行為前後觀察紀錄及功能分析表

學生姓名:

細熔七	□班級導師		ココー	□ # / ・
甜杂石	一批级学师	1 1 1 1 1 1 1 1 1		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

日期	地點	行為前事	表現行為	行為後果	處理有 效性	行為功能
期	黑占	 正在進行活動: 註正在對他做什麼事?用什麼方式做? 	具體的描述問題行為:打人、抓人、 哭叫的方式,對象等等(要把連續性 的行為描述出來)	 處理方式?例如:大聲制止、肢體限制、忽略、安撫、重新引導再說一次、立刻結束活動等 處理時間持續多久? 處理後學生的表現?例如:繼續、有新的(或更嚴重的)行為出現、馬上停止、從現場跑走 	女 有無持續時間	為獲得注意 為獲得物質 為獲得感官 刺激 為逃避五 為逃避五 為逃避五 為逃避去 為逃避不 在 病苦或不安
					有無持續時間	為獲得物質 為獲得感官 刺激避工作 或互動 為逃避五 為逃避不 為逃避不不安
					有無持續時間	為獲得物質為獲得物質為獲得感官刺激避難工作或多數。