**南投縣ΟΟ國中（小）112學年度特殊教育推行委員會**

**第Ο次會議紀錄**

一、時間：Ο年Ο月Ο日（星期Ο）上午Ο時Ο分

二、地點：ΟΟΟ

三、主席：ΟΟΟ

四、記錄：ΟΟΟ

五、出席人員：如簽到單

（一）本校教師Ο人

（二）家長代表Ο人

六、主席報告：ΟΟΟΟΟΟ。

七、業務單位報告：ΟΟΟΟΟΟΟΟΟ。

八、提案討論：

【案由一】審查113學年度特殊教育學生IEP/IGP，提請討論。

【說 明】

1. 參見各特殊教育學生IEP/IGP資料。
2. 審查IEP/IGP學生基本資料、發展史、能力現況及分析、特殊教育服務與支持策略、學年及學期教育目標及轉銜服務計畫。
3. 審查學生行為功能介入方案及行政支持服務。（如學生有行為功能問題，無則免）
4. 召開IEP/IGP會議並定期檢討之。
5. 上揭IEP/IGP討論及檢討，皆邀請學生本人及家長參與，如附件會議紀錄。

【決 議】

【案由二】審查113學年度特殊教育學生課程計畫，提請討論。**《特殊教育班設班學校》**

【說 明】

1. 審查C06學生需求彙整表。
2. 審查C10特教現況調查表。
3. 審查C07學生上課分組教學一覽表。（分組教學若有一對一上課之情形或小組人數非2至6人者，併入案由五討論。）
4. 審查C08班級課表或C09教師課表（教師課表或班級課表請於開學後2週內完成擬訂）
5. 審查C02課程與教學調整計畫。
6. 審查C03領域教學計畫表。
7. 審查C01課程計畫備查自我檢核表。
8. 審查特殊教育課程計畫是否符合相關程序及規範：教師授課節數、課程規劃與學習節數等。

【決 議】

【案由三】審查113學年度特殊教育學生課程計畫，提請討論。**《受巡迴輔導學校》**

【說 明】

1. 審查C06學生需求彙整表。
2. 審查C10特教現況調查表。
3. 審查C07學生上課分組教學一覽表。（應考量校內學生需求，以分組授課為原則。分組教學若有一對一上課之情形或小組人數非2至6人者，併入案由五討論。）
4. 審查C02課程與教學調整計畫。
5. 審查C03領域教學計畫表。（與巡迴輔導教師討論共同訂定）
6. 審查C01課程計畫備查自我檢核表。
7. 審查特殊教育課程計畫是否符合相關程序及規範：教師授課節數（派案學生服務模式）、課程規劃與學習節數等。

【決 議】

【案由四】審查113學年度特殊教育學生課程計畫，提請討論。**《普通班接受特教服務、特殊教育方案、資優教育方案》**

【說 明】

1. 審查C06學生需求彙整表。
2. 審查C10特教現況調查表。
3. 審查C02課程與教學調整計畫。
4. 審查C01課程計畫備查自我檢核表。

【決 議】

【案由五】審查學校特殊教育學生分組排課及教學情形，提請討論。

【說 明】

1. 請敘明並分析學生狀況及需求，說明為何安排一對一分組授課。（如為巡迴輔導班/受巡迴輔導學校，校內無特殊需求相似或年段相同學生，**仍需**入案說明。）
2. 請敘明並分析學生狀況及需求，說明為何安排分組授課學生人數多於6人。

【決 議】

七、臨時動議：無

八、散會：上午Ο時ΟΟ分

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **承辦人員** | **單位主管** | **校長** |
|  |  |  |

（本表請依實填報並逐級核章）

【附件一】南投縣ΟΟ國中（小）112學年度特殊教育推行委員會第Ο次會議簽到單

日期：Ο年Ο月Ο日（星期Ο）上午Ο時Ο分

地點：ΟΟΟ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **單位** | **職稱** | **姓名** | **簽到欄** | **備註** |
|  | 召集人 |  |  |  |
|  | 行政代表 |  |  |  |
|  | 行政代表 |  |  |  |
|  | 普通班教師代表 |  |  |  |
|  | 特殊教育教師  代表 |  |  |  |
|  | 身心障礙學生  代表 |  |  |  |
|  | 資賦優異學生  代表 |  |  |  |
|  | 身心障礙學生  家長代表 |  |  |  |
|  | 資賦優異學生  家長代表 |  |  |  |
|  | 教師會代表 |  |  |  |
|  | 家長會代表 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

＊建議檢附學校特殊教育推行委員會組織章程、架構或委員名冊。

＊未設特殊教育班級且該校無特殊教育學生者，得不予遴選特殊教育學生或特殊教育學生家長代表。

＊未設特殊教育班級且該校無特殊教育專長人員之學校，必要時得邀請本縣特殊教育巡迴輔導教師或鄰近學校特殊教育教師擔任委員。