

## 南投縣 113 年度學生輔導諮商中心實施計畫

### 南投縣 112 學年度國民中小學輔導人員在職進修培訓計畫

#### 壹、依據

- 一、教育部學生輔導法
- 二、教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點

#### 貳、目的

- 一、協助國民中小學輔導人員了解其工作職責與內涵，有效整合學校輔導工作人力及資源網絡，進行輔導工作。
- 二、藉由系統性、漸進性規劃國民中小學輔導人員熟悉校園三級預防的合作機制。
- 三、訓練並提升國民中小學輔導人員發揮及早介入輔導及預防功能，針對適應不良情緒困擾及行為偏差之學生提出適當的處遇計畫。

#### 參、辦理單位

- 一、指導機關：教育部。
- 二、主辦機關：南投縣學生輔導諮商中心。
- 三、協辦單位：南投縣立南投國中。

#### 肆、辦理方式

- 一、研習時間：預計於 113 年 3 月 29 日、4 月 20 日、4 月 24 日辦理，每日 6 小時，共 18 小時。
- 二、研習地點：線上辦理
- 三、參加人員(預計共 250 人)：
  - (一)112 學年度非初任國中小輔導人員(含輔導主任、輔導組長、專任輔導教師、兼任輔導教師、專任專業輔導人員)優先參訓。
  - (二)對輔導專業知能提升有興趣之國中小一般教師皆可報名，額滿為止。
- 四、本課程符合教育部 18 小時在職訓練課程，參與之教師將依參與之領域課程予以核給研習時數，全程參與者核給 18 小時研習時數。
- 五、聯絡人：南投縣學生輔導諮商中心 蕭子寧諮商心理師。  
聯絡電話：049-2855145\*22。

## 伍、課程規劃

時間	課程範疇	課程內涵	課程主題設計
第一天 上午	輔導倫理與法令規定 (3小時)	普特融合及輔導系統合作	特教法修法對普教及特教融合之輔導趨勢影響/普特合作之輔導實務分享。
第一天 下午	專業督導與成效評估 (3小時)	情障與過動學生輔導策略及親師溝通	從實例中學習情緒障礙/過動學生之有效輔導策略，並提供親師溝通技巧建議。
第二天 上午	專業督導與成效評估 (3小時)	性別平等教育實務工作分享	透過分享校園性平事件處遇經驗，提昇輔導教師相關事件處理之專業知能。
第二天 下午	輔導倫理與法令規定 (3小時)	個案會議之實務操作	了解召開個案會議相關法源依據/各特殊案例應留意之面向。
第三天 上午	輔導議題研討與系統整合 (3小時)	兒少精神疾患介紹及輔導	以生理及神經觀點了解兒少精神疾患的成因及可有效運用之輔導策略。
第三天 下午	輔導議題研討與系統整合 (3小時)	網路成癮與行為偏差學生之輔導介入策略	面對網路成癮/行為偏差的學生，探討如何讓「改變」自然而然發生。

### 第一天：

時間	內容	課程範疇-內涵/主講人
08:30~08:50	報到	學生輔導諮商中心
08:50~09:00	始業式與長官致詞	南投縣府教育處處長
09:00~10:30	普特融合及輔導系統合作	※輔導倫理與法令規定-普特融合及輔導系統合作 講師:國立彰化師範大學特教系 葉瓊華副教授
10:30~10:40	【休息與討論】	
10:40~12:10	普特融合及輔導系統合作	
12:10~13:00	【午餐暨午休時間】	學生輔導諮商中心
13:00~14:30	情障與過動學生輔導策略及親師溝通	※專業督導與成效評估-情障與過動學生輔導策略及親師溝通
14:30~14:40	【休息與討論】	
14:40~16:10	情障與過動學生輔導策略及親師溝通	

		講師：國立彰化師範大學 特教系 葉瓊華副教授
16:10	研習回饋與賦歸	學生輔導諮商中心

**第二天：**

時間	內容	課程範疇/主講人
08:30~09:00	報到	學生輔導諮商中心
09:00~10:30	性別平等教育實務工作分享	※專業督導與成效評- 性別平等教育實務工作分享 講師：蘇益志 社工師
10:30~10:40	【休息與討論】	
10:40~12:10	性別平等教育實務工作分享	
12:10~13:00	【午餐暨午休時間】	學生輔導諮商中心
13:00~14:30	個案會議之實務操作	※輔導倫理與法令規定- 個案會議之實務操作 講師：蘇益志 社工師
14:30~14:40	【休息與討論】	
14:40~16:10	個案會議之實務操作	
16:10	研習回饋與賦歸	學生輔導諮商中心

**第三天：**

時間	內容	課程範疇/主講人
08:30~09:00	報到	學生輔導諮商中心
09:00~10:30	兒少精神疾患介紹及輔導	※輔導議題研討與系統整合- 兒少精神疾患介紹及輔導 講師：馬大元 醫師
10:30~10:40	【休息與討論】	
10:40~12:10	兒少精神疾患介紹及輔導	
12:10~13:00	【午餐暨午休時間】	學生輔導諮商中心
13:00~14:30	網路成癮與行為偏差學生之輔導介入策略	※輔導議題研討與系統整合- 網路成癮與行為偏差學生之 輔導介入策略 講師：馬大元 醫師
14:30~14:40	【休息與討論】	
14:40~16:10	網路成癮與行為偏差學生之輔導介入策略	
16:10	研習回饋與賦歸	學生輔導諮商中心

**陸、經費來源**

由教育部 113 年度南投縣學生輔導諮商中心計劃經費項下支應。(如經費概算表)

**柒、預期效益**

一、國民中小學輔導人員可以掌握其工作職責與內涵，有效整合學校輔導工作人

力及資源網絡，進行輔導工作。

二、國民中小學輔導人員藉由此研習可以熟悉校園三級預防的合作機制。

三、國民中小學輔導人員藉由訓練可以發揮及早介入輔導及預防功能，針對適應不良、情緒困擾及行為偏差之學生提出適當的處遇計畫。

#### **捌、其他事項**

一、112 學年度之初任(112.08.01 後)輔導人員，已完成 40 小時職前訓研習者，可抵免本次在職訓練時數，請各校輔導人員視輔導知能增能需求自由參訓。

二、報名程序：於本課程開始前逕行上「全國教師在職進修資訊網」依照需求報名各領域課程(分為 6 個半天)，以利作業，逾期恕不受理。

三、參加人員請給予公(差)假登記，參加研習學員研習後請利用校內相關場合辦理宣導。

**玖、獎勵：**於本研習活動圓滿完成後，相關承辦人員依權責辦理獎勵。

**拾、本計畫呈請本府教育處核定後實施，修正時亦同。**