

附件一：作品說明書格式

南投縣 105 年度特殊教育教材教具製作比賽作品說明書
一、作品名稱：南投趴趴 GO
二、製作單位：南投縣水里國民小學
三、作者：李孟慈、馬欣愉
四、適用領域：語文領域
五、適用對象：中、重度智能障礙、 輕度智能障礙、自閉症或學習障礙
六、設計動機： 讓學生能認識日常生活中常見的六種交通工具，並融合南投的地方特色，在學習語文知識外，能瞭解自己生活周遭的人文景觀。
七、功能： 1. 六課的課文內容結合六種交通工具及七個南投的地方特色，並搭配各地使用交通工具的影片，貼近學生生活，與學生自我經驗結合，能引起學生動機，並具有學習意義。 2. 運用八種不同的學習單，練習本課核心內容。 3. 運用大富翁形式的遊戲，檢驗學生學習成果，並在關卡中加入南投各地的文人介紹影片、動作機能訓練等。 4. 認識南投區的地方特色，如：蛇窯、林班道、綠色隧道等。
八、製作方法： 使用電腦軟體製作課文及學習單；運用影片剪輯軟體編輯交通工具及人文特色影片；自製圖卡並運用巧拼版、骰子等製成一套大富翁形式的學生學習成果檢驗遊戲。
九、使用說明： 1. 教學部分：每課課文搭配 1~2 部工具介紹影片；共六課課文。 2. 練習部分：使用八種不同形式的學習單。 3. 學生學習成果檢驗大富翁部分：將巧拼版依序拼成方形，將人物代表玩偶放在開始處，丟擲骰子決定每人前進步數，並完成巧拼版上的任務。
十、使用效果及建議： (或注意事項) 學習單及大富翁皆有設計不同學生程度的內容，請依照學生程度使用低組、中組、高組教材。

