

特殊教育相關專業人員服務(申請)：特殊教育通報網_學校端操作說明

一、登錄帳號

二、申請與登錄

(一) 專業服務申請

1. 點選專業服務申請

2. 先檢查學年度及區間日期

3. 有在區間內才會出現「新增申請學生」→點選「新增申請學生」按鈕

專業服務申請

南投縣 110學年度 第1次 2022-02-07~2022-03-09 物理,職能,語言,心理,聽能(無)

學校分類 學前,國小,國中,高中職,教養機構 學生教育階段 學前,國小,國中,高中職

申請項目 所有 所有狀態 所有鄉鎮市 所有教育階段

排序 申請日期 關鍵字 學生姓名 查詢

列印申請項目 所有 新增申請學生

4. 出現新增資料視窗，點選需要申請專業服務的學生→儲存。

新增資料

專業服務申請

11 學年度第 次

提報日期：2022-0-0 ~ 2022-0-0

申請項目：物理治療,職能治療,語言治療,心理治療,聽能管理

學校分類：學前,國小,國中,高中職,教養機構

教育階段：學前,國小,國中,高中職

※請點選需要申請專業服務的學生

提報學校： 國 姓名： 查詢

< 請選擇申請專業服務的學生與類組 >

申請項目	教育階段/年班/姓名	安置班別 特教障礙類別
<input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 聽能管理	國	不分類(身障類資源班)
<input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 聽能管理	國 年級	不分類(身障類資源班)
<input type="checkbox"/> 物理治療 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input checked="" type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 聽能管理	國 年級	不分類(身障類資源班)
<input type="checkbox"/> 物理治療 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input checked="" type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 聽能管理	國 年級	不分類(身障類資源班)

依照欲申請之學生，需要何種專業服務勾選申請項目

儲存 取消

5. 點選該生申請表填寫之「填寫」→

專業服務申請

申請日期	學校	姓名	教育階段 生日	申請項目(狀態) 專業人員	評估表填寫狀態	建議結果填寫狀態	申請表填寫	申請表列印		結果建議列印	
								全選	取消全選	全選	取消全選
1	南投縣南投市 普光國中	林希兒(女)	國中2年級4班 2008-04-07	職能治療(審核中)			填寫	<input type="checkbox"/>	列印	<input type="checkbox"/>	列印

6. 點選各類組通用表單_單一欄位→點選「儲存」。

基本資料

各類組通用表單_單一欄位

領域	評估內容	
學習環境	1. 校園環境	<input type="checkbox"/> 無障礙 有障礙，需要以下設施： <input type="checkbox"/> 坡道 <input type="checkbox"/> 通道或樓梯扶手 <input type="checkbox"/> 電梯 <input type="checkbox"/> 調整教室位置 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>
	2. 目前使用的輔具：	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 調整式課桌椅 <input type="checkbox"/> 輪椅加桌面 <input type="checkbox"/> 一般輪椅 <input type="checkbox"/> 特製輪椅 <input type="checkbox"/> 電動輪椅 <input type="checkbox"/> 助行器 <input type="checkbox"/> 拐杖 <input type="checkbox"/> 攜位椅 <input type="checkbox"/> 站立架 <input type="checkbox"/> 個人助聽器 <input type="checkbox"/> 人工電子耳 <input type="checkbox"/> 調頻系統 <input type="checkbox"/> 放大鏡 <input type="checkbox"/> 擴視機 <input type="checkbox"/> 盲用電腦 <input type="checkbox"/> 點字板 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>
身體健康	1. 視力： 配戴眼鏡：	<input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 不確定 <input type="checkbox"/> 斜視 <input type="checkbox"/> 弱視 <input type="checkbox"/> 全盲 <input type="checkbox"/> 近視 <input type="checkbox"/> 散光 <input type="checkbox"/> 遠視 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有（自 <input type="text"/> 歲起配戴）
	2. 聽耳聽力	<input type="radio"/> 正常 <input type="radio"/> 不確定 <input type="radio"/> 重聽 <input type="radio"/> 對聲音沒反應
	3. 觸覺反應	<input type="radio"/> 正常 <input type="radio"/> 排斥 <input type="radio"/> 強烈需要 <input type="radio"/> 常無感覺
	4. 生理疾病	<input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 氣喘 <input type="checkbox"/> 過敏 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>
	5. 體能狀況	<input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 參與各種體能活動時，容易疲累 <input type="checkbox"/> 過重或肥胖，影響課程活動的參與 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>
動作	1. 坐：	<input type="radio"/> 能獨自坐 <input type="radio"/> 需有靠背坐著 <input type="radio"/> 雖有靠背，但仍不能坐 <input type="radio"/> 坐姿不良
	2. 站：	<input type="radio"/> 能獨立站 <input type="radio"/> 需要扶著站 <input type="radio"/> 無法站立
	3. 行動：	<input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 走路速度常無法跟上同學 <input type="checkbox"/> 上下樓梯有困難 <input type="checkbox"/> 行走時常會跌倒 <input type="checkbox"/> 不會獨自行走 <input type="checkbox"/> 不會扶著東西站起來 <input type="checkbox"/> 不會翻身 <input type="checkbox"/> 不會爬
	4. 手部活動：	<input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 雙手協調有困難 <input type="checkbox"/> 手的力氣不夠 <input type="checkbox"/> 手不靈巧 <input type="checkbox"/> 無法抓握東西 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>
	5. 上臂/手的力氣：	<input type="checkbox"/> 可以執行學校活動無困難 <input type="checkbox"/> 力量不足，無法搬重物、桌椅或以手指撕開包裝袋 <input type="checkbox"/> 無法抓握或扭旋動作 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>
溝通	1. 流口水：	<input type="radio"/> 不會流口水 <input type="radio"/> 偶爾流口水 <input type="radio"/> 經常流口水
	2. 主要溝通方式	<input type="checkbox"/> 口語 <input type="checkbox"/> 手語 <input type="checkbox"/> 筆談 <input type="checkbox"/> 圖卡或溝通板 <input type="checkbox"/> 手勢動作 <input type="checkbox"/> 表情 <input type="checkbox"/> 聲音 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>
	3. 溝通效果：	<input type="radio"/> 能完全理解他說的話 <input type="radio"/> 能部分理解他說的話 <input type="radio"/> 完全無法理解他說的話
	4. 語言理解情形：	<input type="radio"/> 完全聽得懂別人說的話 <input type="radio"/> 聽得懂語句但無法理解抽象內容 <input type="radio"/> 只聽得懂日常生活語彙 <input type="radio"/> 大部份的話要加上手勢或動作後才瞭解 <input type="radio"/> 完全聽不懂別人說的話
	5. 語言表達情形	<input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 口吃或說話費力 <input type="checkbox"/> 聲音沙啞 <input type="checkbox"/> 發音不清楚 <input type="checkbox"/> 只會用簡單的句子表達 <input type="checkbox"/> 只會用詞彙或單字表達 <input type="checkbox"/> 只會仿說 <input type="checkbox"/> 無口語但會用手勢動作表示 <input type="checkbox"/> 完全無表達能力

認知領域學習	1. 閱讀：	<input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 分辨相似字或符號有困難 <input type="checkbox"/> 讀的速度慢 <input type="checkbox"/> 認的字少 <input type="checkbox"/> 讀時會跳行跳字 <input type="checkbox"/> 會讀字句但不懂意思 <input type="checkbox"/> 不識字但能看懂圖卡 <input type="checkbox"/> 無法認讀圖卡 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>
	2. 書寫：	<input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 握筆姿勢有問題 <input type="checkbox"/> 寫字超出格子 <input type="checkbox"/> 字體大小不一 <input type="checkbox"/> 寫字速度慢 <input type="checkbox"/> 只會寫少數數字 <input type="checkbox"/> 只會仿寫字 <input type="checkbox"/> 只會描字 <input type="checkbox"/> 只會畫線或簡單形狀 <input type="checkbox"/> 只會隨意塗鴉 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>
	3. 學習行為：	<input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 常離開座位到處走動 <input type="checkbox"/> 學習困難或學新內容時，常容易分心 <input type="checkbox"/> 不容易記住學習內容 <input type="checkbox"/> 常常做事不經思考 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>
	4. 寫作業的主要方式：	<input type="checkbox"/> 手寫 <input type="checkbox"/> 口述 <input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>
	5. 主要能學習的教材：	<input type="checkbox"/> 文字 <input type="checkbox"/> 符號 <input type="checkbox"/> 圖片 <input type="checkbox"/> 實物
	6. 學習上需要的協助：	<input type="checkbox"/> 報讀 <input type="checkbox"/> 代抄筆記 <input type="checkbox"/> 提醒 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>
社會情緒	1. 人際關係：	<input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 朋友很少 <input type="checkbox"/> 經常與人發生衝突 <input type="checkbox"/> 退縮 <input type="checkbox"/> 受同學排斥 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>
	2. 遵守團體規範：	<input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 不能遵守指令 <input type="checkbox"/> 不懂活動規則 <input type="checkbox"/> 參與團體活動有困難 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>
	3. 情緒：	<input type="checkbox"/> 情緒穩定 <input type="checkbox"/> 情緒低落 <input type="checkbox"/> 經常哭鬧 <input type="checkbox"/> 容易恐懼 <input type="checkbox"/> 經常焦慮不安 <input type="checkbox"/> 情緒不穩定 <input type="checkbox"/> 脾氣暴躁 <input type="checkbox"/> 容易衝動 <input type="checkbox"/> 容易興奮 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>
	4. 幻覺與幻想：	<input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 有自傷自殺的念頭 <input type="checkbox"/> 怪異幻想 (說明 <input type="text"/>) <input type="checkbox"/> 有幻覺 (說明 <input type="text"/>)
	5. 其他行為問題：	<input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 過動 <input type="checkbox"/> 離座遊走 <input type="checkbox"/> 打人 <input type="checkbox"/> 刻板行為 <input type="checkbox"/> 經常破壞物品 <input type="checkbox"/> 故意違規 <input type="checkbox"/> 經常說謊 <input type="checkbox"/> 有自傷行為 (如拔頭髮、撞頭) <input type="checkbox"/> 暴食或過度節食 <input type="checkbox"/> 自言自語 <input type="checkbox"/> 拒絕上學或逃學 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>

生活自理	1. 如廁：	<input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 大便完，不會自己處理 <input type="checkbox"/> 小便完，不會自己處理 <input type="checkbox"/> 會表示但要別人帶去 <input type="checkbox"/> 不會表示要上廁所 <input type="checkbox"/> 包尿布
	2. 穿脫衣物：	<input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 穿脫鞋有困難 <input type="checkbox"/> 穿脫襪有困難 <input type="checkbox"/> 穿脫套頭衣有困難 <input type="checkbox"/> 穿脫褲有困難 <input type="checkbox"/> 使用拉鍊有困難 <input type="checkbox"/> 扣解鈕釦有困難 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>
	3. 清洗：	<input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 開關水龍頭有困難 <input type="checkbox"/> 洗手有困難 <input type="checkbox"/> 扭毛巾有困難 <input type="checkbox"/> 刷牙有困難 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>
	4. 進食種類：	<input type="checkbox"/> 能吃各種食物 <input type="checkbox"/> 固體食物 (如餅乾) <input type="checkbox"/> 柔軟食物 (如麵包) <input type="checkbox"/> 半流質食物 (如稀飯) <input type="checkbox"/> 流質食物
	5. 吃：	<input type="checkbox"/> 會用筷子吃 <input type="checkbox"/> 會用湯匙吃 <input type="checkbox"/> 用手抓食 <input type="checkbox"/> 需要他人餵食 <input type="checkbox"/> 吞嚥有困難
	6. 喝：	<input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 不會用杯子喝 <input type="checkbox"/> 不會用吸管喝 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>

(請針對相關服務和相關專業服務需求、學生學習和生涯發展的現狀、學習環境適應的調整需求、學習環境適應的調整需求，請提供意見和建議)

1.學生學習、生活適應情況及所需輔助部份：

(請詳細填寫學生問題狀況及弱勢情形等。最好敘述內容能與申請項目需求符合，以利審查)。

2.學生家庭支持程度：

家長積極適應互動 家長因工作或其他原因無暇照顧 隔代教養 單親家庭
 其他

3.家中經濟狀況，是否有中低收入戶證明：

有 無 其他

4.該生此階段是否接受相關專業團隊服務：

物理治療師 職能治療師 語言治療師 聽力師 臨床心理師 社工師

5.希望服務方式(優先順序1-3)：

到校服務 電話諮詢 網路諮詢 此欄可省略，因本縣只有到校服務
 (請提供教師信箱帳號或MSN帳號)

6.其他：

(若貴校是低於6班之學校，請記得註明，以利審查之依據)。

保存 刪除 取消

7.勾選要列印申請表之學生→點選「列印」。

專業服務申請											
申請日期	學校	姓名	教育階段 生日	申請項目(狀態) 專業人員	評估表填寫狀態	建議結果填寫狀態	申請表填寫	申請表列印		結果建議列印	
								全選	取消全選	全選	取消全選
	南投縣南投區		區 年級 班	職能治療 (審核中)			填寫	列印	<input checked="" type="checkbox"/>	列印	<input type="checkbox"/>

- (1)申請表完成後，需逐級核章。
- (2)已在接受專業團隊服務之學生，請將該生**最新之 IEP** 放至教育處公告的**公務填報**裡（最後有公務填報使用流程）。
- (3)請務必給家長簽名或蓋章；如沒有家長簽名或蓋章，請附家長同意書。
- (4)*****若有轉銜之學生(大班升小一；小六升國一)，請由**新學校提出申請**並至特教通報網填寫專業團隊申請表。

8.以下是列印出之範本

姓名		就學學校	國 年級 班	實足年齡	出生日期
特教類別		多重障礙 包含類別		安置班別	不分類(身障類資源班)
鑑定紀錄	文號日期： 文號：府教輔特字第				
身障類別		多重障礙 包含類別		障礙等級	
新制身障類別	《第 類》				
障礙類別ICF	系統會自動帶入特教生資料，無須手動填寫。				
ICD診斷					
手冊鑑定日期				重新鑑定日期	
聯絡	家長或鑑護人		電話		手機
	戶籍地址				
	聯絡地址				
申請專業類別	職能治療				
申請日期					

各類組通用轉介表（學校填寫）

領域	評估內容	
學習環境	1. 校園環境：	
	2. 目前使用的輔具：	
身體健康	1. 視力：	配戴眼鏡：
	2. 裸耳聽力：	
	3. 觸覺反應：	
	4. 生理疾病：	
	5. 體能狀況：	
動作	1. 坐：	
	2. 站：	
	3. 行動：	
	4. 手部活動：	
	5. 上臂/手的力氣：	
溝通	1. 流口水：	
	2. 主要溝通方式：	
	3. 溝通效果：	
	4. 語言理解情形：	
	5. 語言表達情形：	

認知領域學習	1. 閱讀：	
	2. 書寫：	
	3. 學習行為：	
	4. 寫作業的主要方式：	
	5. 主要能學習的教材：	
	6. 學習上需要的協助：	
社會情緒	1. 人際關係：	
	2. 遵守團體規範：	
	3. 情緒：	
	4. 幻覺與幻想：	
	5. 其他行為問題：	
生活自理	1. 如廁：	
	2. 穿脫衣物：	

	3. 清洗：	
	4. 進食種類：	
	5. 吃：	
	6. 喝：	

綜合評估意見與建議	(請針對相關服務和相關專業服務需求、學生學習和生活適應的優缺點、學習環境需要的調整等項，提出綜合意見和建議)	
	1. 學生學習、生活適應情況及所需要協助部份：	
	2. 學生家庭支持程度：	
	3. 家中經濟狀況，是否有中低收入戶證明：	
	4. 該生此階段是否接受相關專業團隊服務：	
	5. 希望服務方式(優先順序1-3)： ：到校服務 ；電話諮詢 ；網路諮詢 此欄可省略，因本縣只有到校服務。 (請提供教師信箱帳號或MSN帳號：)	
6. 其他：		

家長或監護人簽章：	承辦人簽章：
單位主管簽章：	校長(園長)簽章：

(1)請學校列應填寫完畢之專業團隊申請表，並逐級核章。

(2)請務必給家長簽名或蓋章；如沒有家長簽名或蓋章，請附家長同意書。

9.公務填報操作流程：

(1)至南投縣教育處網站(<https://www.ntct.edu.tw/>)→點選「應用程式單一入口網」。



(2)輸入學校帳密



南投縣政府教育處

Department of Education, Nantou County Government

單一認證入口網

公務帳號

請輸入學校帳號

登入密碼

登入

[忘記密碼](#)

(3)登入完畢後→點選「公佈欄系統」。

歡迎: 國小

登出

重選身份

學校專用

[公佈欄系統](#)

[教育處行事曆](#)

[活動花絮](#)

[內部文件](#)

[認證管理](#)

[公務填報系統](#)

[線上教學網](#)

[舊學籍系統](#)

[請購系統](#)

[縣內介聘](#)

[本縣版權軟體下載](#)

[網路電話維護](#)

[資訊競賽網](#)

[資訊教育成果填報網](#)

[網管資訊](#)

[學生OpenID資料處理](#)

[改善教學環境及設備需求填報](#)

[常態編班作業系統](#)

[請假系統](#)

[前瞻計畫-數位建設資料填報](#)

[國中生活科技教室規畫填報](#)

[英語護照](#)

[增減班作業](#)

[載具維護系統](#)

教育處公告

教育處行事曆

教育處及校園活動花絮

教育處內部文件

各校認證管理維護

製作公務填報

線上學習網

歷史學生成績查詢

請購系統

縣內介聘

本縣版權軟體下載

網路電話維護

資訊競賽網

網站分級及過濾軟體親師座談

網管資訊

學生申請教育部電子郵件資料處理

各校改善教學環境及設備需求填報

南投縣國民中小學常態編班

請假系統

前瞻計畫-國民中小學數位建設資料填報

國中生活科技教室規畫填報

英語護照學習系統

增減班作業

載具維護系統

點選公佈欄系統

(4)進入公佈欄系統後→點選「公務填報」。

[首頁](#)
[公佈欄](#)
[法規文件](#)
[行事曆](#)
[活動花絮](#)
[應用服務選單](#)
[公務填報](#)
[登出](#)

教育處公告

[依科別查詢](#)
[公告查詢](#)
[今日公告](#)

點選公務填報

序號	公告標題
85890	檢送「南投縣111學年度國民中小學藝術才能班招生測驗防疫注意事項」1份，請查照。
85891	為預估後續冷氣汰換及維護費經費(公告85782廣續辦理)，依說明段辦理，請查照。
85885	【輔導區公告】本縣國教輔導區國小綜合活動學習領域原訂於111年4月14日(星期四)辦理到校服務，因故改期至111年4月
85884	【輔導區公告】本縣國教輔導區中英語文學習領域訂於111年4月12日(星期二)假南投國中辦理到校服務，請惠予參加教師
85888	有關本縣中小EMS壓力測試事宜，請南投市、草屯鎮、埔里鎮及竹山鎮學校預為準備，並於說明段時間配合測試，請查照。
85887	有關「公立高級中等以下學校電力系統改善暨冷氣裝設計畫」設置竣工銘牌乙案，詳如說明，請查照。
85857	[本公告已作廢] 檢送「南投縣111學年度國民中小學藝術才能班招生測驗防疫注意事項」1份，請查照。
85886	有關國立臺南大學辦理「111年師訓班學員聽障教育外埠參訪研討會」實施計畫1份，請貴校符合相關報名資格教師踴躍參加，
85847	轉知財團法人愛盲基金會辦理「親子桌遊體驗班」活動簡章與報名表乙份，請查照。
85858	函轉國立教育廣播電臺製播111年4至6月之「特別的愛」特殊教育主題及播出日期表1份，請貴校鼓勵師生踴躍收聽，以充實

Cop
聯絡電話: 049-222-2222

(5) 進入公務填報後→點選「填報」。

應填有效公務填報清單

序號	報表名稱	報表說明	填報期限	填報狀態	填報人
4663	各校上傳專業團隊申請-IEP	請將檔名改成如下:(1)如果學校IEP檔案太多，可一併成壓縮檔，再上傳，而壓縮檔名改成OO國小(2)學生IEP檔名請改成:OO國小-洪O慈	2022/4/11(起) 2022/4/18(迄)	待審核	已填報
	南投縣	請各校	2022/4/11(起) 2022/6/10(迄)	待審核	已填報
		依據	2022/4/8(起) 2022/4/11(迄)	待審核	已填報
4653			2022/4/8(起) 2022/5/3(迄)	待審核	已填報

點選“填報”進入

(6) 進入填報後→點選「選擇檔案」並放入檔案後→點選「確認上傳」。

登出

編號 4664 的報表填報清單

編號 4664 的填報內容

<<檔案上傳>> 檔案不可超過4MB

未選擇任何檔案

先點選”選擇檔案”並放入檔案
後，再點選”確認上傳”

(7)會出現「檔案上傳成功」，就是完成公務填報系統。

登出

編號 4664 的報表填報清單

編號 4664 的填報內容

<<檔案上傳>> 檔案不可超過4MB

檔名	填報人
----	-----

<input type="button" value="刪除"/>	1-1.doc
-----------------------------------	--------------

檔案上傳成功！

未選擇任何檔案

會出現上述文字”檔案上傳成功”即
是完成公務填報系統。

補充 - 學生結案：(特殊教育相關專業人員服務 Q&A-Q5)

若遇到已核定學生時數，但是發現在學期中，學校教師或專業人員發現學生可以結案（不再需要專業團隊介入）的狀況，那請記得學校教師和專業人員溝通完畢，兩者皆達成共識後，學校於特推會及 IEP 會議提出並寫於會議紀錄上即可。