**教師一般使用語言與正向語言對照一覽表**

|  |  |
| --- | --- |
| **一般用語** | **正向語言** |
| **又開始聊天了，你的課本呢，還不拿出來？** | **有同學已經把課本準備好，安靜等老師要上課了。** |
| **動作快一點，每次都是你慢吞吞的，大家都在等你。** | **大部分的同學都已經動作快速地到走廊排好隊了。** |
| **你又犯同樣的錯，我要打電話跟你家長說。** | **答應老師不再犯這樣的錯誤，這次又犯了，你覺得怎麼辦呢？** |
| **你怎麼都講不聽，告訴你多少次了走廊不要奔跑，去罰站！** | **走廊奔跑很危險，老師很擔心你，可以不要讓老師擔心嗎？** |
| **這一題數學寫錯的站起來，不是已經講解過了嗎？還會錯？** | **這一題數學上次有討論過，還是有人不太了解，老師再講解一次。** |
| **你還狡辯，明明就是你推了同學害她跌倒受傷，跟她道歉！** | **剛才有人看見你推了同學，讓她跌倒受傷了，你有這樣的經驗嗎？你覺得她現在的感覺是什麼？** |
| **別人都沒問題，就你問題最多。** | **(暫時忽略問題) ○○○已經了解該怎麼進行也開始動手做了。** |

**資料來源：楊家彰、紀佩琦、黃柳腕(2021)。****應用CW-FIT融入教學與班級經營策略。載於一秒搞懂融合情境之班級經營策略。台南大學特教中心。**