

南投縣114年度下半年特殊教育輔導團-學前身心障礙教育分團-在融合環境中如何誘發各年齡的語言能力研習 實施計畫

壹、依據：南投縣國民教育及特殊教育地方輔導團設置及運作要點

貳、實施目的：

- 一、特殊教育輔導團團員及學前特殊教育教師之專業知能，提升其於融合班級中因應語言發展遲緩幼兒進行學習環境與教學調整之能力。
- 二、增進特殊教育輔導團團員、學前特教教師與語言治療師及班級老師之跨專業合作與諮詢，建構支持語言發展遲緩幼兒學習之教育合作模式。

參、計畫執行單位：

- 三、指導單位：南投縣政府教育處。
- 四、主辦單位：南投縣旭光高中、特殊教育資源中心。
- 五、承辦單位：南投縣特殊教育輔導團。

肆、實施方式：

- 一、主題：在融合環境中如何誘發各年齡的語言能力。
- 二、參加對象（錄取人數 30 人）：
 - （一）本縣特殊教育輔導團及本府特殊教育相關行政人員。
 - （二）班級上有語言發展遲緩幼兒之普通班教師及相關人員。
 - （三）本縣學前巡迴輔導教師請務必參加。
 - （四）本縣學前特教班請推派一位教師參加。
 - （五）對研習議題有興趣之教保服務人員。

三、研習日期時間：114 年 12 月 5 日（週五）下午 1 時至 4 時。

四、研習地點：本縣特教資源中心會議室（南投縣草屯鎮中正路 568-23 號）。

五、報名方式：線上報名即日至研習前两天止，進入全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw/#/>)首頁→點選下方【研習報名】→進入後於網頁上方找到【縣市特教研習】→開啟查詢下拉式選單選擇【南投縣】→出現研習列表後即可至本研習欄位點選【研習報名】。

伍、研習課程：

時間（下午）	活動內容	主講人/主持人
01:00~1:10	報到及長官致詞	教育處長官
01:10~2:30	在融合環境中如何誘發各年齡的語言能力	樂朋語言治療所 張詩朋語言治療師
02:30~02:40	休息	
02:40~03:50	在融合環境中如何誘發各年齡的語言能力	樂朋語言治療所 張詩朋語言治療師
03:50~04:00	綜合座談	

陸、研習注意事項：

- 一、全程參與研習之人員，由承辦單位核發研習時數 3 小時；遲到及早退達 30 分鐘（含）以上者，將依實際參與研習時間，核予研習時數，並將出席情況轉知原校。
- 二、響應環保參加人員請自備環保杯及環保筷。
- 三、辦理場地車位有限，請參加人員於校外停車。
- 四、出發前，如有身體不適（呼吸道等症狀）或發燒（額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 或耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ）之情形，應請假避免參加研習活動。
- 五、研習課程中學員若有發燒，即要求就醫，並通知所屬學校；若有呼吸道症狀（咳嗽、喉嚨痛、打噴嚏）請務必配戴口罩。
- 六、參與學員須線上填報研習回饋表，以供日後辦理研習之參考。
- 七、參加人員請由所屬單位惠予公（差）假登記。

柒、預期效益：

- 一、提升特殊教育輔導團團員及學前特殊教育教師之專業能力，能有效規劃並調整融合班級中的學習環境與教學策略，以支持語言發展遲緩幼兒之需求。
 - 二、促進特殊教育輔導團、學前特教教師、語言治療師與班級教師之跨專業合作，建立共同語言與合作模式，增進教學現場之支持效能。
- 捌、研習經費：本研習活動所需經費由教育部補助本縣特教相關經費項下支應。
- 玖、本計畫經本府核可後公佈實施，如有未盡事宜修正時亦同。