

南投縣身心障礙學生心評鑑定分析報告-學障 113.07

填報日期： 年 月 日

心評人員簽章： _____

學校：_____ 班級： 年 班

學生姓名： _____

一、智力測驗

魏氏兒童智力量表（五版）															評量日期：____年____月____日		
分測驗之量表分數																	
語文理解				視覺空間		流體推理				工作記憶			處理速度				
類同	詞彙	常識	理解	圖形設計	視覺拼圖	矩陣推理	圖形等重	圖畫概念	算術	記憶廣度	圖畫廣度	數-字序列	符號替代	符號尋找	刪除動物		
組合分數																	
		全量表		語文理解		視覺空間		流體推理		工作記憶		處理速度					
組合分數																	
百分等級																	
(95)%信賴區間																	
選擇性指數																	
				數量推理		聽覺工作記憶		非語文		一般能力			認知效能				
組合分數																	
百分等級																	
(95)%信賴區間																	

前次測驗之魏氏兒童智力量表（五版） 舊個案必填															評量日期：____年____月____日		
分測驗之量表分數																	
語文理解				視覺空間		流體推理				工作記憶			處理速度				
類同	詞彙	常識	理解	圖形設計	視覺拼圖	矩陣推理	圖形等重	圖畫概念	算術	記憶廣度	圖畫廣度	數-字序列	符號替代	符號尋找	刪除動物		
組合分數																	
		全量表		語文理解		視覺空間		流體推理		工作記憶		處理速度					
組合分數																	
百分等級																	
(95)%信賴區間																	
選擇性指數																	
				數量推理		聽覺工作記憶		非語文		一般能力			認知效能				
組合分數																	
百分等級																	
(95)%信賴區間																	

二、適應行為評量系統第二版（不使用之空白表格請自行刪除）

適應行為評量系統（第二版）															評量日期：____年____月____日		
（家長評/教師評）組合分數																	

	一般適應組合	概念知能	社會知能	實用技巧
組合分數	/	/	/	/
百分等級	/	/	/	/
(95)%信賴區間	/	/	/	/

三、其他測驗（請自行刪減/增列）

測驗名稱(全名)	原始分數	測驗結果（T、PR、通過率）	評量日期

四、學生基本現況

轉介原因及鑑定史	
整體能力現況及優弱勢	(建議配合學生的閱讀、書寫、數學能力敘寫)

五、診斷評量結果綜合分析

鑑定基準	綜合分析	
智力正常或在正常程度以上		
個人內在能力有顯著差異	1. WISC-V 五個組合分數的差異	
若有其他差異請自行增列表格	2. 不同學科間的差異	
聽覺理解、口語表達、識字、閱讀理解、書寫、數學運算等學習表現有顯著困難。	1. 聽覺理解、口語表達	
	2. 識字、閱讀理解	
	3. 書寫	
	4. 數學運算	
非因下列素造成： 1. 感官、情緒等障礙因素	1. 感官、情緒等障礙因素	
	2. 文化刺激不足	

2. 文化刺激不足、教學不當等環境因素	3. 教學不當	
經確定一般教育所提供之介入，仍難有效改善		
綜合研判		
心評教師初判		
障礙類別	<input type="checkbox"/> 非特教生 <input type="checkbox"/> 待觀察 <input type="checkbox"/> 疑似學障生 <input type="checkbox"/> 學習障礙，亞型： <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
教育安置建議	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input type="checkbox"/> 其他：_____	

六、教育需求及支持服務建議（不使用之空白表格請自行刪除）

教育安置	學校：
教學輔導	<input type="checkbox"/> 增加練習機會 <input type="checkbox"/> 簡化教材 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 增強制度 <input type="checkbox"/> 其他：_____
環境調整	<input type="checkbox"/> 安排適當座位 <input type="checkbox"/> 適當教室位置 <input type="checkbox"/> 教室靠近廁所 <input type="checkbox"/> 其他：_____
考試評量	<input type="checkbox"/> 現場報讀 <input type="checkbox"/> 語音報讀 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 延長作答時間 20 分鐘 <input type="checkbox"/> 提早 5 分鐘入場 <input type="checkbox"/> 安排在一樓或設有電梯之試場應試 <input type="checkbox"/> 安排接近音源的座位 <input type="checkbox"/> 免考英聽試場（限聽覺障礙考生申請） <input type="checkbox"/> 其他：_____ _____
專業團隊	<input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 聽力評估 <input type="checkbox"/> 社會工作
輔具教具	<input type="checkbox"/> 學習輔具：_____ <input type="checkbox"/> 生活輔具：_____ <input type="checkbox"/> 復健器材：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____
家庭支援	<input type="checkbox"/> 親職教育 <input type="checkbox"/> 轉介社會局 <input type="checkbox"/> 轉介家庭教育中心 <input type="checkbox"/> 轉介適當醫療資源 <input type="checkbox"/> 協助申請身障手冊 <input type="checkbox"/> 其他：_____
轉銜輔導	<input type="checkbox"/> 學校參訪 <input type="checkbox"/> 生涯輔導 <input type="checkbox"/> 就業輔導 <input type="checkbox"/> 其他：_____
教學策略或其他輔導建議	