

南投縣 105 年度特殊教育教材教具製作比賽作品說明書

一、作品名稱：寶島大玩家

二、製作單位：南光國小

三、作者：陳佩瑜、張書蘋

四、適用領域：認知、溝通、社會互動

五、適用對象：學前大班融合班

六、設計動機：

在融合課程時，特幼生有些礙於肢體或認知，而無法參與課程，教具採多層次的教學目標，讓特教學生可以和普幼生一同參與課程，進行綜合活動。

七、功能：

(一)直接目標

1. 協助發展遲緩幼兒配對顏色、形狀、地理位置，認識臺灣。
2. 藉由實際操作教具和語言的刺激，協助發展遲緩幼兒認識台灣各縣市位置、認識台灣景點，認識各地名產。
3. 協助發展遲緩幼兒和普幼生互動與合作完成闖關活動。

(二)間接目標

1. 培養手、眼協調的能力。
2. 感官的刺激，視覺及觸覺的訓練。
3. 建立一對一的對應概念。
4. 培養顏色配對的能力。
5. 協助發展遲緩幼兒透過改良特殊開關的轉轉盤，在玩玩具的過程中，提供多樣化的感官知覺輸入，促進各種感覺動作的成熟。

八、製作方法：

(一) 趣味轉轉盤組、(二) 台灣地圖配對板 (三) 寶島大玩家闖關組，說明如下：

(一) 趣味轉轉盤組：轉轉盤、自製按鍵開關

1. 轉轉盤：改裝玩具開關，加上配合課程的紙製護貝轉轉盤。

① 釣魚玩具一個：拆開玩具內部，改裝玩具開關，加入單音插座輸出。配合改良式開關使用。

② 筆桿和迴紋針各一：將筆桿和迴紋針用熱融槍黏貼於釣魚組上，當作指針。



改良式開關—吊魚玩具組

二、自製按鍵開關：

a 大按鍵開關：利用 CD 盒，加裝電熔電阻，及單音輸出線，配合改良式開關玩具使用。

b. 手握式開關：現成按壓開關，加裝藍色筆套，加粗成適合孩子手掌的手握式開關。



自製按鍵開關



配合改裝玩具進行操作

(二) 台灣地圖

1. 利用電腦印出臺灣大地圖兩份及縣市地名、名產圖卡。
2. 將兩份地圖用彩色筆在相同縣市塗上相同的顏色。
3. 將一份臺灣大地圖利用透明卡典西德護貝，貼在 PP 瓦楞紙上，再將各縣市分別貼上魔鬼氈。利用金線黏貼出各縣市及名產的相對位置
4. 再將另一份臺灣大地圖沿線剪下各縣市區塊，利用護貝機護貝，在背面貼上魔鬼氈。
5. 將印好的名產圖卡剪下，利用護貝機護貝，在背面貼上魔鬼氈。



台灣大地圖



各縣市區塊



名產圖卡

(三) 寶島大玩家闖關組

1. 寶島大玩家闖關圖，利用電腦繪製寶島大玩家闖關圖，列印出後用卡典西德護貝。
2. 代表玩家的棋子：利用跳棋貼上紙偶。
3. 骰子：A 市面現成的吹氣骰子。B 利用教材（一）趣味轉盤組（貼上數字轉盤），



寶島大玩家闖關圖



代表玩家的棋子



吹氣骰子



趣味轉盤組

九、使用說明：

(一) 趣味轉轉盤組

1. 將魚放進釣魚組，請發展遲緩幼兒輪流按特製開關，老師示範如何玩釣魚。
2. 請三個小朋友出來，請發展遲緩幼兒肢體有障礙的幼兒來操控開關，當轉盤轉動時，小朋友才能去進行釣魚。
3. 最後再來數數看，誰釣的魚多。



調整：

1. 對於不同能力的孩子可以更換不同的特製開關。
2. 轉盤內的魚也可請發展遲緩幼兒放，練習一對一對應。

(二) 台灣地圖配對板

一. 認識台灣：

1. 先問小朋友假日是否有去哪裡玩，把小朋友說出來的地名，和地圖配對，將小車停在那個縣市，讓小朋友知道相對應的地理位置，並介紹台灣，。



2. 請小朋友出來配對各縣市地圖色塊



3 · 請小朋友出來配對各縣市地名



4 · 請小朋友出來配對各縣市特產



5. 請小朋友來找一找，指出縣市位置



6. 讓特教肢體障礙的孩子，操控轉轉盤開關，看停在哪一個圓盤的色塊，讓普幼的小朋友，進行台灣地圖色塊的配對。
7. 讓特教肢體障礙的孩子，操控開關，看停在哪一個圓盤的色塊，讓小朋友說出縣市名及特產。
8. 讓特教肢體障礙的孩子，操控開關，看停在哪一個圓盤的色塊，讓小朋友說出縣市特產。
9. 將各縣市區塊分散放在地板上，由特教肢體障礙的孩子操控轉盤開關，讓班上小朋友進行各縣市區塊的尋找做配對，看誰找得最快。



調整：

1. 對於不同能力的孩子可以更換不同的特製開關。
2. 對於不同能力的孩子可以請他說出、指出、或用配對的方式。

(三) 寶島大玩家闖關組：

1. 普幼生分成四組。
2. 各組再加入特幼生成為一個團體，進行寶島大玩家闖關遊戲。
3. 由特幼生進行擲骰子（丟充氣骰子或按轉轉盤），本隊隊員按擲得點數走步數。
4. 抵達各縣市必需完成指定任務才能過關，看誰先到終點，即得優勝。



調整：

1. 對於不同能力的孩子可以更換不同的骰子（丟充氣骰子或按轉轉盤）。
2. 1. 對於不同能力的孩子可以更換不同的特製開關。
3. 對於比較內向不敢表演的小朋友採鼓勵方式，不強迫。

十、使用效果及建議：
(或注意事項)

- 1、本教材教具以幼兒的喜好為出發點，藉由活潑互動的遊戲方式，激發幼兒學習的動機與興趣，進而激發幼兒主動學習的意願，達到教學目標。
- 2、本教具操作簡單，使用上具多樣性的變化，並可依據幼兒的需求做調整。
- 3、本教具可搭配自製的各種圖卡教材一起使用，可依幼兒的需求選擇適合的學習教材，讓不同程度的幼兒都能從中學習，並獲得成就感。
- 4、本教具配合遊戲，可以幫助幼兒不斷複習學習概念，進而達到精熟學習的目標。

附件一：作品說明書格式