

南投縣 114 學年度第 2 學期

學前階段身心障礙幼兒
鑑定安置說明會

研 習 手 冊

投 觀光首都
宜居城市

研 習 計 畫



南投縣 114 學年度第 2 學期

學前教育階段身心障礙幼兒鑑定安置說明會實施計畫

一、依據：南投縣高級中等以下學校及學前教育階段身心障礙學生及幼兒鑑定安置工作實施要點。

二、實施目的：

(一)協助學校順利辦理身心障礙幼兒鑑定安置工作，以利提供學生相關特教服務。

(二)提昇特教專業知能，增加教師收集疑似生資料，轉介鑑定準確率。

(三)讓學校承辦人能進一步瞭解特教業務，協助各校能順利辦理特教相關工作。

三、主辦單位：南投縣政府教育處

四、承辦單位：南投縣特教資源中心

五、辦理期程：115 年 1 月 30 日

六、研習對象及名額：預計錄取 200 人，為辦理幼兒園鑑定作業，請各校/園特教業務承辦人務必參與；亦可邀請家長參與，相關對象如下：

(一)各校/園所特教業務承辦人

(二)學前特教相關人員

(三)家長

七、經費：本研習活動經費所需經費由教育部補助本縣鑑輔會經費項下支應。

八、報名方式及注意事項：

(一)一律採網路報名方式，請參加人員們務必研習前至「全國特教資訊網」報名（可掃描右下方 QRcode，點選右上角選單的研習報名查詢），報名期限：1 月 23 日。



(二) 經錄取後因故無法參加者，請於研習前一天告知承辦單位，以利辦理請假手續。

九、其他：

(一) 參加研習人員請各服務單位給予公假登記，各場次全程參與研習之人員，由承辦單位核發研習時數；遲到及早退達 30 分鐘（含）以上者，將依實際參與研習時間，核予研習時數，並將出席情況轉知原校。

(二) 請參與人員務必配合線上說明指引，完成簽到及簽退手續，以利核發研習時數。

十、獎勵：研習活動結束後兩週內請承辦學校將研習資料、成果各兩份，以及辦理研習工作績優獎勵人員名單，逕送教育處特教科辦理。

十一、本計畫經本府教育處核可後公佈實施，如有未盡事宜修正時亦同。

研習內容：114 學年度第 2 學期學前鑑定安置業務办理流程講解			
地 點：線上課程			
時 間：1 月 30 日（五）上午			
時間	內容	講 師	助理講師
8：30-9：00	報到、長官致詞		
9：00-10：30	鑑定安置相關說明 (幼兒在園生鑑定、升小一及暫緩入學鑑定)	陳佩瑜教師	何亭萱教師
10：30-10：40	休息		
10：40-12：10	鑑定安置相關說明 (各項表件說明)	陳佩瑜教師	何亭萱教師
請教師於全國特教資訊網報名參加。			
視訊通話連結： https://meet.google.com/hki-iohu-rfq			
註：請教師於 9 時前完成報到，以免延誤課程進行時間。			

鑑
定
安
置
說
明





南投縣114學年度第2學期 身心障礙學生鑑定安置說明會

學前特教

講師：南光國小 學前特教巡迴輔導教師 陳佩瑜

業務承辦聯絡人
南投縣特教資源中心
陳又真老師

TEL : (049) 256-2609 FAX : (049) 256-7936
公務信箱 : specialeducation049@ntcts.spec.net

說明大綱

摘要

鑑定安置
計畫與期程

各作業梯
次說明

升小一及
暫緩入學鑑定

幼兒第四梯次

補充資料

疑義處理

補充資料





各作業梯次（區間）提報期程



編號	區間期程	梯次名稱	對象	提報身分	備註
1	2025 8/7~8/14	幼兒第一梯次	大中小班 幼幼班	1. 新提報個案 2. 重新鑑定個案 3. 放棄特教身分	1. 限在園生提報 2. 新個案欲申請第一學期 幼兒補助經費請提報本 梯次
2	2025 10/23~10/30	幼兒第二梯次	大中小班 幼幼班	1. 新提報個案 2. 重新鑑定個案（鑑輔有效 日期在2025/12/31前者） 3. 放棄特教身分	限在園生提報
3	2025 12/15~12/22	優先入園	大中小幼 未滿幼幼	欲申請115學年度優先入園幼兒 1. 新提報個案 2. 重新鑑定個案	園所可主動 協助家長提報
4	2026 1/15~1/22	幼兒第三梯次	中、小班 幼幼班	1. 新提報個案 2. 重新鑑定個案（鑑輔有效日 期在2026/7/31前者） 3. 放棄特教身分	限在園生提報
5	2026 2/23~3/2	升小一及 暫緩入學鑑定	僅限 大班	大班升小一個案	所有個案皆需檢附升小一 表件，欲申請暫緩入學者 請額外檢附暫緩入學表件
6	2026 4/9~4/16	幼兒第四梯次	中、小班 幼幼班	1. 新提報個案 2. 重新鑑定個案（鑑輔有效日 期在2026/7/31前者） 3. 放棄特教身分	限在園生提報

提報梯次對象與有效日期對應1



升小一及暫緩入學鑑定

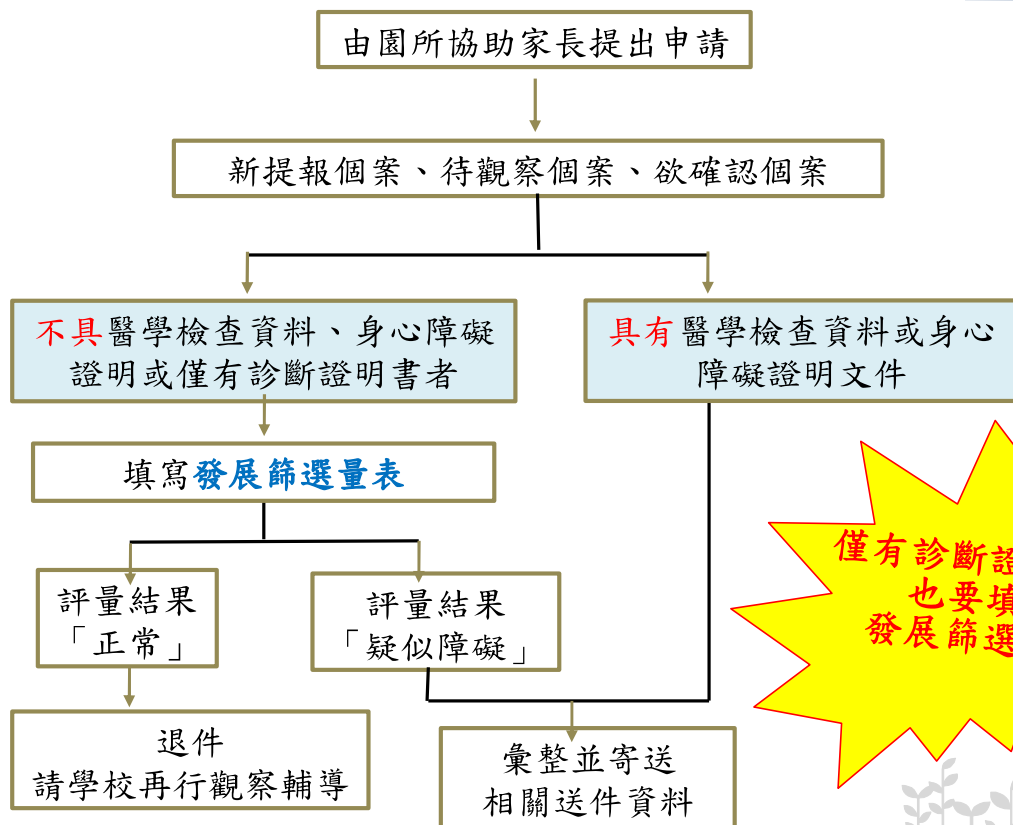
- 2026/2/23 ~ 3/2
- 只限大班升小一個案(新提報個案、重新鑑定個案、放棄特教身份)
- 鑑輔有效日期**2026/3/1**前者

幼兒第四梯次

- 2026/4/9 ~ 4/16
- 1. 新提報個案
- 2. 重新鑑定個案
- 3. 放棄特教身分
- 鑑輔有效日期**2026/7/31**前者

目前第三梯次已截止
請鑑輔有效日期
在**2026/7/31**前者
務必提報第四梯次

提報鑑定安置流程



僅有診斷證明書者
也要填寫
發展篩選量表

填寫學前幼兒發展篩選量表



適用對象：未取得任何醫療評估資料(僅有診斷證明書)，有提報鑑定安置需求之幼生

取得方式：1. 已有巡迴輔導服務之園所：可跟學前特教巡迴輔導老師索取。

2. 未有巡迴輔導服務之園所：可跟南投國小、草屯國小、南光國小、溪南國小、育英國小、愛蘭國小、水里國小、雲林國小之學前特教老師索取，或直接聯繫南投特教資源中心學前特教承辦人。

內容：**拿兩份**，一份給班級老師填寫，一份給家長填寫。 **※版權問題，請勿影印**
若為尚未入學新生，請觀察3個月後再填寫並提出申請。

評量方式：

1. 填寫基本資料。
2. 依據幼生能力狀況勾各領域項目(只需勾選不用計分)
3. 填寫完畢請交給巡輔老師計算分數。
4. 將此量表**正本**連同其他提報鑑定安置所需之資料一起寄送特教資源中心。

填寫學前幼兒發展篩選量表



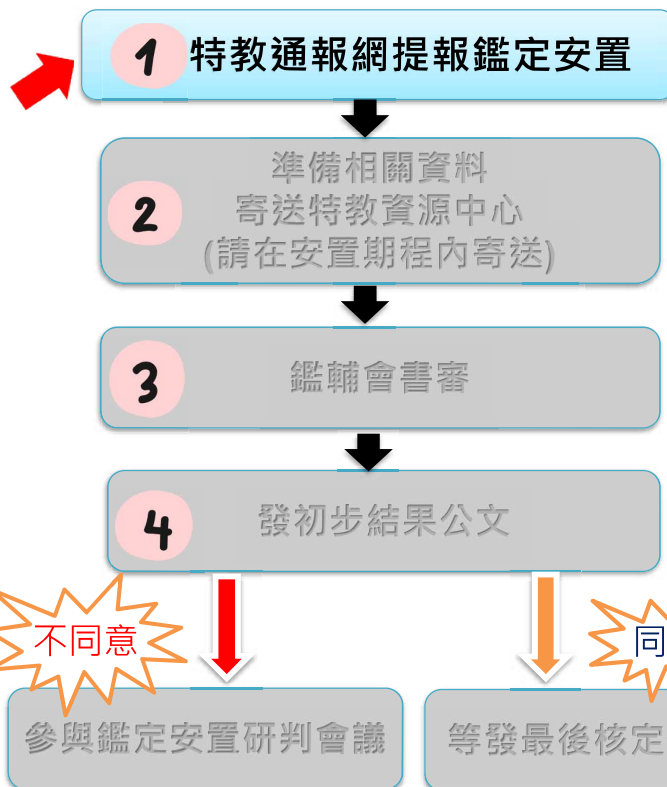
新北市學前兒童發展檢核表
4個月(3個月16天-5個月15天)

0.4

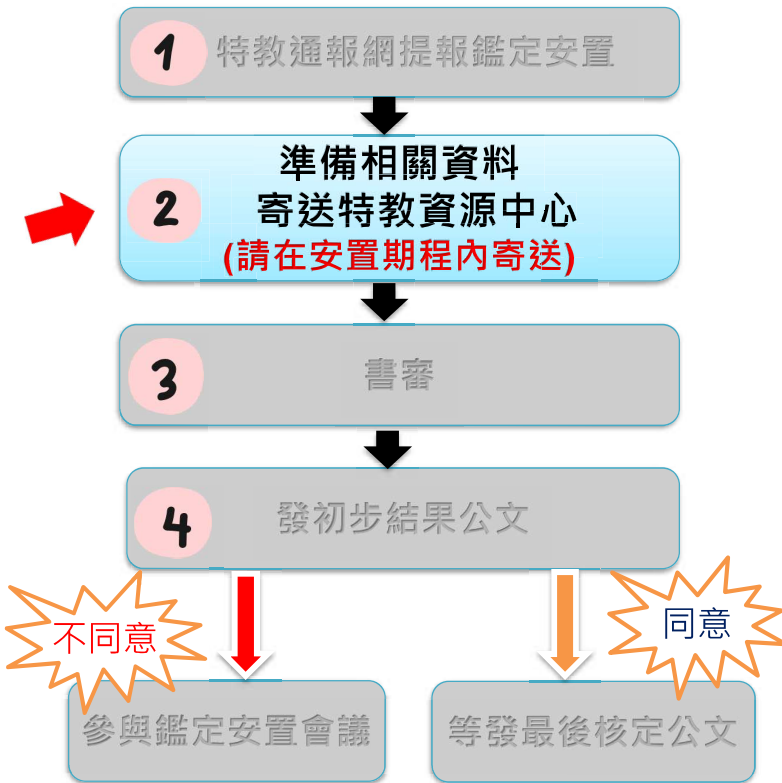




鑑定安置程序



鑑定安置程序



案件編號：_____ (學校勾填) 112.06 修訂

南投縣 _____ 學年度 學前特殊教育需求學生 申請鑑定安置 送件資料檢核表

學前鑑定 (幼兒第一/二/三梯次 補提報梯次)

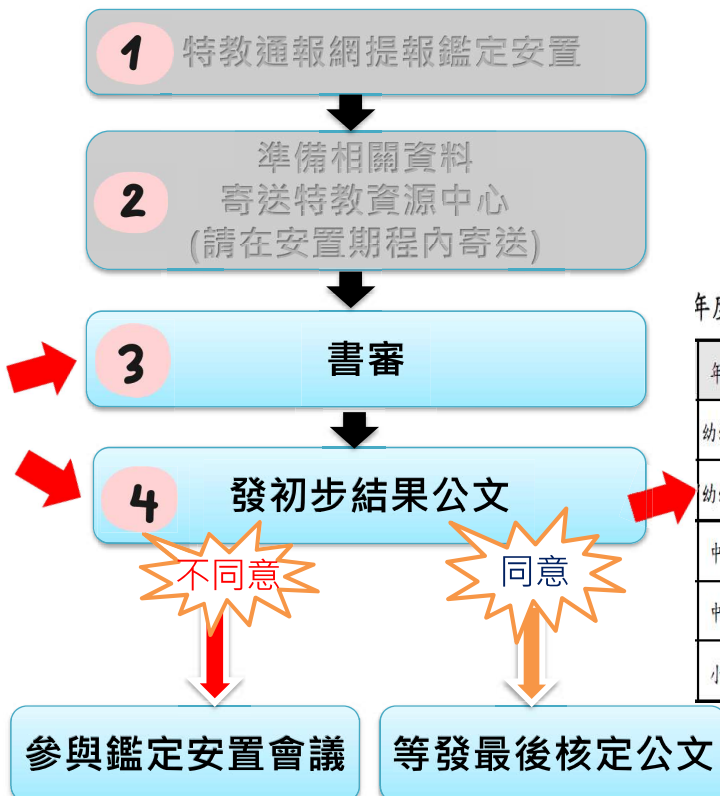
本表適用於學前階段在園生 (不含大班跨小一鑑定、優先入園) 提報鑑定安置用

提報學校：_____ 學生姓名：_____

送件資料	檢核	學校檢核		
		新提報疑似個案 新個案	欲確認障礙個案 疑似/待觀察	重新評估
1 特教通報網提報名冊 (每校1份)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
特教通報網學生基本資料		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 鑑定安置申請表 (在園生鑑定)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 能力檢核表		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 行為觀察紀錄表		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	有別檢附
5 特殊需求表 (園所填)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	有別檢附
最新一期 IEP 資料影本 (第一至四項)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
前次鑑定安置結果影本		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學前幼兒發展篩選量表 2 份、家長、學校各填 1 份 (向巡輔老師領取; 有聯評報告書或心理測驗報告書者免附)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
身心障礙證明影本		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	有別檢附
聯合評估報告書影本		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	有別檢附
心理測驗報告書影本		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	有別檢附
醫療診斷書影本		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	有別檢附
語言或行為互動影片		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	有別檢附
其他資料		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	有別檢附

[註]
1. 打 * 者請務必確認簽名及檢章完整
2. 請將本表置於送件資料最上面，並按上列項目依序放置，有檢附者於 打勾

鑑定安置程序



年度第2學期特殊教育需求學生鑑定安置初步結果清冊 (幼兒第三梯次)

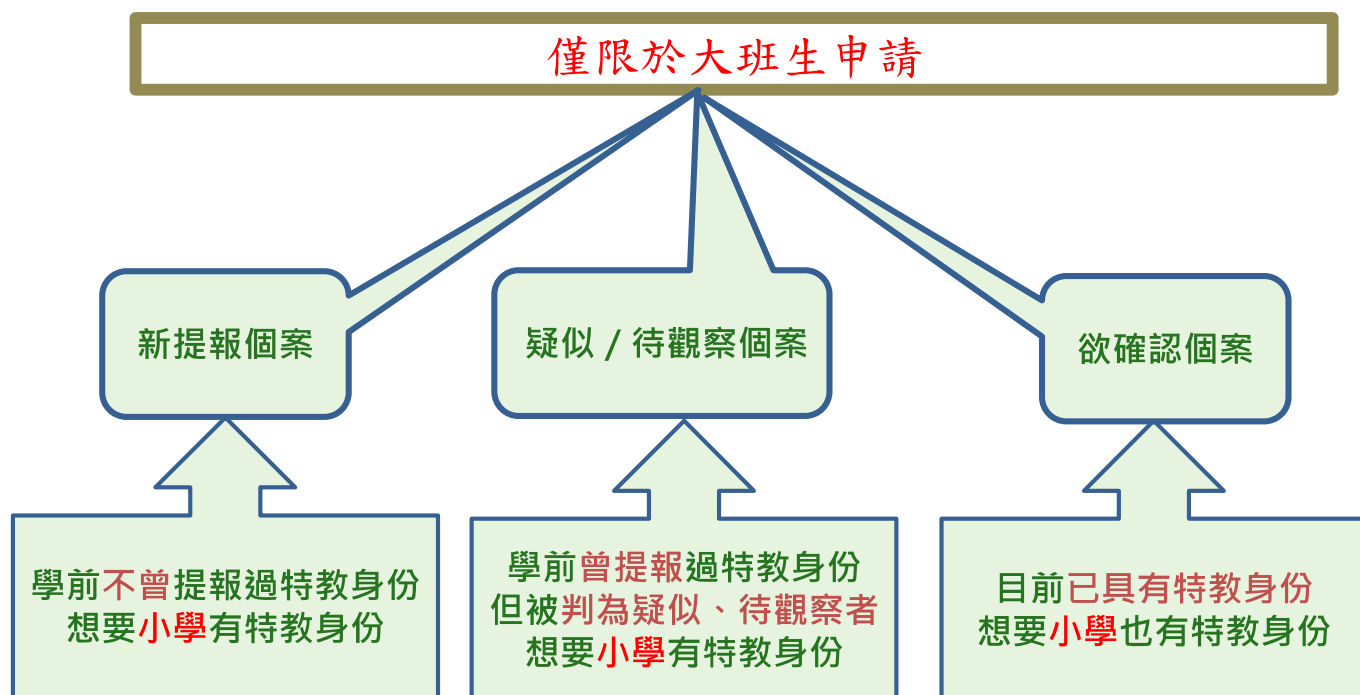
年級	鑑定結果	鑑定安置補充說明	安置學校	安置班別
幼幼班	待觀察		幼兒園	
幼幼班	待觀察		幼兒園	
中班	待觀察		幼兒園	
中班	發展遲緩	語言溝通	幼兒園	不分類巡迴輔
小班	發展遲緩	認知、語言溝通	幼兒園	不分類巡迴輔



提報鑑定安置流程-大班升小一



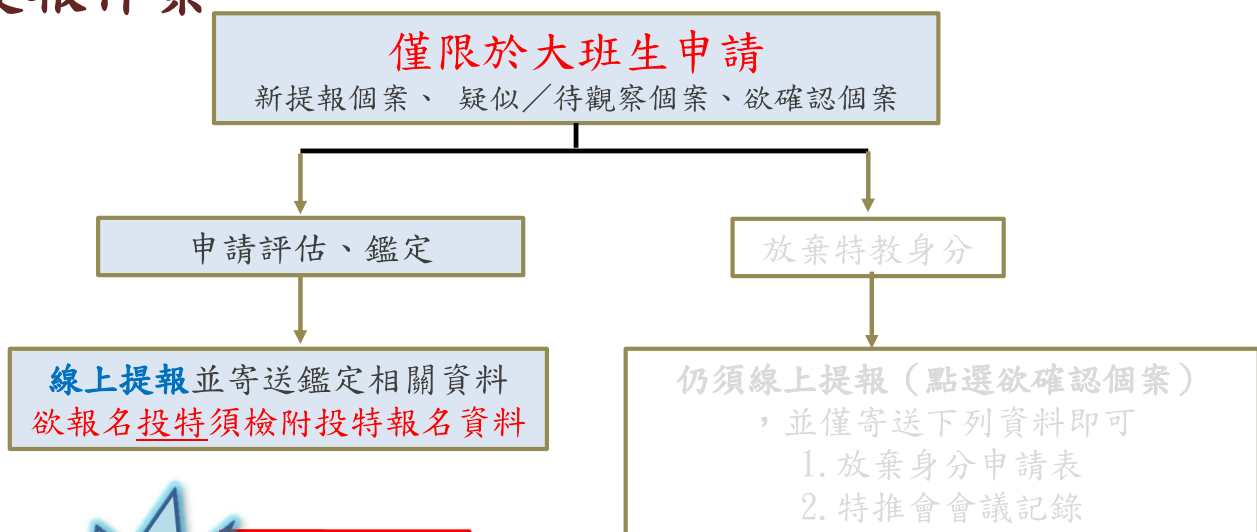
➤ 提報對象



提報鑑定安置流程-大班升小一



➤ 提報作業



記得確認
通報網學籍

教育階段 / 年 / 班	特教類別 / 特教類別二 / 身心障礙類別	特教安置班型(一) / 特教安置班型(二)	就學起訖	繼續適用階段 / 有效日期
學前 大班幼七班	發展遲緩 新制 1.3 類 輕度	不分類巡迴輔導班	2025/09/01 2026/06/30	2026/03/01
學前 大班幼七班	發展遲緩	不分類巡迴輔導班	2022/09/01 2026/06/20	2026/03/01
學前 大班幼三班			2024/09/01	

確認幼生是否有升級，確保沒有遺漏大班生

升小一及暫緩入學提報鑑定安置



• 提報區間：

第19次 2026/02/23~2026/03/02 (升小一及暫緩入學)

• 提報身分：

大班升小一及暫緩入學



入小學送件相關表件

*請依照「[送件資料檢核表](#)」準備資料



表件	新提報 疑似		欲確認 礙
	個案	疑似 待觀察	重新估
通網列印 冊冊 (每校只需份)	✓	✓	✓
列印 綱 綱 本資料	✓	✓	✓
鑑安置 申請表 (表格注意事項)	✓	✓	✓
入小聽力評估表	✓	✓	✓
行 紀錄表 撰寫 範例	✓	✓	有則檢附
大班升小一特殊需求 表所填)	✓	✓	✓
11學度第 冊 影本 (完成評量)		有則檢附	✓
前次 鑑安置結果頁影本		有則檢附	✓
醫療相關資料 (評估報告、手冊、診斷證明)	有則檢附	有則檢附	有則檢附
最新戶籍謄本或戶口名簿影本	✓	✓	✓
語言或行 為動影片 (燒成光碟、EMail或 QR Code)		有構音問題 檢附 (3分鐘互動影片)	

什麼是「有則檢附」？

* 意思是「只要有，就一定要放進來喔！」

* 例如：醫療相關資料 (評估報告、手冊)、最新一期IEP、前次鑑定結果頁等。

特教通報網操作



— 列印特教通報網學生基本資料

1 2 3

112 學年度

請點選提報鑑定安置 → 填寫鑑定申請表 → 尋找區間 → 點選幼兒姓名

學年度	提報日期	提報姓名	提報身分	操作	鑑定結果	安置學校 安置班別	狀態
112	2024/7/2	李大明	新提報疑似個案	(非作業日期區間)	(未)	(未)	鑑定安置處理中
112	2024/7/1	王小美	新提報疑似個案	(非作業日期區間)	(未)	(未)	鑑定安置處理中

5

點選查詢的項目：
 教學記錄
 幼兒經費申請記錄
 鑑定安置記錄
 轉班記錄
 補助金記錄
 專業服務記錄
 助理服務記錄

開始列印

學生基本資料

跳出頁面後，請點選開始列印

4

跳出頁面後，請點選開始列印

通報網列印提報名冊



113 學年度 南投縣 第 17 次 南投國小附設幼兒園 特殊需求學生鑑定安置 提報名冊

113 學年度，第 17 次，2025/1/8 ~ 2025/1/17，智障類，視障類，聽語障類，腦麻類，肢障類，身體病弱，情障類，自閉症類，多障類，發展遲緩，其他障礙

學校類型：學前、國小

教育階段：學前 年級：所有

提報身分：欲確認障礙個案，新提報疑似個案，轉安置

核准文號：(未) 本次作業尚未開放學校接收

提報日期	姓名 身分證字號	教育階段 生日	提報類組 提報身分 特殊考場需求	鑑定結果	安置學校 安置班別	狀態
2025/1/8	M1****195	學前 幼幼班年級 2021/11/8	發展遲緩 新提報疑似個案	(未)	(未) (未)	鑑定安置處理中

提報人數 1 人

承辦人員：

單位主管：

校長：

列印日期：2025/2/4

教師林振順

主任林百利

負責人張易偉



戶籍謄本注意事項



* (入小學欲就讀資源班或巡輔班) 無論第一志願班型為何
皆要檢附 **戶籍謄本或戶口名簿影本**

* 戶口名簿及戶籍謄本裡一定要出現 **戶籍地址**

* 戶口名簿及戶籍謄本裡一定要出現 **幼兒的姓名**



編號：650001200071020528150714

列印日期/時間：102/05/28 15:07:15

戶籍謄本(現戶部分)

戶號：
戶籍地址： 市 區 里 鄰 路 段 號 樓
戶長變更及全戶動態記事：**省略記事**

戶別：共同生活戶

戶籍地址

列印日期

稱謂：戶長
姓名：陶 憲
父：陶 純
配偶：何 平
出生地：臺灣省 縣
記 事：出生地台灣省 縣。民國76年6月29日職變民國80年5月2日申登。民國80年5月21日職變民國80年5月24日申登。民國79年6月25日職變民國82年1月29日申登。民國85年12月31日職變民國85年12月31日申登。民國95年1月10日換證。86年戶校。除役。

出生日期：民國 年 月 日
國民身分證統一編號：
母：陶 綸

出生別：次男

稱謂：妻
姓名：何 平
父：何 銘
配偶：陶 憲
出生地：臺灣省 縣
記 事：民國95年1月10日換證。86年戶校。**省略記事共3筆**。

出生日期：民國 年 月 日
國民身分證統一編號：
母：畢 谷

出生別：次女

幼兒資料

稱謂：長子
姓名：陶 芬
父：陶 憲
配偶：孫 欣
出生地：臺灣省 縣

出生日期：民國 年 月 日
國民身分證統一編號：
母：何 平

出生別：長男



鑑定安置申請表—填寫注意事項



或是評估報告已過期者

醫 療 佐 證	聯合評估報告書	<input checked="" type="checkbox"/> 無 (免填右欄) <input type="checkbox"/> 有	遲緩項目 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 知覺動作 <input type="checkbox"/> 社會情緒 <input type="checkbox"/> 感官 <input type="checkbox"/> 其他	開立日期	___年___月___日	
				預定複評日期	___年___月___日	
	<input type="checkbox"/> 評估中，預訂/完成評估日期___年___月___日 <input type="checkbox"/> 還沒去掛號或看診					
	心理衡鑑報告	<input type="checkbox"/> 無 (免填右欄) <input type="checkbox"/> 有	開立單位		開立日期	___年___月___日
	醫療診斷書	<input type="checkbox"/> 無 (免填右欄) <input type="checkbox"/> 有	開立內容			

請記得這一個欄位一定要填
才能知道是否有心評派案的需求

- 1 評估中，預訂/完成評估日期___年___月___日 還沒去掛號或看診
- 2 評估中，預訂/完成評估日期___年___月___日 還沒去掛號或看診
- 3 評估中，預訂/完成評估日期___年___月___日 還沒去掛號或看診



鑑定安置重要網站

認識兩個重要網站



<https://www.set.edu.tw/>

特殊教育通報網

學生資料定期維護

提報—學生鑑定安置

接收—學生鑑定安置結果

- 請先核對公文結果清冊資料
- **有問題請先別接收，直接打電話到特教資源中心詢問**

線上提報與接收

- 學前鑑定安置承辦人 - 陳又真
049-2562609
- 通報網系統維護承辦人 - 林渝鈞
049222106#1393

<http://spec.ntct.edu.tw/>

南投縣特教資源中心

鑑定安置工作計劃/手冊

鑑定用紙本表件下載

鑑定安置表件下載

- 請自行上網下載參閱使用
- 表件每學年**皆有更新**
- 請務必下載**使用新表格**



特殊教育通報網



南投縣特教資源中心



表格下載—南投縣特教資源中心



南投縣特教資源中心

以人本關懷的精神，設身處地照顧弱勢學生

~大手牽小手，我們一起走~



身障鑑定
專區

快速鍵



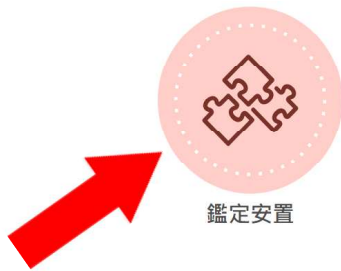
表格下載—南投縣特教資源中心



關於特教資源中心

發展每一個人的潛能與發展

學前及國中小教育階段推動特殊教育工作皆依身心障礙學生的個別化教育及資優學生的需求，給予多元且適性教學服務。特殊教育之發展，為國家社會進步之指標，也是基本人權與教育均等之具體呈現。本中心配合中央政策的推動，加上學者專家的參與協助下，在量的擴充或質的提昇上都有可觀的成績，並委託本縣教育學生輔導與特殊教育科並編撰「南投縣特殊教育白皮書」，期許特殊教育體制更加完善，讓這群「慢飛天使」接受到更全方位的教學與輔導。



鑑定安置



課程計劃



輔具借用



家長手冊



表格下載—南投縣特教資源中心



- 線上服務
- > 鑑定安置
- > 輔具借用
- > 輔具借用流程
- > 輔具歸還流程
- > 輔具借用注意事項
- > 中心資源查詢

線上服務 > 鑑定安置



請輸入關鍵字

編號	檔案名稱	進入	更新日期	下載次數
1	南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會	進入	114-12-02	102
2	鑑定安置工作實施要點	進入	114-12-13	6661
3	國教階段 (含縣立高中)	進入	114-10-30	27789
4	學前階段	進入	114-12-10	17791
5	研習資料	進入	114-11-20	15198
6	鑑定評估人員相關	進入	114-10-20	5660
7	輔具歸還安置相關文件	進入	114-12-19	7245



學前階段



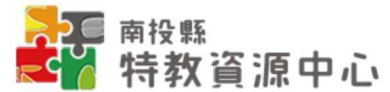
表格下載—南投縣特教資源中心1



線上服務

- > 鑑定安置
- > 輔具借用
- > 輔具借用流程
- > 輔具歸還流程
- > 輔具借用注意事項

線上服務 > 鑑定安置



學前階段

請輸入關鍵字

搜尋

編號	檔案名稱		更新日期	下載次數
1	學前鑑定工作手冊及計畫	進入	114-12-10	6936
2	學前行政表件	進入	113-07-22	5585
3	學前鑑定一般表件	連結	114-07-28	642



學前鑑定一般表件



表格下載—南投縣特教資源中心2



1

與我共用 > 中心網站連結供下載用 > 學前



特教資源中心
雲端資料

2

名稱	擁有者
01.在園生鑑定 (期中鑑定)	special...
02.優先入園	special...
03.大班升小一鑑定	special...
04.暫緩入學	special...
05.放棄特教服務	special...
06.重新安置	special...
07.班級的減人數	special...

與我共用 > 中心網站連結供下載用 > 學前 > 03.大班升小一

類型 使用者 上次修改日期 來源

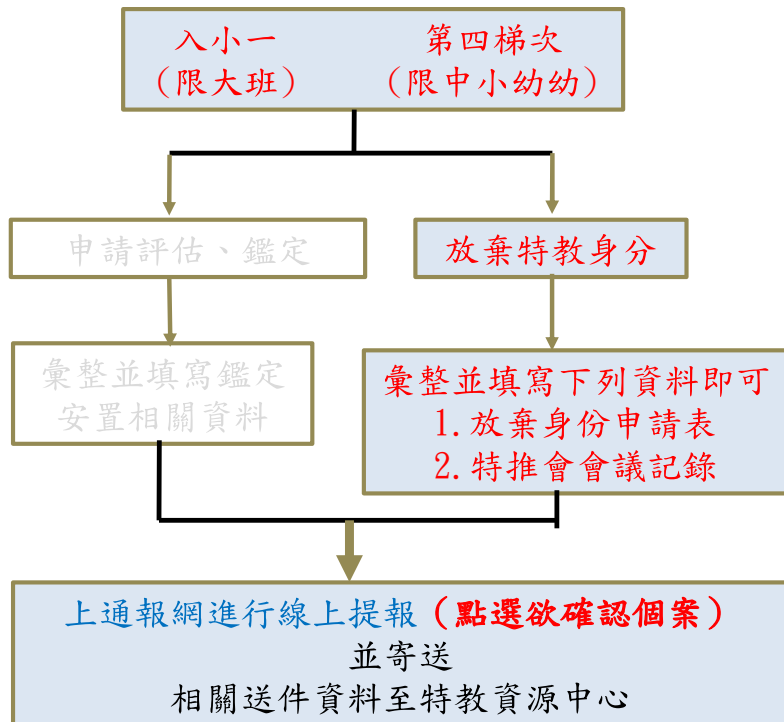
已使用 84% 的儲存空間 儲存空間耗盡後，你就無法建立、編輯及上傳檔案。

名稱	擁有者	修改日期
0-03.大班升小一--word檔.zip	specialeducation049	2025年...
3-1大班送件檢核表.pdf	specialeducation049	2025年...
3-2大班鑑定申請表.pdf	specialeducation049	2025年...
3-3入小學準備能力評估表.pdf	specialeducation049	2025年...
3-4行為觀察紀錄表.pdf	specialeducation049	2025年...
3-5大班入小學特殊需求表-園所.pdf	specialeducation049	2025年...

3



提報鑑定安置流程-放棄特教服務



下載點
南投縣特教資源中心網站

點選鑑定安置

點選進入學前階段

點選放棄接受特殊教育服務

範例

113.07 修訂

南投縣特殊教育需求學生放棄接受特殊教育服務申請書 (學前階段)

填表日期: ____年__月__日

基本資料	學生姓名	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	____年__月__日
	身份證字號	學校		目前年級	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 中班 <input type="checkbox"/> 小班 <input type="checkbox"/> 幼幼班
繼續會鑑定	類別: <input type="checkbox"/> 發展遲緩 (<input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 知覺動作 <input type="checkbox"/> 社會情緒 <input type="checkbox"/> 綜合) <input type="checkbox"/> 其他: _____ 障礙, 程度: <input type="checkbox"/> 輕 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 重 <input type="checkbox"/> 極重;				
	鑑定文號: 府教輔特字第 _____ 號 有效日期: ____年__月__日				
放棄接受特教	安置現況: <input type="checkbox"/> 普通班 (接受特教服務) <input type="checkbox"/> 集中式特教班 (不分類) <input type="checkbox"/> (不分類) 巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 其他: _____				
	1、 <input type="checkbox"/> 主動申請放棄 2、 <input type="checkbox"/> 已屆重新鑑定期限, 不願重新鑑定 註: 本申請書所稱放棄接受特殊教育服務, 係指家長 (即監護人) 同意放棄學生因身為身心障礙者, 所享有之特殊教育法暨其施行細則及相關子法明訂提供的特教相關服務及福利補助, 其包括如下:				



學前放棄服務申請書

放棄特教身分



➤ 提報區間：

- 2026/02/23~03/2 (升小一及暫緩入學)限大班
- 2026/4/9~4/16(幼兒第四梯次)限中小班、幼幼班幼兒

➤ 特通網提報身份：欲確認障礙

➤ 送件資料：

1. 放棄接受特殊教育服務申請書
2. 會議記錄
3. 特通網提報名冊

➤ 備註：申請學生經鑑輔會審核通過後，該生將從教育部特教通報系統資料中刪除，未來學生轉學或升學時一切資料都不會移轉至新就讀單位。**該學年不得重新提出鑑定安置申請。**

南投縣學前階段特殊教育需求學生鑑定安置 申請撤銷切結書

幼兒姓名：_____，身分證字號_____

原就讀_____幼兒園，因_____

緣故，撤銷向南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會所申請之

- 優先入園鑑定安置
- 在園生鑑定安置
- 大班升小一鑑定安置
- 暫緩入學
- 鑑定申復

並願意無異議放棄此項申請。

特此聲明

此致

南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會

監護人或法定代理人：_____ (親筆)

中華民國_____年_____月_____日

已進行線上提報，
提報鑑定安置區間已關閉，
家長又不想提報了，
請送學生鑑定安置「申請撤銷切結書」

首頁 > 線上服務 > 鑑定安置

學前階段 / 學前行政表件

請輸入關鍵字

搜尋

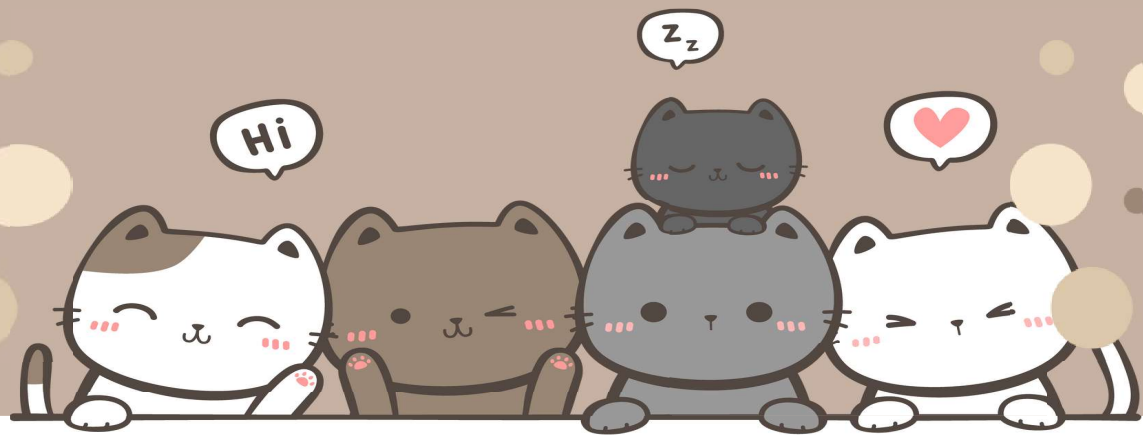
編號

檔案名稱

- | | |
|----|------------------------|
| 1 | 南投縣初步(書面)鑑定安置結果通知單 |
| 2 | 南投縣初步(書面)鑑定安置結果通知單-升小一 |
| 3 | 研判會議調查表 |
| 4 | 研判會議調查表-升小一 |
| 5 | 綜合研判會議通知單及回條 |
| 6 | 鑑定安置結果通知單 |
| 7 | 鑑定安置結果通知單-升小一 |
| 8 | 申復申請表 |
| 9 | 申訴申請表 |
| 10 | 撤銷申請切結書 |

1 2 下一頁 最後一頁

資料筆數【13】頁數【1/2】



在園生提報鑑定安置

提報鑑定安置流程-幼兒第四梯次



新提報個案、待觀察個案、
欲確認個案 (鑑輔有效日期在2026/7/31前者)

重新評估、備妥具有效期內之
醫學檢查資料或身心障礙證明

線上提報並同時寄送
鑑定相關資料

特教安置班型(一) / 特教安置班型(二)	就學起訖	鑑輔適用階段 / 有效日期	相關資料 登錄
分類巡迴輔導班	2024/03/11 2026/06/30	2025/07/31	目前第三梯次已截止 請鑑輔有效日期 在2026/7/31前者 務必提報第四梯次
不分類巡迴輔導班	2023/08/30 2026/06/30	2025/07/31	

通報網

在園生提報鑑定安置

* 提報區間：

第20次 2026/4/9~4/16(幼兒第四梯次)

* 提報身分

1. 新提報個案
2. 欲確認障礙個案(鑑輔有效日期即將到期2026/7/31)
3. 放棄特教身分

在園生送件相關表件

*請依照「[送件資料檢核表](#)」準備資料

件	新提報 似 備		欲確認 礙案
	新提報	疑 似特觀察	
通 網列印 冊冊 (每校需份)	✓	✓	✓
列印 懶 網 鑿本 脊	✓	✓	✓
鑑安 申請表 (記得長官核章及家長簽名)	✓	✓	✓
龜檢 樣	✓	✓	
行 懶察錄表 撰 寫例	✓	✓	有則檢附
特殊需求表園所填	✓	✓	
最新期 I 資料本 (一至四項)		有則檢附	✓
前 次鑑安 鑿果頁影本		有則檢附	✓
辦 幼兒發展篩選量表 2份 (無醫療資料者)	✓	✓	
醫療關 資料 (報告 手冊 診斷證明)	有則檢附	有則檢附	有則檢附
語 或行 為動影 片燒成 碟 或(C ode)	有構 調	續附 (3份	鐘動影 片)

什麼是「有則檢附」？

* 意思是「只要有，就一定要放進來喔！」

* 例如：醫療相關資料 (評估報告、手冊) 、最新一期IEP、前次鑑定結果頁等。



轉學生安置申請

➤ 縣內轉學：

填寫「[南投縣學前階段特殊教育需求學生重新安置申請表](#)」

寄送特教資源中心，已利重新安置班型

➤ 縣外轉入：

- * 填寫「[南投縣學前階段特殊教育需求學生重新安置申請表](#)」，並附上**前一單位鑑定資料**（含醫療佐證或心評報告）寄送**特教資源中心**協助特生安置身分及班型。

- * 請園所對特殊教育需求學生的**安置適切性**，確實在**IEP期末檢討**會議中討論。

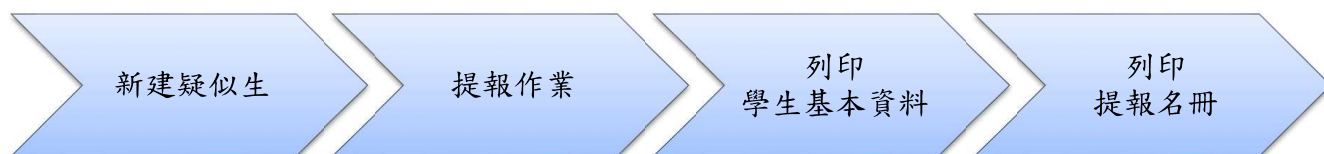
很重要



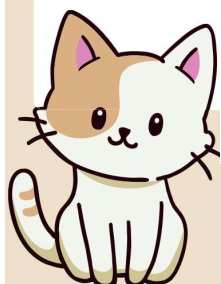
特教通報網 提報操作說明



身心障礙學生鑑定安置 特教通報網操作



特教資源中心-鑑定安置-研習資料-11通報網操作手冊-113學年
(114學年未有重大更新，沿用113學年手冊)



特教通報網操作-新增疑似生(1/2)



在通報網確定個案區或疑似身障生區有建置資料者，可以直接提報鑑定安置
上述區域無學生資料，請點選**特殊教育學生**→**疑似身障生**→**新增身障生**

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmittal Net

您目前狀態：登入南投縣 縣立南投國中

身障類學生 (疑似生) - 查詢條件

縣市-鄉鎮市: 南投縣 南投市
特教類別:
關鍵字:
教育階段-年級:
性別-障礙程度:
身障手冊類別:
新制手冊類別:
就學: 超設有誤
排序:
新增身障生

跳出頁面

身分證字號千萬不可以打錯！
打錯的話只能聯繫教育處通報網承辦人，請老師特別注意。

填寫完記得按下儲存

特教通報網操作-新增疑似生(2/2)



疑似身障生申請

身分證字號 * 非本國學生

該生教育階段 * 學前 國小 國中 高中職

下一步 關閉



特教通報網操作-提報學生(1/2)



教育部特殊教育通報網
Special Education Transmit Net

113 學年度 第 20 次 2025/4/9~2025/4/16 (幼兒第四梯次)

113 學年度 第 20 次 2025/4/9~2025/4/16 (幼兒第四梯次)

學校類型: 學前, 國小
提報身分: 欲確認障礙個案,

第 19 次 2025/2/12~2025/2/19 (升小一及暫緩入學)
第 18 次 2025/1/15~2025/1/22 (幼兒第三梯次)
第 17 次 2025/1/8~2025/1/17 (優先入園)
第 16 次 2024/10/23~2024/10/30 (幼兒第二梯次)
第 15 次 2024/8/7~2024/8/14 (幼兒第一梯次)
所有梯次

學年度 提報日期	學生	提報類組 提報身分	操作	鑑定結果	安置學校 安置班別	狀態
112 2024/7/2		發展遲緩 新提報疑似個案	(非作業日期區間)	(未)	(未) (未)	鑑定安置處理中
112 2024/7/1		發展遲緩 新提報疑似個案	(非作業日期區間)	(未)	(未) (未)	鑑定安置處理中

請點選提報鑑定安置→填寫鑑定申請表→選擇區間

特教通報網操作-提報學生(2/2)



3 新增提報鑑定學生

填寫鑑定摘要表

5 填寫鑑定申請表

4 選擇完畢

請點選新增提報鑑定學生→提報類組→提報身份→勾選選擇完畢

提報類組	教育階段	年班
選擇完畢		
發展遲緩	學前	大班年
欲確認障礙個案	學前	大班年
發展遲緩	學前	大班年
新提報疑似個案	學前	大班年
選擇提報類組	學前	大班年
選擇提報身分	學前	大班年1班
選擇提報類組	學前	中班年

不要全部都點選，只需要點選本梯次需提報的幼兒即可

特教通報網操作-放棄服務提報



填寫鑑定摘要表

4 新增提報鑑定學生

請點選提報類組→提報身份→勾選選擇完畢

6 選擇完畢

5 欲確認障礙個案

點選「欲確認障礙個案」

不要全部都點選，只需要點選，本梯次需提報的幼兒

提報類組	教育階段	年班
選擇完畢	學前	大班年
發展遲緩	學前	大班年
欲確認障礙個案	學前	大班年1班
新提報疑似個案	學前	中班年
選擇提報類組		
選擇提報身份		
選擇提報類組		
選擇提報身份		
選擇提報類組		
選擇提報身份		

特教通報網操作



-列印特教通報網學生基本資料(1/3)

2

1

點選幼生姓名

3

請點選提報鑑定安置→填寫鑑定申請表→尋找區間→點選幼兒姓名

作業梯次 | 112 學年 | 第 14 次 2024/7/1~2024/7/7 (7月暨優先入園第二梯次)

112 學年度, 第 14 次, 2024/7/1~2024/7/7 (7月暨優先入園第二梯次)

多障類, 發展遲緩, 其他障礙

學校類型: 學前, 國小, 國中

提報身分: 欲確認障礙個案

112 學年度

(非作業日期區間無法提報)

學年度	提報日期	學生	提報類組	提報身份	操作	鑑定結果	安置學校	安置班別	狀態
112	2024/7/2	李大明	發展遲緩	新提報疑似個案	(非作業日期區間)	(未)	(未)	(未)	鑑定安置處理中
112	2024/7/1	王小美	發展遲緩	新提報疑似個案	(非作業日期區間)	(未)	(未)	(未)	鑑定安置處理中

提報人數 2 人

特教通報網操作



- 列印特教通報網學生基本資料(1/2)

列印 - Google Chrome
set.edu.tw/reg/student/student_print_frame.asp?k=nQVkpZeHXamehoA+WyF/ei/BRk8Esp+N8uX//+GP...

勾選欲查詢的項目：
 就學記錄
 轉銜記錄
 幼兒經費申請記錄
 補助金記錄
 鑑定安置記錄
 巡迴輔導記錄
 專業服務記錄
 助理服務記錄

學生基本資料

學校名稱			
姓名			
教育階段	學前		
戶籍地址			
聯絡地址			
原住民	祖籍：	低收入戶	級數：
外籍人士子女	父母國籍	母親：	僑居地
家長	電話	父親：	手機
親屬狀況	單親		
安置情形		安置情形二	隸屬學校：
教養機構			
年級別		輔導老師一	輔導老師二
特教類別	發展遲緩	特教類程度	
說明			

跳出頁面後，請點選開始列印

特教通報網操作



- 列印特教通報網學生基本資料(3/3)

鑑定文號紀錄	發文日期	發文文號	鑑定確認特教類別	鑑定決議安置方式
	2024/9/25	府教輔特字第1130235135	發展遲緩	
鑑定日期	2024/5/8		重新鑑定日期	2025/5/31
障礙等級	中度		手冊障礙類別	新制手冊
新制身障類別	《第1類》神經系統構造及精神、心智功能 《第3類》涉及聲音與言語構造及其功能 《第7類》神經、肌肉、骨骼之移動相關構			
障礙類別 ICF	b765 (不自主動作功能肌肉或肌肉群無意識作固著持續、舞蹈症、徐動症、聲音性抽動、肌肉張力失調性動作和動作障礙排除；自主動作控制功能(b760)；步態功能(b770))			舉止、定型化動作、動
ICD 診斷	F80.2 (混合接受-表達性語言障礙症) F82 (特定的動作功能發展障礙症) F84.9 (非特定的廣泛性發展障礙症) G04.9 (腦炎、脊髓炎及腦脊髓炎)			
必要陪伴者 優惠措施	復康巴士			
其他證明文件 輔導需求專業服務				
服務模式	學年度	特教服務模式	協助出自	被要求理由說明
備註				

這裡會出現幼兒所有的鑑定安置紀錄

特教通報網操作-刪除提報(2/3)



請點選填寫→將頁面往下拉→勾選刪除

資料偵錯檢查
學生動態追蹤
提報鑑定安置
填寫鑑定申請表
列印提報清單
下載提報清單(XLS)
安置本校名冊列印
學生接收網路說明
專業團隊服務
特教通報網

作業梯次 [110 學年] [第 15 次 2021/8/9-2021/8/20 (幼兒第一梯次)]
110 學年度 第 15 次: 2021/8/9 - 2021/8/20 · 智障類, 視障類, 聽語障類, 腦麻類, 肢障類, 身體病弱, 情緒類, 自閉症類, 多障類, 發展遲緩, 其他障類
學校類型: 學前, 國小
提報身分: 欲確認障礙個案, 新提報疑似個案
教育階段: 學前/年級: 所有
核准文號: (未) 本次作業尚未開放學校

110 學年度 南投縣 第 15 次 特殊需求學生鑑定填寫鑑定摘要表

學年度	提報日期	學生	提報類組	提報身分	發展遲緩	欲確認障礙個案	鑑定結果
110	2021/8/10	法(華)(文) 學前 中班					(未)

新增提報鑑定學生

提報類組: 發展遲緩 | 提報身分: 欲確認障礙個案 | 學區學校: | 選擇學校

志願學校一: | 選擇學校

志願學校二: | 選擇學校

特教類別: | 多重障礙包含類別: | 安置班別: |

鑑定日期: | 鑑定文號: |

無醫師診斷書
 曾接受醫師診斷, 但目前無資料。

學業成就 (在校生必填)

國文: < 資源班 < 普通班 <
英文: < 資源班 < 普通班 <
數學: < 資源班 < 普通班 <
其他: < 資源班 < 普通班 <

儲存 刪除 列印 關閉

3

4

特教通報網操作-接收鑑定安置結果



教育部特殊教育通報網 Special Education Transmit Net

特殊教育網路通報系統資料登錄
歡迎使用

各級學校提醒事項:

- ※每學期開學後3週內請完成特教相關資料(學校,老師,學生)更新。
- ※每學期結束前2週檢視應屆畢業生轉銜表是否全部填妥, 已確認填寫完畢再將學生完成異動, 下一所學校(或單位)才能順利接收。
- ※特教執行檢核表開放時間為每年9月1日~次年7月15日請利用檢核表統計功能, 檢視通報學生是否正確, 檢核表各項內容為貴校執行特教之績效, 辦理活動後可隨機上網填寫成果。
97學年度第2學期陸續開發上傳照片功能, 開放式網路版, 使用者可以瀏覽各校執行成果。

[12年就學安置學校端網路報名操作說明](#)

- 學校學務
- 學校、班級、特教人力(B)
- 特殊教育學生
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置
- 專業團隊服務
- 巡迴轉導
- 助理人員
- 視導用書
- 學障有聲書
- 特教生交通服務
- 轉銜填報管理
- 特教相關業務
- 網路操作手冊
- 測驗工具管理

特教通報網注意事項



- 新提報疑似個案請務必先至疑似身障生區，新增身障生資料
- 接收鑑定安置結果時，發現鑑定結果和安置情形有誤(班型、有效日期不正確)，請不要接收，請先電洽學前鑑定安置承辦人確認，修正無誤後再進行接收。
- 學生的鑑定安置結果為非特生、疑似生或待觀察，都要上特教通報網接收鑑定安置結果。



通報網撇步



登錄 特教通報網	1. 新增疑似身障生。	點選特殊教育學生→疑似身障生→新增身障生，輸入身分證字號及教育階段，點選下一步，登錄學生基本資料。
	2. 提報鑑定安置。	點選提報鑑定安置→填寫鑑定摘要表→上方選擇學年、作業梯次→下方點選新增提報鑑定學生→於疑似生或當梯次需提報幼生姓名的前方選擇提報類組、提報身分→上方列點選選擇完畢。
	3. 列印提報清冊。	點選提報鑑定安置→列印提報清冊→上方選擇學年、作業梯次→點選查詢→點選列印。
	4. 列印學生基本資料。	點選提報鑑定安置→填寫鑑定摘要表→上方選擇學年、作業梯次→點選欲列印資料的學生姓名→右上點選開始列印。
	5. 接收鑑定安置結果。	點選特殊教育學生→接收與升級→接收安置學生→於要接收鑑定安置資料的學生姓名後方點選接收該生→上方點選批次接收。
	6. 刪除提報。	點選提報鑑定安置→填寫鑑定摘要表→上方選擇學年、作業梯次→下方點選新增提報鑑定學生→於要刪提報學生姓名後方點選填寫→於學生基本資料頁面拉到最下方點選刪除。



對鑑定安置結果/過程有疑義



對下列有疑義

您可以有以下做法

1

初步書審
鑑定安置結果



準備詳細的醫療評估資料，請家長、老師帶著幼兒參加綜合研判會議

2

綜合研判
會議結果



1. 等下一個提報梯次，再重新提報安置
2. 函文至特教科提出申復，提供新事證

3

申復結果



函文至特教科提出申訴，提供新事證

* 以上詳細內容皆可在[特教資源中心網站](#)查詢下載





鑑定安置 相關注意事項提醒

重要事件提醒1



- 若申請戶籍謄本或影印戶口名簿請記得一定要包含：
 1. 幼生姓名
 2. 戶籍地址
- 被聯繫要補寄資料時，請記得在信封封面註明補寄梯次及校名，信封內請貼上便條紙註明學生姓名。亦可寄特教資源中心信箱(specialeducation049@ntcts.spec.net)，並註明00園所000幼生補件。



重要事件提醒2



- 若家長對鑑定安置結果有疑義，欲出席綜合研判會議，請一定要依公文填寫及寄出「**綜合研判會議調查表**」，並**附上最新的佐證資料**給鑑輔會。
- 欲申復者也請一定要附上其他(新的)佐證資料證明幼兒有其特教需求。
- **有則檢附**的意思，就是有資料就一定要附上



重要事件提醒3



- 研判會議務必請家長、幼生、老師或相關專業人員出席，家長若邀請或委託他人出席，請填寫安置會議委託書。
(委託書不用交給鑑輔會，園所自行留存)
- 學校請**務必**派人出席研判會議，不要讓家長獨自參加會議。
- 只要有提報鑑定安置，除退回提報外，請在收到鑑定安置公文後，**一定要上特教通報網接收鑑定安置結果**。
(非特教生、疑似生、待觀察也要接收。)



重要事件提醒4



- 有醫療證明(或有手冊)≠有特教身分需求。
- **學期初**應留意特生鑑輔適用階段有效日期以及醫療資料是否即將過期。
- **學期初**應留意特生通報網年級資料是否正確
- 提報鑑定開放區間＝等同於寄送資料時間。

(升小一區間 2026/2/23 ~ 3/2) 請在 3/2之前寄送紙本資料



重要事件提醒5



• 語言或行為互動影片

1. 影片不要過長或過短，3-5分鐘最適宜（可分段拍攝）。
2. 不要只有拍攝幼兒全程都在哭鬧的片段，要拍出前因及老師介入處理歷程。（因為小孩哭鬧是很正常的，只有哭是看不出孩子的特殊需求）
3. 若影片中出現的人數眾多，請記得**標記幼兒特徵**（例如：影片中紅衣男孩）。
4. 拍攝構音及說話互動影片，請將幼兒**口罩脫下**後再拍攝，並拍攝大人和幼兒說話互動的過程，不要僅有仿說命名圖畫的片段。
5. 切勿故意激怒幼兒來拍攝，請拍攝自然情境下，幼兒最真實樣貌。



重要事件提醒6



• 語言或行為互動影片

1. 影片請加文字簡要說明和註記觀看段落，影片可燒錄光碟、雲端連結或其他方式繳交。亦可寄特教資源中心信箱

(specialeducation049@ntcts.spec.net)，並註明00園所000幼生補件。

不會描述的，一律建議拍影片，請加文字簡要說明

重要事件提醒7-送件資料



*** 郵寄地址：（一定要採掛號方式，避免文件遺失）**

542南投縣草屯鎮中正路568-23號

南投縣特教資源中心

學前鑑定組承辦人收

*** 親送：請送到特教資源中心**



重要事件提醒8-參與鑑定安置會議



- 日期:請依照公文上的日期出席(每位學生時間不同)
- 時間:請依公文**附件的時程表**提早10分鐘報到
- 地點:旭光高中特教資源中心會議室
- 人員:幼生本人、幼生家長、學校人員
(了解幼生學習狀況的人)



重要事件提醒9



- 請園所特教承辦人員加入「南投縣學前公、私立幼兒園社群」，密碼2222106。



南投縣學前公、私立幼兒園

邀請用戶加入社群聊天！





常見問題1



Q1：就讀外縣市的幼兒，大班升小一要來唸「本縣特教班」，需要遷戶籍嗎？

A1：YES。

國小一年級為國民義務教育階段，各地方強迫入學委員會會依據學生戶籍建置新生名冊給國小，並追蹤報到或就學狀況。

「因此國小一年級想讀哪個縣市的小學，請依據該縣市的規定，在規定日期前把戶籍遷過去」。



常見問題2



Q2: 縣內目前已就讀學前特幼班的幼兒，大班升小一時，想就讀「國小特教班」的話，還需要遷戶籍嗎？

A2：

1. 只要戶籍在南投縣內即可，除非該幼兒為社會局安置個案
2. 想進入特教班，原則上戶籍只要在縣內即可申請



常見問題3



Q3：縣內大班升小一階段，就讀「資源班」的孩子就要按照「原戶籍學區」就讀，對嗎？

A3： YES

資源班跟巡輔班的服務，依法規定義來說，都是分散式班型服務，故需「依戶籍學區」安排就讀



常見問題4



Q4：學生欲就讀的學區學校只有巡輔班，沒有資源班，若想讀資源班，需要遷戶籍嗎？

A4：YES.

巡輔班跟資源班一樣，學籍都是在普通班，採分散型服務性質，故如果原戶籍學區學校沒有資源班，就需要遷戶籍到有資源班的學校。



常見問題5



Q5：戶籍如果非第一志願學校的學區，多久前要遷入戶籍？多久可以遷出？

A5：鑑定安置資料寄送之前，要遷好學區戶籍並申請6個月內的最新戶籍謄本資料，建議等到鑑輔會鑑定安置核定公文下來，家長同意確定安置身分，入學報到之後才可遷出。



常見問題6



Q6: 升小一所檢附的IEP資料及第四梯次檢附的IEP資料須準備哪一學期?

A6: *升小一鑑定安置請檢附**114-1**的IEP且須完成三次評量。

*****幼兒第四梯次提報請檢附**114-2**的IEP資料且須完成至少一次評量。

*****請影印一~四大項

一. 幼兒能力現況、家庭狀況及需求評估

二. 幼兒所需特殊教育、相關服務及支持策略

三. 學年學期教育目標

四. 具情緒與行為問題幼兒之行為功能介入方案

常見問題7



Q7: 我還沒接觸過學生(可能是新生或轉學生)具有醫療資料, 但我不了解幼兒能力, 那表件要怎麼填?

A7: 建議入園後先觀察3~6個月, 並實際進行教學指導後, 確認學生確實有特殊教育之需求, 再提報鑑定安置。

若幼生特殊障礙程度不明顯, 可和家長一起討論幼生的能力表現及特殊需求來填寫相關表件。

Q8: 提報時, 發現評估報告書過期, 怎麼辦?

A8: 請先檢附舊的評估報告書及其他可佐證資料。

但仍建議園所每學期初先檢視幼兒是否需要重新鑑定, 以及評估報告書是否在有效時間內, 並協助家長申請醫療相關資料。



常見問題8



Q9：評估報告書快到期了，需要幫特生提報鑑定安置嗎？

A9：提報鑑定安置的依據，是要看特教通報網上特生的鑑輔會有效日期是否快到期而定，並不是依據評估報告書或身心障礙證明的到期日。

Q10：有去醫院上早療課的幼生就有評估報告書嗎？

A10：不一定，必須經由聯合評估中心醫師看診安排評估後，才會開立評估資料。

(目前南投縣的聯合評估中心：竹山秀傳、埔基及南投署立醫院)



常見問題9



Q11：縣內及縣外轉學生，原本的安置班型是不分類巡迴輔導班，轉來本校後，特教通報網上的身份，變成普通班接受特教服務，怎麼辦？

A11：填寫「南投縣學前階段特殊教育需求學生重新安置申請表」，寄至南投縣特教資源中心學前鑑定安置承辦人員。

縣外轉入須附上前一單位鑑定資料(含醫療佐證或心評報告)寄送特教資源中心，並記得於當學期內協助特生重新提報鑑定安置。



重新安置申請表

*表格下載處：特教資源中心網站->鑑定資料->學前階段->學前重新安置



常見問題10



Q12：參與鑑定安置會議，需要帶什麼資料？

A12：幼生、家長、班級老師一定要到之外，另可攜帶幼生最新佐證資料影本（EX：最新聯評報告書、心理衡鑑、聽力圖、身障證明…）或學習佐證資料（學校學習影片或作品）。

Q13：鑑定安置的資料要寄到那裡？我可以親送嗎？

A13：一定要掛號寄出

寄件地址：542南投縣草屯鎮中正路568-23號
南投縣特教資源中心 學前鑑定組承辦人 收

親送：請送到特教資源中心 **辦公室**



常見問題11



Q14：鑑定安置通過後，我還要做什么？

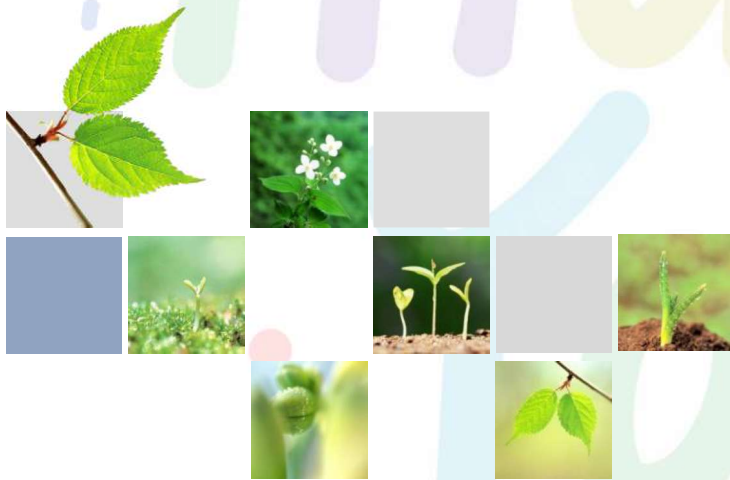
A14：1. 記得依據核定公文內容，於時間內上特教通報網接收特生鑑定安置結果。
（非特教生、疑似生、待觀察也要接收。）

2. 依據學生需求、縣府公文時程，協助特生申請相關特教服務（如：巡輔老師、輔具、專團等）。

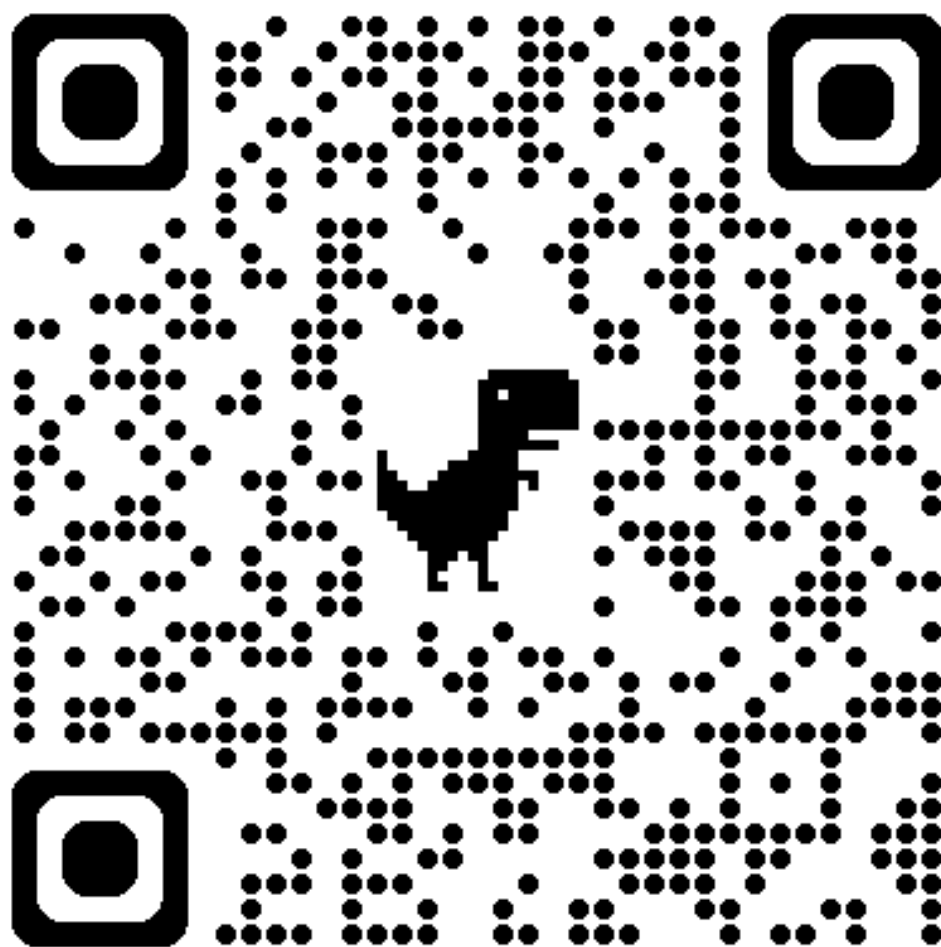




謝謝聆聽



請協助填寫回饋單，感謝



學前表件





大班跨階段
鑑定表件



**南投縣_____學年度 學前身心障礙幼兒 申請鑑定安置
送件資料檢核表**

學前跨階段鑑定（大班升小一鑑定）

提報學校：_____

學生姓名：_____

送件資料	檢核	學校檢核		
		新提報疑似個案		欲確認障礙個案
		新個案	疑似/待觀察	重新評估
	※通報網提報名冊(每校1份)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	特教通報網學生基本資料	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	※鑑定安置申請表（大班升小一）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	入小學準備能力評估表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	行為觀察紀錄表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 有則檢附
5	大班升小一特殊需求表（園所填）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	最新學期 IEP 資料 影本 （需一至四項）	/	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>
	前次鑑定安置結果頁 影本		<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/>
	身心障礙證明 影本	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附
	聯合評估報告書 影本	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附
	心理衡鑑報告書 影本	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附
	醫療診斷書 影本	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附
	最新的戶籍謄本或戶口名簿 影本	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	語言或行為互動影片	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附
	其他資料	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附	<input type="checkbox"/> 有則檢附

[註]

- 打※者請務必確認簽名及核章完整
- 請將本表置於送件資料最上面，並按上列項目依序放置，有檢附者於打勾

南投縣 _____ 學年度身心障礙幼兒 鑑定安置申請表 (大班升小一)

申請單位名稱： _____ (家長請透過學校提出申請)

姓名			身分證字號		
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	____年____月____日		
目前教育	<input type="checkbox"/> 尚未就學 <input type="checkbox"/> 於____年____月入幼兒園就讀至今	年 級	<input checked="" type="checkbox"/> 大班 (108/09/02-109/09/01)		
鑑定歷程	<input type="checkbox"/> 未曾接受過鑑輔會鑑定 (以下免填) <input type="checkbox"/> 曾鑑定結果為非特教生、待觀察生或疑似 _____ 障礙生 <input type="checkbox"/> 曾取得特教身分，鑑定文號：民國____年____月____日，府教輔特字第 _____ 號 類別： <input type="checkbox"/> 發展遲緩 (<input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 知覺動作 <input type="checkbox"/> 社會情緒) <input type="checkbox"/> 其他： _____ 障礙 安置於 <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 不分類集中式				
出席狀況	<input type="checkbox"/> 未曾缺席 <input type="checkbox"/> 偶而缺席 <input type="checkbox"/> 經常缺席 <input type="checkbox"/> 長期缺席 <input type="checkbox"/> 未就學 缺席情況說明 (如一週幾天缺席，或曾中輟1個月等)： _____				
家庭概況	家長/監護人		關係	<input type="checkbox"/> 父子/女 <input type="checkbox"/> 母子/女 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
	聯繫方式	手機： _____ 家電： _____			
	家中是否有其它身心障礙成員	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，與個案關係 _____，障礙類別 _____			
	外籍人士子女	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 父親國籍 _____ 母親國籍 _____			
	主要照顧者	<input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 兄弟姐妹 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
	特殊經濟情況	<input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
	家庭慣用語言	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 台語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
醫療佐證	身心障礙證明	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 申請中 <input type="checkbox"/> 有：第 _____ 類 程度： <input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 極重度			
	聯合評估報告書	<input type="checkbox"/> 無 (免填右欄) <input type="checkbox"/> 有	遲緩項目 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 知覺動作 <input type="checkbox"/> 社會情緒 <input type="checkbox"/> 感官 <input type="checkbox"/> 其他 _____	開立日期	____年____月____日
				預定複評日期	____年____月____日
	<input type="checkbox"/> 評估中，預訂/完成評估日期 ____年____月____日 <input type="checkbox"/> 還沒去掛號或看診				
心理衡鑑報告	<input type="checkbox"/> 無 (免填右欄) <input type="checkbox"/> 有	開立單位		開立日期	____年____月____日
醫療診斷書	<input type="checkbox"/> 無 (免填右欄) <input type="checkbox"/> 有	開立內容		開立日期	____年____月____日

其他醫療狀況	<input type="checkbox"/> 無特殊醫療問題
	<input type="checkbox"/> 有特殊罕見疾病：_____
	<input type="checkbox"/> 癲癇發作頻率：_____
	<input type="checkbox"/> 特殊用藥：_____劑量：_____
	<input type="checkbox"/> 其他：_____

醫療社福資源	個管社工 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，社工姓名：_____				
	療育資源情形				
	項目	地點	療育方式	每週次數	療育時間
		<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 日托 <input type="checkbox"/> 其他：_____		星期____，上/下午 每次____小時 ____年____月____日開始 ____年____月____日結束
	<input type="checkbox"/> 到宅				
	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 日托 <input type="checkbox"/> 其他：_____		星期____，上/下午 每次____小時 ____年____月____日開始 ____年____月____日結束	
	<input type="checkbox"/> 到宅				

以下欄位務必請「監護人或法定代理人」填寫完整，未填寫者恕不受理！

本人經幼兒園說明已充分瞭解接受鑑定之原因、目的及相關權利義務，茲

不同意南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會因特殊教育服務需求，所進行之各項鑑定資料蒐集與評量相關工作。

同意敝子弟接受就讀學校（園所）及南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會因特殊教育服務需求，所進行之各項鑑定資料蒐集與評量相關工作。如確定需要特殊教育協助，升國小後在就近入學的前提下，希望的教育安置單位及型態（請填寫下方兩欄）

戶籍所屬學區學校 _____ 國小 其他縣市 _____ 縣/市

志願學校	第一志願	第二志願	
	_____ 國小	_____ 國小	
安置班別	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務—無直接教學服務	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務	
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班（ <input type="checkbox"/> 不分類 <input type="checkbox"/> 情障 <input type="checkbox"/> 視障 <input type="checkbox"/> 聽障）	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班（ <input type="checkbox"/> 不分類 <input type="checkbox"/> 情障 <input type="checkbox"/> 視障 <input type="checkbox"/> 聽障）	
	<input type="checkbox"/> 分散式資源班（不分類）	<input type="checkbox"/> 分散式資源班（不分類）	
	<input type="checkbox"/> 集中式特教班（智能障礙）	<input type="checkbox"/> 集中式特教班（智能障礙）	
	<input type="checkbox"/> 在家教育	<input type="checkbox"/> 在家教育	
<input type="checkbox"/> 法定代理人 <input type="checkbox"/> 實際照顧者	簽名	簽章日期	____年____月____日

園所核章

承辦人	主任	校長或園長	聯絡電話及分機

《入小學準備能力評估表》

幼兒姓名		填寫日期	
填寫人		關係	
×→無法完成（牽手完成） △→大部分協助下完成（動作提示） √→少部份協助下完成（口語提示） ○→能獨立完成（無須提示）			評量 結果
生活自理	1. 能獨立上廁所 <input type="checkbox"/> 小便斗 <input type="checkbox"/> 蹲式 <input type="checkbox"/> 坐式馬桶		
	2. 如廁後會清潔 <input type="checkbox"/> 自己擦屁股 <input type="checkbox"/> 擦拭乾淨		
	3. 會自己穿、脫 <input type="checkbox"/> 褲子 <input type="checkbox"/> 上衣 <input type="checkbox"/> 鈕扣 <input type="checkbox"/> 拉鍊 <input type="checkbox"/> 鞋子 <input type="checkbox"/> 襪子		
	4. 會適當保持乾淨 <input type="checkbox"/> 洗手 <input type="checkbox"/> 擦擤鼻涕 <input type="checkbox"/> 刷牙漱口		
	5. 會獨立用餐 <input type="checkbox"/> 主動拿出餐具 <input type="checkbox"/> 三指握湯匙進食 <input type="checkbox"/> 飯後收拾 <input type="checkbox"/> 吃飯速度適中		
	6. 會保持座位及個人物品整潔（如撿垃圾、簿本整潔）		
	7. 會保管自己的物品、不會經常遺失東西		
	8. 會整理自己的書包、抽屜/櫃子，不會硬塞		
	9. 遊戲、行走、坐車或使用文具時，會注意安全		
	10. 能應變或設法解決簡單的突發事件（如有困難，會找人幫忙）		
	11. 老師交代的事不會做時，會模仿他人並持續完成（觀察能力）		
補充： <input type="checkbox"/> 特殊飲食狀況：			
社會適應	1. 會遵守基本的團體規範 <input type="checkbox"/> 排隊 <input type="checkbox"/> 輪流 <input type="checkbox"/> 不脫隊 <input type="checkbox"/> 舉手發言 <input type="checkbox"/> 上課不走動		
	2. 能適應學校生活作息 <input type="checkbox"/> 不遲到 <input type="checkbox"/> 準時繳交作業 <input type="checkbox"/> 午睡		
	3. 能主動參與班級活動		
	4. 玩遊戲時能遵守簡單的遊戲規則		
	5. 能專心上課維持注意力 10-15 分鐘		
	6. 不會隨便拿別人的東西		
	7. 很少表現過度的害怕或焦慮（如在教室上課不哭泣或能適應陌生環境）		
	8. 多數時間維持穩定情緒，不隨意發脾氣		
	9. 很少用言語或肢體攻擊他人		
	10. 活動或遊戲時會有變化與彈性，少有固著行為		
	11. 能容忍小挫折（如接受別人的糾正、遇困難不亂發脾氣、失敗後願意嘗試）		
補充：			

人際互動	1. 能說出老師及鄰近同學名字或暱稱	
	2. 與人互動、說話時眼睛會注視對方	
	3. 與他人交談時，能注意聽別人說話或等別人說完再說	
	4. 上課或與人交談時會有表情動作和語言反應，並與主題有適切關聯	
	5. 能主動與認識的人打招呼	
	6. 能與同學保持適當的距離與碰觸（一個手臂的距離以及不抱同學與親別人）	
	7. 會和同儕玩合作性遊戲（如一起搭建積木、有劇情的家家酒）	
	8. 會和同學遊戲，且少有落單或被忽略的情形	
	9. 能與同學 <input type="checkbox"/> 分享吃的、喝的和玩的物品 <input type="checkbox"/> 分享意見和想法	
	10. 能觀察別人不愉快的表情並表示關心	
補充：		
知動能力	1. 具備行動能力 <input type="checkbox"/> 走 <input type="checkbox"/> 跑 <input type="checkbox"/> 跳 <input type="checkbox"/> 蹲 <input type="checkbox"/> 丟 <input type="checkbox"/> 接 <input type="checkbox"/> 攀爬	
	2. 肢體動作協調，不會笨拙或常跌倒，上下樓梯無須扶手	
	3. 能正確握筆並筆觸力量適中	
	4. 能畫 <input type="checkbox"/> 直線 <input type="checkbox"/> 圓形 <input type="checkbox"/> 三角形 <input type="checkbox"/> 正方形 <input type="checkbox"/> 數字 <input type="checkbox"/> 頭及 6-8 個身體部位	
	5. 具備手眼協調能力 <input type="checkbox"/> 兩點連線 <input type="checkbox"/> 描寫 <input type="checkbox"/> 仿寫 <input type="checkbox"/> 寫自己的名字	
補充：		
語言理解	1. 能理解指令 <input type="checkbox"/> 無法理解 <input type="checkbox"/> 需重複多次 <input type="checkbox"/> 能理解單一指令 <input type="checkbox"/> 能理解兩個以上步驟	
	2. 能依口頭指令執行動作 <input type="checkbox"/> 能拿出指定的簿本 <input type="checkbox"/> 能做出常見的動作	
	3. 會聽故事並依內容回答問題，不會答非所問	
	4. 聽到自己的姓名會有回答或反應	
	5. 能在教室中拿取指定的物品	
語言表達	1. 能以搖頭、點頭或肢體動作表達需求	
	2. 口語表達能力 <input type="checkbox"/> 無口語 <input type="checkbox"/> 只能仿說 <input type="checkbox"/> 能說單字 <input type="checkbox"/> 疊字詞 <input type="checkbox"/> 語詞 <input type="checkbox"/> 短句 <input type="checkbox"/> 長句	
	3. 能做簡單的日常對話或回答他人的問題（今天在學校做什麼？）	
	4. 能敘述事情經過無須多次追問	
	5. 能作簡單的自我介紹（你好，我叫○○○，我最喜歡玩的是_____）	
	6. 能看連環圖說故事	
補充： 構音狀況 <input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 部分異常，日常溝通無影響 <input type="checkbox"/> 異常（需檢附影片），說明： <input type="checkbox"/> 滔滔不絕只說自己想說的，如： <input type="checkbox"/> 在部分情境不說話，如：		

認 知 能 力	1. 能認得自己的名字	
	2. 能閱讀簡單的常用字（大、小、一、口、好…）、符號（男女廁所、箭頭）	
	3. 能分辨方位（ <input type="checkbox"/> 上下 <input type="checkbox"/> 前後 <input type="checkbox"/> 左右）	
	4. 能比較概念並依規則排列物品（如粗→細、長→短）	
	5. 有 <input type="checkbox"/> 對應（如：三角形配三角形）、 <input type="checkbox"/> 配對（如：牙刷配牙膏）的概念	
	6. 有分類的概念（如：蘋果和香蕉都是_____）	
	7. 20 以內的數字 <input type="checkbox"/> 能認讀 <input type="checkbox"/> 能一一點數數量 <input type="checkbox"/> 說出總量	
	8. 能用 10 以內的數量進行 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 結合	
	9. 能認識顏色（紅、黃、藍、綠、白、黑） <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 命名	
	10. 能認識形狀（圓、三角、方形） <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 命名	
	11. 能認識注音符號（ <input type="checkbox"/> 班上未教注音 <input type="checkbox"/> 班上 1/2 學生已認識注音） <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 命名 <input type="checkbox"/> 簡單拼音	
	12. 能仿作 3 個連續動作（如摸頭、拍手、摸肩）	
	13. 能複誦 10 個字的句子（如：阿亮早上吃香蕉和蘋果）	
	14. 能辨別時間及連結作息活動（如：上午聽故事下午吃點心）	
	補充：能依序唱數到_____、 <input type="checkbox"/> 點數會亂跳	

南投縣 學前身心障礙幼兒特殊需求表（升小一園所填）

幼兒姓名		評估日期	
填表人		與個案關係	<input type="checkbox"/> 班級導師 <input type="checkbox"/> 其他：_____
轉介原因	此次提報的原因： <input type="checkbox"/> 新提報個案（期望小一可以申請特教相關服務） <input type="checkbox"/> 重新鑑定（評估）		
	<input type="checkbox"/> 從未提報過發展遲緩（此格免填） 第一次發現發展遲緩的原因： <input type="checkbox"/> 學校發展篩檢未通過 <input type="checkbox"/> 班級觀察發現較同儕落後 <input type="checkbox"/> 家長自行發現 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
特教相關服務 新提報免填	目前安置班型： <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 巡輔班（_____次/月） <input type="checkbox"/> 集中式特教班 已接受特教相關服務： <input type="checkbox"/> 教助員（_____時/周） <input type="checkbox"/> 語 <input type="checkbox"/> 物 <input type="checkbox"/> 職 <input type="checkbox"/> 輔具		
一、家庭狀況	<input type="checkbox"/> 無特殊家庭問題 <input type="checkbox"/> 教養問題：_____ <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 文化刺激不足 <input type="checkbox"/> 父母為身精障人士 <input type="checkbox"/> 極少時間陪伴幼兒 <input type="checkbox"/> 寄養家庭 <input type="checkbox"/> 低社經家庭 <input type="checkbox"/> 父母為外籍人士：父/母國籍_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____		
二、主要適應 問題	<input type="checkbox"/> 無適應問題 <input type="checkbox"/> 語言理解問題 <input type="checkbox"/> 語言表達問題 <input type="checkbox"/> 構音問題(需檢附語言互動影片) <input type="checkbox"/> 粗大動作問題 <input type="checkbox"/> 精細動作問題 <input type="checkbox"/> 社會人際互動 <input type="checkbox"/> 認知落後 <input type="checkbox"/> 生活自理不佳 <input type="checkbox"/> 情緒問題行為：_____，發生頻率：_____/天；_____/周 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
三、特殊教育 服務需求	特教教學服務： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 學科課程（如：國、數） <input type="checkbox"/> 特殊需求課程：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	相關專業服務： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 請簡述需要專業服務原因：_____		
	教師助理員： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 有需求，請說明須協助內容：_____		
	輔具： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 輔具評估 <input type="checkbox"/> 行動輔具() <input type="checkbox"/> 聽覺類輔具 <input type="checkbox"/> 視覺類輔具 <input type="checkbox"/> 溝通輔具 說明：_____		
若上述皆無需求，請敘明申請鑑定原因： _____			

南投縣 學前身心障礙幼兒特殊需求表（升小一特師填）

幼兒姓名	提報園所	評估日期
填表人	與個案關係	<input type="checkbox"/> 巡輔教師 <input type="checkbox"/> 其他：_____
特教相關服務 新提報免填	目前安置班型： <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 巡輔班（_____次/月） <input type="checkbox"/> 集中式特教班 已接受特教相關服務： <input type="checkbox"/> 教助員（_____時/周） <input type="checkbox"/> 語 <input type="checkbox"/> 物 <input type="checkbox"/> 職 <input type="checkbox"/> 輔具	
一、家庭狀況	<input type="checkbox"/> 無特殊家庭問題 <input type="checkbox"/> 教養問題：_____ <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 文化刺激不足 <input type="checkbox"/> 父母為身精障人士 <input type="checkbox"/> 極少時間陪伴幼兒 <input type="checkbox"/> 寄養家庭 <input type="checkbox"/> 低社經家庭 <input type="checkbox"/> 父母為外籍人士：父/母國籍_____ <input type="checkbox"/> 其他：	
三、主要適應問題	<input type="checkbox"/> 無適應問題 <input type="checkbox"/> 語言理解問題 <input type="checkbox"/> 語言表達問題 <input type="checkbox"/> 構音問題(需檢附語言互動影片) <input type="checkbox"/> 粗大動作問題 <input type="checkbox"/> 精細動作問題 <input type="checkbox"/> 社會人際互動 <input type="checkbox"/> 認知落後 <input type="checkbox"/> 生活自理不佳 <input type="checkbox"/> 情緒問題行為為：_____，發生頻率：_____/天；_____/周 <input type="checkbox"/> 其他：	
四、其他	若有上述未提到，但需補充的幼兒相關狀況，請於本欄填寫	
四、特殊教育服務需求	特教教學服務： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 特殊需求課程： <input type="checkbox"/> 生活自理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學科課程（如：國、數） <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	相關專業服務： <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 職能 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 心理 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	教師助理員： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 有需求，請說明須協助內容：_____	
	輔具： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 需要另外進行輔具評估 <input type="checkbox"/> 行動輔具() <input type="checkbox"/> 聽覺類輔具 <input type="checkbox"/> 視覺類輔具 <input type="checkbox"/> 溝通輔具	
五、小一鑑定結果及安置建議	<input type="checkbox"/> 確認障礙：_____障礙，程度：_____度，補充說明：_____ <input type="checkbox"/> 疑似障礙：疑似_____障礙 安置： <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班（ <input type="checkbox"/> 不分類 <input type="checkbox"/> 情障 <input type="checkbox"/> 聽障 <input type="checkbox"/> 視障） <input type="checkbox"/> 不分類身障資源班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班（智能障礙） <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 在家教育 <input type="checkbox"/> 待觀察 <input type="checkbox"/> 非特殊教育學生 <input type="checkbox"/> 資料不足無法研判	

若要研判智能障礙，請務必填寫程度



在
園
生
鑑
定
表
件



南投縣_____學年度 學前身心障礙幼兒 申請鑑定安置

送件資料檢核表

學前鑑定（幼兒第一/二/三/四梯次）

提報學校：_____

學生姓名：_____

送件資料		學校檢核		
		新提報疑似個案		欲確認障礙個案
		新個案	疑似/待觀察	重新評估
	※通報網提報名冊（每校1份）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	特教通報網學生基本資料	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	※鑑定安置申請表（在園生鑑定）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	能力檢核表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	行為觀察紀錄表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 無則免
5	特殊需求表（園所填）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	最新一期 IEP 資料影本 （需一至四項）		<input type="checkbox"/> 無則免	<input type="checkbox"/>
	前次鑑定安置結果頁影本		<input type="checkbox"/> 無則免	<input type="checkbox"/>
	學前幼兒發展篩選量表 2 份，家長、學校各填 1 份（向巡輔老師領取；有聯評報告書或心理衡鑑報告書者免附）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	身心障礙證明影本	<input type="checkbox"/> 無則免	<input type="checkbox"/> 無則免	<input type="checkbox"/> 無則免
	聯合評估報告書影本	<input type="checkbox"/> 無則免	<input type="checkbox"/> 無則免	<input type="checkbox"/> 無則免
	心理衡鑑報告書影本	<input type="checkbox"/> 無則免	<input type="checkbox"/> 無則免	<input type="checkbox"/> 無則免
	醫療診斷書影本	<input type="checkbox"/> 無則免	<input type="checkbox"/> 無則免	<input type="checkbox"/> 無則免
	語言或行為互動影片	<input type="checkbox"/> 無則免	<input type="checkbox"/> 無則免	<input type="checkbox"/> 無則免
	其他資料	<input type="checkbox"/> 無則免	<input type="checkbox"/> 無則免	<input type="checkbox"/> 無則免

[註]

1. 打※者請務必確認簽名及核章完整

3. 請將本表置於送件資料最上面，並按上列項目依序放置，有檢附者於打勾

南投縣_____學年度 學前身心障礙幼兒 鑑定安置申請表（在園生鑑定）

申請單位名稱：_____（家長請透過學校提出申請）

姓名				身分證字號		
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女			出生日期	_____年____月____日	
目前教育	<input type="checkbox"/> 尚未就學 <input type="checkbox"/> 於_____年____月入幼兒園就讀至今			目前班別	<input type="checkbox"/> 大班（108/09/02-109/09/01）	
提報別	<input type="checkbox"/> 發展遲緩 <input type="checkbox"/> 其他_____				<input type="checkbox"/> 中班（109/09/02-110/09/01）	
提報份	<input type="checkbox"/> 新提報疑似個案（免填右欄） <input type="checkbox"/> 欲確認障礙個案 <input type="checkbox"/> 轉安置（外縣市轉入之特教生）			目前安置班型	<input type="checkbox"/> 小班（110/09/02-111/09/01）	
鑑定歷程	<input type="checkbox"/> 未曾接受過鑑輔會鑑定（以下免填） <input type="checkbox"/> 曾鑑定結果為非特教生、待觀察生或疑似_____障礙生 <input type="checkbox"/> 曾取得特教身分，鑑定文號：民國_____年____月____日，府教輔特字第_____號 類別： <input type="checkbox"/> 發展遲緩（ <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 知覺動作 <input type="checkbox"/> 社會情緒） <input type="checkbox"/> 其他：_____障礙				<input type="checkbox"/> 幼幼班（111/09/02-112/09/01）	
出席狀況	<input type="checkbox"/> 未曾缺席 <input type="checkbox"/> 偶而缺席 <input type="checkbox"/> 經常缺席 <input type="checkbox"/> 長期缺席 <input type="checkbox"/> 未就學 缺席情況說明（如一週幾天缺席，或曾中輟1個月等）：_____					
家庭概況	家長/監護人			關係	<input type="checkbox"/> 父子/女 <input type="checkbox"/> 母子/女 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	聯繫方式	手機：_____		家電：_____		
	家中是否有其它身心障礙成員	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，與個案關係_____，障礙類別_____				
	外籍人士子女	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，父親國籍_____ 母親國籍_____				
	主要照顧者	<input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 兄姐 <input type="checkbox"/> 其他_____				
	特殊經濟情況	<input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 其他_____				
	家庭慣用語言	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 台語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 其他_____				
醫療佐證	身心障礙證明	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 申請中 <input type="checkbox"/> 有：第_____類 程度： <input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 極重度				
	聯合評估報告書	<input type="checkbox"/> 無（免填右欄） <input type="checkbox"/> 有	遲緩項目	<input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 知覺動作	開立日期	_____年____月____日
				<input type="checkbox"/> 社會情緒 <input type="checkbox"/> 感官 <input type="checkbox"/> 其他_____	預定複評日期	_____年____月____日
	<input type="checkbox"/> 評估中，預訂/完成評估日期_____年____月____日 <input type="checkbox"/> 還沒去掛號或看診					
心理衡鑑報告	<input type="checkbox"/> 無（免填右欄） <input type="checkbox"/> 有	開立單位			開立日期	_____年____月____日
醫療診斷書	<input type="checkbox"/> 無（免填右欄） <input type="checkbox"/> 有	開立內容			開立日期	_____年____月____日

其他醫療狀況	<input type="checkbox"/> 無特殊醫療問題
	<input type="checkbox"/> 有特殊罕見疾病：_____
	<input type="checkbox"/> 癲癇發作頻率：_____
	<input type="checkbox"/> 特殊用藥：_____劑量：_____
	<input type="checkbox"/> 其他：_____

醫療社福資源	個管社工 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，社工姓名：_____				
	療育資源情形				
	項目	地點	療育方式	每週次數	療育時間
		<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 日托 <input type="checkbox"/> 其他：_____		星期____，上/下午 每次____小時 ____年____月____日開始 ____年____月____日結束
		<input type="checkbox"/> 到宅			

以下欄位務必請「法定代理人或實際照顧者」填寫完整，未填寫者恕不受理！

本人經幼兒園說明已充分瞭解接受鑑定之原因、目的及相關權利義務，茲

不同意南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會因特殊教育服務需求，所進行之各項鑑定資料蒐集與評量相關工作。

同意敝子弟接受就讀學校（園所）及南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會因特殊教育服務需求，所進行之各項鑑定資料蒐集與評量相關工作。如確定需要特殊教育協助，希望的教育安置單位及型態（請填寫下方兩欄）

志願學校	<input type="checkbox"/> 原就讀園所 <input type="checkbox"/> 其他園所：_____國小附幼/幼兒園		
安置班別	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務—無巡迴輔導老師服務 <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班—有巡迴輔導老師服務 <input type="checkbox"/> 集中式特教班（不分類）		
法定代理人或實際照顧者	簽名	簽章日期	____年____月____日

園所核章			
承辦人	主任	校長或園長	聯絡電話及分機

南投縣學前身心障礙幼兒能力檢核表

幼兒姓名：

班別：大中小幼

評估日期：____年____月____日

填表人：

與個案關係：導師 家長 巡輔教師 其他：_____

幼生身體狀況及能力概況評估

生理狀況	1. 視力：左眼： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常（ <input type="checkbox"/> 近視 <input type="checkbox"/> 遠視 <input type="checkbox"/> 弱視 <input type="checkbox"/> 斜視 <input type="checkbox"/> 其他_____） 右眼： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常（ <input type="checkbox"/> 近視 <input type="checkbox"/> 遠視 <input type="checkbox"/> 弱視 <input type="checkbox"/> 斜視 <input type="checkbox"/> 其他_____） 異常需檢附視力檢測結果 <input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 申請中 眼鏡： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，自_____歲起配戴	
	2. 色盲： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
	3. 聽力：左耳： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常；右耳： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常 異常需檢附聽力圖 <input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 申請中 助聽器/人工電子耳： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，自_____歲起配戴	
	4. 肢體： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 上肢異常（ <input type="checkbox"/> 左 <input type="checkbox"/> 右） <input type="checkbox"/> 下肢異常（ <input type="checkbox"/> 左 <input type="checkbox"/> 右）	
	5. 疾病： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 氣喘 <input type="checkbox"/> 過敏 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	6. 體能狀況： <input type="checkbox"/> 與同齡同儕相同 <input type="checkbox"/> 因_____影響活動參與 <input type="checkbox"/> 其他_____	
動作能力	<input type="checkbox"/> 能自己坐好 <input type="checkbox"/> 能自己站好 <input type="checkbox"/> 能自己走路 <input type="checkbox"/> 能自己跑步 <input type="checkbox"/> 能自己上下樓梯 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 經協助才能坐好 <input type="checkbox"/> 經協助才能站立 <input type="checkbox"/> 經協助才能行走 <input type="checkbox"/> 經協助才能上下樓梯 <input type="checkbox"/> 無法行走（ <input type="checkbox"/> 會爬 <input type="checkbox"/> 不會爬） <input type="checkbox"/> 其他：_____
	<input type="checkbox"/> 能疊積木 <input type="checkbox"/> 能用剪刀剪紙 <input type="checkbox"/> 能拿筆畫直線 <input type="checkbox"/> 能拿筆著色不超過線 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 經協助才能疊積木 <input type="checkbox"/> 經協助才會用剪刀剪紙 <input type="checkbox"/> 經協助才能拿筆畫直線 <input type="checkbox"/> 經協助才會拿筆著色不超過線 <input type="checkbox"/> 其他：_____
生活自理	<input type="checkbox"/> 能自己小便並清理乾淨 <input type="checkbox"/> 會自己洗手 <input type="checkbox"/> 能自己大便並清理乾淨 <input type="checkbox"/> 會自己洗臉 <input type="checkbox"/> 會自己穿脫衣服 <input type="checkbox"/> 會自己拉拉鍊 <input type="checkbox"/> 會自己穿脫鞋子 <input type="checkbox"/> 會自己扣鈕扣 <input type="checkbox"/> 會自己刷牙 <input type="checkbox"/> 不會流口水 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 包尿片 <input type="checkbox"/> 上廁所需他人協助 <input type="checkbox"/> 不會表示要上廁所 <input type="checkbox"/> 需他人協助洗手 <input type="checkbox"/> 需他人協助洗臉 <input type="checkbox"/> 需他人協助刷牙 <input type="checkbox"/> 需他人協助穿脫衣服 <input type="checkbox"/> 需他人協助穿脫鞋子 <input type="checkbox"/> 經常會流口水 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	進食： <input type="checkbox"/> 能吃固體食物 <input type="checkbox"/> 只能吃半流質食物 <input type="checkbox"/> 只能吃流質食物 <input type="checkbox"/> 吞嚥有困難	
	<input type="checkbox"/> 會自己拿湯匙吃東西 <input type="checkbox"/> 會用杯子喝 <input type="checkbox"/> 會用吸管喝 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 經協助才能拿湯匙吃東西 <input type="checkbox"/> 需要他人餵食 <input type="checkbox"/> 其他：_____
社會情緒	<input type="checkbox"/> 主動與人互動 <input type="checkbox"/> 受同儕歡迎 <input type="checkbox"/> 大多能遵守規範 <input type="checkbox"/> 情緒穩定 <input type="checkbox"/> 能忍受挫折 <input type="checkbox"/> 能適當表達情緒 <input type="checkbox"/> 能與人分享 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 不會主動與人互動 <input type="checkbox"/> 看到陌生人會哭 <input type="checkbox"/> 無法遵守規範 <input type="checkbox"/> 常用哭鬧表達需求 <input type="checkbox"/> 挫折容忍度低 <input type="checkbox"/> 經常焦慮不安 <input type="checkbox"/> 容易衝動或生氣 <input type="checkbox"/> 不能等待輪流玩遊戲 <input type="checkbox"/> 上課隨意離座遊走 <input type="checkbox"/> 經常自言自語 <input type="checkbox"/> 其他：_____

幼生身體狀況及能力概況評估

溝通能力	主要溝通方式： <input type="checkbox"/> 口語 <input type="checkbox"/> 圖卡或溝通板 <input type="checkbox"/> 手勢動作 <input type="checkbox"/> 手語 <input type="checkbox"/> 表情 <input type="checkbox"/> 聲音	
	<input type="checkbox"/> 說話流暢 <input type="checkbox"/> 能模仿別人說話 <input type="checkbox"/> 能與人對話 <input type="checkbox"/> 能完全理解他人的話 <input type="checkbox"/> 能有適當的肢體語言或表情 <input type="checkbox"/> 能理解兩個連續指令 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 無口語 <input type="checkbox"/> 部分構音異常但不影響溝通 <input type="checkbox"/> 構音困難且影響溝通（需檢附影片） <input type="checkbox"/> 聽得懂簡單語句但無法理解抽象內容 <input type="checkbox"/> 完全無法理解他人的話 <input type="checkbox"/> 詞彙缺乏 <input type="checkbox"/> 其他：_____
認知學習	<input type="checkbox"/> 聽到自己名字會喊「有」 <input type="checkbox"/> 能分辨性別 <input type="checkbox"/> 能數數到（10/20/30/_____） <input type="checkbox"/> 能依大小排列物品 <input type="checkbox"/> 能依形狀拿出物品 <input type="checkbox"/> 能依顏色配對物品 <input type="checkbox"/> 能說出圖片中人或動物的名稱或動作 <input type="checkbox"/> 能指出自己的物品（如書包、餐盒）放在哪裡並能回答 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 不能記住教室常用物品位置 <input type="checkbox"/> 無法說出圖片中人或動物的名稱或動作 <input type="checkbox"/> 無法依序排列物品（如：大小、長短、多少等） <input type="checkbox"/> 無法將相同物品分類 <input type="checkbox"/> 容易分心，特別是學習新課程/不感興趣的課程 <input type="checkbox"/> 容易忘記學過的內容 <input type="checkbox"/> 其他：_____

綜合評估

* 針對個案學習狀況、生活適應及相關能力等提出綜合意見。

南投縣 學前身心障礙幼兒 特殊需求表 (園所填)

幼兒姓名		班 別	<input type="checkbox"/> 大 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 小 <input type="checkbox"/> 幼	評估日期	
填表人		與個案關係	<input type="checkbox"/> 班級導師 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
轉介原因	第一次發現發展遲緩的原因： <input type="checkbox"/> 學校發展篩檢未通過 <input type="checkbox"/> 班級觀察發現較同儕落後 <input type="checkbox"/> 家長自行發現 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 此次提報的原因： <input type="checkbox"/> 新提報個案（欲申請特教相關服務） <input type="checkbox"/> 重新鑑定（評估）				
特教相關服務 新提報免填	目前安置班型： <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 巡輔班（_____次/月） <input type="checkbox"/> 集中式特教班 已接受特教相關服務： <input type="checkbox"/> 教助員（_____時/周） <input type="checkbox"/> 語 <input type="checkbox"/> 物 <input type="checkbox"/> 職 <input type="checkbox"/> 輔具 安置適切性： <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 需調整：請說明希望如何調整排課或相關服務				
一、家庭狀況	<input type="checkbox"/> 無特殊家庭問題 <input type="checkbox"/> 教養問題：_____ <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 文化刺激不足 <input type="checkbox"/> 父母為身精障人士 <input type="checkbox"/> 極少時間陪伴幼兒 <input type="checkbox"/> 寄養家庭 <input type="checkbox"/> 低社經家庭 <input type="checkbox"/> 父母為外籍人士：父/母國籍_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____				
二、主要適應 問題	<input type="checkbox"/> 無適應問題 <input type="checkbox"/> 語言理解問題 <input type="checkbox"/> 語言表達問題 <input type="checkbox"/> 構音問題(需檢附語言互動影片) <input type="checkbox"/> 粗大動作問題 <input type="checkbox"/> 精細動作問題 <input type="checkbox"/> 社會人際互動 <input type="checkbox"/> 認知落後 <input type="checkbox"/> 生活自理不佳 <input type="checkbox"/> 情緒問題行為：_____，發生頻率：_____/天；_____/周 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
三、特殊教育 服務需求	特教巡迴輔導支援： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 需特教巡迴輔導教師提供學習相關服務（請於下方概述服務內容，如直接教學、行政諮詢、適應問題輔導等等）				
	相關專業服務： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 請簡述需要專業服務原因：_____				
	教師助理員： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 有需求，請說明須協助內容：_____				
	輔具： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 輔具評估 <input type="checkbox"/> 行動輔具() <input type="checkbox"/> 聽覺類輔具 <input type="checkbox"/> 視覺類輔具 <input type="checkbox"/> 溝通輔具 說明：_____				
若上述皆無需求，請敘明申請鑑定原因：					

南投縣 學前身心障礙幼兒 特殊需求表 (特師填)

幼兒姓名		年級	<input type="checkbox"/> 大 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 小 <input type="checkbox"/> 幼	評估日期	
提報園所		填表人		與個案關係	<input type="checkbox"/> 巡輔教師 <input type="checkbox"/> 其他：_____
轉介原因	<p>第一次發現發展遲緩的原因： <input type="checkbox"/>學校發展篩檢未通過 <input type="checkbox"/>班級觀察發現較同儕落後 <input type="checkbox"/>家長自行發現 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>此次提報的原因：<input type="checkbox"/>欲申請特教相關服務 <input type="checkbox"/>重新評估</p>				
特教相關服務 新提報免填	<p>目前安置班型：<input type="checkbox"/>普通班 <input type="checkbox"/>巡輔班(____次/月) <input type="checkbox"/>集中式特教班 已接受特教相關服務：<input type="checkbox"/>教助理員(____時/周) <input type="checkbox"/>語 <input type="checkbox"/>物 <input type="checkbox"/>職 <input type="checkbox"/>輔具 安置適切性：<input type="checkbox"/>適切 <input type="checkbox"/>需調整：請說明希望如何調整排課或相關服務</p>				
一、家庭狀況	<p><input type="checkbox"/>無特殊家庭問題 <input type="checkbox"/>教養問題：_____</p> <p><input type="checkbox"/>隔代教養 <input type="checkbox"/>文化刺激不足 <input type="checkbox"/>父母為身精障人士 <input type="checkbox"/>極少時間陪伴幼兒 <input type="checkbox"/>寄養家庭 <input type="checkbox"/>低社經家庭 <input type="checkbox"/>父母為外籍人士：父/母國籍_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p>				
三、主要適應 問題	<p><input type="checkbox"/>無適應問題</p> <p><input type="checkbox"/>語言理解問題 <input type="checkbox"/>語言表達問題 <input type="checkbox"/>構音問題(需檢附語言互動影片) <input type="checkbox"/>粗大動作問題 <input type="checkbox"/>精細動作問題 <input type="checkbox"/>社會人際互動 <input type="checkbox"/>認知落後 <input type="checkbox"/>生活自理不佳 <input type="checkbox"/>情緒問題行為為：_____, 發生頻率：_____/天；_____/周</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p>				
四、其他	若有上述未提到，但需補充的幼兒相關狀況，請於本欄填寫				
五、特殊教育 服務需求	特教巡迴輔導： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 需特教巡迴輔導教師提供學習相關服務				
	相關專業服務： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 職能 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 心理 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
	教師助理員： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 有需求，請說明須協助內容：_____				
	輔具： <input type="checkbox"/> 目前無需求 <input type="checkbox"/> 需要另外進行輔具評估 <input type="checkbox"/> 行動輔具(_____) <input type="checkbox"/> 聽覺類輔具 <input type="checkbox"/> 視覺類輔具 <input type="checkbox"/> 溝通輔具				
六、鑑定結果 及安置建議	<input type="checkbox"/> 確認障礙： <input type="checkbox"/> 發展遲緩，領域：_____ <input type="checkbox"/> _____障礙，程度：_____度，補充說明：_____				
	<input type="checkbox"/> 疑似障礙：疑似_____障礙 安置： <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 不分類(集中式) <input type="checkbox"/> 普通班(接受特教服務) <input type="checkbox"/> 待觀察 <input type="checkbox"/> 非特殊教育學生 <input type="checkbox"/> 資料不足無法研判				



暫

緩

入

學

申

請

表

件



南投縣_____學年度學前身心障礙幼兒鑑定安置申請送件資料檢核表

提報學校：_____

幼兒姓名：_____

暫緩入學

※本表適用於暫緩入學提報用

送件資料		檢核	學校檢核
2	暫緩入學申請表		<input type="checkbox"/>
3	暫緩入學個案評估表		<input type="checkbox"/> 有則檢附
4	替代教育計畫		<input type="checkbox"/>
	特教推行委員會會議紀錄影本（請學區國小協助）		<input type="checkbox"/>
	其他資料		<input type="checkbox"/> 有則檢附

[註]

1. 請將本表置於送件資料最上面，並按上列項目依序放置，有檢附者於打勾
2. **暫緩入學表件請與大班升小一鑑定資料一起檢附**，醫療佐證僅需檢附一份即可。

南投縣適齡身心障礙國民暫緩入學申請表

申請單位名稱：_____（家長請透過幼兒園或戶籍國小提出申請）

姓名				身分證字號			
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女			出生日期	____年____月____日		
出席狀況	<input type="checkbox"/> 未曾缺席 <input type="checkbox"/> 偶而缺席 <input type="checkbox"/> 經常缺席 <input type="checkbox"/> 長期缺席 <input type="checkbox"/> 未就學 缺席情況說明（如一週幾天缺席，或曾中輟1個月等）：_____						
家庭概況	家長/監護人			關係	<input type="checkbox"/> 父子/女 <input type="checkbox"/> 母子/女 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	聯繫方式	手機：_____		家電：_____			
	戶籍地址				戶籍所屬學區國小	國小	
	通訊住址	<input type="checkbox"/> 同戶籍地址					
醫療佐證	身心障礙證明	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：第_____類 程度： <input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 極重度 ICF 編碼：_____					
	聯合評估報告書	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	心理衡鑑報告	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	醫療診斷書	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	
申請暫緩入學原因							
特推會初審意見摘要	請戶籍學區國小開會並須檢附會議紀錄及簽到影本			特殊教育推行委員會核章			
監護人簽名							
<input type="checkbox"/> 法定代理人 <input type="checkbox"/> 實際照顧者	簽名			簽名日期	____年____月____日		
園所核章							
承辦人	主任	校長或園長	聯絡電話及分機				

南投縣特 殊教育學 生鑑定及 就學輔導 會複審	鑑輔會審查結果	
	<input type="checkbox"/> 同意該生於_____學年度起暫緩入學一年， 並安置於_____國小附幼/幼兒園。	
	<input type="checkbox"/> 不同意該生暫緩入學	
	<input type="checkbox"/> 其他：_____	
	鑑輔會審查意見/說明	
委員簽章	鑑輔會核章	

南投縣暫緩入學個案評估表

幼兒姓名：_____ 評估人：家長 學前教師

項目	具 體 描 述	備 註
認知能力		
溝通能力		
生活自理能力		
知覺動作能力		
社會人際能力		
情緒控制能力		
其他		

南投縣暫緩入學教育替代計畫

輔導單位：

幼兒姓名：

輔導教師：

教育內容	地點	時間	負責訓練者
範例： 語言訓練	○○醫院	每週二 下午1小時	治療師張○○
生活教育	○○幼稚園	週一至週五 8:00 到下午9: 00	林○○老師

家長或監護人簽名：

相關參與人員簽名：

職務（職稱）	姓名	職務（職稱）	姓名

南投縣申請暫緩入學 訪談紀錄表

幼兒姓名：_____ 就讀學校：_____ 國小附幼/幼稚園

訪視地點：_____ 日期：_____

訪 談 紀 錄 要		
家長簽章	學校/社工人員簽章	訪談人員簽章

訪談結果及建議



放棄特教身分
表件



南投縣身心障礙幼兒放棄接受特殊教育服務申請書（學前階段）

填表日期：___年___月___日

基本資料	幼兒姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	___年___月___日
	身份證字號		學校		目前年級	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 中班 <input type="checkbox"/> 小班 <input type="checkbox"/> 幼幼班
	鑑輔會鑑定	類別： <input type="checkbox"/> 發展遲緩（ <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 知覺動作 <input type="checkbox"/> 社會情緒 <input type="checkbox"/> 綜合） <input type="checkbox"/> 其他：_____障礙，程度： <input type="checkbox"/> 輕 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 重 <input type="checkbox"/> 極重； 鑑定文號：府教輔特字第_____號 有效日期：___年___月___日				
	安置現況	<input type="checkbox"/> 普通班（接受特教服務） <input type="checkbox"/> 集中式特教班（不分類） <input type="checkbox"/> （不分類）巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
放棄接受特教服務原因 (請勾選)	1、 <input type="checkbox"/> 主動申請放棄 2、 <input type="checkbox"/> 已屆重新鑑定期限，不願重新鑑定 註：本申請書所稱 <u>放棄接受特殊教育服務</u> ，係指家長(即監護人)同意放棄學生因身為身心障礙者，所享有之特殊教育法暨其施行細則及相關子法明訂提供的特教相關服務及福利補助，其包括如下： 1、南投縣特殊教育福利補助（例如交通車（費）、就學減免等） 2、特教教學相關服務（例如：巡輔老師、專業團隊、...等）。 申請學生經鑑輔會審核通過後，該生將從 教育部特教通報 系統資料中刪除，未來學生轉學或升學時一切資料都不會移轉至新就讀單位，且當學年不得重新提出鑑定安置申請。					
放棄接受特教服務同意書	本人同意子弟放棄接受特殊教育服務。 此致 南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會 <input type="checkbox"/> 法定代理人 <input type="checkbox"/> 實際照顧者 簽章：_____					
學校核章						
業務承辦人	主任	校 長	聯絡電話			
			_____分機_____			

備註：學校接受家長提出「放棄接受特殊教育服務申請書」後，應召開特殊教育推行委員會會議或園務會議，務必邀請家長與會並充分溝通及確實告知相關權利義務事宜，俟家長審慎考慮並同意簽署，再將本申請書提報南投縣鑑輔會複審。

(範本)南投縣身心障礙學生 放棄接受特殊教育服務及身分會議

時間： 年 月 日 點 分

地點： 學校/園所(機構名稱)

參加者：陳花花(小樂導師)、王大豐(小樂家長)、李水水(行政人員)

會議內容：

李水水：小樂爸爸，您已經知道放棄接受特殊教育服務及身分後喪失的福利及補助有哪些嗎？

王大豐：我知道，你們給我的放棄接受特殊教育服務申請書上寫的很清楚。

李水水：那我還是在念一次給您聽，放棄接受特殊服務是指家長(即監護人)同意放棄學生因為身心障礙者，所享有之特殊教育法暨其施行細則及相關子法明訂提供的特教相關服務及福利補助，其包括如下：

(1)南投縣特殊教育福利補助(例如交通車(費)、就學減免等)。

(2)特教教學相關服務(例如：巡輔老師、專業團隊、...等)。

申請學生經鑑輔會審核通過後，該生將從**教育部特教通報系統**資料中刪除，未來學生轉學或升學時一切資料**都不會移轉**至新就讀單位，且**當學年**不得重新提出鑑定安置申請。

王大豐：我知道，我和我太太都已經考慮清楚了。

陳花花：那我們今天就到此為止，麻煩您跑一趟，謝謝。

與會人員簽名：陳花花、王大豐、李水水



重新安置申請表件



南投縣學前階段身心障礙幼兒重新安置申請表

姓 名				身 分 證 字 號		
性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	年 級	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 中班 <input type="checkbox"/> 小班 <input type="checkbox"/> 幼幼班	出 生 日 期	____年____月____日	
申 請 單 位						
鑑 輔 會 鑑 定	<input type="checkbox"/> 本縣	鑑定文號：民國____年____月____日；府教輔特字第_____號 類別： <input type="checkbox"/> 發展遲緩； <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語言溝通 <input type="checkbox"/> 知覺動作 <input type="checkbox"/> 社會情緒 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> _____障礙；程度： <input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 極重度 安置班型： <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
	<input type="checkbox"/> 縣/市	鑑定文號：民國____年____月____日；_____字第_____號 類別： <input type="checkbox"/> 發展遲緩；發展遲緩領域註記：_____ <input type="checkbox"/> _____障礙；程度： <input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 極重度 安置班型： <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
巡 迴 輔 導	原巡迴輔導教師				本園巡迴輔導教師	
申請重新安置原因	<input type="checkbox"/> 轉學後重新申請巡迴輔導（由_____國小附幼/幼兒園轉出） <input type="checkbox"/> 其他，請敘明原因：					
申請重新安置班型	<input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 其他：					
法定代理人或實際照顧者簽名	<input type="checkbox"/> 法定代理人 <input type="checkbox"/> 實際照顧者 簽名_____			申 請 日 期	____年____月____日	
園 所 核 章	承辦人	主任	校長或園長		聯絡電話及分機	

1. 請於學生轉入後填妥此申請表，以免備文方式掛號寄至本縣特教資源中心（542 南投縣草屯鎮中正路 568-23 號），學前鑑定組收；請於信封上註明學前重新安置資料。
2. 信件寄出後，請於 3 個工作天內至特教通報網確認學生安置班型是否與志願相符，若不相符請來電確認，049-2562609，學前鑑定組承辦人。



主辦單位：南投縣政府教育處

承辦單位：南投縣特教資源中心



南投縣特教資源中心

Special Education Resource Center

