

# 南投縣113年度上半年特殊教育輔導團增能研習計畫

壹、依據：南投縣特殊教育輔導團工作計畫。

貳、實施目的：

- 一、透過分享臺灣和日本在特殊教育領域的經驗，探討彼此文化對特殊教育實踐的影響，以促進跨國合作與學習，並提供更多元化的視野。
- 二、強化教育工作者在正向管教的概念和實踐上的知識與技能，透過實際案例的分析，學習運用正向管教策略解決學生行為挑戰，建立積極的教室環境，並提升師生互動的品質。
- 三、提供校園相關人員對《殘疾人權利公約》(CRPD) 的深入理解，尤其是合理調整和學生參與的部分。透過分享實際案例，討論學校如何制定政策、建立支援體系，以確保特殊教育學生享有平等的學習機會，並推動學校環境更具包容性。

參、計畫執行單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：南投縣政府教育處
- (三) 承辦單位：南投縣旭光高中、特殊教育資源中心
- (四) 協辦單位：南投縣特殊教育輔導團

肆、辦理方式：

- (一) 參加對象：
  1. 本縣特殊教育輔導團及本府特殊教育相關行政人員。
  2. 對研習議題有興趣之教師。
- (二) 研習日期及地點：如研習課程資訊。
- (三) 研習時間：下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。
- (四) 報名人數：25 人。
- (五) 報名方式：線上報名即日至研習前兩天止，逕至全國特殊教育資訊網，網址：<https://special.moe.gov.tw/study.php>，縣市特教研習區報名。

伍、研習課程：

日期	時間	講題	講師
113/03/22 (週五)	下午 1：30—4：30	台日特殊教育文化的跨國經驗分享	新北市三峽國小 楊逸飛 老師
113/5/24 (週五)	下午 1：30—4：30	正向管教相關案例分析研習	台灣教育產業總工會 楊益風 老師
113/7/12 (週五)	下午 1：30—4：30	校園如何推動 CRPD 以合理調整及學生參與為例	新北市北新國小 余詩怡老師

陸、研習注意事項：

- (一) 響應環保參加人員請自備環保杯及環保筷。
- (二) 辦理場地車位有限，請參加人員於校外停車。
- (三) 出發前應在家中或原學校單位量測體溫，如有身體不適（呼吸道症狀）或發燒（額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 或耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ）之情形，應請假避免參加研習活動。
- (四) 研習課程中學員若有發燒，即要求就醫，並通知所屬學校；若有呼吸道症狀（咳嗽、喉嚨痛、打噴嚏）請務必配戴口罩。
- (五) 參與學員須線上填報研習回饋表，以供日後辦理研習之參考。
- (六) 參加人員請由所屬單位惠予公（差）假登記。

柒、研習經費：本研習活動所需經費由教育部補助本縣特教相關經費項下支應。

捌、本計畫經本府核可後公佈實施，如有未盡事宜修正時亦同。