

南投縣 115 學年度第 1 學期
學前特教鑑定安置及
優先入園說明會

研 習 手 冊



觀光首都
宜居城市



研 習 計 畫



南投縣 115 學年度第 1 學期學前教育階段

身心障礙幼兒鑑定安置及優先入園說明會實施計畫

一、依據：南投縣高級中等以下學校及學前教育階段身心障礙學生及幼兒鑑定安置工作實施要點。

二、實施目的：

(一) 協助學校順利辦理身心障礙幼兒鑑定安置工作，以利提供學生相關特教服務。

(二) 提昇特教專業知能，增加教師收集疑似生資料，轉介鑑定準確率。

(三) 讓學校承辦人能進一步瞭解特教業務，協助各校能順利辦理特教相關工作。

三、主辦單位：南投縣政府教育處

四、承辦單位：南投縣立旭光高級中學

五、辦理期程：115 年 7 月 20 日

六、研習對象及名額：預計錄取 200 人，為辦理幼兒園鑑定作業，請各校/園特教業務承辦人務必參與；亦可邀請家長參與，相關對象如下：

(一) 各校/園所特教業務承辦人

(二) 學前特教相關人員

(三) 家長

七、經費：本研習活動經費所需經費由教育部補助本縣鑑輔會經費項下支應。

八、報名方式及注意事項：

(一) 一律採網路報名方式，請參加人員們務必研習前至「全國特教資訊網」報名（可掃描右下方 QRcode，點選右上角選單的研習報名查詢），報名期限：7 月 13 日。



(二) 經錄取後因故無法參加者，請於研習前一天告知承辦單位，以利辦理請假手續。

九、其他：

(一) 參加研習人員請各服務單位給予公假登記，各場次全程參與研習之人員，由承辦單

位核發研習時數；遲到及早退達 30 分鐘（含）以上者，將依實際參與研習時間，核

予研習時數，並將出席情況轉知原校。

(二) 請參與人員務必配合線上說明指引，完成簽到及簽退手續，以利核發研習時數。

十、獎勵：研習活動結束後兩週內請承辦學校將研習資料、成果各兩份，以及辦理研習工作

績優獎勵人員名單，逕送教育處特教科辦理。

十一、本計畫經本府教育處核可後公佈實施，如有未盡事宜修正時亦同。

研習內容：南投縣 115 學年度第 1 學期學前教育階段身心障礙幼兒鑑定安置及優先入園說明會 地 點：線上課程 時 間：7 月 20 日（一）下午			
時 間	內 容	講 師	助理講師
13：00-13：30	報到、長官致詞		
13：30-15：00	鑑定安置相關說明 (幼兒在園生鑑定、優先入園)	何亭萱教師	林彩屏教師
15：00-15：10	休息		
15：10-16：40	鑑定安置相關說明 (各項表件說明)	何亭萱教師	林彩屏教師
請教師於全國特教資訊網 https://special.moe.gov.tw/index.php 報名參加。 視訊通話連結： https://meet.google.com/zwb-apvf-cut 註：請教師於 13 時 20 分前完成報到，以免延誤課程進行時間。			

鑑 定 安 置 說 明



南投縣115學年度第一學期 學前特教鑑定安置及優先入園說明會

溪南國小
學前特教巡迴輔導教師
何亭萱
115.07.20

業務承辦聯絡人

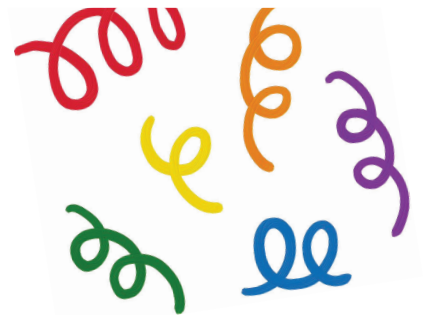
南投縣特教資源中心 輔導員張瑜庭

TEL(049) 256-2609 FAX(049)2567936

公務信箱 specialeducation049@ntctspec.net



說明大綱



重要資訊

鑑定安置
相關網站

鑑定安置
計畫與期程

鑑定安置
流程

各作業 梯次說明

在園生
鑑定

優先入園
鑑定

放棄
特教身分

轉學生

補充說明

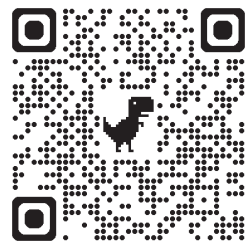
重要事件
提醒

常見問題

提問與討論



特殊教育 需求幼兒 鑑定安置 重要網站



特殊教育通報網



南投縣特教資源中心

<https://www.set.edu.tw/>

特殊教育通報網

1. 學生資料定期維護

2. 提報幼兒鑑定安置

3. 接收幼兒鑑定安置結果

- 請先核對公文結果清冊資料
- 有問題請別接收，先來電告知
學前鑑定承辦2562609

線上提報與接收

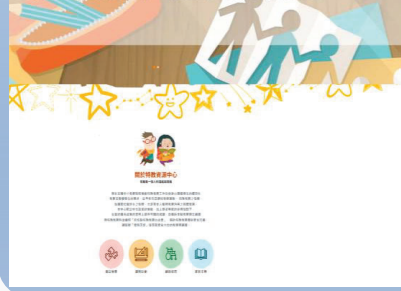
通報網系統維護承辦人 - 林渝鈞
2222106#1393

<http://spec.ntct.edu.tw/>

南投縣特教資源中心

南投縣特教資源中心

以人本關懷的精神，設身處地照顧弱勢學生



鑑定安置表件下載

- 請自行上網下載參閱使用
- 表件每學年皆有更新
- 請務必下載使用新表格



南投縣特教資源中心



特殊教育通報網



鑑定安置各作業梯次提報期程

序號	提報時程	辦理項目	申請對象	收件對象	備註
1	2026/8/6~8/13	幼兒第一梯次	大中小班 幼幼班	1.新提報個案 2.重新鑑定個案 3.放棄特教身分	1.限在園生提報 2.新個案欲申請115學年第一學期幼兒補助經費者請提報本梯次 3.此次鑑定結果於115年10月生效
2	2026/10/16~10/23	幼兒第二梯次	中小班 幼幼班	1.新提報個案 2.重新鑑定個案 (鑑輔有效日期至 2027/1/31 者務必提報) 3.放棄特教身分	1.限在園生提報 2.新個案欲申請115學年第二學期幼兒補助經費者請提報本梯次 3.此次鑑定結果於115學年度第二學期生效
3	2026/12/14~12/22	優先入園	欲申請116學年優先入園	欲申請116學年度優先入園幼兒 1.新提報個案 2.重新鑑定個案	此次鑑定結果於116學年度生效
4	2027/2/15~2/22	升小一及暫緩入學	僅限 大班	大班升小一個案	1.所有個案皆需檢附升小一表件，欲申請暫緩入學者請 額外 檢附件暫緩入學表件 2.此次鑑定結果於116學年度生效
5	2027/3/11~3/18	幼兒第三梯次	中小班 幼幼班	1.新提報個案 2.重新鑑定個案 (鑑輔有效日期至 2027/7/31 者務必提報) 3.放棄特教身分	1.限在園生提報 2.此次鑑定結果於116學年度生效
6	2027/6/1~6/8	幼兒第四梯次	中小班 幼幼班	1.新提報個案 2.重新鑑定個案 3.放棄特教身分	1. 已完成入園報到生 2.新個案欲申請116學年第一學期幼兒補助經費者請提報本梯次 3.此次鑑定結果於116年10月生效



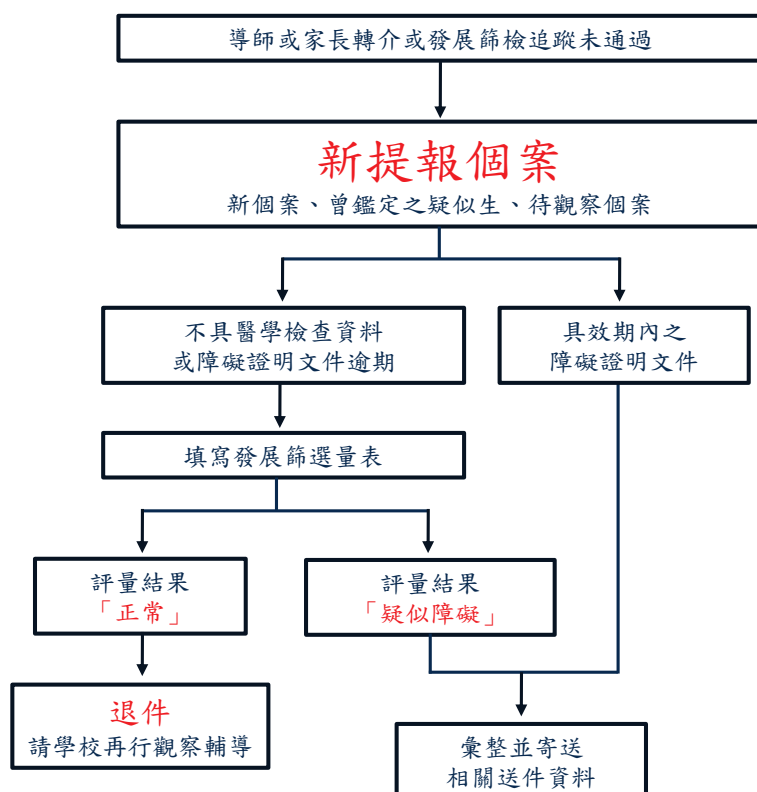
鑑定安置各作業梯次提報期程

申請項目	辦理梯次/時程	適合對象
1.新提報個案 2.放棄特教身分	【第一梯次】2026/08/06~08/13	大班、中班、小班、幼幼班
	【第二梯次】2026/10/16~10/23	中班、小班、幼幼班
	【第三梯次】2027/03/11~03/18	
	【第四梯次】2027/06/01~06/08	
3.重新鑑定個案	【第一梯次】2026/08/06~08/13	大班、中班、小班、幼幼班
	【第二梯次】2026/10/16~10/23	中班、小班、幼幼班 (鑑定證明在 2027/1/31 以前到期者)
	【第三梯次】2027/03/11~03/18	中班、小班、幼幼班 (鑑定證明在 2027/7/31 以前到期者)
	【第四梯次】2027/06/01~06/08	中班、小班、幼幼班
4.優先入園	2026/12/14~12/22	預計2027年8月要入園的 新生
5.大班升小一	2027/02/15~02/22	僅限 大班
6.暫緩入學		

鑑定安置流程



鑑定安置流程-新提報個案



案件編號：_____（學校填寫） 115.07 修訂

南投縣_____學年度 學前身心障礙幼兒 申請鑑定安置
送件資料檢核表

學前鑑定（幼兒第一/二/三/四梯次）

提報學校：_____ 學生姓名：_____

送件資料	檢核	學校檢核		
		新提報疑似個案	新個案	疑似/待觀察
1 寄通報備提報名冊（每校1份）		☐	☐	欲確認障礙個案 重新評估
特教通報網學生基本資料		☐	☐	☐
2 鑑定安置申請表（在園生鑑定）		☐	☐	☐
3 能力檢核表		☐	☐	☐
4 行為觀察紀錄表		☐	☐	☐
5 特殊需求表（園所填）		☐	☐	☐
語言或行為互動影片		☐	☐	☐

請按照此欄位準備資料

✨ 填寫學前幼兒發展篩選量表

適用對象：**未取得任何醫療評估資料，但有提報鑑定安置需求之幼生。**

取得方式：1.已有巡迴輔導服務之園所：可跟學前特教巡迴輔導老師索取。

2.未有巡迴輔導服務之園所：可跟南投國小、草屯國小、南光國小、溪南國小、水里國小、雲林國小之學前特教老師索取，或直接聯繫南投特教資源中心學前特教承辦人。

內容：**拿兩份**，一份**班級老師填寫**，一份**家長填寫**。

※**版權問題，請勿影印**

評量方式：

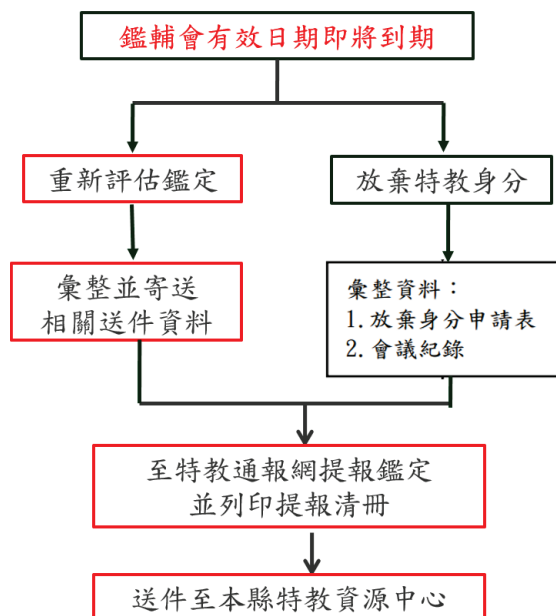
1. 填寫基本資料。
2. 依據幼生能力狀況勾各領域項目(只需勾選不用計分)
3. 填寫完畢請交給巡輔老師計算分數。
4. 將量表連同其他提報鑑定安置所需之資料寄送特教資源中心。

88322 學前幼兒發展篩選量表【評量表】
Developmental Scale for Preschoolers (DSP)
高瑞如、陳雅萍、田仲閣、黃安儀、周吟文、彭文松、周文華、郭紅伶 編製

評量者姓名：_____
與受評者關係：□教師 □教師助理員 □父母 □爺爺奶奶/外公外婆 □保母 □其他：_____
受評幼兒基本資料
幼兒姓名：_____
幼兒性別：□男 □女
出生日期：____年____月____日
就讀園所：_____
實際年齡：____歲____月____日
出生狀況：□正常 □早產(少於36週) □難產
是否曾經受傷或重病：□否 □是
原因或病名：_____
家中排行：_____
家中兄弟姊妹數(不含受評者)：____人

量表結果說明與建議
分數結果與側面圖
能力結果：全量表 身體動作 認知 語言 社會 不知區
原始分數
標準分數
百分等級
結果判定
□正常 □正常 □正常 □正常 □正常 □不確定
□疑似遲鈍 □疑似遲鈍 □疑似遲鈍 □疑似遲鈍 □疑似遲鈍 □不成熟
>99
95

✨ 鑑定安置流程-欲確認個案



請按照此欄位準備資料

案件編號：_____(學校勿填) 115. 審訂
南投縣____學年度 學前身心障礙幼兒 申請鑑定安置
送件資料檢核表
學前鑑定(幼兒第一/二/三/四梯次)
提報學校：_____
學生姓名：_____

送件資料	學校檢核		
	新提報疑似個案	疑似/待觀察	欲確認障礙個案
※通報網提報名冊(每校1份)	☐	☐	☐
特教通報網學生基本資料	☐	☐	☐
2 ※鑑定安置申請表(在園生鑑定)	☐	☐	☐
3 能力檢核表	☐	☐	☐
4 行為觀察紀錄表	☐	☐	☐
5 特殊需求表(園所填)	☐	☐	☐
7 語言或行為互動影片繳交資料表	☐	☐	☐
語言或行為互動影片	☐	☐	☐

鑑輔有效日期

通報網

特教安置班型(一) / 特教安置班型(二)	就學起訖	鑑輔適用階段 / 有效日期	相關資料 / 登錄日期
不分類巡迴輔導班	2023/08/01 2025/06/30	2025/03/01	相關資料 2024/04/05
不分類巡迴輔導班	2022/08/30 2025/06/30	2025/03/01	相關資料 2024/06/17



鑑定安置流程-放棄特教身分

下載路徑

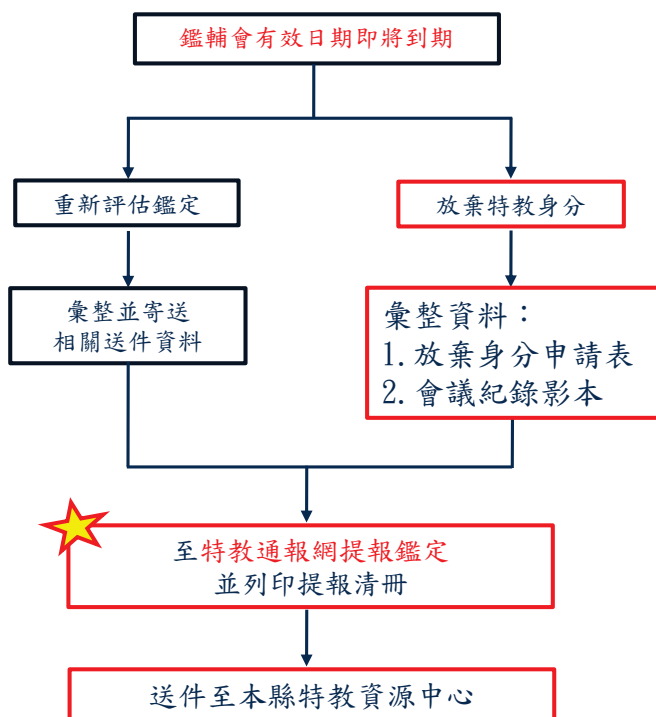
南投縣特教資源中心網站

鑑定安置

學前階段

學前鑑定一般表件

放棄接受特殊教育服務



南投縣特殊教育需求學生放棄接受特殊教育服務申請書（學前階段）

填表日期：____年____月____日

學生姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	出生日期	____年____月____日
身份證字號		學校		目前年級	☐ 大班 ☐ 中班 ☐ 小班 ☐ 幼稚園
基本資料	類別：	☐ 發展遲緩（ ☐ 認知 ☐ 語言 ☐ 知覺動作 ☐ 社會情緒 ☐ 綜合）			
	☐ 其他：	障礙，程度： ☐ 輕 ☐ 中 ☐ 重 ☐ 極重；			
	鑑定文號：	府教輔特字第____號			
	有效日期：	____年____月____日			
安置現況	☐ 普通班（接受特教服務）		☐ 集中式特教班（不分類）		
	☐ （不分類）巡迴輔導班		☐ 其他：		
放棄接受特教	1、 ☐ 主動申請放棄				
	2、 ☐ 已屆重新鑑定期限，不願重新鑑定				
註：本申請書所稱放棄接受特殊教育服務，係指家長（即監護人）同意放棄學生因身為身心障礙者，所享有之特殊教育法暨其施行細則及相關子法明訂提供的特教相關服務及福利補助，其包括如下：					



鑑定安置流程

1 特教通報網提報鑑定安置

2 準備相關資料
寄送特教資源中心
(請在安置期程內寄送)

3 書審

4 發初步(書審)結果公文

不同意

參與鑑定
綜合研判會議

同意

等發最後核定公文

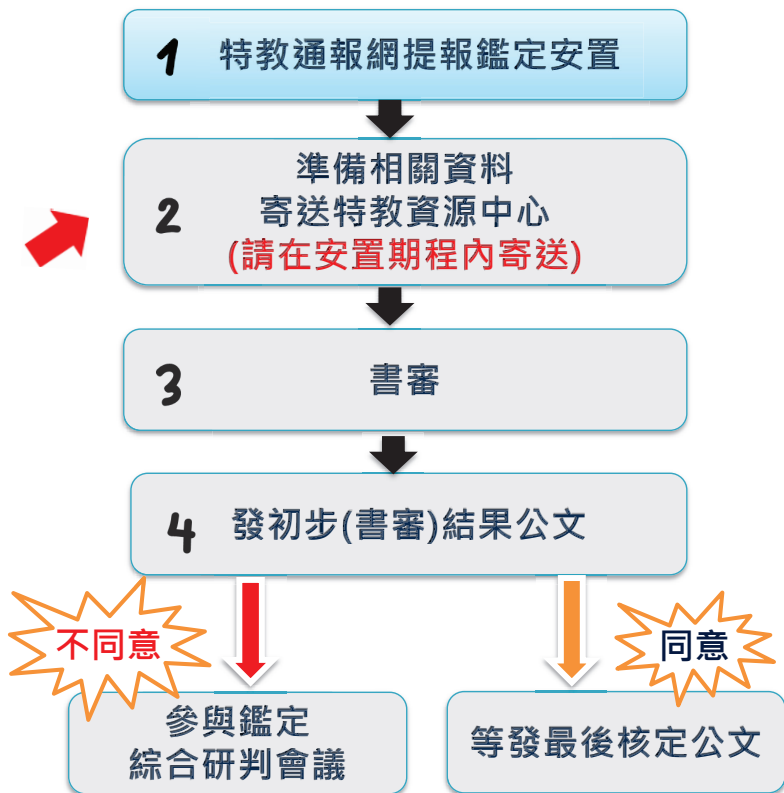


教育部特殊教育通
Special Education Transmit Net

The screenshot shows the '作業梯次' (Work Schedule) section. A dropdown menu is open for '113 學年度' (113 Academic Year), showing a list of years from 113 to 95. The '115 學年度' (115 Academic Year) is highlighted. Below the dropdown, there is a list of dates for the 115th academic year, with the date '2024/8/7~2024/8/14' highlighted. A red arrow points to the '填寫鑑定申請表' (Fill out the identification application form) link in the left sidebar.

※系統畫面為操作範例，
實際提報時請務必點選
『115學年度』

鑑定安置流程



案件編號：_____ (學校內碼) 115.07 修訂

南投縣_____學年度 學前身心障礙幼兒 申請鑑定安置
送件資料檢核表

學前鑑定 (幼兒第一-/二-/三-/四梯次)

提報學校：_____ 學生姓名：_____

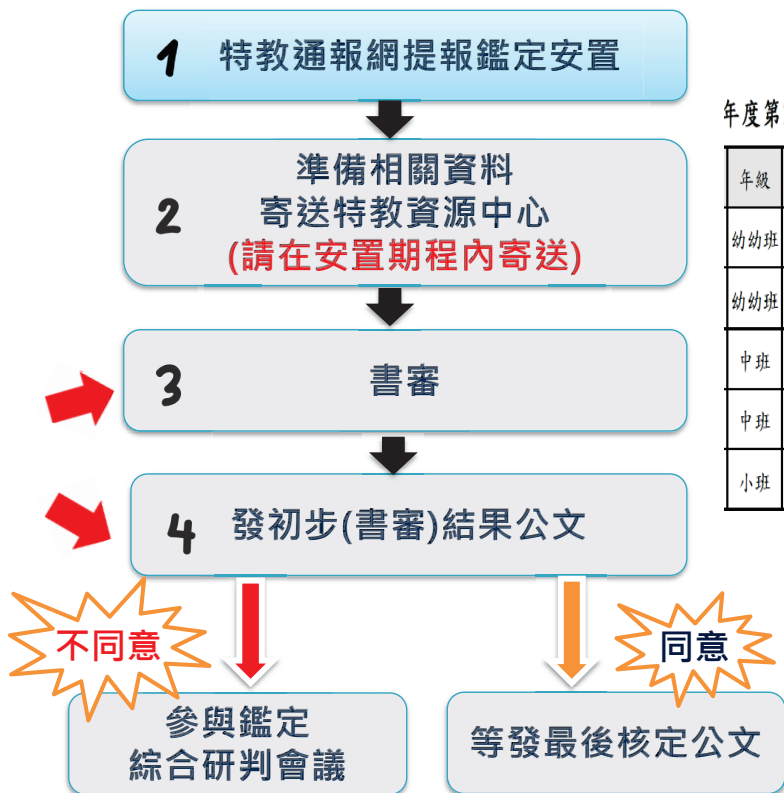
送件資料	檢核	學校檢核		
		新提報疑似個案	疑似/待觀察	欲確認障礙個案
※通報網提報名冊 (每校1份)		☐	☐	☐
特教通報網學生基本資料		☐	☐	☐
2 ※鑑定安置申請表 (在園生鑑定)		☐	☐	☐
3 能力檢核表		☐	☐	☐
4 行為觀察紀錄表		☐	☐	☐
5 特殊需求表 (園所填)		☐	☐	☐
7 語言或行為互動影片繳交資料表		☐	☐	☐
語言或行為互動影片		☐	☐	☐
最新一期 IEP 資料影本 (需一至四項)		☐	☐	☐
前次鑑定安置結果影本		☐	☐	☐
學前幼兒發展篩選量表2份、家長、學校各填1份 (向巡迴老師領取; 有聯評報告書或心理衛生報告書者免附)		☐	☐	☐
身心障礙證明影本		☐	☐	☐
聯合評估報告書影本		☐	☐	☐
心理衛生報告書影本		☐	☐	☐
醫療診斷書影本		☐	☐	☐
其他資料		☐	☐	☐

[註]

1. 打※資料特請必備填寫完整之簽名及蓋章

2. 請將本表置於送件資料最上面, 並按上列項目依序放置, 有檢附者於□打勾

鑑定安置流程



年度第2學期特殊教育需求學生鑑定安置初步結果清冊(幼兒第三梯次)

年級	鑑定結果	鑑定安置補充說明	安置學校	安置班別
幼幼班	待觀察		仁義幼兒園	
幼幼班	待觀察		仁義幼兒園	
中班	待觀察		格林幼兒園	
中班	發展遲緩	語言溝通	格林幼兒園	不分類巡迴輔
小班	發展遲緩	認知、語言溝通	格林幼兒園	不分類巡迴輔

✦ 鑑定安置表件下載—特教資源中心



✦ 鑑定安置表件下載—特教資源中心

關於特教資源中心

發展每一個人的潛能與發展

學前及國中小教育階段推動特殊教育工作皆依身心障礙學生的個別化教育及資優學生的需求，給予多元且適性教學服務。特殊教育之發展，為國家社會進步之指標，也是基本人權與教育均等之具體呈現。

本中心配合中央政策的推動，加上學者專家的參與協助下，在量的擴充或質的提昇上都有可觀的成績，並委託本縣教育學生輔導與特殊教育科並編撰「南投縣特殊教育白皮書」，期許特殊教育體制更加完善，讓這群「慢飛天使」接受到更全方位的教學與輔導。



鑑定安置表件下載—特教資源中心

線上服務

› 鑑定安置

› 輔具借用

› 輔具借用流程

› 輔具歸還流程

› 輔具借用注意事項

› 中心資源查詢

› 線上服務 › 鑑定安置



南投縣
特教資源中心

請輸入關鍵字

搜尋

編號	檔案名稱		更新日期	下載次數
1	南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會	進入	115-05-04	574
2	鑑定安置工作實施要點	進入	114-01-13	7134
3	國教階段 (含縣立高中)	進入	114-10-30	29558
4	學前階段	進入	115-04-15	19330
5	研習資料	進入	115-02-26	15801
6	鑑定評估人員相關	進入	114-10-20	6134

鑑定安置表件下載—特教資源中心

線上服務

› 鑑定安置

› 輔具借用

› 輔具借用流程

› 輔具歸還流程

› 輔具借用注意事項

› 中心資源查詢

› 線上服務 › 鑑定安置



南投縣
特教資源中心

學前階段

請輸入關鍵字

搜尋

編號	檔案名稱		更新日期	下載次數
1	學前鑑定工作手冊及計畫	進入	115-04-15	7364
2	學前行政表件	進入	115-07-22	6709
3	學前鑑定一般表件	連結	114-07-28	1497

✨ 鑑定安置表件下載—特教資源中心

👤 01.在園生鑑定（期中鑑定）	2025年7月28日	⋮
👤 02.優先入園	2025年7月28日	⋮
👤 03.大班升小一鑑定	2025年7月28日	⋮
👤 04.暫緩入學	2025年7月28日	⋮
👤 05.放棄特教服務	2025年7月28日	⋮
👤 06.重新安置	2025年7月28日	⋮
👤 07.班級酌減人數	1月12日	⋮



選擇欲提報的類組，下載最新的表件
(115學年的表件目前仍在簽核中，簽核完成會放上雲端，
再麻煩老師下載最新表件進行提報。)

在園生提報鑑定安置





在園生提報鑑定安置

• 提報區間

2026/08/06~2026/08/13 (幼兒第一梯次)

2026/10/16~2026/10/23 (幼兒第二梯次)

2027/03/11~2027/03/18 (幼兒第三梯次)

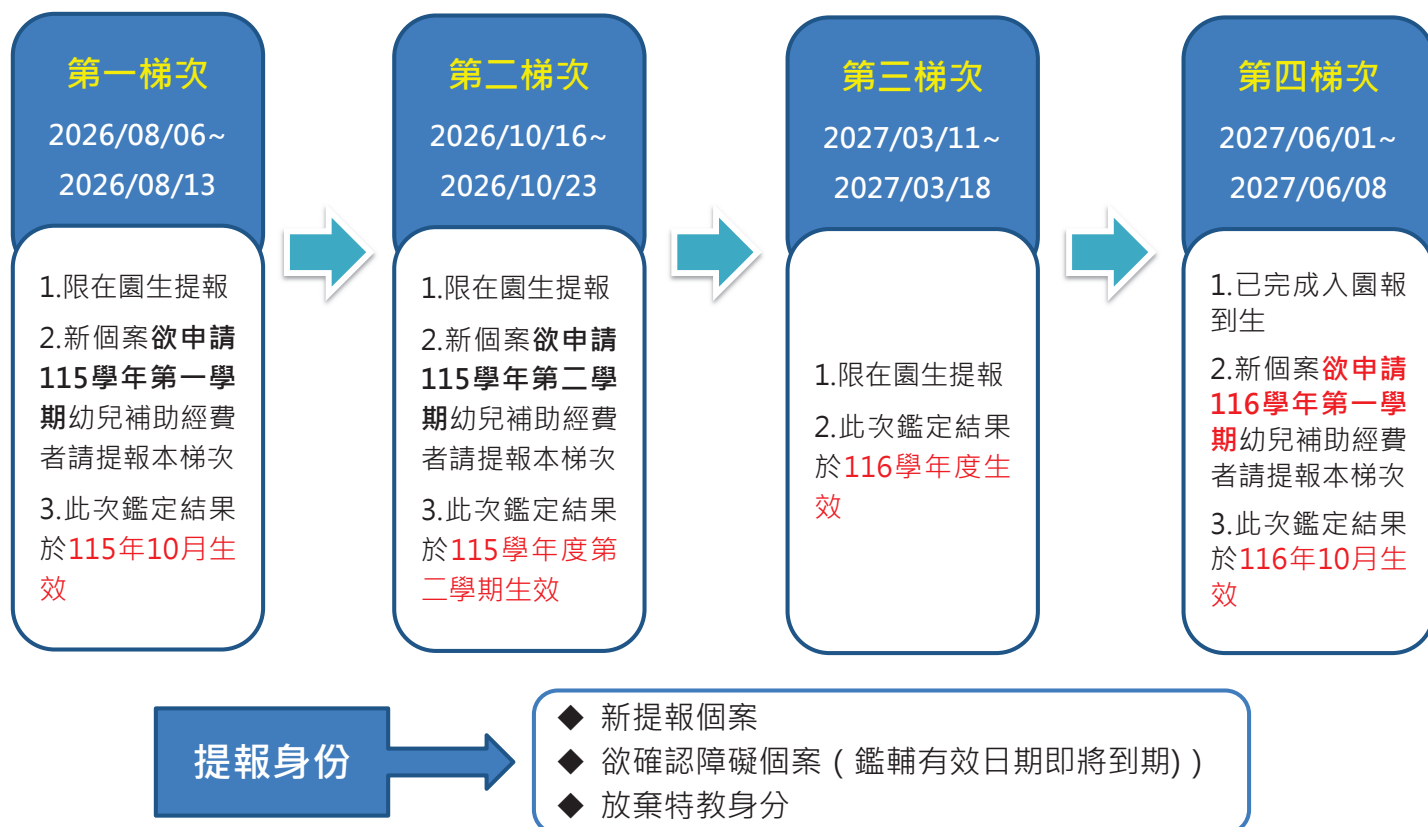
2027/06/01~2027/06/08 (幼兒第四梯次)

• 提報身分

1. 新提報個案
2. 欲確認障礙個案(鑑輔有效日期即將到期)
3. 放棄特教身分



在園生提報鑑定安置





在園生送件相關表件

*請依照「送件資料檢核表」準備資料

表件	新提報疑似個案		欲確認障礙個案
	新提報	疑似/待觀察	
通報網列印提報名冊(每校只需1份)	✓	✓	✓
列印特教通報網學生基本資料	✓	✓	✓
鑑定安置申請表(記得長官核章及家長簽名)	✓	✓	✓
能力檢核表	✓	✓	
行為觀察紀錄表	✓	✓	無則免
特殊需求表(園所填)	✓	✓	
語言或行為互動影片繳交資料表	✓	✓	✓
語言或行為互動影片	✓	✓	✓
最新一期IEP資料影本(一至四項)		無則免	✓
前次鑑定安置結果頁影本		無則免	
學前幼兒發展篩選量表2份(無醫療資料者)	✓	✓	
醫療相關資料(評估報告、手冊、診斷證明)	無則免	無則免	無則免



語言或行為互動影片繳交資料表

南投縣 學前身心障礙幼兒 語言或行為互動影片繳交資料表

幼兒姓名：_____

說明：填寫本資料表之目的為加速資料審查流程，請就以下兩個部分進行勾選及填寫，檔案命名務必依範例填寫：學校+幼兒姓名+流水號(01.02.03.04)

(例：快樂幼兒園-王小明 01)

第一部分：請勾選影片繳交方式(方式1與方式2請擇一)

☐方式1：請將影片檔案寄至本縣特教資源中心公務信箱，郵件主旨請註明：學前鑑定第○梯影片-園所名稱-幼兒姓名(例：學前鑑定第一梯影片-快樂幼兒園-王小明)，信箱為：specialeducation049@ntcts.spec.net

☐方式2：請將影片存於雲端，並將雲端網址轉換為QR Code後，貼入第二部分之表格內。

△重要提醒：請先將雲端存取權限設定為「知道連結的任何人」，並於產出QR Code後，務必先行掃描測試，確認存取後可直接觀看。

第二部分：信箱寄送或貼QR Code，下方表格各欄位之影片說明皆必須完整填寫

檔案名稱	本欄請貼入影片QR Code	本影片幼兒衣著特徵	影片拍攝日期	請註明本影片欲觀看之關鍵行為其發生之「分：秒」處，並簡要說明其所呈現之行為
【範例】 檔名：快樂幼兒園-王小明 01		身穿紅色卡通上衣、黑色短褲。	115/06/01	時間點：02分10秒 語言或行為呈現：當玩具被拿走時，出現尖叫、推人的情緒反應

★115學年度起每位提報的個案都要拍攝影片



語言或行為互動影片說明範例



構音

點心時間，教師詢問幼兒「今天吃什麼？」幼兒回答「蘋果」，但發音近似「蘋狗」。教師放慢速度示範「蘋—果」，幼兒能跟著仿說，但語音仍不清楚。



理解

繪本活動中，教師詢問「小兔子躲在哪裡？」幼兒重複教師句尾的「哪裡」，未能指認圖片中的位置。教師改以二選一方式詢問「躲在桌子下面，還是椅子上面？」並搭配指圖後，幼兒能正確指出桌子下面。



情緒行為

自由遊戲時，同儕拿走幼兒正在操作的玩具，幼兒立即出現尖叫、哭泣及伸手搶回玩具等行為，持續哭泣約5分鐘，經教師短語句示範「請還給我」，並協助引導雙方輪流使用，能仿說句子，並逐漸恢復情緒、返回活動。

優先入園提報鑑定安置



✦ 優先入園提報鑑定安置

- 提報區間

2026/12/14～2026/12/22（優先入園）

- 提報身分

欲申請116學年度優先入園個案（此次鑑定結果於116學年度生效）

- 注意相關表件（特教資源中心網站可查詢）

1. 身心障礙幼兒優先入園可安置學校名冊
2. 南投縣公立幼兒園學前身心障礙新生優先入園鑑定安置注意事項

✦ 優先入園提報鑑定安置

★請依照「送件資料檢核表」準備資料

表件	欲申請116學年度優先
通報網列印提報名冊(每校只需1份)	✓
特教通報網學生基本資料	✓
<u>鑑定安置申請表（優先入園）</u>	✓
<u>能力檢核表</u>	✓
<u>行為觀察紀錄表</u>	無則免
<u>特殊需求表(園所填)</u>	無則免
<u>語言或行為互動影片繳交資料表</u>	✓
<u>語言或行為互動影片</u>	✓
學前幼兒發展篩選量表1份(無醫療相關資料者由家長填寫)	無則免
<u>戶籍謄本或戶口名簿影本</u>	✓
醫療相關資料影本(評估報告、手冊、心理衡鑑、診斷證明)	無則免
其它資料	無則免



放棄特教身分



放棄特教身分

• 請先上特教通報網提報鑑定安置

• 提報區間

除優先入園梯次外，各梯次均可申請放棄接受特殊教育服務

• 送件資料

1. 放棄接受特殊教育服務申請書
2. 會議記錄

- 備註：申請幼兒經鑑輔會審核通過，貴園所接收鑑定安置結果後，該生將從教育部特教通報系統資料中刪除，未來幼兒轉學或升學時一切資料都不會移轉至新就讀單位。

• 該學年不得重新提出鑑定安置申請。

特教通報網操作-放棄服務提報

填寫鑑定摘要表

1 新增提報鑑定學生

2 請點選提報類組→提報身份→勾選選擇完畢

3 點選欲確認障礙個案

提報類組	教育階段	年班
選擇完畢		
發展遲緩		
欲確認障礙個案	學前	大班年
發展遲緩	學前	大班年
新提報疑似個案	學前	大班年1班
選擇提報類組	學前	中班年
選擇提報身分		
選擇提報類組		
選擇提報身分		
選擇提報類組		
選擇提報身分		
選擇提報類組		
選擇提報身分		

不要全部都點選，只需要點選，本梯次需提報的幼兒

轉學生



轉學生安置申請

縣內轉學

- 填寫「南投縣學前階段特殊教育需求學生重新安置申請表」寄送特教資源中心

縣外轉入

- 填寫「南投縣學前階段特殊教育需求學生重新安置申請表」，並附上**前一單位鑑定資料**（含醫療佐證或心評報告）寄送特教資源中心。
- 請園所對特殊教育需求學生的**安置適切性**，確實在**IEP期末檢討**會議中討論

下載路徑

南投縣特教資源中心網站

↓
鑑定安置

↓
學前階段

↓
學前鑑定一般表件

↓
重新安置




提報鑑定安置
紙本資料送件





紙本資料送件注意事項

- **通報網上**是否有正確「提報鑑定安置」名冊申請送出（包含放棄特教服務）。
- **鑑定安置申請表件**是否填寫完整、家長簽章、園所核章完畢。
- **所需檢附資料**是否齊全（聯絡方式：務必填寫能聯繫上的電話（含分機），避免因審查人員無法取得聯繫而影響特生權益）。
- 請各園（校）主管確實督導權責，提醒該案申辦人，留意時效且按規定提送，避免往返缺補件造成延宕或退回申請等事宜。



紙本資料送件注意事項

✱郵寄地址：

542南投縣草屯鎮中正路568-23號

南投縣特教資源中心

學前鑑定組 承辦人 收

✱親送：請送到特教資源中心

辦公室



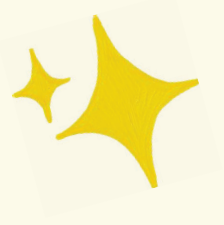
特教通報
網填報



紙本送件
（特教資
源中心）



提報鑑定
安置



特教通報網提報 操作說明



特教通報網操作注意事項

- 新提報疑似個案請務必先至**疑似身障生**區，新增身障生資料
- 接收鑑定安置結果時，發現**鑑定結果和安置情形有誤(障別、班型、有效日期不正確)**，請不要接收，請先電洽學前鑑定安置承辦人確認，修正無誤後再進行接收。
- 幼兒的鑑定安置結果為**非特生、疑似生或待觀察**，都要上特教通報網接收鑑定安置結果。



特教通報網操作說明



教育部特殊教育通報網
Special Education Transmitt Net

SET通報網 資源與其他

SET通報網

SET 首頁 特教登錄
學校通訊 問卷調查
縣市設置特教班查詢

資源與其他

電子書區(統計年報)
團隊資源
特殊教育執行績效
常見Q&A
定期統計查詢
定期統計查詢(新版)

聯絡我們

為加速處理效率，請優先向
所屬縣市教育局／網管反映

✉ setnet@mail.set.edu.tw
💻 ID:@473kypqv

最新消息

標題	開始日期	結束日期	查詢	清除
2026-06-16	【維護公告】115年7月24日(五) 17:30-18:00，因臺中區網中心進行線路移轉作業，系統將暫停服務			
2026-06-09	【維護公告】115年6月12日(五) 17:00-22:00，因國教署機房進行維護測試，系統將暫停服務			
2026-06-01	【維護公告】115年6月3日(三) 17:00-19:00，因國教署機房進行維護測試，系統將暫停服務			
2026-05-27	【維護公告】115年5月27日(三) 19:00-23:00，因應國教署機房設備辦理零時差漏洞修補作業，系統服務有中斷可能			
2026-05-21	【維護公告】115年6月1日(一) 19:00 至 115年6月2日(二) 03:00，國教署機房進行防火牆調整作業，系統將暫停服務			
2026-05-21	【維護公告】115年5月29日(五) 09:30-12:00，因機房維護測試，iPhone、iPad、Mac等ios作業系統將無法連線網頁			
2026-05-21	【視障用書】請國教階段學校於115年6月15日(星期一)前至通報網完成視障用書填報			
2026-05-18	【維護公告】115年5月20日(三) 17:00-18:00，因應國教署機房設備調整作業，系統將暫停服務			
2026-05-13	【公告】iPhone、iPad、Mac等Apple作業系統無法開啟特教通報網之暫時替代方式			
2026-04-28	【維護公告】115年5月5日(二) 19:00-115年5月6日(三) 03:00，國教署機房進行防火牆調整作業，系統將暫停服務			



特教通報網操作說明



教育部特殊教育通報網
Special Education Transmitt Net

SET通報網 資源與其他

SET通報網

SET 首頁 特教登錄
學校通訊 問卷調查
縣市設置特教班查詢

資源與其他

電子書區(統計年報)
團隊資源
特殊教育執行績效
常見Q&A
定期統計查詢
定期統計查詢(新版)

聯絡我們

為加速處理效率，請優先向
所屬縣市教育局／網管反映

✉ setnet@mail.set.edu.tw
💻 ID:@473kypqv

特教資料登錄
使用者登入

帳號

密碼

驗證碼

[換一張圖形驗證碼](#)

[忘記密碼](#) [登入說明](#)

- ※ 最新公告：強化密碼設定原則，密碼條件為9碼以上(含大小寫字母、數字、特殊符號的組合)，未達規則使用者，輸入原有密碼後跳出新視窗，請重新設定密碼。
- ※ 登入單位：教育主管機關、各級學校、相關單位等統一由此登入。
- ※ 操作問題尋求協助：請先逕向各教育主管機關承辦人員或承辦單位洽詢。

提報鑑定安置

列印學生基本
資料

列印
提報清冊



特教通報網操作-新增疑似生



教育部特殊教育通報網
Special Education Transmit Net

...

回首頁 | 網站導覽 | 服務信箱

您目前狀態：登入南投縣 縣立南投國中

身障類學生(疑似生) - 查詢條件

縣市、鄉鎮市	南投縣	南投市	特教類別		關鍵字	學
教育階段-年級			性別-障礙程度		身障手冊類別	教育、段、年、班、姓名
新制手冊類別			就學	☐ 起訖有誤	排序	

1. 確定個案(身障)
2. 新增身障生

跳出頁面

3. 疑似身障生申請 - Google Chrome
set.edu.tw/SETSYS/Monitor/Stu/_疑似身障生_申請.aspx

4. 身分證字號 *

填寫完記得按下儲存

身分證字號千萬不可以打錯！打錯的話只能聯繫教育處通報網承辦人，請老師特別注意。



特教通報網操作-提報



教育部特殊教育通報網
Special Education Transmit Net

...

回首頁 | 網站導覽 | 服務信箱 | 今天 2024/7/11(四)

登出

1. 提報鑑定安置

2. 作業梯次

3. 選擇作業梯次

請點選提報鑑定安置→填寫鑑定申請表→選擇作業梯次

※系統畫面為操作範例，實際提報時請務必點選『115學年度』



特教通報網操作-提報

填寫鑑定摘要表

4 新增提報鑑定學生

6

請點選提報類組→提報身份→勾選選擇完畢

5

提報類組	教育階段	年班
選擇完畢		
發展遲緩	學前	大班 年
欲確認障礙個案		
發展遲緩	學前	大班 年
新提報疑似個案		
選擇提報類組	學前	大班 年
選擇提報身分		
選擇提報類組	學前	大班 年1班
選擇提報身分		
選擇提報類組	學前	中班 年
選擇提報身分		

不要全部都點選，只需要點選，本梯次需提報的幼兒



特教通報網操作-提報

作業梯次: 110 學年 * 第 15 次 2021/8/9~2021/8/20 (幼兒第一梯次)

110 學年度, 第 15 次, 2021/8/9 ~ 2021/8/20, 智障類, 視障類, 聽語障類, 腦麻類, 肢障類, 身體病弱, 情緒類, 自閉性類, 多障類, 發展遲緩, 其他障礙

學校類型: 學前, 國小

教育階段: 學前 年級: 所有

提報身分: 欲確認障礙個案, 新提報疑似個案

核准文號: (未) 本次作業尚未開放學校接收

110 學年度 南投縣 第 15 次 特殊需求學生鑑定安置
填寫鑑定摘要表

新增提報鑑定學生

學年度 提報日期	學生	提報類組 提報身分	操作	鑑定結果
110 2021/8/10	張 華 (文) 學前 中班	發展遲緩 欲確認障礙個案	填寫	(未)

點名字，列印基本資料

不用填寫

特教通報網操作-列印學生基本資料

1

學校學務

最新消息(A)

學校・班級・特教人力

特殊教育學生

資料偵錯檢查

學生動態追蹤

提報鑑定安置

填寫鑑定申請表

列印提報清單

下載提報清單(XLS)

安置本校名冊列印

學生接收網路說明

專業團隊服務

巡迴輔導服務

助理人員服務

特教生交通服務

年度填寫轉銜表

轉銜填報管理

特教

網路

測驗

2

作業梯次 [112 學年] [第 14 次 2024/7/1~2024/7/7 (7月暨優先入園第二梯次)]

112 學年度, 第 14 次, 2024/7/1~2024/7/7 (7月暨優先入園第二梯次)

第 20 次 2024/4/8~2024/4/15 (幼兒第三梯次)

第 19 次 2024/3/1~2024/3/7 (學前補提報新個案)

第 18 次 2024/2/20~2024/2/27 (升小一及暫緩入學鑑定)

第 17 次 2024/1/8~2024/1/19 (優先入園第一梯次)

第 16 次 2023/10/23~2023/10/30 (幼兒第二梯次)

第 15 次 2023/8/7~2023/8/14 (幼兒第一梯次)

第 14 次 2024/7/1~2024/7/7 (7月暨優先入園第二梯次)

所有梯次

身體病弱, 學障類, 情障類, 自閉症類, 多障類, 發展遲緩, 其他障礙

學校類型: 學前, 國小, 國中

提報身分: 欲確認障礙個案

國中, 高中職 年級: 所有

尚未開放學校接收

需求學生鑑定安置

112 學年度

(非作業日期區間無法提報)

點選幼兒姓名

排序 [提報日期]

學年度 提報日期	學生	提報類組 提報身分	操作	鑑定結果	安置學校 安置班別	狀態
112 2024/7/2	李大明	發展遲緩 新提報疑似個案	(非作業日期區間)	(未)	(未)	鑑定安置處理中
112 2024/7/1	王小美	發展遲緩 新提報疑似個案	(非作業日期區間)	(未)	(未)	鑑定安置處理中

提報人數 2 人

請點選提報鑑定安置→填寫鑑定申請表→尋找作業梯次→點選幼兒姓名

特教通報網操作-列印學生基本資料

列印 - Google Chrome

set.edu.tw/reg/student/student_print_frame.asp?k=nQVkpZeHXamehoA+WyF/ei/BRk8Esp+N8uX//+GP...

勾選欲查詢的項目:

☐ 就學記錄 ☐ 幼兒經費申請記錄 ☒ 鑑定安置記錄

☐ 轉銜記錄 ☐ 補助金記錄 ☐ 巡迴輔導記錄 ☐ 專業服務記錄 ☐ 助理服務記錄

查詢

開始列印

學生基本資料

學校名稱

姓名

身份證字號

教育階段 學前

出生

戶籍

聯絡

原住民 祖籍:

低收入戶 級數:

外籍人士子女

父母國籍 母親:

父親:

僑居地

家長

電話

手機

親屬狀況 單親

安置情形

安置情形二 隸屬學校:

教養機構

年級別

輔導老師一

輔導老師二

特教類別 發展遲緩

特教類程度

說明

跳出頁面後，請點選開始列印



學生基本資料					
學校名稱					
姓名		身份證字號			
教育階段	國小	出生			
戶籍地址	南投縣				
聯絡地址	南投縣				
原住民	祖籍：	低收入戶	級數：		
外籍人士子女		父母國籍	母親：	僑居地	
		父親：			
家長		電話	049	手機	
親屬狀況	雙親				
安置情形	聽障巡迴輔導班 隸屬學校：	安置情形二	隸屬學校：		
教養機構					
年級別		輔導老師一		輔導老師二	
特教類別	聽覺障礙	特教類程度	重度		
說明	重度				
證書編號					
鑑定文號紀錄	發文日期	發文文號	鑑定確認特教類別	鑑定決議安置方式	
	2021/5/14	府教輔特字第1100111241	聽覺障礙		
	2020/9/29	府教輔特字第1090227692	聽覺障礙	不分類巡迴輔導班	
	2019/9/30	府教輔特字第1080220248	聽覺障礙	不分類巡迴輔導班	
	2018/12/20	府教特字第1070284898	聽覺障礙	不分類巡迴輔導班	
鑑定日期	2021/1/28		重新鑑定日期	2026/1/31	
障礙等級	重度		手冊障礙類別	新制手冊	
新制身障類別	《第2類》眼、耳及相關構造與感官功能及疼痛				
障礙類別 ICF	b230 (聽覺功能感覺聲音的存在和辨別其位置、音高、音量及音質有關的感官功能。包括：聽覺、聽音辨識、聲源定位、聲音側性、言語辨識的功能；損傷，例如耳聾、聽力損傷和聽力喪失排除：知覺功能(b156)和語言的心智功能(b167))				
ICD 診斷	H91.90 (未明示側性之聽障)				
必要陪伴者 優惠措施	復康巴士				
其他證明文件					
輔導需求專業服務					
服務模式	學年度	特教服務模式	協助出自	被要求理由說明	說明二
備註					



特教通報網操作-列印提報清冊

學校學務

最新消息(A)

學校、班級、特教人員

特殊教育學生

資料偵錯檢查

學生動態追蹤

提報鑑定安置

填寫鑑定申請表

列印提報清冊

下載提報清冊(XLS)

安置本校名冊列印

學生接收網路說明

專業團隊服務

巡迴輔導服務

助理人員服務

特教生交通服務

年度填寫轉銜表

轉銜填報管理

特教相關業務

網路操作手冊

測驗工具管理

作業梯次

112 學年

第 14 次 2024/7/1~2024/7/7 (7月暨優先入園第二梯次)

查詢

列印

112 學年度

第 18 次 2024/2/20~2024/4/27 (升小一及暫緩入學鑑定)

第 17 次 2024/1/8~2024/1/19 (優先入園第一梯次)

第 16 次 2023/10/23~2023/10/30 (幼兒第二梯次)

第 15 次 2023/8/7~2023/8/14 (幼兒第一梯次)

第 14 次 2024/7/1~2024/7/7 (7月暨優先入園第二梯次)

所有梯次

未需求學生鑑定安置

身體病弱, 學障類, 情障類, 自閉症類, 多

國中, 高中職 年級: 所有

業尚未開放學校接收

112 學年度, 第 14 次, 2024/7/1~2024/7/7 (7月暨優先入園第二梯次)

障礙類別, 發展遲緩, 其他障礙

學校類型: 學前, 國小, 國中, 高中職

提報身分: 欲確認障礙個案, 新提報疑似個案, 轉入, 轉出, 轉入, 轉出

提報日期	姓名 身分證字號	教育階段 生日	提報類組 提報身分 特殊考場需求	鑑定結果	安置學校 安置班別	狀態
2024/7/2			發展遲緩 新提報疑似個案	(未)	(未)	鑑定安置處理中
2024/7/1			發展遲緩 新提報疑似個案	(未)	(未)	鑑定安置處理中

3

提報人數 2 人

承辦人員：

單位主管：

校長：

列印日期：2024/7/11

務必
核章

請點選提報鑑定安置→列印提報清冊→尋找作業梯次→按下列印

如果不小心提報錯人 要怎麼辦？



特教通報網操作-刪除提報

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmit Net

1 填寫鑑定申請表

2

按照原來路徑點選

作業梯次: 110 學年

第 9 次 2022/3/8~2022/3/15 (3月轉安置)

學障類, 情

學年度

(非作業日期區間無法提報)

110 學年度, 第 9 次, 2022/3/8~2022/3/15 (3月轉安置)

學校類型: 國小, 國中, 高中職

提報身分: 轉安置

第 9 次 2022/3/8~2022/3/15 (3月轉安置)

第 8 次 2022/3/1~2022/3/7 (學期分區鑑定)

第 7 次 2022/1/1~2022/1/7 (1月轉安置)

第 5 次 2021/11/1~2021/11/7 (11月轉安置)

第 4 次 2021/9/16~2021/9/24 (學期分區鑑定)

第 20 次 2022/4/1~2022/4/8 (幼兒第三梯次)

第 2 次 2021/9/1~2021/9/7 (9月轉安置)

第 19 次 2022/3/1~2022/3/7 (學前補提報新個案)

第 18 次 2022/2/21~2022/2/28 (大班跨階段鑑定)

第 17 次 2022/1/10~2022/1/31 (優先入園第一梯次)

第 16 次 2021/11/8~2021/11/15 (幼兒第二梯次)

第 15 次 2021/8/9~2021/8/20 (幼兒第一梯次)

第 14 次 2022/7/1~2022/7/7 (7月轉安置暨優先入園第二梯次)

第 13 次 2022/6/1~2022/6/7 (6月轉安置)

第 12 次 2022/5/1~2022/5/7 (5月轉安置)

第 11 次 2022/4/16~2022/4/23 (小六跨階段安置)

第 10 次 2022/3/16~2022/3/22 (暫緩入學、延長修業)

第 1 次 2021/8/1~2021/7/7 (8月轉安置)

所有梯次



特教通報網操作-刪除提報

作業梯次: 110 學年 * 第 15 次 2021/8/9~2021/8/20 (幼兒第一梯次)

110 學年度, 第 15 次, 2021/8/9 ~ 2021/8/20, 暫障課, 視障課, 聽障課, 腦麻課, 肢障課, 身體殘障, 情緒課, 自閉症課, 多障課, 發展遲緩, 其他障礙

學校類型: 學前, 國小

教育階段: 學前 年級: 所有

核准文號: (未) 本次作業尚未開放學校接收

110 學年度 南投縣 第 15 次 特殊需求學生鑑定 填寫鑑定摘要表

學年度 提報日期	學生	提報類別 提報身分	操作	鑑定結果
110 2021/8/10	三三(女) 學前 中班	發展遲緩 欲確認障礙個案	填寫	(未)

請點選填寫→將頁面往下拉→勾選刪除

提報類別: 發展遲緩

提報身分: 欲確認障礙個案

學區學校: 選擇學校

志願學校一: 選擇學校

志願學校二: 選擇學校

特教類別: 多重障礙 包含類別: 安置班別

鑑定日期: 鑑定文號

學業成就 (在校生必填):

國文: () 資源班 () 普通班

英文: () 資源班 () 普通班

數學: () 資源班 () 普通班

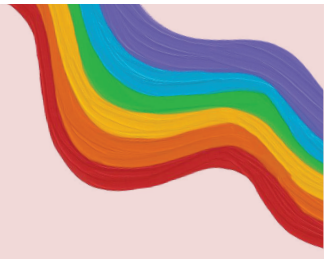
其他: () 資源班 () 普通班

儲存 刪除 列印 關閉



特教通報網操作撇步

登錄 特教通報網	1. 新增疑似身障生。	點選特殊教育學生→疑似身障生→新增身障生, 輸入身分證字號及教育階段, 點選下一步, 登錄學生基本資料。
	2. 提報鑑定安置。	點選提報鑑定安置→填寫鑑定摘要表→上方選擇學年、作業梯次→下方點選新增提報鑑定學生→於疑似生或當梯次需提報幼生姓名的前方選擇提報類別、提報身分→上方列點選選擇完畢。
	3. 列印提報清冊。	點選提報鑑定安置→列印提報清冊→上方選擇學年、作業梯次→點選查詢→點選列印。
	4. 列印學生基本資料。	點選提報鑑定安置→填寫鑑定摘要表→上方選擇學年、作業梯次→點選欲列印資料的學生姓名→右上點選開始列印。
	5. 接收鑑定安置結果。	點選特殊教育學生→接收與升級→接收安置學生→於要接收鑑定安置資料的學生姓名後方點選接收該生→上方點選批次接收。
	6. 刪除提報。	點選提報鑑定安置→填寫鑑定摘要表→上方選擇學年、作業梯次→下方點選新增提報鑑定學生→於要刪提報學生姓名後方點選填寫→於學生基本資料頁面拉到最下方點選刪除。



重要事件提醒

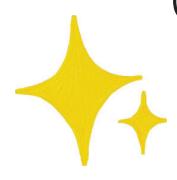


重要事件提醒

- 醫療診斷(有手冊)≠特教身分(有特殊學習需求)。
- 每學期初留意特生鑑輔適用階段有效日期。
- 提報鑑定開放區間＝等同於寄送資料時間。

(例：幼兒第一梯次提報：2026/8/6～8/13)

請在 8/13 前寄送紙本資料

- 只要有提報鑑定安置，除退回提報外，請在收到鑑定安置公文後，**一定要上特教通報網接收鑑定安置結果。**
(非特生、疑似生、待觀察也要。)
- 
- 



重要事件提醒

● 影片拍攝注意事項

1. 拍攝時請盡量讓幼兒**不要配戴口罩**，以利觀察其口語表達、臉部表情及互動情形。
2. 拍攝前請先向家長說明用途，並**取得家長同意**。
3. 若幼兒較排斥鏡頭或在園內不易呈現自然表現，可請家長協助於熟悉的生活情境中拍攝。



重要事件提醒

- 請園所特教承辦人員加入
「南投縣學前公、私立幼兒園」社群
密碼**2222106**



南投縣學前公、私立幼兒園

邀請用戶加入社群聊天！



「請各園所特教業務承辦人務必加入，以利接收即時行政通知」



參與鑑定綜合研判（面談）會議提醒

- 日期：請依照公文上的日期出席（每位幼兒時間不同）
- 時間：請依公文**附件的時程表**提早10分鐘報到
- 地點：旭光高中特教資源中心會議室
- 人員：幼生本人、幼生家長、學校人員
（熟悉幼生學習狀況的人）
- **幼兒有最新佐證資料影本**
（EX：最新聯評報告書、心理衡鑑、聽力圖、身障證明…）

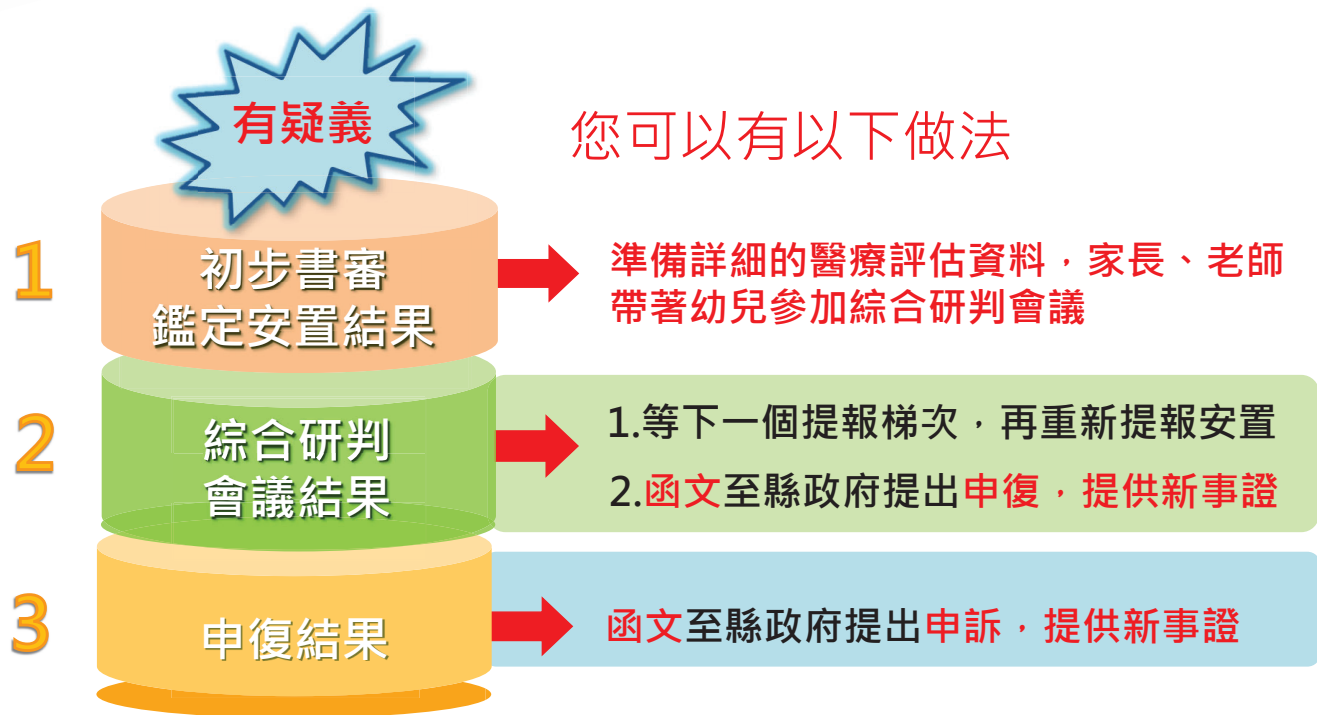


重要事件提醒

- 鑑定安置會議務必請家長、幼生、老師或相關專業人員出席，家長若邀請或委託他人出席請填寫安置會議委託書。
（委託書不用交給鑑輔會）
- 學校請盡量派人出席該會議，不要讓家長獨自參加會議。
- **補寄資料時**，請記得在信封封面註明補寄梯次及校名，信封**內**請貼上便條紙註明**園所及幼兒姓名**。



對鑑定安置結果/過程有疑義



★以上詳細內容皆在115學年度學前教育階段身心障礙幼兒鑑定安置工作實施計畫可查詢



常見問題



常見問題

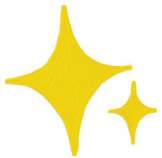


Q1：我還沒接觸過幼兒(可能是新生也可能是轉學生)
那申請表件要怎麼填寫？

A1：建議入園後先觀察3~6個月，並實際進行教學指導後，確認學生確實有特殊教育之需求，再提報鑑定安置。
若幼生特殊障礙程度明顯，可和家長一起討論來填寫相關表件。

Q2：提報時，發現評估報告書過期，怎麼辦？

A2：請先檢附舊的評估報告書及其他可佐證資料。若家長未再帶去評估，鑑輔會也會安排評估人員，依幼兒狀況入園做相關測驗或評估。
建議每學期初先檢視幼兒是否需要重新鑑定，以及評估報告書是否在有效時間內。



常見問題



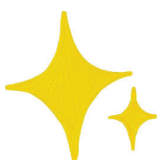
Q3：評估報告書快到期了，需要幫特生提報鑑定安置嗎？

A3：提報鑑定安置的依據，是要看特教通報網上特生的鑑輔會有效日期是否快到期而定，並不是評估報告書或身心障礙證明的到期日。

Q4：有去醫院上早療課的幼生就有評估報告書嗎？

A4：不一定，必須經由聯合評估中心醫師看診安排評估後，才會開立評估資料。

(目前南投縣的聯合評估中心：竹山秀傳、埔基及南投署立醫院)



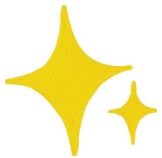
常見問題



Q5：鑑定安置要送的IEP要印全部嗎？可以送正本嗎？

A5：不用附正本，請影印第一～四大項

- 一、幼兒能力現況、家庭狀況及需求評估
- 二、幼兒所需特殊教育、相關服務及支持策略
- 三、學年與學期教育目標，達成學期教育目標之評量方式、日期及標準
- 四、具情緒與行為問題幼兒之行為功能介入方案與行政支援



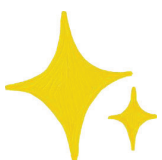
常見問題



Q6：鑑定安置通過後，我還要做什麼？

A6：

1. 記得依據核定公文內容，於時間內上特教通報網接收特生鑑定安置結果。
2. 依據幼兒需求、縣府公文時程，協助特生申請相關特教服務（如：巡輔老師、輔具、專團等）。



常見問題



Q7：縣內轉學生，原本的安置班型是不分類巡迴輔導班，轉來本校後，特教通報網上的安置班型，變成普通班接受特教服務，怎麼辦？

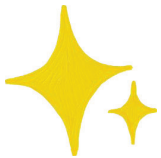
A7：填寫「南投縣學前階段特殊教育需求學生重新安置申請表」，寄至南投縣特教資源中心（學前鑑定承辦人）收。

*表格下載處：特教資源中心網站→鑑定資料→學前階段→重新安置



Q8：縣外轉學生，原本的安置班型是不分類巡迴輔導班，轉來本校後，特教通報網上的安置班型，變成普通班接受特教服務，怎麼辦？

A8：填寫「南投縣學前階段特殊教育需求學生重新安置申請表」，並附上前一單位鑑定資料（含醫療佐證或心評報告）寄送特教資源中心或於鑑定安置期程內協助申請重新鑑定安置。



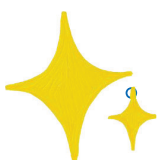
常見問題



Q9：參與鑑定安置會議，需要帶什麼資料？

A9：

1. 人到最重要，請幼生、家長及學校老師（熟悉幼生的老師）盡量出席會議。
2. 如果有其他佐證資料要補充（如：新的聯評、影片…等），可事先請巡輔老師轉傳給承辦人或請寄至特教資源中心公務信箱：specialeducation049@ntctspec.net，並註明○○園所○○○幼生補件。



常見問題



Q10：鑑定安置的資料要寄到那裡？可以親送嗎？

A10：寄件地址：542南投縣草屯鎮中正路568-23號

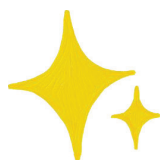
南投縣特教資源中心

學前鑑定組 承辦人 收

掛號！

親送：請送到旭光高級中學

特教資源中心 辦公室



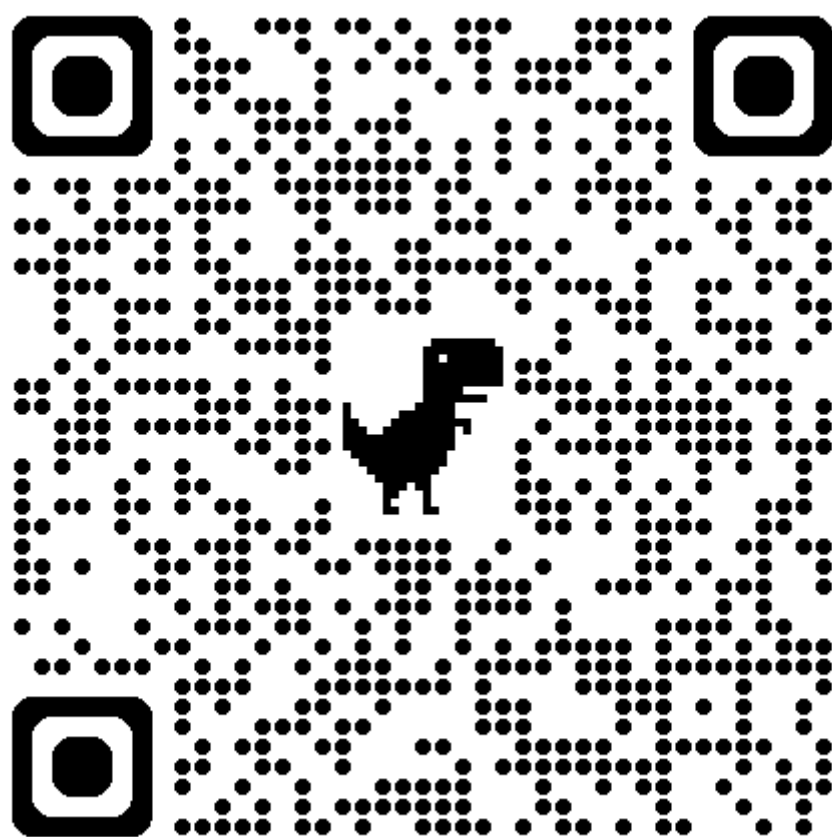
感謝您今天的參與！



Q&A時間



請協助填寫回饋單





主辦單位：南投縣政府教育處

承辦單位：南投縣特教資源中心



南投縣特教資源中心

Special Education Resource Center

