**南投縣 學年度第 學期學前個別化教育計畫自評審查表**

**一、幼兒園及幼兒基本資料**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 幼兒園名稱 |  | 導師 |  |
| 幼生姓名 |  | 班型 | □不分類巡輔班  □普通班接受特教服務  □特教班 |
| 承辦人員  (核章) |  | 主管人員  (核章) |  |

**二、指標項目幼兒園自評及審查**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | | 指標 | 園方  自評 | 審查結果 | |
| 初審 | 複審 |
| IEP版本及封面 | | 1. 使用南投縣學前IEP新版**(113.2修)**，保持項目完整無刪減。 |  |  |  |
| 2. 封面資料填寫完整，IEP擬定參與人員符合法規且確實簽名。 |  |  |  |
| 一、幼兒能力現況、家庭狀況及需求評估確實填寫 | | 3. 確認幼兒基本資料、家庭狀況、健康情形、療育紀錄、評量摘要確實填寫。 |  |  |  |
| 4. 能力現況(已具備及優勢能力、弱勢及待提升能力)詳實勾選與填寫。 |  |  |  |
| 5. 確認需求評估確實填寫，內容描述符合各領域能力統整的需求分析。 |  |  |  |
| 二、幼兒所需特殊教育、相關服務及支持策略 | | 6. 確認特殊教育服務、相關專業服務及相關支持策略確實勾選及填寫 |  |  |  |
| 三、學年與學期教育目標，達成學期教育目標之評量方式、日期及標準 | | 7. 確實填寫學年與學期教育目標，符合幼兒的能力及需求。 |  |  |  |
| 8. 確實填寫目標執行結果評量(評量方式、日期、評量結果及教學決定等)。 |  |  |  |
| 四、具情緒與行為問題幼兒之行為介入方案與行政支援 | | 9. 行為問題具體描述，行為介入、成效評估應與行為問題描述相呼應並詳細填寫。【有嚴重情緒行為問題之學生必填】 |  |  |  |
| 五、轉銜輔導及服務內容 | | 10. 勾選並填寫轉銜輔導及服務內容(執行者填寫完整)。  ✽大班入小一必填。(若無轉換環境或直升本校請勾目前暫無轉銜需求) |  |  |  |
| 個別化教育計畫(IEP)會議紀錄 | | 11. 填寫IEP會議之學年度、學期、日期、地點、紀錄者及出席人員簽名欄。 |  |  |  |
| 12. 檢附完整之學期IEP會議紀錄，確實填寫會議討論事項、內容及決議，並確認家長同意書確實完成簽名。 |  |  |  |
| **審查日期** | | **審查結果** | **審查人員** | | |
| 初審 | 年 月 日 | □優良 □通過 □未通過(修正/補件) |  | | |
| 複審 | 年 月 日 | □通過 □未通過(修正/補件) □追蹤輔導 |  | | |

★備註：

1.填表說明：本表隨IEP報府，**每位幼兒各1份**表填報，幼兒園僅填寫基本資料與園方自評勾選(粗框欄位)。

2.灰色網底其中1個指標未通過，需修正/補件及複審，若複審後未通過則須追蹤輔導。

3.白底超過(含)3個指標未通過，需修正/補件及複審，若複審後未通過則須追蹤輔導。