**南投縣學前教育階段特殊教育需求幼兒特殊需求表－特師填**

112.06修訂

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **幼兒姓名** |  | **年級** | □中 □小  □幼 □未滿幼幼 | **評估日期** |  |
| **提報園所** |  | **填表人** |  | **與個案關係** | □巡輔教師  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **轉介原因** | **第一次發現發展遲緩的原因：**  □學校發展篩檢未通過 □班級觀察發現較同儕落後 □家長自行發現  □其他：  **此次提報的原因：**  □即將要讀幼兒園申請優先入園  □已讀幼兒園但未取得特教身分，要申請優先轉公幼/非營利/準公共  □已讀幼兒園且取得特教身分，要申請優先轉公幼/非營利/準公共  □其他： | | | | |
| **一、家庭狀況** | □無特殊家庭問題 □教養問題：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □隔代教養 □文化刺激不足 □父母為身精障人士 □極少時間陪伴幼兒  □寄養家庭 □低社經家庭 □父母為外籍人士：父/母國籍\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □其他： | | | | |
| **二、主要適應 問題** | □無適應問題  □語言理解問題 □語言表達問題 □構音問題(需檢附語言互動影片)  □粗大動作問題 □精細動作問題 □社會人際互動 □認知落後 □生活自理不佳  □情緒問題行為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，發生頻率：\_\_\_\_\_\_/天；\_\_\_\_\_\_/周  □其他： | | | | |
| **三、特殊教育服務需求** | **特教巡迴輔導支援：**  □目前無需求 □需特教巡迴輔導教師提供學習相關服務 | | | | |
| **相關專業服務：**  □無需求 □語言 □職能 □物理 □心理 □聽力師 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| **教師助理員：**  □目前無需求  □有需求，請說明須協助內容：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| **輔具：**  □目前無需求 □輔具評估  □行動輔具( ) □聽覺類輔具 □視覺類輔具 □溝通輔具 | | | | |
| **四、鑑定結果及安置建議** | □**確認障礙：**□發展遲緩，領域：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□\_\_\_\_\_\_\_\_障礙，程度：\_\_\_\_\_\_度，補充說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □**疑似障礙：**疑似\_\_\_\_\_\_\_\_\_障礙  **安置：**□不分類巡迴輔導班 □不分類（集中式） □普通班(接受特教服務) | | | | |
| □待觀察 □非特殊教育學生 □資料不足無法研判 | | | | |