

## 行為前後觀察紀錄及功能分析表

學生姓名：

觀察者：巡輔老師 心評老師 班級導師 父母 社工 其他：

日期	地點	行為前事	表現行為	行為後果	處理有效性		行為功能	
					有	無	為獲得注意	為獲得物質
		1. 正在進行活動： 2. 誰正在對他做什麼事？用什麼方式做？	具體的描述問題行為：打人、抓人、哭叫的方式，對象等等（要把連續性的行為描述出來）	1. 處理方式？例如：大聲制止、肢體限制、忽略、安撫、重新引導再說一次、立刻結束活動等 2. 處理時間持續多久？ 3. 處理後學生的表現？例如：繼續、有新的（或更嚴重的）行為出現、馬上停止、從現場跑走	有		為獲得注意	
					無		為獲得物質	
					持續時間		為獲得感官刺激	
							為逃避工作或互動	
							為逃避內在痛苦或不安	
					有		為獲得注意	
					無		為獲得物質	
					持續時間		為獲得感官刺激	
							為逃避工作或互動	
							為逃避內在痛苦或不安	