

南投縣115學年度特殊教育課程計畫備查項目評分表

項目	編號	表件	內容	通過	修正後 通過	修正後 再審
課程 安排	1	普教	學校背景分析、願景中未見特殊教育內涵。			
	1-1		學校現況與背景分析：學校課程發展、教師資源等內容，未提及或考量特殊教育學生。			
	1-2		學校願景：學校課程發展概念、課程願景及相關內涵，未提及或考量特殊教育學生。			
	2	C06	學校特殊教育課程與教學調整計畫未依學校狀況擬訂。例如：開設課程類別、各類型學習功能缺損學生之課程調整。			
	2-1		學校課程與教學調整計畫，未依校內特殊教育學生需求擬訂，例如：非所有學校皆安置學習功能嚴重缺損學生。			
	2-2		學校課程與教學調整計畫，未依校內實際開設課程情形擬訂，例如：非所有學校皆開設全部特殊需求領域課程。			
	3	C08	未融入重大議題、未列出重大議題主題。			
	3-1		勾選融入重大議題，未依規定以2至4個為原則。			
	3-2		未依重大議題融入說明手冊列出主題。			
	4	C08	部定領域課程之學習重點、學習目標未進行調整或轉化。			
	4-1		未依各領域課程綱要進行學習重點之內容進行調整。			
	4-2		未依據各領域課程綱要及實際課程內容轉化課程學習目標。			
	4-3		未依規定將部定領域課程調整後之學習重點或能力指標加以註記（標碼、劃記）			
	5	C08	融入特殊需求領域部分課程，未列出對應指標。			
	6	C08	課程名稱、安排與實際教學單元目標不符，與學生特殊教育需求明顯不符。未列出實際上課內容、重點。			
	6-1		單元目標安排與實際課程內容明顯不符。例如：開設獨立研究課程，單元目標皆以資訊、數位科技為主要內容。開設學習策略課程，單元目標皆以某個學科領域為主要內容。未提及該領域課程主要目標。			
	7	C08	單元週次及節數安排不合理或不符規定，未以1至4週為限。			
	7-1		單元呈現及節數安排明顯不合理，例如：第1週至第11週課程皆進行基本如廁訓練，且內容相同。如因學生能力實有落差，其課程內容亦應呈現結構化教授某技能之安排。			
	7-2		單元呈現及節數安排明顯不合理，例如：巡迴輔導1週僅授課2節，規劃內容與原班課程進度完全相同。			
	8	C08	未確實針對課程調整方式（減量簡化分解替代等）進行活動內容的設計安排。			
	9	C05	未視學生需求開設部定領域課程。			

南投縣115學年度特殊教育課程計畫備查項目評分表

項目	編號	表件	內容	通過	修正後通過	修正後再審
課程安排	9-1	C07 C08	未依學生障礙類別或特殊教育需求開設課程，例如：學生為數學學習障礙，卻僅抽離國語課程。學生為數理資優，卻安排社會領域課程。			
	10		未視學生需求開設特殊需求領域課程。			
	10-1	C05 C07 C08	未依學生障礙類別或特殊教育需求開設課程，例如：學生為學習障礙，應安排學習策略課程或至少於學科領域融入學習策略課程內容。			
	11	C05	學生名冊與特殊教育通報網名單不符。學生姓名未完整呈現。			
	11-1		未完整呈現學校全部特殊教育學生。			
	11-2		未完整呈現學生名稱。			
	12	C05 C07 C08	學生抽離或外加節數與其他表件內容不符。（視情節嚴重程度而定，三者間完全不一致，修正後再審；餘為修正後通過）			
	13	C05 C07	未以整體學生服務考量規劃安排課程與分組教學，學生上課分組安排不合理。			
	13-1		需求相似學生，未合理進行分組授課或進行一對一教學。			
	13-2		各組領域教學計畫內容無差異。（視學校情形及服務學生人數多寡而定）			
	13-3		學生分組人數非2至6人，且未提特推會審查討論通過。			
	14	C09	未合理開設間接服務課程。			
	15	C01 C05 C07	教師編制與授課節數安排未符合規定。			
	16	C05	未勾選特推會審查結果。			
	17	C01	教師編制與特殊教育通報網名單不符，致影響課程總節數。			
	18	ALL	各表件間內容無法與各項表件相呼應。（視情節嚴重程度而定）			
行政事項	1	C04	未落實學校自我檢核機制，包含行政程序未完成（未核章、缺件）。			
	2	C02 C03	未檢附相關會議紀錄與簽到表。（如重新上傳資料後，查內容與其他表件有不相符處，應改為修正後再審）			
	3	C02 C03	課發會及特推會成員組成應為代表制，其代表應為奇數。			
	4	C02 C03	課發會及特推會召開順序錯誤。			
	5	ALL	表件重要內容錯誤。（視情節嚴重程度而定）			