通報網提報名冊（每校1份）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
特教通報網學生基本資料	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 ※鑑定安置申請表（在園生鑑定）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3 能力檢核表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/	
4 行為觀察紀錄表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 有則檢附	
5 特殊需求表（園所填）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/	
最新一期 IEP 資料影本 （需一至四項）	/	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>	
前次鑑定安置結果頁影本	/	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>	
學前幼兒發展篩選量表2份，家長、學校各填1份（向巡輔老師領取；有聯評報告書或心理衡鑑報告書者免附）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/	
身心障礙證明影本	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	
聯合評估報告書影本	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	
心理衡鑑報告書影本	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	
醫療診斷書影本	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	
語言或行為互動影片	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	
其他資料	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	

[註]

1. 打※者請務必確認簽名及核章完整

3. 請將本表置於送件資料最上面，並按上列項目依序放置，有檢附者於打勾



南投縣\_\_\_\_\_學年度 學前特殊教育需求學生 鑑定安置申請表(在園生鑑定)

申請單位名稱：\_\_\_\_\_（家長請透過學校提出申請）

姓名				身分證字號			
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女			出生日期	_____年____月____日		
目前教育	<input type="checkbox"/> 尚未就學 <input type="checkbox"/> 於_____年____月入幼兒園就讀至今			目前班別	<input type="checkbox"/> 大班（106/09/02-107/09/01）		
提報別	<input type="checkbox"/> 發展遲緩 <input type="checkbox"/> 其他_____				<input type="checkbox"/> 中班（107/09/02-108/09/01）		
提報份	<input type="checkbox"/> 新提報疑似個案（免填右欄） <input type="checkbox"/> 欲確認障礙個案 <input type="checkbox"/> 轉安置（外縣市轉入之特教生）			目前安置班型	<input type="checkbox"/> 小班（108/09/02-109/09/01）		
鑑定歷程	<input type="checkbox"/> 未曾接受過鑑輔會鑑定（以下免填） <input type="checkbox"/> 曾鑑定結果為非特教生、待觀察生或疑似_____障礙生 <input type="checkbox"/> 曾取得特教身分，鑑定文號：民國_____年____月____日，府教輔特字第_____號 類別： <input type="checkbox"/> 發展遲緩（ <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 知覺動作 <input type="checkbox"/> 社會情緒） <input type="checkbox"/> 其他：_____障礙				<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務		
出席狀況	<input type="checkbox"/> 未曾缺席 <input type="checkbox"/> 偶而缺席 <input type="checkbox"/> 經常缺席 <input type="checkbox"/> 長期缺席 <input type="checkbox"/> 未就學 缺席情況說明（如一週幾天缺席，或曾中輟1個月等）：_____						
家庭概況	家長/監護人			關係	<input type="checkbox"/> 父子/女 <input type="checkbox"/> 母子/女 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	聯繫方式	手機：_____		家電：_____			
	家中是否有其它身心障礙成員	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，與個案關係_____，障礙類別_____					
	外籍人士子女	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，父親國籍_____ 母親國籍_____					
	主要照顧者	<input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 兄姐 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	特殊經濟情況	<input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	家庭慣用語言	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 台語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 其他_____					
醫療佐證	身心障礙證明	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 申請中 <input type="checkbox"/> 有：第_____類 程度： <input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 極重度					
	聯合評估報告書	<input type="checkbox"/> 無（免填右欄） <input type="checkbox"/> 有	遲緩項目	<input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 知覺動作		開立日期	_____年____月____日
				<input type="checkbox"/> 社會情緒 <input type="checkbox"/> 感官		預定複評日期	_____年____月____日
	<input type="checkbox"/> 其他_____						
<input type="checkbox"/> 評估中，預訂/完成評估日期_____年____月____日							
心理衡鑑報告	<input type="checkbox"/> 無（免填右欄） <input type="checkbox"/> 有	開立單位			開立日期	_____年____月____日	
醫療診斷書	<input type="checkbox"/> 無（免填右欄） <input type="checkbox"/> 有	開立內容			開立日期	_____年____月____日	

其他醫療狀況	<input type="checkbox"/> 無特殊醫療問題
	<input type="checkbox"/> 有特殊罕見疾病：_____
	<input type="checkbox"/> 癲癇發作頻率：_____
	<input type="checkbox"/> 特殊用藥：_____劑量：_____
	<input type="checkbox"/> 其他：_____

個管社工 無 有，社工姓名：\_\_\_\_\_

療育資源情形				
項目	地點	療育方式	每週次數	療育時間
醫療社福資源	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 日托 <input type="checkbox"/> 其他：_____		星期____，上/下午 每次____小時 ____年____月____日開始 ____年____月____日結束
	<input type="checkbox"/> 到宅			
	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 日托 <input type="checkbox"/> 其他：_____		星期____，上/下午 每次____小時 ____年____月____日開始 ____年____月____日結束
	<input type="checkbox"/> 到宅			
	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 日托 <input type="checkbox"/> 其他：_____		星期____，上/下午 每次____小時 ____年____月____日開始 ____年____月____日結束
	<input type="checkbox"/> 到宅			

以下欄位務必請「監護人或法定代理人」填寫完整，未填寫者恕不受理！

本人經幼兒園說明已充分瞭解接受鑑定之原因、目的及相關權利義務，茲

不同意南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會因特殊教育服務需求，所進行之各項鑑定資料蒐集與評量相關工作。

同意敝子弟接受就讀學校（園所）及南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會因特殊教育服務需求，所進行之各項鑑定資料蒐集與評量相關工作。如確定需要特殊教育協助，希望的教育安置單位及型態（請填寫下方兩欄）

志願學校	<input type="checkbox"/> 原就讀園所 <input type="checkbox"/> 其他園所：_____國小附幼/幼兒園
------	--

安置班別	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務—無巡迴輔導老師服務 <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班—有巡迴輔導老師服務 <input type="checkbox"/> 不分類集中式
------	--

<input type="checkbox"/> 監護人 <input type="checkbox"/> 法定代理人	簽名	簽章日期	____年____月____日
--	----	------	-----------------

園所核章

承辦人	主任	校長或園長	聯絡電話及分機

# 南投縣學前特殊教育需求學生能力檢核表

幼兒姓名：\_\_\_\_\_ 班別：大中小幼 評估日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

填表人：\_\_\_\_\_ 與個案關係：導師 家長 巡輔教師 其他：\_\_\_\_\_

## 幼生身體狀況及能力概況評估

生理狀況	1. 視力：左眼： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常（ <input type="checkbox"/> 近視 <input type="checkbox"/> 遠視 <input type="checkbox"/> 弱視 <input type="checkbox"/> 斜視 <input type="checkbox"/> 其他_____） 右眼： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常（ <input type="checkbox"/> 近視 <input type="checkbox"/> 遠視 <input type="checkbox"/> 弱視 <input type="checkbox"/> 斜視 <input type="checkbox"/> 其他_____） 異常需檢附視力檢測結果 <input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 申請中 眼鏡： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，自_____歲起配戴	
	2. 色盲： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
	3. 聽力：左耳： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常；右耳： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常 異常需檢附聽力圖 <input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 申請中 助聽器/人工電子耳： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，自_____歲起配戴	
	4. 肢體： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 上肢異常（ <input type="checkbox"/> 左 <input type="checkbox"/> 右） <input type="checkbox"/> 下肢異常（ <input type="checkbox"/> 左 <input type="checkbox"/> 右）	
	5. 疾病： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 氣喘 <input type="checkbox"/> 過敏 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	6. 體能狀況： <input type="checkbox"/> 與同齡同儕相同 <input type="checkbox"/> 因_____影響活動參與 <input type="checkbox"/> 其他_____	
動作能力	<input type="checkbox"/> 能自己坐好 <input type="checkbox"/> 能自己站好 <input type="checkbox"/> 能自己走路 <input type="checkbox"/> 能自己跑步 <input type="checkbox"/> 能自己上下樓梯 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 經協助才能坐好 <input type="checkbox"/> 經協助才能站立 <input type="checkbox"/> 經協助才能行走 <input type="checkbox"/> 經協助才能上下樓梯 <input type="checkbox"/> 無法行走（ <input type="checkbox"/> 會爬 <input type="checkbox"/> 不會爬） <input type="checkbox"/> 其他：_____
	<input type="checkbox"/> 能疊積木 <input type="checkbox"/> 能用剪刀剪紙 <input type="checkbox"/> 能拿筆畫直線 <input type="checkbox"/> 能拿筆著色不超過線 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 經協助才能疊積木 <input type="checkbox"/> 經協助才會用剪刀剪紙 <input type="checkbox"/> 經協助才能拿筆畫直線 <input type="checkbox"/> 經協助才會拿筆著色不超過線 <input type="checkbox"/> 其他：_____
生活自理	<input type="checkbox"/> 能自己小便並清理乾淨 <input type="checkbox"/> 會自己洗手 <input type="checkbox"/> 能自己大便並清理乾淨 <input type="checkbox"/> 會自己洗臉 <input type="checkbox"/> 會自己穿脫衣服 <input type="checkbox"/> 會自己拉拉鍊 <input type="checkbox"/> 會自己穿脫鞋子 <input type="checkbox"/> 會自己扣鈕扣 <input type="checkbox"/> 會自己刷牙 <input type="checkbox"/> 不會流口水 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 包尿片 <input type="checkbox"/> 上廁所需他人協助 <input type="checkbox"/> 不會表示要上廁所 <input type="checkbox"/> 需他人協助洗手 <input type="checkbox"/> 需他人協助洗臉 <input type="checkbox"/> 需他人協助刷牙 <input type="checkbox"/> 需他人協助穿脫衣服 <input type="checkbox"/> 需他人協助穿脫鞋子 <input type="checkbox"/> 經常會流口水 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	進食： <input type="checkbox"/> 能吃固體食物 <input type="checkbox"/> 只能吃半流質食物 <input type="checkbox"/> 只能吃流質食物 <input type="checkbox"/> 吞嚥有困難	
	<input type="checkbox"/> 會自己拿湯匙吃東西 <input type="checkbox"/> 會用杯子喝 <input type="checkbox"/> 會用吸管喝 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 經協助才能拿湯匙吃東西 <input type="checkbox"/> 需要他人餵食 <input type="checkbox"/> 其他：_____
社會情緒	<input type="checkbox"/> 主動與人互動 <input type="checkbox"/> 受同儕歡迎 <input type="checkbox"/> 大多能遵守規範 <input type="checkbox"/> 情緒穩定 <input type="checkbox"/> 能忍受挫折 <input type="checkbox"/> 能適當表達情緒 <input type="checkbox"/> 能與人分享 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 不會主動與人互動 <input type="checkbox"/> 看到陌生人會哭 <input type="checkbox"/> 無法遵守規範 <input type="checkbox"/> 常用哭鬧表達需求 <input type="checkbox"/> 挫折容忍度低 <input type="checkbox"/> 經常焦慮不安 <input type="checkbox"/> 容易衝動或生氣 <input type="checkbox"/> 不能等待輪流玩遊戲 <input type="checkbox"/> 上課隨意離座遊走 <input type="checkbox"/> 經常自言自語 <input type="checkbox"/> 其他：_____

幼生身體狀況及能力概況評估

溝通能力	主要溝通方式： <input type="checkbox"/> 口語 <input type="checkbox"/> 圖卡或溝通板 <input type="checkbox"/> 手勢動作 <input type="checkbox"/> 手語 <input type="checkbox"/> 表情 <input type="checkbox"/> 聲音	
	<input type="checkbox"/> 說話流暢 <input type="checkbox"/> 能模仿別人說話 <input type="checkbox"/> 能與人對話 <input type="checkbox"/> 能完全理解他人的話 <input type="checkbox"/> 能有適當的肢體語言或表情 <input type="checkbox"/> 能理解兩個連續指令  <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 無口語 <input type="checkbox"/> 部分構音異常但不影響溝通 <input type="checkbox"/> 構音困難且影響溝通（需檢附影片） <input type="checkbox"/> 聽得懂簡單語句但無法理解抽象內容 <input type="checkbox"/> 完全無法理解他人的話 <input type="checkbox"/> 詞彙缺乏 <input type="checkbox"/> 其他：_____
認知學習	<input type="checkbox"/> 聽到自己名字會喊「有」 <input type="checkbox"/> 能分辨性別 <input type="checkbox"/> 能數數到（10/20/30/_____） <input type="checkbox"/> 能依大小排列物品 <input type="checkbox"/> 能依形狀拿出物品 <input type="checkbox"/> 能依顏色配對物品 <input type="checkbox"/> 能說出圖片中人或動物的名稱或動作 <input type="checkbox"/> 能指出自己的物品（如書包、餐盒）放在哪裡並能回答 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 不能記住教室常用物品位置 <input type="checkbox"/> 無法說出圖片中人或動物的名稱或動作 <input type="checkbox"/> 無法依序排列物品（如：大小、長短、多少等） <input type="checkbox"/> 無法將相同物品分類 <input type="checkbox"/> 容易分心，特別是學習新課程/不感興趣的課程 <input type="checkbox"/> 容易忘記學過的內容  <input type="checkbox"/> 其他：_____

綜合評估

\* 針對個案學習狀況、生活適應及相關能力等提出綜合意見。

## 學前特殊教育需求學生觀察紀錄表

學生姓名：\_\_\_\_\_ 觀察期間：\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日~\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 觀察者：班級導師 其他：性別：男 女年齡組別：5歲 4歲 3歲 2歲

填表說明：觀察幼兒平時行為表現，有特別行為發生時，客觀描述每一特別行為的環境背景和行為表現，亦可以「日」為單位摘要整天發生的特殊行為，此觀察紀錄至少進行2週。

日期/時間	情境	行為觀察紀錄	備註 (如處理方式)

## 南投縣 學前特殊教育需求學生 特殊需求表 (園所填)

<b>幼兒姓名</b>		<b>班 別</b>	<input type="checkbox"/> 大 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 小 <input type="checkbox"/> 幼	<b>評估日期</b>	
<b>填表人</b>		<b>與個案關係</b>	<input type="checkbox"/> 班級導師 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
<b>轉介原因</b>	<b>第一次發現發展遲緩的原因：</b> <input type="checkbox"/> 學校發展篩檢未通過 <input type="checkbox"/> 班級觀察發現較同儕落後 <input type="checkbox"/> 家長自行發現 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <b>此次提報的原因：</b> <input type="checkbox"/> 新提報個案（欲申請特教相關服務） <input type="checkbox"/> 重新鑑定（評估）				
<b>特教相關服務 新提報免填</b>	目前安置班型： <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 巡輔班（_____次/月） <input type="checkbox"/> 集中式特教班 已接受特教相關服務： <input type="checkbox"/> 教助員（_____時/周） <input type="checkbox"/> 語 <input type="checkbox"/> 物 <input type="checkbox"/> 職 <input type="checkbox"/> 輔具 安置適切性： <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 需調整：請說明希望如何調整排課或相關服務				
<b>一、家庭狀況</b>	<input type="checkbox"/> 無特殊家庭問題 <input type="checkbox"/> 教養問題：_____ <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 文化刺激不足 <input type="checkbox"/> 父母為身精障人士 <input type="checkbox"/> 極少時間陪伴幼兒 <input type="checkbox"/> 寄養家庭 <input type="checkbox"/> 低社經家庭 <input type="checkbox"/> 父母為外籍人士：父/母國籍_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____				
<b>二、主要適應 問題</b>	<input type="checkbox"/> 無適應問題 <input type="checkbox"/> 語言理解問題 <input type="checkbox"/> 語言表達問題 <input type="checkbox"/> 構音問題(需檢附語言互動影片) <input type="checkbox"/> 粗大動作問題 <input type="checkbox"/> 精細動作問題 <input type="checkbox"/> 社會人際互動 <input type="checkbox"/> 認知落後 <input type="checkbox"/> 生活自理不佳 <input type="checkbox"/> 情緒問題行為：_____，發生頻率：_____/天；_____/周 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
<b>三、特殊教育 服務需求</b>	<b>特教巡迴輔導支援：</b> <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 需特教巡迴輔導教師提供學習相關服務（請於下方概述服務內容，如直接教學、行政諮詢、適應問題輔導等等）				
	<b>相關專業服務：</b> <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 請簡述需要專業服務原因：_____				
	<b>教師助理員：</b> <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 有需求，請說明須協助內容：_____				
	<b>輔具：</b> <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 輔具評估 <input type="checkbox"/> 行動輔具( ) <input type="checkbox"/> 聽覺類輔具 <input type="checkbox"/> 視覺類輔具 <input type="checkbox"/> 溝通輔具 說明：_____				
	<b>若上述皆無需求，請敘明申請鑑定原因：</b> _____				

## 南投縣 學前特殊教育需求學生 特殊需求表 (特師填)

幼兒姓名		年級	<input type="checkbox"/> 大 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 小 <input type="checkbox"/> 幼	評估日期	
提報園所		填表人		與個案關係	<input type="checkbox"/> 巡輔教師 <input type="checkbox"/> 其他：_____
轉介原因	<p><b>第一次發現發展遲緩的原因：</b>  <input type="checkbox"/>學校發展篩檢未通過   <input type="checkbox"/>班級觀察發現較同儕落後   <input type="checkbox"/>家長自行發現  <input type="checkbox"/>其他：</p> <p><b>此次提報的原因：</b> <input type="checkbox"/>欲申請特教相關服務   <input type="checkbox"/>重新評估</p>				
特教相關服務 新提報免填	<p>目前安置班型：<input type="checkbox"/>普通班   <input type="checkbox"/>巡輔班(____次/月)   <input type="checkbox"/>集中式特教班            已接受特教相關服務：<input type="checkbox"/>教助理員(____時/周)   <input type="checkbox"/>語   <input type="checkbox"/>物   <input type="checkbox"/>職   <input type="checkbox"/>輔具            安置適切性：<input type="checkbox"/>適切   <input type="checkbox"/>需調整：請說明希望如何調整排課或相關服務</p>				
一、家庭狀況	<p><input type="checkbox"/>無特殊家庭問題   <input type="checkbox"/>教養問題：_____</p> <p><input type="checkbox"/>隔代教養   <input type="checkbox"/>文化刺激不足   <input type="checkbox"/>父母為身精障人士   <input type="checkbox"/>極少時間陪伴幼兒  <input type="checkbox"/>寄養家庭   <input type="checkbox"/>低社經家庭   <input type="checkbox"/>父母為外籍人士：父/母國籍_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p>				
三、主要適應 問題	<p><input type="checkbox"/>無適應問題</p> <p><input type="checkbox"/>語言理解問題   <input type="checkbox"/>語言表達問題   <input type="checkbox"/>構音問題(需檢附語言互動影片)  <input type="checkbox"/>粗大動作問題   <input type="checkbox"/>精細動作問題   <input type="checkbox"/>社會人際互動   <input type="checkbox"/>認知落後   <input type="checkbox"/>生活自理不佳  <input type="checkbox"/>情緒問題行為為：_____, 發生頻率：_____/天；_____/周</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p>				
四、其他	若有上述未提到，但需補充的幼兒相關狀況，請於本欄填寫				
五、特殊教育 服務需求	特教巡迴輔導： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 需特教巡迴輔導教師提供學習相關服務				
	相關專業服務： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 職能 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 心理 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
	教師助理員： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 有需求，請說明須協助內容：_____				
	輔具： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 需要另外進行輔具評估 <input type="checkbox"/> 行動輔具(_____) <input type="checkbox"/> 聽覺類輔具 <input type="checkbox"/> 視覺類輔具 <input type="checkbox"/> 溝通輔具				
六、鑑定結果 及安置建議	<input type="checkbox"/> 確認障礙： <input type="checkbox"/> 發展遲緩，領域：_____ <input type="checkbox"/> _____障礙，程度：_____度，補充說明：_____				
	<input type="checkbox"/> 疑似障礙：疑似_____障礙 安置： <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 不分類(集中式) <input type="checkbox"/> 普通班(接受特教服務) <input type="checkbox"/> 待觀察 <input type="checkbox"/> 非特殊教育學生 <input type="checkbox"/> 資料不足無法研判				



暫

緩

表

入

件

學

申

請





## 南投縣\_\_\_\_\_學年度學前特殊需求學生鑑定安置申請送件資料檢核表

提報學校：\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_

### 學前暫緩入學

※本表適用於暫緩入學提報用

送件資料		檢核	學校檢核
2	暫緩入學申請表		<input type="checkbox"/>
3	暫緩入學個案評估表		<input type="checkbox"/> 有則檢附
4	替代教育計畫		<input type="checkbox"/>
	特教推行委員會會議紀錄影本（請學區國小協助）		<input type="checkbox"/>
	其他資料		<input type="checkbox"/> 有則檢附

[註]

1. 請將本表置於送件資料最上面，並按上列項目依序放置，有檢附者於打勾
2. **暫緩入學表件請與大班升小一鑑定資料一起檢附**，醫療佐證僅需檢附一份即可。

## 南投縣適齡身心障礙國民暫緩入學申請表

申請單位名稱：\_\_\_\_\_（家長請透過幼兒園或戶籍國小提出申請）

姓名				身分證字號			
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女			出生日期	_____年____月____日		
出席狀況	<input type="checkbox"/> 未曾缺席 <input type="checkbox"/> 偶而缺席 <input type="checkbox"/> 經常缺席 <input type="checkbox"/> 長期缺席 <input type="checkbox"/> 未就學 缺席情況說明（如一週幾天缺席，或曾中輟1個月等）：_____						
家庭概況	家長/監護人			關係	<input type="checkbox"/> 父子/女 <input type="checkbox"/> 母子/女 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	聯繫方式	手機：_____ 家電：_____					
	戶籍地址				戶籍所屬學區國小	國小	
	通訊住址	<input type="checkbox"/> 同戶籍地址					
醫療佐證	身心障礙證明	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：第_____類 程度： <input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 極重度 ICF 編碼：_____ ICD 編碼：_____					
	聯合評估報告書	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	心理衡鑑報告		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	醫療診斷書	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有
申請暫緩入學原因							
特推會初審意見摘要	請戶籍學區國小開會並須檢附會議紀錄及簽到影本			特殊教育推行委員會核章			
監護人簽名							
<input type="checkbox"/> 監護人 <input type="checkbox"/> 法定代理人	簽名			簽名日期		_____年____月____日	
園所核章							
承辦人		主任		校長或園長		聯絡電話及分機	

南投縣特 殊教育學 生鑑定及 就學輔導 會複審	鑑輔會審查結果	
	<input type="checkbox"/> 同意該生於_____學年度起暫緩入學一年， 並安置於_____國小附幼/幼兒園。	
	<input type="checkbox"/> 不同意該生暫緩入學	
	<input type="checkbox"/> 其他：_____	
	鑑輔會審查意見/說明	
委員簽章	鑑輔會核章	

## 南投縣適齡身心障礙學生暫緩入學個案評估表

學生姓名：\_\_\_\_\_ 評估人：家長 學前教師

項目	具 體 描 述	備 註
認知能力		
溝通能力		
生活自理能力		
知覺動作能力		
社會人際能力		
情緒控制能力		
其他		

## 南投縣適齡身心障礙學生暫緩入學教育替代計畫

輔導單位：

學生姓名：

輔導教師：

教育內容	地點	時間	負責訓練者
範例： 語言訓練	○○醫院	每週二 下午1小時	治療師張○○
生活教育	○○幼稚園	週一至週五 8:00 到下午 9: 00	林○○老師

家長或監護人簽名：

相關參與人員簽名：

職務（職稱）	姓名	職務（職稱）	姓名

## 南投縣特殊教育需求學生申請暫緩入學訪談紀錄表

學生姓名：\_\_\_\_\_ 就讀學校：\_\_\_\_\_ 國小附幼/幼稚園

訪視地點：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

訪 談 紀 錄 要		
家長簽章	學校/社工人員簽章	訪談人員簽章

訪談結果及建議



放棄特教身分  
表件





## 南投縣特殊教育需求學生放棄接受特殊教育服務申請書（學前階段）

填表日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

基本資料	學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	____年____月____日
	身份證字號		學校		目前年級	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 中班 <input type="checkbox"/> 小班 <input type="checkbox"/> 幼幼班
	鑑輔會鑑定	類別： <input type="checkbox"/> 發展遲緩（ <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 知覺動作 <input type="checkbox"/> 社會情緒 <input type="checkbox"/> 綜合） <input type="checkbox"/> 其他：_____障礙，程度： <input type="checkbox"/> 輕 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 重 <input type="checkbox"/> 極重； 鑑定文號：府教輔特字第_____號 有效日期：____年____月____日				
	安置現況	<input type="checkbox"/> 普通班（接受特教服務） <input type="checkbox"/> 集中式特教班（不分類） <input type="checkbox"/> （不分類）巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
放棄接受特教服務原因 (請勾選)	1、 <input type="checkbox"/> 主動申請放棄 2、 <input type="checkbox"/> 已屆重新鑑定期限，不願重新鑑定 註：本申請書所稱 <u>放棄接受特殊教育服務</u> ，係指家長(即監護人)同意放棄學生因身為身心障礙者，所享有之特殊教育法暨其施行細則及相關子法明訂提供的特教相關服務及福利補助，其包括如下： 1、南投縣特殊教育福利補助（例如交通車（費）、就學減免等） 2、特教教學相關服務（例如：巡輔老師、專業團隊、...等）。 申請學生經鑑輔會審核通過後，該生將從 <b>教育部特教通報</b> 系統資料中刪除，未來學生轉學或升學時一切資料都不會移轉至新就讀單位，且當學年不得重新提出鑑定安置申請。					
放棄接受特教服務同意書	本人同意子弟放棄接受特殊教育服務。 此致 南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會 <div style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/>監護人 <input type="checkbox"/>法定代理人 簽章：_____           </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">             中華民國 ____年____月____日           </div>					
學校核章						
業務承辦人	主任	校 長	聯絡電話			
			_____分機_____			

備註：學校接受家長提出「放棄接受特殊教育服務申請書」後，應召開特殊教育推行委員會會議，務必邀請家長與會並充分溝通及確實告知相關權利義務事宜，俟家長審慎考慮並同意簽署，再將本申請書提報南投縣鑑輔會複審。

# (範本)南投縣身心障礙學生 放棄接受特殊教育服務及身分會議

時間： 年 月 日 點 分

地點： 學校/園所(機構名稱)

參加者：陳花花(小樂導師)、王大豐(小樂家長)、李水水(行政人員)

會議內容：

李水水：小樂爸爸，您已經知道放棄接受特殊教育服務及身分後喪失的福利及補助有哪些嗎？

王大豐：我知道，你們給我的放棄接受特殊教育服務申請書上寫的很清楚。

李水水：那我還是在念一次給您聽，放棄接受特殊服務是指家長(即監護人)同意放棄學生因為身心障礙者，所享有之特殊教育法暨其施行細則及相關子法明訂提供的特教相關服務及福利補助，其包括如下：

(1)南投縣特殊教育福利補助(例如交通車(費)、就學減免等)。

(2)特教教學相關服務(例如：巡輔老師、專業團隊、...等)。

申請學生經鑑輔會審核通過後，該生將從**教育部特教通報系統**資料中刪除，未來學生轉學或升學時一切資料**都不會移轉**至新就讀單位，且**當學年**不得重新提出鑑定安置申請。

王大豐：我知道，我和我太太都已經考慮清楚了。

陳花花：那我們今天就到此為止，麻煩您跑一趟，謝謝。

與會人員簽名：陳花花、王大豐、李水水

會議照片

會議照片



重新安置申請表件



## 南投縣學前階段特殊教育需求學生重新安置申請表

姓 名				身 分 證 字 號		
性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	年 級	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 中班 <input type="checkbox"/> 小班 <input type="checkbox"/> 幼幼班	出 生 日 期	____年____月____日	
申 請 單 位						
鑑 輔 會 鑑 定	<input type="checkbox"/> 本縣	鑑定文號：民國____年____月____日；府教輔特字第_____號 類別： <input type="checkbox"/> 發展遲緩； <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語言溝通 <input type="checkbox"/> 知覺動作 <input type="checkbox"/> 社會情緒 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> _____障礙；程度： <input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 極重度 安置班型： <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
	<input type="checkbox"/> 縣/市	鑑定文號：民國____年____月____日；_____字第_____號 類別： <input type="checkbox"/> 發展遲緩；發展遲緩領域註記：_____ <input type="checkbox"/> _____障礙；程度： <input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 極重度 安置班型： <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <b style="color: red;">需附上前一單位鑑定資料（含醫療佐證或心評報告）</b>				
巡 迴 輔 導	原巡迴輔導教師				本園巡迴輔導教師	
申請重新安置原因	<input type="checkbox"/> 轉學後重新申請巡迴輔導（由_____國小附幼/幼兒園轉出） <input type="checkbox"/> 其他，請敘明原因：					
申請重新安置班型	<input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 其他：					
監護人或法定代理人簽名	<input type="checkbox"/> 監護人 <input type="checkbox"/> 法定代理人 簽名_____			申 請 日 期	____年____月____日	
園 所 核 章	承辦人	主任	校長或園長	聯絡電話及分機		

1. 請於學生轉入後填妥此申請表，以免備文方式掛號寄至本縣特教資源中心（542 南投縣草屯鎮中正路 568-23 號），學前鑑定組收；請於信封上註明學前重新安置資料。
2. 信件寄出後，請於 3 個工作天內來電確認，049-2562609，學前鑑定組承辦人。



主辦單位：南投縣政府教育處

承辦單位：南投縣特教資源中心



南投縣特教資源中心

Special Education Resource Center

