**113正向行為支持作業單1-新竹市國中研習**

|  |  |
| --- | --- |
| **一般語言/ 負向語言** | **正向語言(希望學生可以積極參與課程)** |
| **學習相關議題** | **1.叫你訂正而已，生什麼氣？** | 1. **如果你能在5分鐘內完成，代表你應該學得很好了**
2. **其他人已經完成了，如果你也可以完成那你也可以加點**
3. **前面已經完成三題了，這一題也一定可以**
 |
| **2.你為什麼作業又沒寫？** | **你很誠實的老師說你沒有寫，那我們一起想想怎麼避免類似的狀況發生。** |
| **3.都講那麼多次了，還算那麼慢！** | **慢慢寫，不要急，老師會等你，你可以再試試看。** |
| **4.這麼簡單也不會﹗** | **你遇到什麼困難了嗎？** |
| **5.你怎麼那麼笨？連這個都不會。** | **你哪裡不清楚我們一起來看看** |
| **6.不想上課就回班上，不要留在這邊** | **你平常都很認真，你需要2分鐘的時間冷靜一下再參與課程嗎？** |
| **學習或生活** | **1.講過好幾次了，怎麼又忘了帶？** | **你希望老師或同學怎麼幫助你？** |
| **2.忘東忘西怎麼不會忘記吃飯** | **有什麼好方法可以讓你記住** |
| **3.動作這麼慢** | **動作快一點** |
| **4.你為什麼老是出錯？** | **你要不要再想想其他的作法。** |
| **5.我要講多少遍，你才聽得懂！你是不是沒在聽！** | **先停下來看我，聽老師好好說，等我說完，換你說。** |
| **行為問題** | **1.你又做了什麼好事？** | **事情是怎麼發生的？你要跟我聊聊嗎？** |
| **2.你就一定要拗，給我閉嘴！**  | **我們都一起冷靜十分鐘，等一下再討論。** |
| **上課吵鬧** | **1.教室秩序很亂，班上成績普遍不佳，我們已經考了全年級倒數，上課還這麼吵鬧，要怎麼上課？** | **上一次我們做活動時大家都很認真參與，秩序也很好，那時候的效果就很好。** |
| **2.上課這麼吵，是不會安靜是不是？** | **如果大家都能尊重同學，在學習上應該會更有效率。** |