

南投縣特殊需求學生情緒行為檢核表

學生姓名：_____ 學校：_____ 班級：_____ 年
_____ 班

學生行為評量表	第一部分行為量尺	教師版		家長版		第二部份疾患量尺	教師版		家長版		
		原始分數	百分等級	原始分數	百分等級		原始分數	百分等級	原始分數	百分等級	
	過動衝動 (A1HI)					自閉症 (B1AU)					
	攻擊破壞 (A2AG)					焦慮疾患 (B2AN)					
	違規問題 (A3CD)					憂鬱疾患 (B3DP)					
	憂鬱退縮 (A4DW)					精神疾病 (B4PS)					
	焦慮問題 (A5AN)					※第一部分百分等級 ≥ 75 <input type="checkbox"/> 疑似具有行為問題的情緒障礙生 ※第二部份及第一部份皆達切截標準 <input type="checkbox"/> 疑似自閉症生 <input type="checkbox"/> 疑似憂鬱或焦慮問題的情緒行為障礙生 <input type="checkbox"/> 以上皆非					
	人際適應 (A6IN)										
	學業適應 (A7LP)										
教師版填寫者		關係：_____				家長版填寫者		關係：_____			
填寫日期		年 月 日				填寫日期		年 月 日			

學生適應調查表	教師版	原始分數	標準分數	百分等級	家長版	原始分數	標準分數	百分等級	
	學校適應 (AC)					居家生活 (HM)			
人際適應 (PR)					人際適應 (PR)				
活動適應 (RC)					活動適應 (RC)				
溝通能力 (CM)					溝通能力 (CM)				
團體適應 (GR)					自我指導 (SL)				
標準分數總分			適應商數		標準分數總分		適應商數		
教師版填寫者		關係：_____				家長版填寫者		關係：_____	
填寫日期		年 月 日				填寫日期		年 月 日	

問題行為篩選量表	教師版	分測驗名稱		得分	篩選標準			結果	填寫者
		ADHD	第一部份	1-9 不專注行為		不專注型	1-9 題 ≥ 6 分		<input type="checkbox"/> 疑似 ADHD (第一部份及第二部份同時達到篩選標準)
10-18 過動/衝動行為				過動/衝動型	10-18 ≥ 6 分				
				混合型	1-9 題 ≥ 6 分 且 10-18 ≥ 6 分		<input type="checkbox"/> 非 ADHD	關係：	
			其他型	1-18 ≥ 7 分					
	第二部份	1-8 功能受損		小一~三	小四~六	國一~三			
				22	20	20			
	ODD	第三部份	1-8 對立性違抗行為		≥ 4 分			<input type="checkbox"/> 疑似 ODD (達到篩選標準) <input type="checkbox"/> 非 ODD	日期：
	CD	第四部份	1-15 違規行為		≥ 3 分 (國中青少年版之 13.14.15 題需同時第五部分第 1.2.3 題為 1 分方計 1 分)			<input type="checkbox"/> 疑似 CD (達到篩選標準) <input type="checkbox"/> 非 CD	
第五部份		1-3 (青少年版)	第一題						
			第二題						
				第三題					
家長版	ADHD	第一部份	1-9 不專注行為		不專注型	1-9 題 ≥ 6 分		<input type="checkbox"/> 疑似 ADHD (第一部份及第二部份同時達到篩選標準)	姓名：
			10-18 過動/衝動行為		過動/衝動型	10-18 ≥ 6 分			
				混合型	1-9 題 ≥ 6 分 且 10-18 ≥ 6 分		<input type="checkbox"/> 非 ADHD		
			其他型	1-18 ≥ 7 分					
	第二部份	1-8 功能受損		小一~三	小四~六	國一~三			
				20	19	18			
	ODD	第三部份	1-8 對立性違抗行為		≥ 4 分			<input type="checkbox"/> 疑似 ODD (達到篩選標準) <input type="checkbox"/> 非 ODD	日期：
	CD	第四部份	1-15 違規行為		≥ 3 分 (國中青少年版之 13.14.15 題需同時第五部分第 1.2.3 題為 1 分方計 1 分)			<input type="checkbox"/> 疑似 CD (達到篩選標準) <input type="checkbox"/> 非 CD	
第五部份		1-3 (青少年版)	第一題						
			第二題						
				第三題					

特殊需求學生轉介表(100R)	疑似情障題號		三(20)、四(42)、五(52)、 六(60,61,62,63,65,66)、 八(80,82,83,87,91)	(勾選符合左項未劃底線題號者 得 1 分，劃底線者計 2 分) <input type="checkbox"/> 疑似情障 (分數 ≥ 4) <input type="checkbox"/> 非情障	填寫者
		原始分數：_____			
	疑似 ADHD 題號		三(20)、四(42-43)、 六(60-63)、七(75-76)、 八(80, 89)	<input type="checkbox"/> 疑似 ADHD (分數 ≥ 4) <input type="checkbox"/> 非 ADHD	關係：
	原始分數：_____				日期：

情緒障礙量表第二版(選用)	分量表	百分等級	標準分數	結果	填寫者
	(A)無能力學習			<input type="checkbox"/> 疑似情障 (標準分數 ≥ 14 或 情障商數 ≥ 115)	姓名：
	(B)人際關係問題				
	(C)不當行為				
	(D)不快樂或沮喪				
	(E)生理症狀或害怕				
	分量表標準分數加總				<input type="checkbox"/> 非情障
(F)社會失調					
全量表			情緒障礙商數		日期：

學生行為評量表 計分方式題項對照 ※ 因版權問題，解釋及應用請務必參照手冊。

版本名稱 分量表名稱	教師版		家長版		第二部分 疾患量尺 (B)	教師版		家長版	
	題號	題數	題號	題數		題號	題數	題號	題數
第一部分行為量尺 (A)									
過動衝動 (A1HI)	1-12	12	1-11	11	自閉症 (B1AU)	5,12,38,44, 56,68,77	7	5,11,37,43, 54,65,74	7
攻擊破壞 (A2AG)	13 - 23	11	12-22	11					
違規問題 (A3CD)	24 - 32	9	23-31	9	焦慮疾患 (B2AN)	2,4,9,40,46, 68,69,70	8	2,4,8,39, 45,65-67	8
憂鬱退縮 (A4DW)	33 - 39	7	32-38	7					
焦慮問題 (A5AN)	40-46	7	39-45	7	憂鬱疾患 (B3DP)	37,40,46,47, 67,71-74	9	36,39,45,46, 64,68-71	9
人際適應 (A6IN)	45-57	11	46-55	10					
學業適應 (A7LP)	58-66	9	56-63	8	精神疾病 (B4PS)	75-78	4	72-75	4

學生適應調查表 計分方式題項對照

教師版分量表	題號	題數	家長版分量表	題號	題數
學校適應(AC)	1-7	7	居家生活(HM)	1-8	8
人際適應(PR)	8-13	6	人際適應(PR)	9-15	7
活動適應(RC)	14-19	6	活動適應(RC)	16-23	8
溝通能力(CM)	20-26	7	溝通能力(CM)	24-31	8
團體適應(GR)	27-32	6	自我指導(SL)	32-40	9