**113正向行為支持作業單1-國教署高中普通班研習**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一般語言/ 負向語言** | | **正向語言(希望學生可以積極參與課程)** |
| **學校或班級規範** | 1. **別人都可以遵守，為什麼你不能遵守？** | **老師發現你沒做到，想知道你遇到什麼困難了？** |
| 1. **你ㄧ定要遵守班級規定,都什麼時候了還不知道規定是什麼?** | **遵守規定可以得到獎勵** |
| 1. **遲到了，那就記你曠課！** | **我想要一進教室就看到你** |
| 1. **你怎麼又遲到了** | **你今天有趕在第一節課到，你有進步了，你明天一定可以更好，希望你明天可以準時。** |
| 1. **學生又遲到，太多次，我不想再聽你找理由了。** | **1.你騎機車，是否注意到安全？**  **2.遲到總比沒到還好。**  **3.先進教室上課，下課再說。** |
| 1. **上課不要趴著** | **同學你身體不舒服嗎？要不要去保健室？或者要出去洗把臉嗎？** |
| 1. **上課不要講話** | **同學有什麼有趣的事情可以跟老師分享嗎？** |
| 1. **都是你在搗蛋** | **1.先講搗蛋具體化**  **2.現在是實作練習時間，請你依照規範完成份內的事情** |
| 1. **為什麼你「又」穿便服？** | **先釐清學生所遇到的問題為何？**  **『你知道今天應該穿的衣服是什麼嗎？』** |
| 1. **都已經上課了，為甚麼還不把手機收起來？聽不懂人話嗎？** | **已經上課了，看看某某同學課本都已經拿出來在預習了，大家可以學習他。** |
| 1. **怎麼又抽煙了呢？講不聽欸一直犯錯** | **今天煙味比較少喔，讚讚** |
| 1. **不掃地，坐在地上死不起來** | **1.必要時給予肢體提示、動作示範。**  **2.我們的地板很亮，都是靠你貢獻,謝謝你.**  **3.你長這樣帥，肢體動作應該很靈活呀！** |
| 1. **再不去掃地，都要上課了，是要拖到什麼時候？** | **大部分同學都有在時間內完成工作，個別同學可更努力唷。** |
| 1. **為甚麼講幾次都不掃地？我們班是垃圾場嗎？滿地都是垃圾，可以不要這麼髒嗎？** | **是不是範圍太大了，我跟你一起掃。**  **大家把座位旁邊的垃圾撿一撿，一起營造更好的學習環境。** |
| **學習相關議題** | 1. **考不好會被當掉** | **考試為了調整成績,增加分數評量** |
| 1. **成績考不好，你是不是不認真** | **我知道你們盡力，但高中數學真的很難，需要再多花一些心思** |
| 1. **都已經教過了，怎麼還不會？** | **你們之前可能沒聽清楚，老師再講一遍你們要仔細聽，記不住可以用手機或筆紀錄。** |
| 1. **上課老是睡覺** | **1.你有遇到什麼問題？**  **2.你身體還好嗎？**  **3.需要老師幫你按摩嗎？** |
| 1. **為什麼習作又沒交？每次都拖拖拉拉的。** | **1.我相信這次收作業，大家一定都會教交齊，因為發現你們成長了。**  **2.你已經有完成作業了很棒，下次可以挑戰更準時繳交！** |
| 1. **上次不是講過了要交作業，怎麼又忘記了？** | **老師發現你沒交作業，想跟你討論如何交出作業** |
| 1. **為什麼又沒有交作業！** | **可以跟老師說今天為什麼沒有帶作業來嗎？** |
| 1. **為什麼你又沒有寫作業** | **寫作業上遇到什麼困難呢？不懂沒關係，老師可以幫你們加強，或者是再講解一次**  **老師有看到你上課很認真喔，作業寫的還好嗎？有沒有需要老師幫忙或再講解一次的** |
| 1. **作業怎麼「又」沒寫了？！** | **老師有發現：最近的你沒有繳交作業的情形比較多，發生什麼事了嗎？老師可以怎麼幫助你？** |
| 1. **又忘了帶，你的腦子是用來做什麼的？** | **1.最近作業真的很多，那我們一起排好完成時間順序，希望我們可以一起準時繳交！**  **2.你又忘記了，我們一起想想有什麼方式讓你下次記得？**  **3.我記得你曾經有過準時交的表現，我們一起來想想為什麼這次沒辦法做到！**  **4.你常常忘了帶實習服，我們試試看把衣服放在同一個袋子，這樣比較不會忘記。** |
| 1. **你怎麼每次都不能認真上課、努力聽講** | **你這次有比較專心，有進步喔。** |
| **情緒行為問題** | 1. **你脾氣暴躁，情緒糟糕** | **你最近遇到什麼事，心情不太好。** |
| 1. **你又再亂吵！** | **你看起來不高興，發生什麼事了嗎？** |
| 1. **同學說髒話,老師覺得這樣說很沒水準** | **讓人誤會你的喔** |
| **學習或生活** | 1. **為什麼講不聽，是要我講幾次？** | **同學你需要幫忙的話要跟老師說喔，不然老師會很為難，或者我們一起想辦法好嗎？** |
| 1. **你怎麼又重蹈覆徹了，之前已經提醒你很多次了！** | **這次的經驗應該會讓你印象更深刻，下次可以做的更好。** |