**SAVE（靜思GO！）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **提示** | **步驟** | **說明** |
| **1.Stop** | **停-冷靜** | **教師要能自我察覺情緒的變化，並停下來冷靜** |
| **2.Ask** | **問-原因** | **問學生行為背後之原因** |
| **3.Value** | **價值觀** | **思考個人價值觀或認為重要之事物** |
| **4.Empathy** | **同理心** | **不論處理方式為何，一定要先同理學生的心情** |