

113學年度 特殊教育相關業務說明

承辦人：陳佳君輔導員

聯絡電話：2562609

初任特殊教育教師導入教學暨知能研習

普通班教師特殊教育專業增能研習

普通班教師融合教育研習

辦理特殊教育專業知能精進計畫經費補助

特殊教育專業諮詢服務

特殊教育資源中心教師個人帳號申請說明

特教資源中心暨各分區資源中心教學資源借用

南投特教電子報

南投特教半年刊

自辦研習發文縣府核備及回函同意核予時數說明

全國特殊教育資訊網新增研習操作及核發研習時數

補登研習時數申請

普通班教師參與特教研習、融合教育知能研習時數調查

教育部學產基金補助學校培訓具特殊專長弱勢學生

初任特殊教育教師導入教學暨知能研習

一、辦理時間：113年08月20日及08月21日計兩天之上午9時至16時30分。

二、研習地點：旭光高中科學館演講廳。

三、研習對象：

(一) 正式教師：

- **1.113**學年度首次受聘(含縣內外介聘)為本縣公立國民中小學及學前教育階段之特教教師者(以下稱「初任特教教師」)。
- **2.109、110、111、112**學年度受聘(含縣內外介聘)為本縣公立國民中小學及學前教育階段之初任特教教師且未參加當學年度所辦理之初任特殊教育教師導入教學暨知能研習，亦未於受聘後一至三學年內參加本導入研習者。
- **3.續2.**若受聘當學年度或受聘後一至三學年內曾報名參加，但未完整參加所安排兩日(場次)研習者，仍列入本次研習須參加名單內。

初任特殊教育教師導入教學暨知能研習

三、研習對象：

(二) 代理教師：

- **1.**本縣特教代理教師。(未符合下揭註**1**或註**2**免訓條件的老師，均須報名參加本研習)。
- **2.**註**1**(免訓條件一)：具本縣特教代理教師連續年資**5**年(含)以上資歷者，且於**112**、**111**、**110**、**109**學年度曾完整參加過本導入研習者，得依意願參加本研習。
- **3.**註**2**(免訓條件二)：為本縣特教代理教師，於**110**~**112**學年度中，任兩學年有參加本導入研習並取得完整研習時數者(第一及第二天課程各**6**小時研習，共兩天共計**12**小時研習，兩學年度合計**24**小時)，得依意願參加本研習。
- **4.**符免訓條件一者須提供資深佐證資料始得依其意願參加今年之本研習。

初任特殊教育教師導入教學暨知能研習

四、課程內容：

第一天課程

時間	活動內容	主講人/主持人
08:50~09:00	報到及長官致詞	教育處長官
09:00~10:30	談特殊教育教師職責	國立彰化師範大學 林千惠 教授
10:40~12:10	特殊教育學生 課程安排與調整概述	國立彰化師範大學 林千惠 教授
12:10~13:00	午餐	
13:00~14:30	特殊教育學生所需性別相關 自我決策能力的輔導 (一)	國立彰化師範大學 林千惠 教授
14:40~16:10	特殊教育學生所需性別相關 自我決策能力的輔導 (二)	國立彰化師範大學 林千惠 教授
16:10~16:30	綜合座談	南投縣特教資源中心

第二天課程

時間	活動內容	主講人/主持人
08:50~09:00	報到及長官致詞	教育處長官
09:00~10:30	解析新修訂之特殊教育法、特殊教育法施行細則	國立臺中教育大學 洪榮照教授
10:40~12:10	解析新修訂之特殊教育法、特殊教育法施行細則	國立臺中教育大學 洪榮照教授
12:10~13:00	午餐	
13:00~14:30	特殊教育法公布施行後， 由中央主管機關定之之相關法規解析 (一)	國立彰化師範大學 吳訓生教授
14:40~16:10	特殊教育法公布施行後， 由中央主管機關定之之相關法規解析 (二)	國立彰化師範大學 吳訓生教授
16:10~16:30	綜合座談	南投縣特教資源中心

普通班教師特殊教育專業增能研習

一、辦理時間：113年9月11日下午1時至4時20分。

二、研習地點：GOOGLE MEET線上會議方式辦理。

連結如下 <https://meet.google.com/hza-pwun-zgb>

三、研習對象：本縣所屬高中、國中及國小教育階段之

(一) 普通班老師。

(二) 校長、主任、組長、行政人員及職員等。

(三) 學校巡迴輔導班教師、資源班教師及特教班教師。

(四) 對本研習主題有興趣之教師。

四、錄取人數：350名，若報名人數超過錄取人數，每校均先錄取一名普通班教師後，其他之普通班教師再依序錄取，若仍有餘額，則依報名順序依序錄取。

特殊教育學生的輔導與介入策略

時間	研習內容	主講人 / 主持人
12:50 13:00	報到及長官致詞	特教資源中心 / 教育處長官
13:00 14:30	特殊教育學生的輔導知能	張閔淳心理師
14:40 16:10	特殊教育學生的介入策略	張閔淳心理師
16:10 16:20	綜合座談	特教資源中心 / 教育處長官

普通班教師融合教育研習

一、辦理時間：113年9月25日下午1時至4時20分。

二、研習地點：GOOGLE MEET線上會議方式辦理。

連結如下：<https://meet.google.com/tep-sucn-uje>

三、研習對象：本縣所屬高中、國中及國小教育階段之

(一) 普通班老師。

(二) 校長、主任、組長、行政人員及職員等。

(三) 學校巡迴輔導班教師、資源班教師及特教班教師。

(四) 對本研習主題有興趣之教師。

四、錄取人數：350名，若報名人數超過錄取人數，每校均先錄取一名普通班教師後，其他之普通班教師再依序錄取，若仍有餘額，則依報名順序依序錄取。

普通班中有身心障礙學生的班級經營 及學習課程調整

時間	研習內容	主講人 / 主持人
12:50 13:00	報到及長官致詞	特教資源中心 / 教育處長官
13:00 14:30	普通班中有身心障礙學生的班級經營分享	彰化縣水尾國中 陳瑋婷老師
14:40 16:10	普通班中有身心障礙學生的課程調整	彰化縣水尾國中 陳瑋婷老師
16:10 16:20	綜合座談	特教資源中心 / 教育處長官

普通班教師融合教育研習

一、辦理時間：114年4月16日下午1時至4時20分。

二、研習地點：GOOGLE MEET線上會議方式辦理。

連結如下：<https://meet.google.com/fio-hpwg-zvz>

三、研習對象：本縣所屬高中、國中及國小教育階段之

(一) 普通班老師。

(二) 校長、主任、組長、行政人員及職員等。

(三) 學校巡迴輔導班教師、資源班教師及特教班教師。

(四) 對本研習主題有興趣之教師。

四、錄取人數：350名，若報名人數超過錄取人數，每校均先錄取一名普通班教師後，其他之普通班教師再依序錄取，若仍有餘額，則依報名順序依序錄取。

班級中有情緒行為障礙學生的班級經營

時間	研習內容	主講人 / 主持人
12:50 13:00	報到及長官致詞	特教資源中心 / 教育處長官
13:00 14:30	班級中有情緒行為障礙學生的班級經營(一)	桃園市青溪國小 張美慧老師
14:40 16:10	班級中有情緒行為障礙學生的班級經營(二)	桃園市青溪國小 張美慧老師
16:10 16:20	綜合座談	特教資源中心 / 教育處長官

普通班教師融合教育研習

一、辦理時間：114年4月23日下午1時至4時20分。

二、研習地點：GOOGLE MEET線上會議方式辦理。

連結如下：<https://meet.google.com/yha-acgq-qem>

三、研習對象：本縣所屬高中、國中及國小教育階段之

(一) 普通班老師。

(二) 校長、主任、組長、行政人員及職員等。

(三) 學校巡迴輔導班教師、資源班教師及特教班教師。

(四) 對本研習主題有興趣之教師。

四、錄取人數：350名，若報名人數超過錄取人數，每校均先錄取一名普通班教師後，其他之普通班教師再依序錄取，若仍有餘額，則依報名順序依序錄取。

從 CRPD 觀點出發談通用設計 — 普特融合學習概念

時間	研習內容	主講人 / 主持人
12:50 13:00	報到及長官致詞	特教資源中心 / 教育處長官
13:00 14:30	通用設計的概念	苗栗縣建中國小 馬鼎翔老師
14:40 16:10	通用設計的實踐	苗栗縣建中國小 馬鼎翔老師
16:10 16:20	綜合座談	特教資源中心 / 教育處長官

國民教育階段學校辦理特殊教育專業知能精進計畫經費補助

精進計畫經費補助

- 一、補助範圍：辦理特殊教育專業知能精進研習或工作坊。
- 二、預計辦理期程：114年3月至8月。
- 三、補助原則：
 - (一) 每校限申請一案 (**111年10校**；**112年9校**；**113年15校**)。
 - (二) 若為邀請**外聘講師**之申請案，每案補助金額為新臺幣 (以下同) **10,000**元整。
 - (三) 若為邀請**內聘講師**之申請案，每案補助金額為新臺幣**5,000**元整
- 四、補助經費項目：講師鐘點費、機關負擔二代健保費、交通費、印刷費、雜支。
- 五、優先補助順序：
 - (一) 申請區域策略合作方式辦理跨校研習或工作坊者為優先審核補助。
 - (二) 單一學校方式辦理校內研習或工作坊。

特殊教育專業諮詢服務實施計畫

一、目的：

- (一)提供特殊學生家長諮詢服務。
- (二)提供特教生班級經營問題諮詢。
- (三)辦理特殊個案之輔導與追蹤。
- (四)進行特教教學實務問題研究。
- (五)提供特教學生轉銜服務及心理輔導。
- (六)辦理特殊教育宣導及推廣事宜。

二、服務對象：

- (一)縣內所轄各級學校教師、教保服務人員及行政人員。
- (二)縣內特殊教育學生及家長。

三、服務方式：

- (一)電話諮詢 (電話號碼：049-2562609)。
- (二)晤談諮詢 (請先來電預定到校晤談時間)。
- (三)通訊諮詢及寄送資料：
 - 1.中心信箱specialeducation049@gmail.com
 - 2.中心地址：南投縣草屯鎮富寮里中正路568-23號

四、諮詢時間：

每週一至週五，早上**08:10 ~ 11:40**；

下午**13:10 ~ 16:40** (春節及國定例假日暫停服務)

特殊教育專業諮詢服務實施計畫

五、諮詢服務項目：

諮詢人員	職稱	諮詢服務項目
蔣昇翰 全良泓	課程輔導組	特教課程推動、特教教材編輯、 特教專業學習社群、個別化教育計畫、 視障用書、特教輔導團
楊雅雯	鑑定安置組	高級中等以下學校-鑑定安置及就學輔導、適性輔導安置
李維慈	鑑定安置組	學前階段-鑑定安置及就學輔導
呂汶庭	鑑定安置組	特殊教育評估人員管理及培訓、測驗工具
李益璋	行政資源組	輔具諮詢、場地借用
陳佳君	資訊管理組	特教資源中心網頁操作、特教電子報、 特教半年刊投稿、中心教學資源借用、融合教育、 全國特教資訊網相關操作問題

特教資源中心教師個人帳號申請說明



南投縣特教資源中心

以人本關懷的精神，設身處地照顧弱勢學生

若尚未申請過中心帳號，則

連至南投縣特教資源中心網頁

右上方老師登入

身障鑑定
專區

184

特教資源登入系統

✓ 教師

學校

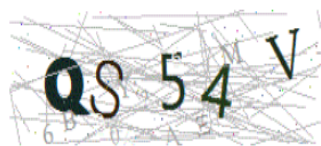
* 帳號

請輸入帳號(必填)

* 密碼

請輸入密碼(必填)

* 驗證碼



(點選圖片可重新產生驗證碼)

聽取驗證碼

請輸入驗證碼

下面選
「教師註冊」

進行帳號申請

登入

教師註冊 | 學校註冊 | 忘記密碼?

教師註冊前台

請填寫正確資料，* 號為必填欄位!

* 帳號(必填) 身分證字號(必填)

* 密碼(必填) 請輸入密碼(必填)

* 確認密碼(必填) 請再次輸入密碼(必填)

* 姓名(必填) 請輸入您的姓名(必填)

* 性別(必填) 男 女

* 生日(必填) 請選擇 年 請選擇 月 請選擇 日

* E-Mail(必填) 請輸入E-Mail(必填)

(請填寫正確電子信箱，以便確認通知信件能夠正確寄發)

* 電話(必填) 請輸入您的電話(必填)

* 手機(必填) 請輸入您的手機(必填)

* 服務學校(必填) 請輸入服務學校(必填)

* 職務內容(必填) 請輸入職務內容(必填)

184

* 手機(必填) 請輸入您的手機(必填)

* 服務學校(必填) 請輸入服務學校(必填)

* 職務內容(必填) 請輸入職務內容(必填)

* 任教階段(必填) 學前 國小 國中 高中職 大專

* 教師登記資格(必填) 特教合格教師 一般合格教師 不具教師資格

* 上傳照片(必填) 選擇檔案 未選擇任何檔案

上傳檔案限制為100MB，支援格式.jpg,.jpeg,.bmp,.gif,.png
註：具教師證者，請上傳教師證，不具教師證者，請上傳聘書。

* 驗證碼



(點選圖片可重新產生驗證碼)

聽取驗證碼

請輸入驗證碼

「上傳照片」，此部分若

具教師證者，請上傳教師證，

不具教師證者，請上傳聘書

重新填寫

特教資源中心暨各分區資源中心教學資源借用

一、目的：為有效使用及管理南投縣特教資源中心（以下簡稱本中心）影音圖書及教材教具，使達到公平借用，資源充分利用，提升使用之效率，並有效管理之原則。

二、借用對象為南投縣（以下簡稱本縣）特殊教育學生、特殊教育學生之家長、特殊教育教師及特殊教育相關人員，且以教學、研究及公務為限，不得挪為私人之用途。

三、借用方式：

（一）南投區、埔里區、水里區及竹山區等四個分區資源中心之教學資源箱，請攜帶身分證明文件（家長為身分證、教師為教師證、學生為學生證等證明文件）至各分區借用。（僅接受到現場借用，無提供網路或通信借用。）

（二）草屯區教學資源箱置於本中心，若借用身分為學生、家長及特殊教育相關人員，僅接受到現場借用（請先至本中心網站確認欲借用資源目前是否可供借用），無提供網路或通信借用。若借用身分為已註冊本中心帳號之教師，提供網路預約借用服務。以上借用人，請攜帶身分證明文件（學生為學生證、家長為身分證、教師為教師證、特殊教育相關人員請出具相關證明文件）借用。

👉 教師申請本縣特教資源中心帳號，待管理員確認完成後開通帳號，方可登入借用圖書資源 👈

180-181

特教資源中心暨各分區資源中心教學資源借用

三、借用方式：

(三) 每人每次以**2**套教學資源為限。自借用日起**1**個月內歸還，若無人預約，得辦理續借一次，續借一次以**1**個月為限。(已註冊教師每人每次以借用**5**套教學資源為限)

(四) 開放借用時間：星期一～五，早上 08：30-12：00，下午 13：30-16：30。

四、借用地點：

- **1.**南投區（南投市、名間鄉、中寮鄉）：南崗國中輔導室-洪淑冰組長（電話：**049-2222460#262**）。
- **2.**草屯區（草屯鎮、國姓鄉）：旭光高中特教資源中心辦公室-陳佳君輔導員（電話：**049-2562609**）。
- **3.**埔里區（埔里鎮、魚池鄉、仁愛鄉）：埔里國中特教辦公室-孫瑜成組長（電話：**049-2904484**）。
- **4.**水里區（集集鎮、水里鄉、信義鄉）：水里國小輔導室-陳育暖主任（電話：**049-2770014#115**）。
- **5.**竹山區（竹山鎮、鹿谷鄉）：雲林國小輔導室-江宗祐組長（電話：**049-2643321#118**）。



鑑定安置

輔具借用

中心資源查詢

輔具借用流程

輔具歸還流程

輔具借用注意事項

以南本關懷的精神，設

~大手牽小手，我們一起走~



182-185

類型： 書本 媒體

名稱：

搜尋

類型	名稱	作者	出版社	狀態
媒體	洞洞打寶(桌遊)		新天鵝堡	可借用
媒體	骰子鎮-牛仔競技(桌遊)		新天鵝堡	可借用
媒體	骰子鎮-狂野西部(桌遊)		新天鵝堡	可借用
媒體	骰子鎮(桌遊)		新天鵝堡	可借用
媒體	欲罷不能CAN'T STOP(桌遊)		新天鵝堡	可借用
媒體	寶藏臺灣Treasure Taiwan(桌遊)		2Plus	可借用
媒體	農家樂(桌遊)		新天鵝堡	可借用
媒體	村莊(桌遊)		新天鵝堡	可借用
媒體	皇輿爭霸(桌遊)		新天鵝堡	可借用
媒體	精靈國度豪華版(桌遊)		新天鵝堡	可借用

182-185

Top



南投縣特教資源中心

以人本關懷的精神，設身處地照顧弱勢學生

身障鑑定
專區

182-185



Dashboard

Home > Dashboard



變更密碼

基本資料修改

* 心評報告

測驗工具借用

已申請測驗工具

教師研習資訊

已報名研習

資源資料

資源借用單

資源預約單

* 教師操作管理手冊

首頁

歡迎進入後端管理系統，初次登入請記得至 [變更密碼](#) 更改您的密碼，如要進入管理功能，請點選左側選單，謝謝。



Dashboard

變更密碼

基本資料修改

心評報告

測驗工具借用

已申請測驗工具

教師研習資訊

已報名研習

資源資料

資源借用單

資源預約單

教師操作管理手冊



Home > 資源資料

資源資料

182-185

資源類別： 關鍵字：

搜尋

我的書單

類別	名稱	索引書號	執行動作
媒體	【MATTEL】大格鬥基本遊戲組	065	預約
媒體	【新天鵝堡桌遊】妙語偵探社	056	加入書單
媒體	【新天鵝堡桌遊】超級犀牛	059	加入書單
媒體	【新天鵝堡桌遊】水果沙拉	057	加入書單
媒體	【2Plus】字母瘋火輪 桌上遊戲	064	加入書單
媒體	【英國Orchard Toys】桌遊-諾亞方舟(OT-053)	063	加入書單
媒體	【新天鵝堡桌遊】烏邦果3D兒童版	061	加入書單
媒體	【新天鵝堡桌遊】動物將棋(2016年版)	060	加入書單
媒體	【新天鵝堡桌遊】烏邦果3D家庭版	062	加入書單



182-185

Home > 資源資料

資源資料

資源類別： 關鍵字：

搜尋

我的書單

類別	名稱	索引書號	執行動作
媒體	【MATTEL】大格鬥基本遊戲組	065	預約
媒體	【新天鵝堡桌遊】妙語偵探社	056	加入書單
媒體	【新天鵝堡桌遊】超級犀牛	059	加入書單
媒體	【新天鵝堡桌遊】水果沙拉	057	加入書單
媒體	【2Plus】字母瘋火輪 桌上遊戲	064	加入書單
媒體	【英國Orchard Toys】桌遊-諾亞方舟(OT-053)	063	加入書單
媒體	【新天鵝堡桌遊】烏邦果3D兒童版	061	加入書單
媒體	【新天鵝堡桌遊】動物將棋(2016年版)	060	加入書單
媒體	【新天鵝堡桌遊】烏邦果3D家庭版	062	加入書單

Dashboard

變更密碼

基本資料修改

心評報告

測驗工具借用

已申請測驗工具

教師研習資訊

已報名研習

資源資料

資源借用單

資源預約單

教師操作管理手冊





- Dashboard
- 變更密碼
- 基本資料修改
- 心評報告
- 測驗工具信用
- 已申請測驗工具
- 教師研習資訊
- 已報名研習
- 資源資料
- 資源借用單
- 資源預約單
- 教師操作管理手冊

Home > 資源資料

資源資料

返回

我的書單				
類別	名稱	索引書號	借用數量	執行動作
媒體	5Q趣味原木墨墨樂	116	1 ▾	刪除
媒體	Yongjun Cup 速墨杯	069	1 ▾	刪除

送出借用申請

182-185

南投縣特殊教育資源中心 資源借用【申請中】通知信

外部 收件匣 x



南投特教資源中心 <specialeducation049@gmail.com>

寄給我 ▾

上午10:03 (3 分鐘前)



陳佳君 您好：

您於 2024/08/13 申請資源借用。

案件編號：1130005

狀態：申請中

您可於「特教資源登入系統 > 資源借用單」中查詢您的申請資料。

特教資源登入系統：<http://spec.ntct.edu.tw/MemberArea>

此為系統自動發信，請勿直接回覆。

南投縣特殊教育資源中心 敬覆

← 回覆

→ 轉寄

182-185

南投縣特殊教育資源中心 資源借用【已借閱】通知信

外部

收件匣 x



南投特教資源中心 <specialeducation049@gmail.com>

寄給我 ▾

上午10:08 (0 分鐘前)



陳佳君 您好：

您於 2024/08/13 申請資源借用。

案件編號：1130005

狀態：已借閱

預計歸還日期：2024-09-12

您可於「特教資源登入系統 > 資源借用單」中查詢您的申請資料。

特教資源登入系統：<http://spec.ntct.edu.tw/MemberArea>

此為系統自動發信，請勿直接回覆。

南投縣特殊教育資源中心 敬覆

回覆

轉寄

182-185

南投特教電子報

- 一、主要是將縣內關於特教的資訊或各校所辦理之特教活動列示於電子報中，將之分享予他校或供家長參看。
- 二、請各校踴躍於每月23日前提供校內特殊教育學生教學輔導、感人故事或相關活動事蹟等，投稿南投特教電子報，縣府端亦會於每個月月中下旬發文邀稿。
- 三、電子報內容如下：
 - (一) 本期焦點。
 - (二) 特教剪影 (為各校所投稿件)。
 - (三) 活動報馬仔 (為本縣接下來1~2個月會辦理的特教研習資訊，點選電子報可直接連結至相關報名頁面)。
 - (四) 好書報報。
 - (五) 一步一腳印：(此為主管機關委辦之近期研習花絮)
 - (六) 好康逗相報：(凡與特教相關之資訊都可在此列示。例如：於152期特教電子報中列出「113年全國身心障礙國民運動會在南投」之資訊)。

四、投稿說明：

(一) 依據檔案格式敘寫，每月23日前寄至承辦人信箱，主旨標明「000年0月00學校投稿電子報000期特教活動剪影」。

(二) 檔案格式請至特教資源中心網站 / 資源分享 / 資料公開 / 表格一覽表 / 電子報投稿表件。

(三) 學校(教師)投稿累計滿3次，請學校函報相關獎勵人員名單送本府教育處學生輔導與特殊教育科辦理，並請附獎勵人員其投稿累滿三次之證明，如投稿期別及投稿活動主題。

(四) 各期電子報於南投縣特教資源中心網站可供參考。

110年00月份00學校提供特教活動剪影

活動主題	
時間	年 月 日
地點	
對象	

活動照片/人物(清晰為主,請提供兩張供編輯選用)

PS 提供之照片請將學生臉部打馬賽克或用遮住臉部處理,謝謝你。

照片說明:(請提供300以上字內容說明)

南投縣學校投稿南投特教電子報獎懲建議名單

校名	處室	獎懲人員	獎懲事由	獎懲建議
			投稿南投特教電子報 累計滿3次	嘉獎乙次

南投縣特教資源中心

網站導覽 > 老師登入 > 學校登入

中心消息 關於我們 線上服務

特教電子報

AA 打印 分享

中心消息

- > 行事曆
- > 公佈欄
- > 花絮活動
- > 特教電子報

●我要訂閱 ○取消訂閱

請輸入Email 請輸入姓名 確定送出

請輸入關鍵字 搜尋

標題	發佈日期
113年度南投特教電子報 第164期	113-06-25
113年度南投特教電子報 第163期	113-06-04
113年度南投特教電子報 第162期	113-05-09
113年度南投特教電子報 第161期	113-04-08

南投特教半年刊徵稿說明

一、目的：

(一) 提升特殊教育教學研究水準及增進行政服務品質，以因應本縣特殊教育行政和教學實務問題，達到特殊教育成果的交流，期對解決教學現場問題有所助益。

(二) 促進大眾對本縣特殊教育工作的關懷、重視與瞭解，並為本縣特殊教育建立共同對話的平台，以達到特殊教育資源的整合。

二、辦理時程：

(一) 期程：每年2月至每年5月底（單數期）；每年7月至每年10月底（雙數期）。

(第38期辦理期間：113年7月至113年10月底)

(二) 徵稿日期：每年自發文到各校徵稿起至4月3日止（單數期）；每年自發文到各校徵稿起至9月25日止（雙數期）。

[第38期徵稿期間：即日起至113年9月25日止(截稿日)]

(三) 發刊時間：每年5月底至6月初（單數期）；每年10月底至11月初（雙數期）。

(第38期發刊日期：113年11月)

南投特教半年刊徵稿說明

三、徵稿對象：

國內外特殊教育專家學者、大專校院師生、各級主管教育行政機關人員、全國高級中等以下學校教師（高中職、國中、國小及幼兒園）、全國高級中等以下學校特殊教育學生（高中職、國中、國小）、特殊教育學生家長、關心特殊教育事務或議題的人士，或對特殊教育議題有相關研究者，以上人員均歡迎投稿。

四、出版內容：

188-190

- (一) **學術研究類**：特殊教育**政策與行政**、特殊教育學生的**班級經營與管理**、特殊教育**課程與教學**、特殊教育**相關學術論著**。
- (二) **實務交流分享類**：特殊教育**教師專業學習社群成果**分享、特殊教育**教師相關心情點滴**（特殊教育政策與行政、特殊教育學生的班級經營與管理、特殊教育課程與教學等）、特殊教育**學生文章作品分享**（分享其經驗、困境、需求及所獲得之教學相關資源等）、特殊教育**家長或相關人士**對於特殊教育**議題之探討分享**。

投稿稿酬：稿件以中文撰寫為限，稿件經審查後**刊登者**，每千字**1,200元**（一個字1.2元）。礙於預算有限，投稿刊登之稿件若超過五千字者，將以五千字為上限計算稿費。

目錄

南投特教半年刊第 37 期

- 1 雲林縣特殊教育相關專業團隊服務現況與困境探討
.....林庭安.....1

- 2 高中特殊需求學生科學的類比推理教學—以口罩探究為例
.....陳美智、蔡明富.....15

- 3 注意力不足過動症 (ADHD) 學童問題行為介入策略之文獻分析探討
.....謝莉莎、孫淑柔.....23

- 4 國小巡迴教師處理學生行為問題之自我效能感
.....簡慧昀、孫淑柔.....33

- 5 一名視障生學習保齡球之成效
.....楊宜峰、林曉毅、潘仕倫.....41

- 6 教保服務人員實施學前融合教育困境及因應策略之初探—以嘉義縣一所非營利幼兒園為例
.....李欣容、黃志雄.....51



適應體育課程對於餐飲服務科智能障礙學生之應用
.....左盛陽、林郁雯.....59



當「孤勇者」遇上「元曲」~記一首資訊融入國語文教學之歌
.....簡慧清.....67



〈萬識如意〉教師專業學習社群成果分享
.....梁譽縉、卓芳秀.....77

南投特教半年刊 第37期 實務分享

188-190

學校端自辦特教研習發文縣府核備 及回函同意核予時數說明

不：學校端將多場不同主題的研習列於同一份實施計畫送縣府學管科核備（府教學字）之**校本教專研習**，其中通常都包含特教相關研習於其中，請**不要拿此份實施計畫**做為自辦特教研習核備的附件。

要：若要核備自辦特教研習，請另行發文南投縣政府，**要以自辦特教研習實施計畫之格式進行內容繕打**，並完成逐級核章後，將核章完的實施計畫掃描檔作為附件發文至南投縣政府進行自辦研習的核備。

提醒：

- 一、因考量發文時效性，建議**以發電子公文方式處理**，但請**確認電子公文有沒有發送成功**。
- 二、發文**受文者為「南投縣政府」**，不用特別加教育處或教育處學特科。
- 三、若所送資料不符核備要求、資料不齊或函文主旨、說明列缺少相關資訊等，則回函「**不予同意核備**」。
- 四、若所送資料沒問題，則會回函核備研習及同意研習時數，學校端即可**以此文號至特殊教育資訊網登錄該研習**資訊供教師報名。
- 五、至全國特殊教育資訊網所登錄之研習，請記得要將**核備後的研習實施計畫附檔**放上去。

受文者：南投縣政府

發文日期：中華民國000年00月00日
發文字號：00000字第0000000000號
速別：
密等及解密條件或保密期限：
附件：研習實施計畫

主旨：本校於000年00月0日(星期0)辦理112學年度第二學期普通班老師特教知能研習(如實施計畫)，請惠予同意核發研習時數3小時，請鑒核。

說明：

- 一、時間：00年00月00日(星期0)，0午0時0分至0時0分。
- 二、地點：00000。
- 三、參加人員：本校教師、對研習議題有興趣之其他教師。
- 四、講師：0000000。
- 五、研習主題：0000000。

正本：南投縣政府
副本：

校長 000

請填寫與實施計畫一致



之研習名稱

發文給
南投縣政府
範例

南投縣00國民0學0000學年度第0學期

特殊教育專業知能研習實施計畫 (註：計畫名稱須與來文主旨一致，看完請刪除本提醒)

壹、依據：

- 一、依據特殊教育法第18條。
- 二、依本縣高級中等以下學校(園所)辦理教師及相關人員特殊教育研習實施計畫辦理。
- 三、(請放校內相關會議依據，勿列示依據府教學字號，本括號內容列、看完請刪除。)

貳、目的：

- 一、(列示與欲辦理主題相關之描述，本括號內容列、看完請刪除)。
- 二、(列示與欲辦理主題相關之描述，本括號內容列、看完請刪除)。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：南投縣政府教育處。
- 二、承辦單位：00國民0學。

肆、研習相關訊息：

- 一、研習主題：
- 二、研習日期及時間：民國000年0月0日，00：00~00：00
(時間流程如表一研習課程表)。
- 三、研習參加對象：_____，預計參與人數：_____。
- 四、研習地點：_____。
- 五、報名方式：請於民國000年0月0日至000年0月0日至全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw>)研習報名區報名。
- 六、全程參與者，核發0小時研習時數。
- 七、本案承辦人：_____老師，聯絡電話_____分機_____。

伍、講師與授課內容相關之學、經歷、專長或背景資料：

講師姓名：	目前服務單位：
學歷：(必填)	
經歷：(必填)	
專長：(必填)	
其他：(選填)	

191-197

南投縣政府 函(稿)

地址：54001南投市中興路660號
承辦人：輔導員 陳佳君
電話：0492562609
傳真：0492567936
電子信箱：t110105@skjhs.ntct.edu.tw

受文者：南投縣立旭光高級中學等

發文日期：中華民國113年6月17日
發文字號：府教輔特字第1130146123號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：成效檢核表

已自行校對
輔導員陳佳君

主旨：有關貴校113年8月27日（星期二）辦理「113學年度第一學期普通班教師特教暨輔導知能研習—普通班中有情緒行為障礙生之輔導策略及處遇」乙案，本府同意核予研習時數共計3小時，請查照。

說明：

- 一、復貴校113年6月7日旭中輔字第1130003933號函。
- 二、請貴校依規定將研習登錄至全國特殊教育資訊網 (<https://special.moe.gov.tw>) 研習報名區，以利教師上網報名。另於開始研習前進行審核錄取。
- 三、於活動結束後：
 - (一)請貴校承辦人於活動日結束5天內登入全國特殊教育資訊網／研習報名／研習管理核實採計時數，核發教師研習時數，於活動結束後依規定辦理結案。
 - (二)請於113年9月10日前將研習成效檢核表、研習照片（如附件檔案）及相關成果資料（須含研習實施計畫、研習講義及簽到表等）掃描存檔，將此檔寄縣府輔導員陳佳君信箱 t110105@skjhs.ntct.edu.tw 存參。

正本：南投縣立旭光高級中學
副本：本縣特教資源中心、本府教育處

191-197

陸、預期效益：

一、(列示與欲辦理主題相關之描述，本括號內容列、看完請刪除。另本預期效益可依實際需求進度增列或刪除，但至少要列示一項。)

二、(列示與欲辦理主題相關之描述，本括號內容列、看完請刪除。另本預期效益可依實際需求進度增列，但至少要列示一項。)

三、(列示與欲辦理主題相關之描述，本括號內容列、看完請刪除。另本預期效益可依實際需求進度增列，但至少要列示一項。)

柒、本計畫奉核後實施，如有未盡事宜修正時亦同。

表一：研習課程表

時間	課程內容	負責人／講師	備註
~			
~			
~			
~	交流與回饋		
	請依實際需求增列		

南投縣政府
回函範例

承辦人：

單位主管：

校長：

於全國特殊教育資訊網新增研習操作 及核發研習時數說明說明

198-203

全國特殊教育資訊網
Special Education Information Network

回首頁 | English | 網站導覽 | 網站登入

搜尋 請輸入

全國特殊教育資訊網
National Special Education Information Network

帳號管理

- 研習報名
- 研習管理
- 研習概況

研習報名 » 研習管理

研習管理

學年度：
111學年 下學期

研習分類：
所有研習分類

研習性質：
所有研習性質

研習名稱：

排序：
開始日期

研習日期： 到

學制：
全部

學校名稱：

年份：
所有年份

月份：
所有月份

查詢 重填

查詢結果匯出
補登研習時數

+ 新增



帳號管理

研習報名

研習管理

研習概況

研習報名 >> 研習管理 >> 新增研習活動

新增研習活動

研習名稱*:

一般研習

一般研習

教保專業時數

頁籤分類*:
108新課綱領域綱要宣導
108新課綱素養導向
108新課綱領域綱要宣導及素養導向

研習分類*:
性平教育
教專評鑑
特教研習

報名區間*:
安全訓練
基本訓練
補救教學
環境教育

研習日期*:
優質學校
特教
特教知能研習

相關公文:
+特殊教育專業知能
12年國教
安全教育

場地地址*:
防災教育
特殊專業



198-203

帳號管理

研習報名

研習管理

研習概況

研習報名 >> 研習管理 >> 新增研習活動

新增研習活動

研習名稱*:

一般研習

頁籤分類*:

請選擇

請選擇

縣市特教研習

研習分類*:

大專特教研習

國教署特教研習

教育部委辦研習

其他單位研習

會議

報名區間*:

自 到 (於此區間內, 前台才可以報名, 後台報名期限為報名區間至研習結束後5天)

研習日期*:

自 到 時段 單次 週期性(選擇週期性才會出現週期性日期的欄位)

相關公文:

核文日期 核發文號 字第 號

場地地址*:

南投縣 草屯鎮
中正路568-23號

費用(元):



- 帳號管理
- 研習報名
- 研習管理
- 研習概況

研習報名 > 研習管理 > 新增研習活動

新增研習活動

研習名稱*: 一般研習

頁籤分類*: 請選擇

研習分類*: 請選擇

報名區間*: 視障專業知能

研習日期*: 自閉症、過動等專業知能

相關公文: 教育部會議

場地地址*: 臺南市

研習性質*: 鑑定說明會

登錄單位*: 臺南市

承辦單位:

- 請選擇
- 視障專業知能
- 智障專業知能
- 聽障專業知能
- 學障專業知能
- 情障專業知能
- 自閉症、過動等專業知能
- 語障專業知能
- 肢障專業知能
- 身體病弱專業知能
- 腦麻專業知能
- 其他分類特教研習
- 普通教育課程研習
- 幼兒園教保特教專業知能
- 教育部會議
- 鑑定說明會
- 個別化教育計畫研習
- 心理評量專業知能
- 專業團隊專業知能
- 資優教育知能研習

核發文號

校自辦研習

新增研習活動

研習名稱*: 一般研習

頁籤分類*: 請選擇

研習分類*: 請選擇

報名區間*: 自 到 (於此區間內, 前台才可以報名, 後台報名期限為報名區間至研習結束後5天內。)

研習日期*: 自 到 時段 請選擇 單次 週期性(選擇週期性才會出現週期性日期的欄位)

相關公文: 核文日期 113年6月17日 核發文號 府教輔特 字第 1130146123 號

198-203

研習報名 > 研習管理 > 新增研習活動

新增研習活動

研習名稱*: 一般研習

頁籤分類*: 請選擇

研習分類*: 請選擇

報名區間*: 自 到 (於此區間內, 前台才可以報名, 後台報名期限為報名區間至研習結束後5天內。)

研習日期*: 自 到 時段 請選擇 單次 週期性(選擇週期性才會出現週期性日期的欄位)

相關公文: 核文日期 核發文號 字第 號

場地地址*: 南投縣 草屯鎮 中正路568-23號 費用(元):

研習性質*: 主管機關委辦研習 學校自辦研習

登錄單位*: 縣立旭光高中 主辦單位*: 南投縣教育處

承辦單位: 協辦單位: 縣立旭光高中

研習名稱*: 特教知能研習
[特教知能研習] 南投縣113學年度初任特殊教育教師導入教學暨知能研習

頁籤分類*: 縣市特教研習

研習分類*: 其他分類特教研習

報名區間最晚可以設到研習結束當天

報名區間*: 自 2024-07-12 到 2024-08-13 (於此區間內，前台才可以報名。後台報名期限為報名區間至研習結束後5天內。)

研習日期*: 自 2024-08-20 到 2024-08-21 時段 整天 單次 週期性(選擇週期性才會出現週期性日期的欄位)

相關公文: 核文日期 2024-07-12 核發文號 府教輔特 字第 1130174774 號

場地地址*: 南投縣 草屯鎮
中正路568-23號

費用(元):

**教師自行報名的最後期限是
所輸入之報名區間最後一天**

研習性質*: 主管機關委辦研習 學校自辦研習

登錄單位*: 縣立旭光高中 主辦單位*: 南投縣特教資源中心

承辦單位: 南投縣旭光高級中學 協辦單位: 縣立旭光高中

聯絡人姓名*: 陳佳君

聯絡電話*: 049-2562609 聯絡Email*: specialeducation049@gmail.com

←EMAIL要檢核喔

聯絡人姓名*: 陳佳君

聯絡電話*: 049-2562609

聯絡Email*: specialeducation049@gmail.com

←EMAIL要檢核喔

參加名額: 75 (請詳述)

參加資格: 註2 (免訓條件二) : 本縣特教代理教師, 於110至112三個學年度中, 有任兩個學年完整參加本導入研習並取得完整研習時數者 (同一學年度所安排兩日研習課程, 兩個學年共計24小時研習時數), 得依意願參加本研習。 (請詳述)

課程說明: 講師: 彰化師範大學林千惠教授 核發時數*: 12.0 時(數字)

注意事項: (一) 請各校惠予參與研習教師公(差)假登記。
(二) 本研習須簽到、簽退, 全程參加者核予研習時數12小時。

上傳檔案: 2南投縣113學年度初任特殊教育教師導入教學暨知能研習計畫-核定.pdf 檢視

研習相關事項提醒 延期或取消 Email通知報名者

緊急公告:

登錄日期: 2024-07-12

目前報名人數: 77 人

重填

儲存

198-203

研習報名 >> 研習管理

研習管理

學年度: 111學年 下學期
 研習分類: 所有研習分類
 研習性質: 所有研習性質
 研習名稱:
 研習日期: 到
 學校名稱: 年份: 所有年份 月份: 所有月份

刪除	學年度	研習日期	研習性質	名額	時數	研習分類	操作	時數
----	-----	------	------	----	----	------	----	----

111	2023-07-28 ~ 2023-07-28	[教保專業] 南投縣112年度學前特殊教育專業知能研習-幼兒語言表達能力評估及教學策略	主管機關委辦研習	30	6.0	心理評量專業知能	<input type="button" value="新增報名"/> <input type="button" value="批次報名"/> <input type="button" value="印簽到表"/> <input type="button" value="寄發郵件"/> <input type="button" value="審核錄取"/>	
		主辦: 南投縣教育處						
		登錄學校: 縣立旭光高中						

線上連結: <https://meet.go.....>

111	2023-04-19 ~ 2023-04-19	[特教知能研習] 南投縣112年度個別化教育計畫格式更新說明會 (特教班及資源班)	主管機關委辦研習	100人	2.0	個別化教育計畫研習	<input type="button" value="新增報名"/> <input type="button" value="批次報名"/> <input type="button" value="印簽到表"/> <input type="button" value="寄發郵件"/> <input type="button" value="審核錄取"/> <input type="button" value="審核時數"/>	
		主辦: 南投縣教育處						
		登錄學校: 縣立旭光高中						

111	2023-04-19 ~ 2023-04-19	[特教知能研習] 南投縣111學年度第2學期巡迴輔導教師專業知能研習「如何接住情障學童的暴走情緒和正向人際關係的引導」	主管機關委辦研習	30	6.0	其他分類特教研習	<input type="button" value="新增報名"/> <input type="button" value="批次報名"/> <input type="button" value="印簽到表"/> <input type="button" value="寄發郵件"/> <input type="button" value="審核錄取"/> <input type="button" value="審核時數"/>	
		主辦: 南投縣教育處						
		登錄學校: 縣立旭光高中						

198-203

111	2023-03-31 ~ 2023-03-31	[特教知能研習] 特教輔導團增能-身心障礙生之草花曼陀羅	主管機關委辦研習	25人	3.0	情障專業知能	<input type="button" value="新增報名"/> <input type="button" value="批次報名"/> <input type="button" value="印簽到表"/> <input type="button" value="寄發郵件"/> <input type="button" value="審核錄取"/> <input type="button" value="審核時數"/>	
		主辦: 南投縣教育處						
		登錄學校: 縣立旭光高中						

非呈現「府教輔特字號」例子

特教消息 行政法規 行政支持 教學輔導 輔助科技 轉銜輔導 特教出版 特教資源

...

★ 特教影音

★ 諮詢系統

★ 研習報名

★ FAQ

...

🏠 > 研習報名 > [特教知能研習] 我們與情障的距離

197

[特教知能研習] 我們與情障的距離

研習日期：2022-08-26 ~ 2022-08-26 上午

核文日期：2022-06-27

核發時數：3.0小時

核發文號：府教學字1110153529號

提醒：

一、開好研習請老師一定要上系統完成報名。

二、研習開始前上系統審核錄取。

三、研習結束依簽到表進行時數審核。

198-203

四、**沒上系統報名但有簽到=沒有研習時數**。

五、研習結束，**忘了於時限內進行研習時數核發（建議於研習結束後5日內完成核發時數）**，則參與研習之教師會無法取得研習時數。

六、忘了核發時數的補救方式→於辦理研習當學年度內**申請補登研習時數**。

👉要申請補登研習時數的前提是該研習有事先完成核備在案，若無，則補登申請則不會予以同意👉

七、錯過了研習補登時數申請時間（學年度結束前），則**需另行發文至縣府協助轉發文至國教署進行補登時數申請**。（發文至教育部請其協助補登時數僅限於在系統上已報名人員）。



帳號管理

研習報名

研習管理

研習概況

研習報名 >> 研習管理

研習管理

學年度：
111學年下學期

研習分類：
所有研習分類

研習性質：
所有研習性質

研習名稱：

排序：
開始日期

研習日期：
 到

學制：
全部

學校名稱：

年份：
所有年份

月份：
所有月份

查詢

重填

查詢結果匯出

補登研習時數

+ 新增

補登研習時數申請

■ 研習時數補發以整體未核發始得申請，不提供單筆或少數成員未核發補登。僅限【本學年度】可提出申請。

■ 7月份研習整體未核發時數，因跨學年度，開放於8月31日前可提出申請。

■ 研習補登需經教育主管單位審查同意後開放，Email通知您，2天內請於線上完成核發時數作業，逾時不得重新申請。

學年	研習日期	登錄學校	時數	研習分類	全選
111	2023-02-09 ~ 2023-02-09 南投縣111學年度第二學期高級中等以下學校身心障礙學生鑑定安置說明會(國中小場) 名額：200 主辦：南投縣教育處	縣立旭光高中	3.0	鑑定說明會	<input type="checkbox"/>
111	2023-02-09 ~ 2023-02-09 轉介前介入實務分享暨初篩測驗及量表工具說明 名額：200 主辦：南投縣教育處	縣立旭光高中	3.0	各項測驗工具與量表	<input checked="" type="checkbox"/>

送出申請

關閉

補充說明

普通班教師參與特教研習時數調查

發文日期：中華民國112年8月3日
發文字號：府教輔特字第1120182936號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：說明三

主旨：為提升本縣所屬各教育階段教師及相關人員特殊教育專業知能，促進特教專業發展，以提供特殊教育學生多元服務，有關本縣教師及相關人員特教研習時數要求詳如說明段，請各校務必督導所屬人員完成，請查照辦理。

說明：

一、依據「南投縣高級中等以下學校（園所）辦理教師及相關人員特殊教育研習實施計畫」辦理。

二、本縣教師及相關人員特教研習時數規定如下，請貴校務必依規定辦理：

（一）普通班教師（含校長、主任、組長）、學前教保服務人員每學年參加特殊教育研習至少達3小時。

（二）特殊教育心理評量人員每學年至少達3小時（須參加鑑定或心評相關研習）。

（三）特殊教育相關專業人員每學年至少達6小時。

（四）特殊教育教師每學年至少達18小時。

（五）教師助理員及特教學生助理人員每學年至少達9小時。

三、說明一之實施計畫，請逕至特教資源中心網站／資源分享／資料公開／法規資料庫下載。（網址：<https://reurl.cc/jD4o3m>）。

發文日期：中華民國112年6月6日
發文字號：府教輔特字第1120133228號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明四

主旨：檢送「南投縣高級中等以下學校（園所）辦理教師及相關人員特殊教育研習實施計畫」1份，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據特殊教育法、特殊教育法施行細則、身心障礙者權利公約、教保服務人員教保專業知能研習實施辦法、高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法及南投縣特殊教育中程發展計畫辦理。

二、請本縣所屬高級中等以下學校（園所）於辦理教師及相關人員特殊教育研習時依據旨揭實施計畫辦理。

三、本府教育處112學年度重點推動議題：融合教育。

四、檢附實施計畫供參。學前教育階段及教育實驗機構附件資料請上網至本縣特教資源中心網頁／資源分享／法規資料庫下載實施計畫，連結網址：<https://reurl.cc/2LoMxv>。

204-206

壹、依據：

- 一、特殊教育法。
- 二、特殊教育法施行細則。
- 三、身心障礙者權利公約。
- 四、教保服務人員教保專業知能研習實施辦法。
- 五、高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法。
- 六、南投縣特殊教育中程發展計畫。

貳、目的：

- 一、提升本縣所屬各教育階段教師及相關人員特殊教育專業知能，促進特教專業發展，以提供特殊教育學生多元服務。
- 二、提升特殊教育及普通教育教師之課程調整能力，以落實融合教育之推動。
- 三、提升本縣所屬各教育階段教師及相關人員對於身心障礙者權利公約其核心精神及內涵的認識及瞭解身心障礙者權利公約（CRPD）推行的具體作法，落實維護身心障礙學生之權益。

肆、辦理方式：

- 一、辦理單位可依實際需求以實體或線上課程方式辦理研習、演講、工作坊、專業社群、研討會等。

- 二、研習主題：融合教育、無障礙環境知能、身心障礙者權利公約、特殊教育法規知能、推展特教行政運作、各障礙類別專業知能、鑑定安置、心理評量專業、各項測驗工具與量表、特殊教育課程綱要、特殊教育教學及評量、個別化教育計畫、資優教育知能、個別輔導計畫、特殊教育輔具運用與製作、特教E化作業、特教親職活動及宣導、專業團隊專業、教師助理員專業、其他特教分類研習等。

- 三、為增進本縣各教育階段教師及相關人員特殊教育專業知能，全面提升教育人員特殊教育素養，進而提供特殊教育學生優質之教學及服務品質，本縣所屬各級學校應公告周知教育處所規劃辦理之特教相關研習予校內相關人員並鼓勵出席參加。

- 四、本縣所屬各級學校亦可規劃自辦校內特殊教育研習，自辦研習主題建議將教育處學年度重點推動議題優先列入辦理。

- 五、惟自辦校內特殊教育相關研習務必函報本府取得「府教輔特字號」文號，並將研習報名資訊建於「全國特殊教育資訊網」供相關人員報名，於開始研習前進行審核錄取，於活動結束後核發教師研習時數，始得計入本實施計畫

伍、預期效益之時數計算。

伍、預期效益：

- 一、辦理各類主題之特教研習課程，提高研習參與率及研習效能。
- 二、普通班教師（含校長、主任、組長）、學前教保服務人員每學年參加特殊教育研習至少達 3 小時。
- 三、特殊教育心理評量人員每學年至少達 3 小時（須參加鑑定或心評相關研習）。
- 四、特殊教育相關專業人員每學年至少達 6 小時。
- 五、特殊教育教師每學年至少達 18 小時。
- 六、教師助理員及特教學生助理人員每學年至少達 9 小時。

受文者：

發文日期：中華民國113年7月15日

發文字號：府教輔特字第1130175767號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：無

204-206

主旨：有關本府所屬各教育階段學校（園所）112學年度普通班教師參與特教研習時數調查，請依說明辦理，請查照。

說明：

一、為有效達到教育相關人員特殊教育專業發展，本府前於112年6月6日以府教輔特字第1120133228號函及112年8月3日以府教輔特字第1120182936號函，請貴校督導所屬人員完成研習時數規定，先予敘明。

二、相關填寫資訊如下：

（一）本案填報學年度：112學年度。

（二）若貴校校內具不同教育階段（例如：學校有附幼、國小部；國小、國中部；國中、高中部；國小、國中、高中部），請就各教育階段別分筆填寫表單及上傳檔案。

（三）請貴校檢附所填達標之教師〔參與特教研習3小時（含）以上者〕其參與研習之相關佐證資料供核對。
填寫表單及上傳檔案連結：<https://reurl.cc/3X0YMO>。

（四）其他填報說明詳見表單內所列。

三、請於113年9月11日（星期三）前完成填報及上傳佐證資料。

南投縣112學年度各教育階段普通班教師特教研習時數調查表（以學年度為調查基準）

說明：

- 一、依據本縣高級中等以下學校（園所）辦理教師及相關人員特殊教育研習實施計畫辦理。
- 二、請貴校（園所）填報112學年度普通班教師（含校長、主任、組長等有兼任行政職之教師）、學前教保服務人員參與特教研習時數3小時（含）以上的教師人數。（ $> = 3$ ）
- 三、需列入填報對象為 $C = A - B$

註一：A 全校教師人數（含一年期之代理教師）

B 特殊教育教師人數（校內所設特教班班型之教師：各類巡輔班、分散式資源班、集中式特教班）

C 普通班教師人數

D 達標教師人數〔參與特教研習時數3小時（含）以上之教師人數〕

註二：填報完送出表單前請再次檢視填報人數，若校內無設班特教班班型，則 $C = A$ ；若校內有設班特教班班型，則 $C = A - B$

註三：若所填報後之收據 $D > C$ ，則填報數據必有錯，請確認數據後更正。

- 四、若校內有不同教育階段（例如：附幼、國小部；國小、國中部；國中、高中部；國小、國中、高中部）之學校，請就各教育階段別分筆填寫表單及上傳檔案（例如：北投國小有附幼，則請
國小部填1筆，並附上相應（國小部）教師參與研習之佐證資料上傳 ##
附幼填1筆，並附上相應（學前）教師參與研習之佐證資料上傳 ##
（北投國小總共需填兩個表單，上傳2筆表單）

t110105@skjhs.ntct.edu.tw 切換帳戶

當你上傳檔案並提交這份表單時，系統會記錄與你 Google 帳戶相關聯的名稱、電子郵件地址和相片

所有上傳檔案都會和檔案所屬機構的外部使用者共用。

提醒

- 一、若校內有不同教育階段（例如：附幼、國小部；國小、國中部；國中、高中部）之學校，請逐項分筆填寫表單及上傳檔案（例如：北投國小有附幼，則請國小部填1筆上傳，附幼填1筆上傳，則北投國小總計會填寫上傳2筆。（因為在統計時需將結果依不同學制進行製表統計，並分別計算各學制之達成率）。
- 二、112學年度調查請復臨、森優、均頭、親愛、原聲五所實驗教育機構，上傳1筆即可。
（113學年度調查時，同德實驗教育機構亦需填報，112學年度不用填報）。
- 三、請各校檢附所填教師之研習時數證明相關文件檔案。提醒：填完要上傳檔案時，只能上傳一個檔案，故須將校內教師研習證明整合在同一個檔案後上傳。若所上傳的檔案須要密碼才能開啟，則於填報時，將開啟檔案密碼打在備註欄內，或檔案命名時將密碼也填在檔名內。）
- 四、請各校在上傳佐證之檔案時，務必先行經過篩選及標記，同一個老師只要提供合計達三小時的筆數即可，不用將該老師的所有研習紀錄都上傳。

帳號申請 研習搜尋 業務帳號查 最新消息 公佈欄 問與答 下載專區 區管中心 統計專區 電子

[結案後修改]已結案課程異動須知

- 課程意見回饋
- 個人研習記錄
- 公務人員終身學習網
- 個人報名記錄



陳佳君 (M2214*****) 老師您好, 歡迎您回到教師進修網。
服務單位: 南投縣 縣立旭光高中

教師姓名: 陳佳君

服務單位: 南投縣 縣立旭光高中

性別: 女

身分證統一編號: [Redacted]

此表研習記錄期間: 2023-08-01 至 2024-07-31

我的研習紀錄

○ 全部紀錄

● 特定時間範圍 2023/8/1 ~ 2024/7/31

顯示PDF檔

公務人員終身學習網 (最後更新時間為101年8月10日 下午05:07:26)

依據中華民國101年10月29日總處培字第1010050310號函, 因應「個人資料保護法」, 自101年8月起行政院人事行政總處「公務人員終身學習網」停止提供「全國教師在職進修資訊網」所有教師研習紀錄, 故本網僅能協助蒐集到101年8月前之紀錄; 若您有其他「公務人員終身學習網」之研習紀錄需求, 煩請直接至「公務人員終身學習網」取得。

已加上星號

掃描	名稱	開啟時間
檔案	0460082A8A_ATTCH3 PDF	今天, 下午 05:02
我的電腦	111南投縣私立新南投弘明... PDF	今天, 下午 03:47
Document Cloud	附件11特殊專長之認定	今天, 下午 03:32

密碼

"Inservice_52605-20234201" 被保護。請輸入「文件開啟密碼」。

輸入密碼(E): [Redacted]

確定 取消

編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/學分	開始日期	結束日期	研習學校	實得時數
1	[特教知能研習]南投縣112學年度特殊教育行政業務說明會-國中小場	教育部特殊教育資訊網	非學分班	府教輔特第1120152142	3.0	2023/08/09	2023/08/09	縣立旭光高中	3.0
2	[特教知能研習]南投縣112學年度特殊教育行政業務說明會-學前場	教育部特殊教育資訊網	非學分班	府教輔特第1120152142	3.0	2023/08/10	2023/08/10	縣立旭光高中	3.0
3	[特教知能研習]南投縣112學年度特殊教育教師專業成長-數位多媒體教學工作坊	教育部特殊教育資訊網	非學分班	府教輔特第1120147878	24.0	2023/08/14	2023/08/16	縣立旭光高中	24.0
4	[特教研習]112年度強化普通班教師融合教育培訓-情緒行為障礙學生特質與教學輔導研習(場次-0815)	教育部特殊教育資訊網	非學分班	1120003455第1120103192	8.0	2023/08/15	2023/08/15	國立新竹特殊教育學校	8.0
5	[+特殊教育專業知能]南投縣112學年度第1學期融合教育特教專業知能研習「如何陪伴ADHD學童成長」	教育部特殊教育資訊網	非學分班	府教輔特第1120120071	6.0	2023/08/17	2023/08/17	縣立旭光高中	6.0
6	[素養導向]南投縣112學年度特殊教育教師專業成長-特殊需求領域課程教學設計工作坊	教育部特殊教育資訊網	非學分班	府教輔特第1120141308	16.0	2023/08/18	2023/08/21	縣立旭光高中	16.0
15	112學年度特殊教育輔導團中央分團新修訂特殊教育法暨通用設計教學應用知能研習	教育部特殊教育資訊網	非學分班	南投特教教第1120460202	6.0	2023/12/05	2023/12/05	國立南投特殊教育學校	6.0

http://inservice.edu.tw 文件序號: Inservice_85392-202481317522 第 1 頁 / 共 8 頁 列印日期: 2024/8/13

教育部建置「特殊教育專業發展數位課程平臺」

36	[教保專業]學前融合教育課程調整	教育部特殊教育資訊網	非學分班	臺教學(四)字第1080009517	2.0	2024/05/01	2024/05/31	教育部	2.0
----	------------------	------------	------	--------------------	-----	------------	------------	-----	-----

- 帳號管理
- 研習報名
- 研習管理
- 研習概況

研習報名 > 研習管理

研習管理

學年段:
 研習分類:
 研習性質:
 研習名稱:

排序:
 研習日期:
 到:

學制:
 學校名稱:
 年份:
 月份:

+ 新增

研習名稱	研習日期	研習性質	名稱	學費	研習分類	操作	時數
------	------	------	----	----	------	----	----

2023-02-09 ~ 2023-02-09

111 [特教研習] 南投縣111學年度第二學期高級中等以下學校身心障礙學生鑑定安置說明會(國中小場)

主辦: 南投縣教育處
 協辦學校: 國立旭光高中

研習時數: 200
 研習學費: 3.0
 研習說明會

研習報名 > 研習查詢

研習名稱	研習日期	核發時數	核文日期	核發文號
南投縣111學年度第二學期高級中等以下學校身心障礙學生鑑定安置說明會(國中小場)	2023-02-09 ~ 2023-02-09 上午	3.0 小時	2023-01-17	2023-01-17字第1120020467號

編號	姓名	服務單位	職務名稱	備註	報名日期	審核狀況	審核時數
1 6535751	孫瑞惠	南投縣南投市南投國民小學附設幼兒園	普通班教師		2023-01-14 01:29:09	未錄取	
2 6535926	周正西	縣立力行國小	特教業務承辦人		2023-01-16 08:16:58	未請假未參加	
3 6536076	蘇淑雅	南投縣私立煥興幼兒園	特教業務承辦人		2023-01-16 09:53:12	未錄取	
4 6536236	鍾寧	縣立雙冬國小	特教業務承辦人		2023-01-16 11:26:41	已錄取	3.0
5 6536390	吳萬翠	縣立敦和國小	特教業務承辦人		2023-01-16 14:02:31	已錄取	3.0
6 6536391	簡登宏	縣立田寮國小	特教業務承辦人		2023-01-16 14:03:27	已錄取	0.0
7 6536393	廖振琪	縣立德建國小	特教業務承辦人		2023-01-16 14:04:24	已錄取	3.0
8 6536407	郭恩成	縣立民和國中	特教業務承辦人		2023-01-16 14:15:51	已錄取	3.0
9 6536419	劉麗冰	縣立愛國國小	特教業務承辦人		2023-01-16 14:26:51	已錄取	3.0

目的地:

網頁:

配置:

顯示更多設定

211-216

查詢該場研習參與研習及核發時數名單

研習報名 >> 研習管理

研習管理

學年度: 112學年 下學期

研習分類: 所有研習分類

研習性質: 所有研習性質

研習名稱:

排序: 開始日期

研習日期: 到

學制: 全部

學校名稱:

年份: 2024年 月份: 7月

查詢

重填

查詢結果匯出

補登研習時數

+ 新增

刪除	學年度	研習日期	研習性質	名額	時數	研習分類	操作	時數
	112	2024-07-17 ~ 2024-07-17 [特教知能研習] 南投縣113年度身心障礙者權利公約 (CRPD) 知能研習 (國民教育階段場) 主辦: 南投縣教育處 登錄學校: 縣立旭光高中	主管機關委辦研習	350名	3.0	融合教育特教專業 知能	印簽到表 寄發郵件	研習清單
	112	2024-07-17 ~ 2024-07-17 [特教知能研習] 南投縣113年度身心障礙者權利公約 (CRPD) 知能研習 (學前教育階段場) 主辦: 南投縣教育處 登錄學校: 縣立旭光高中	主管機關委辦研習	350名	3.0	融合教育特教專業 知能	印簽到表 寄發郵件	研習清單

211-216



- 帳號管理
- 研習報名
- 後臺操作手冊

研習報名 >> 研習清單 >>

研習清單

研習名稱	研習日期	核發時數	核文日期	核發文號
南投縣113年度身心障礙者權利公約 (CRPD) 知能研習 (國民教育階段場)	2024-07-17 ~ 2024-07-17 上午	3.0 小時	2024-06-03	2024-06-03字第 1130138922 號

在此頁面按右鍵→列印→另存成PDF檔

編號	姓名	服務單位	職務名稱	備註	報名日期	審核狀況	審核時數
1 7022477	陳佳君	縣立旭光高中	專長借調		2024-05-31 13:46:49	已錄取	3.0
2 7023342	[Redacted]	縣立仁愛國中	主任		2024-06-01 13:56:29	已錄取	3.0
3 7024594	[Redacted]	縣立瑞峰國中	主任		2024-06-03 12:48:14	已錄取	3.0
4 7024804	[Redacted]	縣立鯉魚國小	專(科)任教師		2024-06-03 14:22:09	已錄取	3.0
5 7024881	[Redacted]	縣立北山國小	其他組長		2024-06-03 14:58:02	已錄取	3.0
6 7024930	[Redacted]	縣立桐林國小	校長		2024-06-03 15:24:42	已錄取	3.0

211-216

研習清單

研習名稱	研習日期	核發時數	核文日期	核發文號
南投縣111學年度第二學期高級中等以下學校身心障礙學生鑑定安置說明會(國中/小學)	2023-02-09 - 2023-02-09 上午	3.0 小時	2023-01-17	2023-01-17字第 1120020467號

編號	姓名	服務單位	職務名稱	備註	報名日期	審核狀況	審核時數
1 6535751	[REDACTED]	南投縣南投市南投國民小學附設幼兒園	普通班教師		2023-01-14 01:29:09	未錄取	
2 6535926	[REDACTED]	縣立力行國小	特教業務承辦人		2023-01-16 08:16:58	未請假未參加	
3 6536076	[REDACTED]	南投縣私立頌真幼兒園	特教業務承辦人		2023-01-16 09:53:12	未錄取	
4 6536236	[REDACTED]	縣立雙冬國小	特教業務承辦人		2023-01-16 11:26:41	已錄取	3.0
5 6536390	[REDACTED]	縣立敦和國小	特教業務承辦人		2023-01-16 14:02:31	已錄取	3.0
6 6536391	[REDACTED]	縣立田豐國小	特教業務承辦人		2023-01-16 14:03:27	已錄取	0.0
7 6536393	[REDACTED]	縣立德建國小	特教業務承辦人		2023-01-16 14:04:24	已錄取	3.0
8 6536407	[REDACTED]	縣立民和國中	特教業務承辦人		2023-01-16 14:15:51	已錄取	3.0
9 6536419	[REDACTED]	縣立愛國國小	特教業務承辦人		2023-01-16 14:26:51	已錄取	3.0

列印

目的地

另存為 PDF

網頁

全部

配置

直向

顯示更多設定

211-216

儲存

取消



查詢該學年度內校內所有老師的研習時數狀況

- 帳號管理
- 研習報名
- 研習管理
- 研習概況
- 後臺操作手冊

研習報名 >> 研習概況

研習概況

縣市-鄉鎮市: 全部

學年度-學期: 112

員額編制: 請選擇

身份別: 請選擇

關鍵字: 請選擇

研習區間: 2023-08-01 - 2024-07-31

教師資格: 請選擇



序號	縣市行政區 / 學校	身分別	姓名	員額編制	教師資格
1	縣立旭光高中	老師 (或學校行政人員)		正式編制教師	特殊合格老師 (身心障礙類)
2	縣立旭光高中	老師 (或學校行政人員)			特殊合格老師
3	縣立旭光高中	老師 (或學校行政人員)		正式編制教師	特殊合格老師 (身心障礙類)
4	縣立旭光高中	老師 (或學校行政人員)			一般合格老師
5	縣立旭光高中	老師 (或學校行政人員)			一般合格老師
6	縣立旭光高中	老師 (或學校行政人員)			特殊合格老師

211-216

研習明細

211-216

製表日期：2024-08-13 17:48:37

學校	身份別	姓名	員額編制	教師資格	研習名稱	一般研習時數	指定研習時數
縣立旭光高中	師 (或學校行政人員)	蔣昇翰	正式編制教師	特殊合格老師 (身心障礙類)	南投縣112學年度特殊教育專業成長研習 - 識字教學策略工作坊	18	18
縣立旭光高中	師 (或學校行政人員)	李益璋	代理教師	一般合格老師	南投縣112學年度初任特殊教育教師導入教學宣知能研習 (8月23日第一場)	6	6
縣立旭光高中	師 (或學校行政人員)	李益璋	代理教師	一般合格老師	南投縣112學年度特殊教育行政業務說明會-國中小場	3	3
縣立旭光高中	師 (或學校行政人員)	李益璋	代理教師	一般合格老師	112學年度特殊教育學校系統當員轉員介紹及日常生活應用 特殊教育相關專業人員服務知能研習	6	6
縣立旭光高中	師 (或學校行政人員)	李益璋	代理教師	一般合格老師	南投縣112學年度第2學期普通班教師融合教育研習-情緒行為障礙類學生或自閉症學生情緒調節與因應	3	3
縣立旭光高中	師 (或學校行政人員)	李益璋	代理教師	一般合格老師	南投縣113年度身心障礙者權利公約 (CRPD) 知能研習 (國民教育階段場)	3	3
縣立旭光高中	師 (或學校行政人員)	許祐嘉	正式編制教師	特殊合格老師 (身心障礙類)	南投縣112年度特殊教育心評人員系列研習 - 情緒行為檢核實務及情障自閉實例介紹	6	6
縣立旭光高中	師 (或學校行政人員)	楊雅雯	正式編制教師	朱合格老師 (身心障礙)	南投縣112年度特殊教育教師專業成長-特殊教育輔助器材(聽障類)知能研習	3	3
縣立旭光高中	師 (或學校行政人員)	楊雅雯	正式編制教師	朱合格老師 (身心障礙)	113學年度身心障礙學生適性輔導安置 - 宣導說明會	4	4
縣立旭光高中	師 (或學校行政人員)	陳佳君	代理教師	一般合格老師	南投縣112學年度第2學期身心障礙學生鑑定安置說明會 (國中小場)	3	3
縣立旭光高中	師 (或學校行政人員)	陳佳君	代理教師	一般合格老師	南投縣112學年度第2學期普通班教師融合教育研習-情緒行為障礙類學生或自閉症學生情緒調節與因應	3	3
縣立旭光高中	師 (或學校行政人員)	陳佳君	代理教師	一般合格老師	南投縣113年度身心障礙者權利公約 (CRPD) 知能研習 (國民教育階段場)	3	3
縣立旭光高中	師 (或學校行政人員)	陳佳君	代理教師	一般合格老師	南投縣112學年度特殊教育教師專業成長 - 數位多媒體教學工作坊	24	24
縣立旭光高中	師 (或學校行政人員)	陳佳君	代理教師	一般合格老師	南投縣112學年度特殊教育行政業務說明會-國中小場	3	3
縣立旭光高中	師 (或學校行政人員)	陳佳君	代理教師	一般合格老師	南投縣112學年度國民中小學個別化教育計畫實務研習暨檢核說明會	6	6
縣立旭光高中	其他	陳佳君	其他	其他	南投縣112學年度特殊教育學校系統與園藝療育之結合-特殊教育相關專業人員服務知能研習計畫	8	8
縣立旭光高中	師 (或學校行政人員)	陳佳君	代理教師	一般合格老師	南投縣112學年度第2學期身心障礙學生鑑定安置增能研習 - 鑑定安置常用表件說明	1.5	3
縣立旭光高中	師 (或學校行政人員)	陳佳君	代理教師	一般合格老師	南投縣112學年度第2學期普通班教師融合教育研習-情緒行為障礙類學生或自閉症學生情緒調節與因應	3	3
縣立旭光高中	師 (或學校行政人員)	陳佳君	代理教師	一般合格老師	南投縣113年度身心障礙者權利公約 (CRPD) 知能研習 (學前教育階段場)	3	3
縣立旭光高中	師 (或學校行政人員)	陳佳君	代理教師	一般合格老師	南投縣112學年度初任特殊教育教師導入教學暨知能研習 (8月23日第一場)	6	6
縣立旭光高中	師 (或學校行政人員)	陳佳君	代理教師	一般合格老師	南投縣112學年度特殊教育行政業務說明會-學前場	3	3
縣立旭光高中	師 (或學校行政人員)	陳佳君	代理教師	一般合格老師	南投縣112學年度特殊教育學生個別化教育計畫 - 行為功能介入方案 (初階) 研習	6	6

將檔案內資料整理後所留如下

研習明細

製表日期：2024-08-13 17:48:37

學校	身份別	姓名	員額編制	教師資格	研習名稱	一般研習時數	指定研習時數
縣立旭光高中	師 (或學校行政人員)	李益璋	代理教師	一般合格老師	南投縣112學年度第2學期普通班教師融合教育研習-情緒行為障礙類學生或自閉症學生情緒調節與因應	3	3
縣立旭光高中	師 (或學校行政人員)	陳佳君	代理教師	一般合格老師	南投縣112學年度特殊教育行政業務說明會-學前場	3	3



使用帳號：陳怡宏

業務帳號管理

個人資料

統計圖表(本校)

學校單位教師研習研習活動管理

學校行政發展

退出系統

Since: 2005-10-01
TEL: (07) 7258600
in-service@mail.nknu.edu.tw

服務時間：週一至週五
早上9:00-12:00
下午14:00-17:00

查無相關資料

Page size: 10
0 items in 1 pages

瀏覽解析度建議為 1024 x 768 With Internet Explorer 7.0 全國教師在職進修資訊網 版權所有 © 2009 All Right reserved

於全國教師在職進修資訊網查詢研習資料

用業務帳號登入後，
選擇左邊列表的「統計圖表（本校）」



再選擇「全校教師參與研習統計-個別累計」



然後再選「顯示PDF檔」，再存下來即可。

統計圖表(本校)

設定內容類型

本校研習研習數量統計

本校研習研習數量統計

本校教師參與研習統計-個別累計

顯示詳情

顯示EXCEL檔

211-216

融合教育知能研習調查

補充
說明

受文者：

發文日期：中華民國113年7月29日
發文字號：府教輔特字第1130184443號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明四

主旨：有關本縣高級中等以下學校及幼兒園之校長、園長、老師、教保員、助理教保員112學年度參與融合教育知能研習調查，請依說明辦理，請查照。

說明：

一、為有效達到教育相關人員特殊教育專業發展，本府前於112年6月6日以府教輔特字第1120133228號函頒南投縣高級中等以下學校（園所）辦理教師及相關人員特殊教育研習實施計畫，並於函文說明列列示本府教育處112學年度重點推動議題為融合教育，先予敘明。

二、相關填寫資訊如下：

(一)本案調查對象如主旨，調查對象其於全國教師在職進修資訊網或全國特殊教育資訊網內有參與融合教育相關研習之紀錄即可計入本案之參與人數中。

(二)本案計算期間為：112年8月1日起至113年7月31日止。

(三)旨揭融合教育研習包含知能研習、增能研習、工作坊等。

(四)其他填寫說明詳見附件檔案表單內所列。

三、請貴校本案承辦人使用附件表單進行填報並完成逐級核章後，將核章完之紙本調查表於113年9月4日（星期三）前，以掛號寄南投縣特教資源中心陳佳君輔導員收（地址：54243南投縣草屯鎮富察里中正路568-23號）。

四、檢附調查表一份。請實驗教育機構及學前教育階段園所至南投特教資源中心網站下載附件資料，路徑：南投特教資源中心首頁>資源分享>資料公開>表格一覽表>研習參與調查表>南投縣高級中等以下學校及幼兒園之校長、園長、老師、教保員、助理教保員112學年度參與融合教育知能研習調查表。

南投縣高級中等以下學校及幼兒園之校長、園長、老師、教保員、助理教保員

112學年度參與融合教育知能研習調查表

學校名稱：

學制	人數	學校（園所）之 校長、園長、老師、教保員、助理教保員人數	左列人員中 112學年度有參與融合教育相關研習之人數
高中部	(A)	人	(B) 人
國中部	(C)	人	(D) 人
國小部	(E)	人	(F) 人
學前（幼兒園）	(G)	人	(H) 人
加總人數	(A)+(C)+(E)+(G)=(I)	人	(B)+(D)+(F)+(H)=(J) 人
參與率(K)	= 人(J) / 人(I) * 100% = %		
承辦人：	單位主管：	校（園）長：	
聯絡電話及分機：			

註一：校內有多個學制，請分列填寫，最後再於(I)及(J)進行加總。

註二：若校（園）內只有一個學制，則請於相關應列別進行填寫即可。

註三：填寫完畢，再請確認(I)之人數是否為貴校（園）內所有調查對象之總人數，並完成逐級核章。

註四：本調查表內之融合教育相關研習參與情形計算期間為自112年8月1日起至113年7月31日止。

發文日期：中華民國113年5月22日
發文字號：府教輔特字第1130128965號
遠別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：無

207-208

主旨：有關本府教育處113學年度重點推動議題：「融合教育」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據「特殊教育法」第13條及「身心障礙者權利公約」辦理。
- 二、為配合特殊教育法及CRPD精神，各級學校及幼兒園應積極落實融合教育，加強普通教育教師與特殊教育教師交流與合作。
- 三、本府前於112年6月6日以府教輔特字第1120133228號函頒「南投縣高級中等以下學校（園所）辦理教師及相關人員特殊教育研習實施計畫」。請本縣所屬高級中等以下學校（園所）於辦理校內教師及相關人員特殊教育研習時，依據前揭實施計畫辦理。計畫請至本縣特教資源中心網頁／資源分享／法規資料庫下載，連結網址：<https://reurl.cc/2LoMxv>。

四、113學年度重點推動議題：融合教育，本府教育處將於113學年結束後（預計於114年7月至8月）進行調查各校教師及相關人員參與特殊教育相關研習之情形，目標為普通班教師（含校長、主任、組長）、學前教保服務人員每學年參加特殊教育研習至少達3小時，3小時中「必須含有參與融合教育相關研習」紀錄。

五、請貴校務必於新（113）學年度辦理親師座談會時將融合教育之精神及相關做法向家長宣導，並於朝會活動時向全校學生宣導實施融合教育之重要性，幫助家長及學生認識特殊教育需求學生，增加其接納度。本項將於113學年度第1學期結束前，另案調查辦理狀況，故請貴校務必追蹤列管，若承辦本業務人員有異動，請列入重要移交事項。



- 一、依據：教育部學產基金補助培訓具特殊專長弱勢學生實施要點辦理。
- 二、補助期程、對象、申請項目、申請方式及應檢附書面資料等項，說明如下：

(一) 補助期程：

1. 全年度執行之案件，執行期程為114年1月1日至11月30日者，
應於(前一年度)113年9月1日至9月13日間提出申請。
2. 半年度執行之案件，執行期程為114年7月1日至11月30日者，
應於(當年度)114年3月1日至3月12日間提出申請。

(已獲第1梯次補助之計畫，同案不得申請同年度第2梯次計畫)

學產基金

(二) 補助申請對象：

1. 中低收入戶學生。
2. 低收入戶學生
3. 其他經學校實地訪視結果家庭經濟陷於困境之身心障礙及原住民學生。

清寒家庭訪視輔導紀錄表

家訪資料	訪視次數	第 _____ 次						
	訪視者							
	訪視時間	年	月	日	時	分至	時	分
	訪視對象	<input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 爺爺 <input type="checkbox"/> 奶奶 <input type="checkbox"/> 外公 <input type="checkbox"/> 外婆 <input type="checkbox"/> 其他						
學生基本資料	學生姓名		班級座號	年	班號			
	學生性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生年月日	年	月	日	導師姓名	
	監護人姓名		職業				聯絡電話	
	主要照顧者		關係				聯絡電話	
	家訪地址							
	家庭組成	<input type="checkbox"/> 父母同住 <input type="checkbox"/> 單親家庭(與 _____ 同住) <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 其他						
	經濟狀況	<input type="checkbox"/> 清寒 <input type="checkbox"/> 貧困 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 中低收入戶						
訪視目標	居住環境	<input type="checkbox"/> 租屋(租金 _____ 元) <input type="checkbox"/> 平房 <input type="checkbox"/> 公寓 <input type="checkbox"/> 樓房(兩樓以上)						
	<input type="checkbox"/> 建立關係 <input type="checkbox"/> 收集資料 <input type="checkbox"/> 澄清及核對資料 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 輔導支持 <input type="checkbox"/> 提供福利服務資訊 <input type="checkbox"/> 提供親職教育資訊	<input type="checkbox"/> 分享問題解決方法 <input type="checkbox"/> 了解家庭(學校)環境					
訪視紀錄								
訪視成果及建議								

(三) 申請項目與限制：

- 1.每校所提（體育類、音樂類、藝術類、舞蹈類）具特殊專長弱勢學生培訓計畫，應遵照實施要點款定。
- 2.每申請案，以部分補助為原則。
- 3.特殊專長比賽，依各類比賽項目，每校各類比賽團隊每年以申請一案為限；個人特殊專長培訓，每一弱勢學生，每年以申請一案為限。
- 4.申請單位以比賽或培訓，已接受其他政府單位補助者，不得依本要點申請補助；申請單位申請時未敘明，經本部事後查知者，補助款應全數繳回。

(四) 申請方式：

1.請申請學校，務必於時限內**完成線上填報**，並將**相關申請表件、書面資料函送**本府。

2.本府審查作業：

(1)將申請相關書面資料（請依規定核章），於**113年9月9日前**以掛號或限時寄至本縣特教資源中心進行書審。書審未通過或未於此期限前寄件進行書審者，循（四）2(2)方式辦理面審。

(2)將申請相關書面資料（請依規定核章），於**113年9月12日或13日**親送本縣特教資源中心進行面審。相關處理程序及內容如下：

A.113年9月12日或9月13日擇一時段親送至本縣特教資源中心進行書面資料完整性審查。地址：南投縣草屯鎮中正路568-23號。

B.共有四個時段可送件，分別為：上午8時30分至10時、10時10分至11時40分、下午1時50分至3時20分、3時30分至5時。

C.因送件時須現場進行資料審查，為避免同一個時段有其他學校送件，故請本梯次欲於9月12日或13日親送面審之學校，於113年9月10日前致電特教資源中心預約審查時段。

(五) 應檢附書面資料：

1. **申請書**。(需填寫完整，資料不全者，不予受理。)
2. **清寒家庭訪視輔導紀錄表**。(其他經學校實地訪視結果家庭經濟陷於困境之身心障礙及原住民學生)
3. **經費申請表**。
4. **計畫書**：包括計畫名稱、緣起、目標、培訓對象、實施方式、培訓期程、培訓地點、訓練課程表、培訓師資、經費需求、預期成效等。
5. **專業指導人員名冊**。(所填的學歷、經歷、目前身份、證照、榮譽事蹟等，有填的都須附佐證資料影本。)
6. **學生名冊** (若學生同時具備低或中低收入與原住民身分，則勾選低或中低收入身分即可) 。
7. **學生專長證明目錄**。(表內有填的賽事名稱及參賽項目，均須依序附對應之得獎證明影本，並於得獎影本上將所列示之學生名字螢光畫記。)
8. **切結書**。
9. **著作財產權授權使用同意書**。

教育部學產基金補助學校培訓具特殊專長弱勢學生-申請書

(20220601修)

申請單位： <input type="checkbox"/> 國立 <input type="checkbox"/> 縣立 <input type="checkbox"/> 市立 <input type="checkbox"/> 私立		計畫名稱： <input type="text"/>		<input type="checkbox"/> 團體案		
所在縣市與鄉鎮市區： <input type="text"/>				<input type="checkbox"/> 個人案		
學校全銜： <input type="text"/> 學校						
聯絡人 [□] (須學校承辦人)	<input type="checkbox"/> (必填)	聯絡人職稱 [□]	<input type="checkbox"/> (必填)	聯絡人 E-mail [□]		
聯絡人電話 [□]	<input type="checkbox"/> (必填)	聯絡人手機 [□]	<input type="checkbox"/> (必填)	聯絡人傳真 [□]		
指導教練 [□]	<input type="checkbox"/> (必填)	指導教練手機 [□]	<input type="checkbox"/> (必填)			
學校地址 [□]	<input type="checkbox"/> (必填)					
辦理時間 [□]	自 年 月 日起 至 年 月 日止	辦理地點 [□]	是否有體育班、藝術才能班(音樂、美術、舞蹈、其他)? <input type="checkbox"/> (必填) <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有, 招生項目為: <input type="text"/>			
經費總額度 [□]	新臺幣 元整 (自籌款+本次申請經費+ 學員收費+其他機關補助)	學員收費情形 [□]	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有: 元×人= 元			
自籌額度 [□]	新臺幣 元整	其他機關補助 [□]	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 尚未核定 <input type="checkbox"/> 已核定 (1)單位: <input type="text"/> 新臺幣: 元整			
本次申請補助額度 [□]	新臺幣 元整					
受益人數及身份別與男女人數統計(未填寫者不予受理) [□]	一般生	身心障礙	原住民	中低收入戶	低收入戶	合計
	男 女	男 女	男 女	男 女	男 女	男 女
	小計共 人	小計共 人	小計共 人	小計共 人	小計共 人	總計共 人
附件 [□]	<input type="checkbox"/> 經費概算表 <input type="checkbox"/> 計畫書 <input type="checkbox"/> 專業指導人員名冊 <input type="checkbox"/> 學生名冊 <input type="checkbox"/> 學生特殊專長證明目錄 <input type="checkbox"/> 切結書 <input type="checkbox"/> 專業指導人員學歷履歷表及相關證明影本 <input type="checkbox"/> 學生特殊專長證明影本(請附近3年內之獎狀、獎牌、公開表演、展升紀錄、邀請函、節目表、海報...等證明影本)					
計畫內容概述 [□]						
預期成果 [□]						
其他 [□]						
實際受益人數 [□]	本欄由承辦單位填寫					

*註：需填寫完整，資料不全者，不予受理。

附件二：經費概算表

申請單位： <input type="text"/>		計畫名稱： <input type="text"/>			
計畫期程： 年 月 日至 年 月 日					
計畫經費總額： 元，向本部申請補助金額： 元，自籌款： 元					
向其他機關與民間團體申請補助： <input type="checkbox"/> 無， <input type="checkbox"/> 有(尚未核定， <input type="checkbox"/> 已核定)					
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)					
教育部： 元，補助項目及金額： ：.....元，補助項目及金額：					
經費項目	計畫經費明細			教育部學產基金核定情形 (申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	鐘點費				
	訓練器材費				
	材料費				
	膳費				
	器材維護維修費				
	膳費				
	交通費				
	住宿費				
	保險費				
	膳費				
交通費					
住宿費					
保險費					
印刷費					
場地佈置費					
膳費					
雜支					
小計					

217-218

合 計					本部核定補助元
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長	或團體負責人	教育部承辦人	教育部單位主管
備註： 1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2、補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。 4、單價未滿萬元之項目應編列於「業務費」項下；單價超過萬元且耐用年限達兩年以上者，應編列於「設備及投資」項下。				補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助(指定項目補助是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】	
				餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 (請敘明依據) <input type="checkbox"/> 不繳回 (請敘明依據)	

0000000 (單位全銜)

申請教育部學產基金補助學校培訓具特殊專長弱勢學生計畫書(參考格式)

- 一、計畫名稱：
- 二、計畫緣起：
- 三、計畫目標：
- 四、實施對象：
- 五、計畫內容：含實施方式、期程、地點、課程表(參考格式如下)等。
- 六、經費預估及來源：
- 七、預期成效：

訓練課程表							
日期	0/0 (一)	0/0 (二)	0/0 (三)	0/0 (四)	0/0 (五)	0/0 (六)	0/0 (日)
時間							
00:00							
?	課程內容						
00:00							
00:00							
?							
00:00							
00:00							
?							
00:00							
00:00							
?							
00:00							
00:00							
?							
00:00							
00:00							
?							
00:00							
00:00							
?							
00:00							
00:00							
?							
00:00							

編號	1	2
姓名		
性別		
出生年月日		
聯絡電話		
手機		
E-MAIL		
最高學歷		
經歷		
目前身份	<input type="checkbox"/> 學校教師(練) <input type="checkbox"/> 外聘教師(練)	<input type="checkbox"/> 學校教師(練) <input type="checkbox"/> 外聘教師(練)
證照		
專長項目		
榮譽事蹟		

217-218

*註：所有空格皆需填寫完整，資料不全者，不予受理。

學校 _____ 隊 學生名冊																
編號	班級	姓名	性別	出生年月日	一、 級生 (打 √)	身心障礙 (註明障礙類)			原住民			中低 收入 戶 (打 √) (可 複 選)	低收 入 戶 (打 √) (可 複 選)	是否 曾經參賽 (打√) (複選)		
						是否經濟弱勢 (打√)			是否經濟弱勢 (打√)					是	否	
						是	特 殊 類	否	是	特 殊 類	否					是
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
合計																
承辦人(簽章):					單位主管(簽章):											

備註：身心障礙及原住民學生，請學校查核是否為經濟弱勢學生。

學校 _____ 隊 (團體案填寫)					
(20220601修)					
編號	日期	賽事名稱及參賽項目	得獎學生 姓名	成績 (名次)	比賽性質
1					<input type="checkbox"/> 國際性比賽 <input type="checkbox"/> 全國性比賽 <input type="checkbox"/> 區域性比賽 <input type="checkbox"/> 縣市級比賽 <input type="checkbox"/> 其他
2					<input type="checkbox"/> 國際性比賽 <input type="checkbox"/> 全國性比賽 <input type="checkbox"/> 區域性比賽 <input type="checkbox"/> 縣市級比賽 <input type="checkbox"/> 其他
3					<input type="checkbox"/> 國際性比賽 <input type="checkbox"/> 全國性比賽 <input type="checkbox"/> 區域性比賽 <input type="checkbox"/> 縣市級比賽 <input type="checkbox"/> 其他
4					<input type="checkbox"/> 國際性比賽 <input type="checkbox"/> 全國性比賽 <input type="checkbox"/> 區域性比賽 <input type="checkbox"/> 縣市級比賽 <input type="checkbox"/> 其他
5					<input type="checkbox"/> 國際性比賽 <input type="checkbox"/> 全國性比賽 <input type="checkbox"/> 區域性比賽 <input type="checkbox"/> 縣市級比賽 <input type="checkbox"/> 其他
6					<input type="checkbox"/> 國際性比賽 <input type="checkbox"/> 全國性比賽 <input type="checkbox"/> 區域性比賽 <input type="checkbox"/> 縣市級比賽 <input type="checkbox"/> 其他

217-218

- 說明：
- 團體案：申請培訓弱勢學生特殊專長補助案，請依下列提供專長證明文件。
 - 體育類：弱勢學生之最近3年內參賽得獎獎狀。
 - 音樂類及舞蹈類：弱勢學生之最近3年內參賽得獎獎狀、縣市級以上公開表演紀錄(邀請函、海報或獎狀)。
 - 藝術類：弱勢學生之最近3年內參賽得獎獎狀、縣市級以公開展示、出版紀錄或獎狀。
 - 個人案：請提供最近3年內參賽，得獎最佳成績之獎狀影本即可。(免填再寫本目錄)
- ※ 刪除：檢定合格 ※

清寒家庭訪視輔導紀錄表

家訪資料	訪視次數	第 次				
	訪視者					
	訪視時間	年	月	日	時	分至 時 分
	訪視對象	<input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 爺爺 <input type="checkbox"/> 奶奶 <input type="checkbox"/> 外公 <input type="checkbox"/> 外婆 <input type="checkbox"/> 其他				
學生基本資料	學生姓名		班級座號	年 班 號		
	學生性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生年月日	年 月 日	導師姓名	
	監護人姓名		職業		聯絡電話	
	主要照顧者		關係		聯絡電話	
	家訪地址					
	家庭組成	<input type="checkbox"/> 父母同住 <input type="checkbox"/> 單親家庭(與__同住) <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 其他				
	經濟狀況	<input type="checkbox"/> 清寒 <input type="checkbox"/> 貧困 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 中低收入戶				
居住環境	<input type="checkbox"/> 租屋(租金 元) <input type="checkbox"/> 平房 <input type="checkbox"/> 公寓 <input type="checkbox"/> 樓房(兩樓以上)					
訪視目標	<input type="checkbox"/> 建立關係 <input type="checkbox"/> 輔導支持 <input type="checkbox"/> 分享問題解決方法 <input type="checkbox"/> 收集資料 <input type="checkbox"/> 提供福利服務資訊 <input type="checkbox"/> 了解家庭(學校)環境 <input type="checkbox"/> 澄清及核對資料 <input type="checkbox"/> 提供親職教育資訊 <input type="checkbox"/> 其他					
訪視紀錄						
訪視成果及建議						
註						
簽核用印	訪視人員 (學校)		主任 (學校)		校長 (學校)	

附件七：切結書

本校確實未接受相關政府補助，如有不實，本校同意歸還已領取之所有款項，並負相關責任。特此切結為憑。

立書承辦人簽名蓋章：

身分證號碼：

電話：

地址：

申請學校關防印信：

特殊專長之認定 (特殊專長項目詳如下表):

(110.05.12.修正)

(一) 體育類

夏季奧林匹克運動會-競賽運動(近三屆:2016/2020/2024)	
1、球類運動	棒球、壘球、網球、曲棍球、高爾夫球、桌球、羽球、足球、籃球、手球、排球、橄欖球(7人制)
2、水上運動	游泳、划船、帆船、輕艇、水上芭蕾、跳水、水球、鐵人三項、衝浪
3、陸上運動	田徑、體操(競技體操)、體操(韻律體操)、彈翻床、射箭、射擊、舉重、馬術、現代五項、自由車、鐵人三項、運動攀登、滑板、霹靂舞
4、技擊運動	擊劍、拳擊、角力、空手道、跆拳道、柔道、空手道
冬季奧林匹克運動會-競賽運動(近三屆:2016/2020/2024)	
冬奧-競賽運動	花式滑冰、冰球、冰壘、有舵雪橇、無舵雪橇、俯式冰橇、滑冰、競速滑冰、短道競速滑冰、冬季兩項、越野滑雪、跳台滑雪、北歐混合式滑雪、高山滑雪、自由式滑雪、單板滑雪
亞洲運動會-競賽運動(近三屆:2018/2022/2026)	
1、球類運動	棒球、壘球、網球、曲棍球、高爾夫球、桌球、羽球、足球、籃球、手球、排球、保齡球、七人制橄欖球、軟式網球、保齡球、撞球、壁球、藤球
2、水上運動	游泳、划船、帆船、輕艇、水上芭蕾、跳水、水球、鐵人三項、龍舟、水上摩托車、輕艇水球
3、陸上運動	田徑、體操(競技體操)、體操(韻律體操)、彈翻床、射箭、射擊、舉重、馬術、現代五項、自由車、鐵人三項、滑輪溜冰、卡巴迪、橋牌、運動攀登、飛行傘
4、技擊運動	柔道、空手道、擊劍、拳擊、角力、跆拳道、武術、克拉術、桑搏
世界運動會-競賽運動(近三屆:2017/2021/2025)	
1、球類運動	沙灘手球、合球、袋棍球、浮士德球、滾球、壁球、保齡球
2、水上運動	龍舟、蹼泳、水上救生、滑輪溜冰、滑水
3、陸上運動	拔河、健力、飛行運動、飛盤、定向越野、有氧體操、韻律體操、彈翻床、運動攀登、運動舞蹈、射擊、射箭、沙地摩托車
4、技擊運動	柔術、空手道、武術、泰拳、相撲、踢拳道
民俗體育暨其他	
1、民俗運動	扯鈴、跳繩、毬球、踢毬子、舞龍舞獅、傳統武術
2、空域運動	飛行傘、滑翔、熱氣球、特技風箏、航空模型、輕航機
3、球類運動	木球、槌球、門球、迷你高爾夫球
4、車類運動	越野吉普車、賽車、越野沙灘車、越野單車、技術機車、房車、獨輪車
5、陸上運動	競技啦啦隊、直排輪、瑜加、健美
6、其它	電競、圍棋、橋藝、登山探險、攀岩

(二) 音樂類

1、個人樂器類	(1) 吉他類:電吉他、古典吉他、民謠吉他、貝斯吉他、五絃貝斯 (2) 鍵盤類:鋼琴、數位鋼琴、電子琴、風琴 (3) 弦樂器類:小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴 (4) 打擊樂器類:木琴、鐵琴、小鼓、定音鼓、爵士鼓、各類非洲鼓 (5) 木管類:長笛、豎笛(單簧管)、雙簧管、低音管(巴松管)、薩克斯風 (6) 銅管類:小號、長號、法國號、上低音號、低音號 (7) 民族樂器類: 擦弦類:二胡、中胡、高胡、革胡、倍低音革胡...等各式胡琴 彈撥類:箏、柳琴、琵琶、阮(大中小) 吹管類:中國笛、笙、簫、嗩吶 擊樂類:揚琴、中國鼓、鑼、鈸、鏡、鐘、磬 (8) 其他:口琴、直笛、陶笛
2、歌唱類	聲樂獨唱、合唱、混聲合唱...等
3、音樂團隊	兒童樂隊、打擊樂團(含各式鼓等)、管樂隊、各式室內樂合奏、各式樂團合奏...等
4、其他	各式音樂(歌曲)創作、客家八音社團、原民音樂...等

(三) 藝術類

繪畫類	漫畫類	西畫類	雕刻類、皮雕創作
書法類	水墨畫類	攝影	陶藝
設計與創作類	版畫類	戲劇類(含布袋戲)	

(四) 舞蹈類

舞蹈、方塊舞、國際標準舞、肚皮舞、亞洲肚皮舞、排舞、社交舞、民族舞蹈、現代舞、芭蕾舞



南投縣特教資源中心

以人本關懷的精神，設身處地照顧弱勢學生

身障鑑定
專區

謝謝聆聽

