

《入小學準備能力評估表》

學生姓名	填寫日期		
填寫人	關係		
x→無法完成(牽手完成)		△→大部分協助下完成(動作提示)	
v→少部份協助下完成(口語提示)		○→能獨立完成(無須提示)	
			評量 結果
生活自理	1. 能獨立上廁所	<input type="checkbox"/> 小便斗	<input type="checkbox"/> 蹲式 <input type="checkbox"/> 坐式馬桶
	2. 如廁後會清潔	<input type="checkbox"/> 自己擦屁股	<input type="checkbox"/> 擦拭乾淨
	3. 會自己穿、脫	<input type="checkbox"/> 褲子	<input type="checkbox"/> 上衣 <input type="checkbox"/> 鈕扣 <input type="checkbox"/> 拉鍊 <input type="checkbox"/> 鞋子 <input type="checkbox"/> 襪子
	4. 會適當保持乾淨	<input type="checkbox"/> 洗手	<input type="checkbox"/> 擦擤鼻涕 <input type="checkbox"/> 刷牙漱口
	5. 會獨立用餐	<input type="checkbox"/> 主動拿出餐具	<input type="checkbox"/> 三指握湯匙進食 <input type="checkbox"/> 飯後收拾 <input type="checkbox"/> 吃飯速度適中
	6. 會保持座位及個人物品整潔(如撿垃圾、簿本整潔)		
	7. 會保管自己的物品、不會經常遺失東西		
	8. 會整理自己的書包、抽屜/櫃子,不會硬塞		
	9. 遊戲、行走、坐車或使用文具時,會注意安全		
	10. 能應變或設法解決簡單的突發事件(如有困難,會找人幫忙)		
	11. 老師交代的事不會做時,會模仿他人並持續完成(觀察能力)		
補充: <input type="checkbox"/> 特殊飲食狀況:			
社會適應	1. 會遵守基本的團體規範	<input type="checkbox"/> 排隊	<input type="checkbox"/> 輪流 <input type="checkbox"/> 不脫隊 <input type="checkbox"/> 舉手發言 <input type="checkbox"/> 上課不走動
	2. 能適應學校生活作息	<input type="checkbox"/> 不遲到	<input type="checkbox"/> 準時繳交作業 <input type="checkbox"/> 午睡
	3. 能主動參與班級活動		
	4. 玩遊戲時能遵守簡單的遊戲規則		
	5. 能專心上課維持注意力 10-15 分鐘		
	6. 不會隨便拿別人的東西		
	7. 很少表現過度的害怕或焦慮(如在教室上課不哭泣或能適應陌生環境)		
	8. 多數時間維持穩定情緒,不隨意發脾氣		
	9. 很少用言語或肢體攻擊他人		
	10. 活動或遊戲時會有變化與彈性,少有固著行為		
	11. 能容忍小挫折(如接受別人的糾正、遇困難不亂發脾氣、失敗後願意嘗試)		
補充:			

人際互動	1. 能說出老師及鄰近同學名字或暱稱	
	2. 與人互動、說話時眼睛會注視對方	
	3. 與他人交談時，能注意聽別人說話或等別人說完再說	
	4. 上課或與人交談時會有表情動作和語言反應，並與主題有適切關聯	
	5. 能主動與認識的人打招呼	
	6. 能與同學保持適當的距離與碰觸（一個手臂的距離以及不抱同學與親別人）	
	7. 會和同儕玩合作性遊戲（如一起搭建積木、有劇情的家家酒）	
	8. 會和同學遊戲，且少有落單或被忽略的情形	
	9. 能與同學 <input type="checkbox"/> 分享吃的、喝的和玩的物品 <input type="checkbox"/> 分享意見和想法	
	10. 能觀察別人不愉快的表情並表示關心	
	補充：	
知動能力	1. 具備行動能力 <input type="checkbox"/> 走 <input type="checkbox"/> 跑 <input type="checkbox"/> 跳 <input type="checkbox"/> 蹲 <input type="checkbox"/> 丟 <input type="checkbox"/> 接 <input type="checkbox"/> 攀爬	
	2. 肢體動作協調，不會笨拙或常跌倒，上下樓梯無須扶手	
	3. 能正確握筆並筆觸力量適中	
	4. 能畫 <input type="checkbox"/> 直線 <input type="checkbox"/> 圓形 <input type="checkbox"/> 三角形 <input type="checkbox"/> 正方形 <input type="checkbox"/> 數字 <input type="checkbox"/> 頭及 6-8 個身體部位	
	5. 具備手眼協調能力 <input type="checkbox"/> 兩點連線 <input type="checkbox"/> 描寫 <input type="checkbox"/> 仿寫 <input type="checkbox"/> 寫自己的名字	
	補充：	
語言理解	1. 能理解指令 <input type="checkbox"/> 無法理解 <input type="checkbox"/> 需重複多次 <input type="checkbox"/> 能理解單一指令 <input type="checkbox"/> 能理解兩個以上步驟	
	2. 能依口頭指令執行動作 <input type="checkbox"/> 能拿出指定的簿本 <input type="checkbox"/> 能做出常見的動作	
	3. 會聽故事並依內容回答問題，不會答非所問	
	4. 聽到自己的姓名會有回答或反應	
	5. 能在教室中拿取指定的物品	
語言表達	1. 能以搖頭、點頭或肢體動作表達需求	
	2. 口語表達能力 <input type="checkbox"/> 無口語 <input type="checkbox"/> 只能仿說 <input type="checkbox"/> 能說單字 <input type="checkbox"/> 疊字詞 <input type="checkbox"/> 語詞 <input type="checkbox"/> 短句 <input type="checkbox"/> 長句	
	3. 能做簡單的日常對話或回答他人的問題（今天在學校做什麼？）	
	4. 能敘述事情經過無須多次追問	
	5. 能作簡單的自我介紹（你好，我叫○○○，我最喜歡玩的是_____）	
	6. 能看連環圖說故事	
	補充： 構音狀況 <input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 部分異常，日常溝通無影響 <input type="checkbox"/> 異常（需檢附影片）， 說明： <input type="checkbox"/> 滔滔不絕只說自己想說的，如： <input type="checkbox"/> 在部分情境不說話，如：	

認
知
能
力

- | | |
|--|--|
| 1. 能認得自己的名字 | |
| 2. 能閱讀簡單的常用字（大、小、一、口、好…）、符號（男女廁所、箭頭） | |
| 3. 能分辨方位（ <input type="checkbox"/> 上下 <input type="checkbox"/> 前後 <input type="checkbox"/> 左右） | |
| 4. 能比較概念並依規則排列物品（如粗→細、長→短） | |
| 5. 有 <input type="checkbox"/> 對應（如：三角形配三角形）、 <input type="checkbox"/> 配對（如：牙刷配牙膏）的概念 | |
| 6. 有分類的概念（如：蘋果和香蕉都是_____） | |
| 7. 20 以內的數字 <input type="checkbox"/> 能認讀 <input type="checkbox"/> 能一點數數量 <input type="checkbox"/> 說出總量 | |
| 8. 能用 10 以內的數量進行 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 結合 | |
| 9. 能認識顏色（紅、黃、藍、綠、白、黑） <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 命名 | |
| 10. 能認識形狀（圓、三角、方形） <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 命名 | |
| 11. 能認識注音符號（ <input type="checkbox"/> 班上未教注音 <input type="checkbox"/> 班上 1/2 學生已認識注音）
<input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 命名 <input type="checkbox"/> 簡單拼音 | |
| 12. 能仿作 3 個連續動作（如摸頭、拍手、摸肩） | |
| 13. 能複誦 10 個字的句子（如：阿亮早上吃香蕉和蘋果） | |
| 14. 能辨別時間及連結作息活動（如：上午聽故事下午吃點心） | |
| 補充：能依序唱數到_____、 <input type="checkbox"/> 點數會亂跳 | |